Dalyvumo lygio nustatymo kriterijų ir tvarkos

aprašo

3 priedas

**INDIVIDUALIOS PAGALBOS POREIKIO klausimynas**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(asmens vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vieno iš asmens tėvų (įtėvių), pilnamečių vaikų, sutuoktinio, globėjo (rūpintojo), aprūpintojo ar asmens įgalioto kito asmens, ar asmeniui atstovaujančio jo nuolatinės gyvenamosios vietos savivaldybės socialinio darbuotojo, ar socialinės globos įstaigos, kurioje asmuo gyvena nuolat, socialinio darbuotojo) (toliau – atstovas) vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Darbuotojo, užpildžiusio Individualios pagalbos poreikio klausimyną (toliau – klausimynas) vardas, pavardė, įstaigos, kurioje jis dirba pavadinimas, pareigos)

Ar asmuo ar atstovas sutinka, kad būtų sudaromas pagalbos planas*(tinkamą pažymėkite* ):

⬜ sutinka

⬜ nesutinka

Į toliau esančius klausimus apie asmenį atsako pats asmuo ar atstovas.

**I dalis**

Ši dalis pildoma remiantis dalyvumo lygiui nustatyti pateiktais dokumentais, nurodytais Dalyvumo lygio nustatymo kriterijų ir tvarkos apraše ir asmens ir (ar) asmens atstovo pateikta informacija. Ši dalis balais nevertinama.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Tinkamą pažymėti  |
| **Lytis** | Moteris |  |
| Vyras |  |
| **Amžius** (metais) |  |  |
| **Išsilavinimas** (žymima viena aukščiausia įgyto išsilavinimo pakopa) | Nesimoko (dirbantis asmuo iki 18 metų nedalyvauja švietimo sistemoje) |  |
| Neturi pradinio išsilavinimo (nebaigęs pradinio ugdymo programos) |  |
| Pradinis išsilavinimas (4 klasės) |  |
| Pagrindinis išsilavinimas (10 klasių) |  |
| Vidurinis išsilavinimas (12 klasių); profesinė kvalifikacija |  |
| Aukštasis išsilavinimas (bakalauras, magistras, mokslų daktaras) |  |
| **Dalyvavimas mokymuose, kursuose, švietimo programose** | Asmuo dalyvauja (dalyvavo) mokymuose, kursuose, švietimo programose (pvz.: kvalifikacijos kėlimo seminaruose, socialinių įgūdžių programoje) |  |
| Asmuo nedalyvavo mokymuose, kursuose, švietimo programose |  |
| **Užimtumas darbo rinkoje** | Dirba |  |
| Bedarbis (-ė), (registruotas (-a) Užimtumo tarnyboje prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (toliau – Užimtumo tarnyba) |  |
| Ekonomiškai neaktyvus asmuo (nedirba ir neieško darbo dėl negalios, pensinio amžiaus, studijų ar kitų priežasčių, neregistruotas Užimtumo tarnyboje) |  |

**II dalis**

Šioje dalyje pateikti klausimai susiję su kasdiene asmens veikla. Ši klausimyno dalis vertinama balais. Pildant klausimyną reikia pažymėti (apibraukti) skiriamą balą.

0 balų – nėra pagalbos poreikio, kai asmeniui nereikia jokios pagalbos dalyvauti įvardytos srities veikloje (pažintinės funkcijos ir gebėjimai nėra sutrikę) arba pagalbos poreikis neaktualus.

1 balas – nedidelis pagalbos poreikis, kai asmeniui retai reikia pagalbos dalyvauti įvardytos srities veikloje, asmuo turi nedidelių sunkumų atlikti įvardytos srities veiksmus savarankiškai ir saugiai ir (arba) nežymiai sutrikusios pažintinės funkcijos ir gebėjimai.

2 balai – vidutinis pagalbos poreikis, kai asmeniui kartais reikia pagalbos dalyvauti įvardytos srities veikloje, atlikdamas įvardytos srities veiksmą turi vidutinių sunkumų, kartais pats savarankiškai ir saugiai veiksmų neatlieka ir (arba) iš dalies sutrikusios pažintinės funkcijos ir gebėjimai.

3 balai – didelis pagalbos poreikis, kai asmeniui dažnai reikia pagalbos dalyvauti įvardytos srities veikloje, atlikdamas veiksmą turi didelių sunkumų, dažnai pats savarankiškai ir saugiai veiksmų neatlieka ir (arba) ryškiai sutrikusios pažintinės funkcijos ir gebėjimai.

