PATVIRTINTA

Kauno rajono savivaldybės

administracijos direktoriaus

2024 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. ĮS-214

**KAUNO RAJONO SAVIVALDYBĖS LYGMENS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ APRAŠAI**

Kauno rajono savivaldybės lygmens švietimo stebėsenos rodiklių aprašai suskirstyti grupėmis pagal tai, kurį švietimo sistemos komponentą apibūdina: švietimo kontekstą, indėlį į švietimą, švietimo procesus, švietimo rezultatus ir švietimo pasekmes.

Pažymėti žvaigždute rodiklių aprašai (\*) yra Būtinųjų savivaldybių švietimo stebėsenos rodiklių aprašai, kurie yra patvirtinti Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu, kiti – pasirenkamieji Kauno rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių aprašai.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Rodiklis** | **Rodiklio apibrėžimas** | **Rodikliui reikalingi duomenys** **arba skaičiavimo metodas** | **Duomenų šaltinis**  | **Skaičiavimo reguliarumas** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI** |
| **Švietimo aplinka** |
| 1. | [Bendras Kauno rajono gyventojų skaičius, iš jų 0–18 metų vaikų skaičius](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/1-RODIKLIS.pptx)  | Rodiklis parodo savivaldybės demografinius pokyčius. Vaikų skaičiaus kaitos stebėjimas leidžia prognozuoti mokinių skaičių bendrojo ugdymo mokyklose, įstaigų tinklo kaitą ir planuoti lėšas švietimui.  | Deklaravusių gyvenamąją vietą Kauno rajono gyventojų skaičius. 0–18 metų vaikų skaičius. | Registrų centras.Civilinės metrikacijos skyrius. | Skaičiuojama kasmet (iki gruodžio 31 d.). |
| 2. | Švietimo įstaigų tinklas ir jų skaičius pagal įstaigų tipus, priklausomybę  | Rodiklis parodo savivaldybės siekį užtikrinti optimalų mokyklų tinklą ir ugdymo prieinamumą pagal programas, prognozuojama galimybė planuoti savivaldybės mokyklų tinklo pertvarką. | Švietimo įstaigų skaičius pagal tipus ir priklausomybę. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Kultūros, švietimo ir sporto skyrius.  | Skaičiuojama kasmet (iki rugsėjo 1 d.). |
| 3. | Mokinių, gyvenančių Kauno rajone ir lankančių Kauno miesto ir kitų savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklas, skaičius ir dalis | Rodiklis parodo mokinių dalyvavimo švietime mastą, pokyčius ir poreikius, prognozuojama ugdymo įstaigų tinklo kaita ir planuojamos lėšos. | Kauno rajono mokinių, besimokančių Kauno miesto ir kitų savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius ir dalis. | Kultūros, švietimo ir sporto skyrius.  | Skaičiuojama kasmet (iki spalio 1 d.). |
| 4. | Kitose savivaldybėse gyvenančių 6–18 metų mokinių, lankančių Kauno rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas, skaičius ir dalis | Rodiklis parodo mokinių dalyvavimo švietime mastą, pokyčius ir poreikius, prognozuojama ugdymo įstaigų tinklo kaita ir planuojamos lėšos.  | Kitose savivaldybėse gyvenančių mokinių, lankančių Kauno rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas, skaičius ir dalis. | Kultūros, švietimo ir sporto skyrius.  | Skaičiuojama kasmet (iki spalio 1 d.). |
| **INDĖLIO Į ŠVIETIMĄ RODIKLIAI** |
| **Mokiniai** |
| 5. | Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų 1–12 klasių (su priešmokyklinio ugdymo mokiniais) mokinių ir klasių komplektų skaičiaus kaita pagal klases ir ugdymo programas. Pirmokų skaičius ir dalis | Rodiklis parodo mokinių skaičiaus kaitą, švietimo įstaigų tinklo kaitos prognozes ir tendencijas, mokyklų užpildomumą, planuojamas lėšas švietimui, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą. | Ugdomų 1–12 klasių mokinių ir klasių komplektų skaičius. Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte. Mokinių, besimokančių pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skaičius. Pirmokų skaičius ir dalis. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Kultūros, švietimo ir sporto skyrius.  | Skaičiuojama kasmet (iki rugsėjo 1 d.). |
| 6. | I[kimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, besimokančių savivaldybės](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/7-RODIKLIS.pptx) ikimokyklinėse įstaigose, skaičiaus kaita | Rodikliu vertinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aprėptis ir kaita savivaldybės ikimokyklinėse įstaigose ir institucinio ugdymo prieinamumas. | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, besimokančių savivaldybės ikimokyklinėse įstaigose, skaičius.  | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Kultūros, švietimo ir sporto skyrius.  | Skaičiuojama kasmet (iki rugsėjo 1 d.). |
| 7.  | Ikimokyklinio ir prieš-mokyklinio amžiaus vaikų, besimokančių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, skaičiaus kaita | Rodikliu vertinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aprėptis ir kaita savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose. | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, besimokančių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Kultūros, švietimo ir sporto skyrius.  | Skaičiuojama kasmet (iki rugsėjo 1 d.). |
| 8. | Vienam mokiniui tenkantis praleistų nepateisintų pamokų skaičius bendrojo ugdymo mokyklose | Rodiklis parodo pamokų nelankymo mastą mokyklose, darantį įtaką mokymosi sėkmingumui, numatomos prevencinės veiklos šiai problemai spręsti. | Praleistų nepateisintų pamokų per mokslo metus skaičius padalintas iš bendro baigusiųjų tuos pačius mokslo metus mokinių skaičiaus. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos. | Skaičiuojama kasmet (iki gruodžio 31 d.). |
|  **Personalo** **charakteristika** |  |