4 balai – nuolatinis pagalbos poreikis, kai asmeniui nuolat reikia pagalbos dalyvauti įvardytos srities veikloje ir (arba) pats neatlieka veiksmų dėl labai ryškiai sutrikusių pažintinių funkcijų ir gebėjimų.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos sritis** | | **Pagalbos poreikis (balais)** | | | | |
| **1. Pažinimas** | | | | | | |
| 1.1. Susikaupimas | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.2. Atmintis | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.3. Orientacija laike | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.4. Kasdienių problemų ir jų sprendimo būdų suvokimas | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.5. Kasdienių problemų sprendimas (gebėjimas išspręsti problemas) | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.6. Naujų dalykų įsisavinimas ir taikymas | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.7. Regimosios informacijos suvokimas | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.8. Girdimosios informacijos suvokimas | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.9. Informacijos suvokimas kitais jutimo organais (liečiant, ragaujant, uodžiant) | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.10. Rašymas | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.11. Skaičiavimas | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.12. Skaitymas | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.13. Kalbėjimas | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.14. Sensorinis jautrumas (padidėjęs arba sumažėjęs jautrumas klausos, regos, lytėjimo ir kitiems dirgikliams, pvz.: jautrumas drabužių, maisto tekstūrai) | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Pagalbos koordinavimas pažinimo srityje (jei poreikis nustatytas)**  Pagalbininko (specialisto) pagalbos gerinant pažinimo funkcijas poreikio pagrindimas:  Pagalbinės (-ių) priemonės (-ių) gerinant pažinimo funkcijas ir (ar) mokymo ja (jomis) naudotis poreikio pagrindimas: | | | | | | |
| **Veiklos sritis** | | **Pagalbos poreikis (balais)** | | | | |
| **2. Judėjimas (mobilumas)** | | | | | | |
| 2.1. Smulkioji motorika (nykščio, kitų pirštų, plaštakos valdymas) | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.2. Peties ir (ar) rankos valdymas | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.3. Sėdėjimas | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.4. Atsistojimas iš sėdimos padėties | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.5. Persikėlimas iš vienos padėties į kitą | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.6. Stovėjimas | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.7. Lipimas laiptais | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.8. Judėjimas namuose | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.9. Trumpo atstumo ėjimas (kieme, artimiausioje 50–100 metrų aplinkoje) | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.10. Ilgo atstumo ėjimas (tolimesnėje, daugiau nei 100 metrų aplinkoje) | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.11. Kūno suvokimas ir orientacija aplinkoje (namuose ir kitoje erdvėje) | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.12. Naudojimasis viešuoju transportu | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.13. Naudojimasis privačiu ir (arba) specializuotu transportu | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Pagalbos koordinavimas judėjimo (mobilumo) srityje (jei poreikis nustatytas)**  Pagalbininko (specialisto) pagalbos judėjimui (mobilumui) ir orientacijai palengvinti poreikio pagrindimas:  Pavėžėjimo (transporto organizavimo) paslaugų poreikio pagrindimas:  Būsto (gyvenamosios aplinkos) pritaikymo judėjimui (mobilumui) ir orientacijai palengvinti poreikio pagrindimas:  Pagalbinės (-ių) priemonės (-ių) judėjimui (mobilumui) ir orientacijai palengvinti ir (ar) mokymo ja (jomis) naudotis poreikio pagrindimas: | | | | | | |
| **Veiklos sritis** | | **Pagalbos poreikis (balais)** | | | | |
| **3. Savipriežiūra** | | | | | | |
| 3.1. Viso kūno prausimasis, maudymasis (vonioje, duše, naudojant dubenį ar kitą priemonę) | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.2. Tinkamos aprangos pasirinkimas (pagal oro sąlygas, aplinką) | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.3. Rengimasis (gebėjimas apsirengti) | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.4. Valgymas (valgymo trukmė, maisto produktų racionas, mitybos režimo laikymasis ir kt.) | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.5. Naudojimasis tualetu | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.6. Buvimas namuose vienam (be priežiūros) ilgiau negu parą | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Pagalbos koordinavimas savipriežiūros srityje (jei poreikis nustatytas)**  Pagalbininko (specialisto) pagalbos atliekant savipriežiūros veiksmus, įgyjant ir (ar) ugdant socialinius įgūdžius poreikio pagrindimas:  Pagalbinės (-ių) savipriežiūros priemonės (-ių) ir (ar) mokymo ja (jomis) naudotis poreikio pagrindimas:  Būsto (gyvenamosios aplinkos) pritaikymo savipriežiūrai (saugumo) užtikrinti poreikio pagrindimas: | | | | | | |
| **Veiklos sritis** | | **Pagalbos poreikis (balais)** | | | | |
| **4. Bendravimas ir kasdienė veikla** | | | | | | |
| 4.1. Bendravimas (pokalbio užmezgimas ir palaikymas) su nepažįstamais žmonėmis (pvz.: kasininku apsiperkant, praeiviu gatvėje) | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.2. Bendravimas (pokalbio ir santykių palaikymas) su artimaisiais ir draugais | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.3. Socialiai priimtino elgesio normų suvokimas ir laikymasis | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.4. Naudojimasis daiktais (jų suradimas, paėmimas, perkėlimas, naudojimas pagal paskirtį) | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.5. Maisto ruošimas | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.6. Namų ruošos darbai (atlikimo greitis, efektyvumas, užbaigimas) | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.7. Asmeninių reikalų tvarkymas įstaigose (pvz.: pašte, kirpykloje, banke, migracijos tarnyboje, autoservise) | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.8. Kasdienių užduočių atlikimas darbe ar ugdymo įstaigoje (atlikimo greitis, efektyvumas, užbaigimas) | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.9. Naudojimasis telefonu ir (arba) kompiuterine technika | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.10. Apsipirkimas, pirkinių ir biudžeto planavimas | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.11. Rūpinimasis sveikata (pvz.: paskirtų vaistų vartojimas, mankšta, sveikos mitybos svarbos suvokimas, periodiškas sveikatos būklės sekimas sveikatos priežiūros įstaigoje) | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.12. Miego kokybė (natūralaus miego ypatumai, nuo kurių priklauso optimalus fizinis ir psichinis poilsis) | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Pagalbos koordinavimas bendravimo ir kasdienės veiklos srityje (jei poreikis nustatytas)**  Pagalbininko (specialisto) pagalbos bendraujant ir (ar) kasdienei veiklai poreikio pagrindimas:  Kompleksinės, laikino atokvėpio ar kitos pagalbos asmeniui (šeimai) poreikio pagrindimas:  Darbo rinkos (profesinio užimtumo) paslaugų poreikio pagrindimas:  Materialinės paramos poreikio pagrindimas:  Pagalbinės (-ių) priemonės (-ių) bendrauti, kasdienei veiklai ir (ar) mokymo ja (jomis) naudotis poreikio pagrindimas:  Būsto (gyvenamosios aplinkos) pritaikymo kasdienei veiklai poreikio pagrindimas: | | | | | | |
| **Veiklos sritis** | | **Pagalbos poreikis (balais)** | | | | |
| **5. Dalyvavimas (įsitraukimas)** | | | | | | |
| 5.1. Įsitraukimas į įvairias užimtumo formas ir (ar) išsilaikymas darbo vietoje | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5.2. Asmeninis požiūris ir veiksmai, darantys įtaką įsitraukimui į visuomeninę veiklą ir (arba) dalyvavimui joje (pvz.: šventėse, religinėse apeigose, minėjimuose, bendruomenės susirinkimuose, kituose renginiuose) | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5.3. Kitų asmenų požiūris ar veiksmai, darantys įtaką įsitraukimui į visuomeninę veiklą ir (arba) dalyvavimui joje | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5.4. Fiziniai barjerai ir kliūtys, darančios įtaką įsitraukimui į visuomeninę veiklą ir (arba) dalyvavimui joje | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Pagalbos koordinavimas dalyvavimo (įsitraukimo) srityje (jei poreikis nustatytas)**  Darbo rinkos (profesinio užimtumo) paslaugų poreikio pagrindimas:  Pagalbininko (specialisto) pagalbos, dalyvaujant darbo, visuomeninėje veikloje, įveikiant fizines ir (ar) psichologines kliūtis, poreikio pagrindimas:  Pagalbinės (-ių) priemonės (-ių) įsitraukimui į visuomeninę veiklą ir (ar) mokymo ja (jomis) naudotis poreikio pagrindimas: | | | | | | |
| **6. Aplinkos veiksniai**  Aplinkos veiksnių vertinimas (balai nėra skiriami) atliekamas, atsižvelgiant į fizinę ir (ar) socialinę aplinkas, kuriose asmuo gyvena ir (ar) leidžia laiką. Aplinkos veiksniai vertinami atsižvelgiant į konkretaus vertinamo asmens situaciją. Aplinkos veiksnio žymėjimas parodo, kad konkretus veiksnys daro įtaką asmens pagalbos poreikiui skirtingose gyvenimo srityse. | | | | | | |
| **6.1. Produktai ir technologijos** | | Tinkamą pažymėti  ir pateikti komentarą | | | | |
| 6.1.1. Specialūs asmeninio naudojimo produktai (pvz.: specialus maistas, vaistai, sauskelnės, kateteriai, klausos aparatai, implantai, kitos medicinos priemonės) | |  | | | | |
| 6.1.2. Gyvenamoji aplinka (būstas) (pvz.: ranktūriai, pandusai, rampos, praplatintos durų angos, saugos priemonės, taktiliniai paviršiai, apšvietimas) | |  | | | | |
| 6.1.3. Ugdymosi, darbo, laisvalaikio užimtumo aplinka (pvz.: erdvi lifto kabina, jutikliniai mygtukai, nuorodos, reguliuojamas stalviršio aukštis, minkšta kabineto sienų danga) | |  | | | | |
| 6.1.4. Viešieji pastatai (pvz.: nuorodos, nuolydžiai, erdvi lifto kabina, asmeniui su negalia skirta tualeto patalpa, ne lytėjimu valdomos sistemos įstaigose) | |  | | | | |
| 6.1.5. Transporto infrastruktūra (pvz.: žemagrindė viešojo transporto priemonė, vieta asmens su negalia vežimėliui, garsinis ir vaizdinis pranešimas apie stoteles, nuožulnus šaligatvis su perspėjamais iškiliais paviršiais arba vedančia linija, garsinis šviesoforas) | |  | | | | |
| 6.1.6. Techninės pagalbos priemonės, reikalingos mobilumui ir transportuoti (pvz.: (baltoji) lazdelė, vaikščiojimo rėmas, skuteris, asmens su neįgalia vežimėlis) | |  | | | | |
| 6.1.7. Techninės pagalbos priemonės, reikalingos komunikuoti (pvz.: kalbos sintezatorius, kalbinis dialoginis įtaisas, kitos komunikavimo priemonės) | |  | | | | |
| 6.1.8. Techninės pagalbos priemonės, reikalingos mokyti(s), ugdyti(s), dirbti, leisti laisvalaikį (pvz.: mokymosi planšetė, burna valdoma kompiuterio pelė, specializuota kompiuterio klaviatūra, elektroninis didintuvas) | |  | | | | |
| 6.1.9. Techninės pagalbos priemonės, reikalingos savipriežiūrai, savireguliacijai, kasdienei veiklai (pvz.: lovos staliukas, vonios suoliukas, paaukštinta tualeto sėdynė, pasunkintos priemonės, garsą slopinančios ausinės, šviesos terapijos ir kitos regos, klausos, judėjimo priemonės) | |  | | | | |
| **6.2. Aplinkinių pagalba ir nuostatos** | |  | | | | |
| 6.2.1. Artimųjų (pvz.: šeimos, draugų, giminaičių, kaimynų) teikiama pagalba (įvardijamas ryšys su asmeniu ir nurodoma teikiama pagalba) | |  | | | | |
| 6.2.2. Požiūrio ir nuostatų (pvz.: asmens, artimųjų, įstaigų specialistų) įtaka gyvenimo kokybei | |  | | | | |
| **6.3. Paslaugos ir pagalba (teikiama specialistų)** | |  | | | | |
| 6.3.1. Socialinės paslaugos (pvz.: pagalba į namus, dienos socialinė globa asmens namuose arba dienos centre, trumpalaikė arba ilgalaikė socialinė globa globos namuose, kompleksinės paslaugos šeimai, asmeninis asistentas) | |  | | | | |
| 6.3.2. Sveikatos priežiūros paslaugos (pvz.: medicininė arba psichosocialinė reabilitacija, ambulatorinė slauga asmens namuose, stacionarus palaikomasis gydymas ir slauga, laboratorinė diagnostika) | |  | | | | |
| 6.3.3. Švietimo ir ugdymo arba darbo rinkos paslaugos (pvz.: formalus ir neformalus švietimas (ugdymas), kvalifikacijos įgijimas, tarpininkavimas įdarbinant, darbo asistentas) | |  | | | | |
| 6.3.4. Komunikavimo paslaugos (informacija prieinamu būdu ir priemonėmis (pvz.: informacija interneto svetainėse, viešų paslaugų portaluose ir (arba) elektroninių dokumentų formose; ekrano didinimas, balso sintezė ar kt. pritaikymas asmenims su skirtinga negalia) | |  | | | | |
| 6.3.5. Kultūros (pramogų) ir sporto paslaugos (pvz.: kinas, teatras, muziejai, koncertai, šventės, baseinai, sporto klubai, sporto varžybos) | |  | | | | |
| **6.4. Civilinė sauga** | |  | | | | |
| 6.4.1. Pagalba ekstremalios situacijos (nelaimės) atveju (paliekant namus, laikinai apsigyvenant kolektyvinės apsaugos statinyje ir kt.) | |  | | | | |
| **Iš viso klausimų – 49** | **Balų suma** | **0** | **49** | **98** | **147** | **196** |
| **Iš viso asmens balų** |  | | | | |

Vertinimą atliko ir klausimyną užpildė:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(pareigų pavadinimas) (parašas) (vardas ir pavardė)

Susipažinau:

Asmuo (jo atstovas) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas) (vardas ir pavardė)

Pastabos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_