| 9. | [Mokytojų ir pedagoginių darbuotojų, dirbančių įvairių tipų ugdymo įstaigose, skaičius ir skaičius pagal kvalifikacines kategorijas](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/15-RODIKLIS.pptx)  | Rodikliu siekiama stebėti, prognozuoti ir planuoti mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kaitos procesus, jų poreikį, nustatyti mokytojų amžiaus vidurkį. Nustatyti pedagoginių darbuotojų profesinės kompetencijos lygį ir pasirengimą kokybiškai dirbti. | Bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų skaičius. Kitų pedagoginių darbuotojų, dirbančių įvairių tipų ugdymo įstaigose, skaičius. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų skaičius. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų mokytojų skaičius.Pedagoginių darbuotojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Kultūros, švietimo ir sporto skyrius.  | Skaičiuojama kasmet (iki rugsėjo 1 d. ir gruodžio 31 d.). |
| 10. | [Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/18-RODIKLIS.pptx)\* | Rodikliu vertinamas veiksmingos ir subalansuotos pedagoginio personalo politikos įgyvendinimas savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, pritraukiant karjerą pradedančius ir išlaikant patirtį turinčius mokytojus, netiesiogiai – savivaldybės mokyklų, kaip darbdavių, patrauklumas mokytojams. | Asmenų, jaunesnių nei 50 metų, savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklose, kaip pagrindinėje darbovietėje, užimančių mokytojų pareigas ir mokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skaičius, padalytas iš 50 metų ar vyresnio amžiaus asmenų, šiose mokyklose, kaip pagrindinėje darbovietėje, užimančių mokytojų pareigas ir mokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skaičius. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).  | Skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.) |
| 11. | [Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/19-RODIKLIS.pptx)\* | Rodiklis atskleidžia švietimo sistemos dalyvių demografines charakteristikas, rodo mokytojų kaitą, netiesiogiai – mokytojo profesijos prestižą. | Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklose, kaip pagrindinėje darbovietėje, dirbančių pedagoginių darbuotojų, kurių pedagoginio darbo stažas ataskaitinę dieną yra didesnis nei 2 metai, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš šiose mokyklose, kaip pagrindinėje darbovietėje, dirbančių visų pedagoginių darbuotojų skaičiaus. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).  | Skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.). |
| 12. | [Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/20-RODIKLIS.pptx)\* | Rodiklis signalizuoja apie lyderystės ir valdymo problemas švietimo įstaigose. | Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų, kuriose daugiau kaip 12 mėnesių nėra nuolatinio vadovo, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų skaičiaus. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).  | Skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.). |
| **Materialieji ir finansiniai ištekliai** |
| 13. | Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos švietimui, ir jų dalis lyginant su visu savivaldybės biudžetu  | Rodikliu siekiama nustatyti savivaldybės išlaidų dalį, skiriamą švietimui. | Savivaldybės biudžeto lėšos. Švietimui skiriamos lėšos ir jų dalis.  | Biudžeto ir finansų skyrius. | Skaičiuojama kasmet (iki vasario 1 d.). |
| 14. | Vidutinė vieno mokinio išlaikymo kaina ikimokyklinio ugdymo įstaigose | Rodiklis parodo mokinio mokymo kainą ir finansavimo lygį, netiesiogiai – mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą. | Mokinių skaičius. Ikimokyklinio ugdymo įstaigoms skirtų valstybės ugdymo lėšų suma.Ikimokyklinio ugdymo įstaigoms skirtų savivaldybės mokyklos aplinkai lėšų suma. | Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus centralizuota buhalterija. | Skaičiuojama kasmet (iki vasario 1 d.). |
| 15. | Savivaldybės [mokinių ir kompiuterių skaičiaus santykis. Vienam kompiuteriui tenkančių mokinių skaičius pagal bendrojo ugdymo mokyklų tipus](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/25-RODIKLIS.pptx)  | Rodikliu siekiama nustatyti IKT diegimo mastą švietimo įstaigose, kaip sudaromos sąlygos naudotis IKT. | Mokinių ir kompiuterių skaičiaus santykis.Vienam kompiuteriui tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose.  | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos. | Skaičiuojama kasmet (iki gruodžio 31 d.). |
| **ŠVIETIMO PROCESŲ RODIKLIAI** |
| **Mokymas ir mokymasis** |
| 16. | Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis\* | Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokyklos ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis. Rodikliu vertinama savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veikloje aprėptis, netiesiogiai – savivaldybės mokyklų ir kitų švietimo teikėjų neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūlos galimybės. | Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ataskaitinę dieną dalyvavusių neformaliojo vaikų švietimoveiklose mokykloje, neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir kitose neformaliojo vaikų švietimoveiklose už mokyklos ribų, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šių mokyklų mokinių skaičiaus ataskaitinę dieną. Jeigu mokinys dalyvauja keliose neformaliojo vaikų švietimo veiklose, jis skaičiuojamas tik vieną kartą. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).  | Skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.). |
| 17. | Nesimokančių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose privalomo 6–16 metų mokinių skaičius ir dalis lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi | Rodiklis parodo valstybės, savivaldybės švietimo ir socialinės sistemų pajėgumą užtikrinti visų vaikų, kurių švietimas yra privalomas, ugdymą. | Bendras 6–16 metų mokinių skaičius. Nelankančių mokyklos 6–16 m. vaikų skaičius ir dalis.  | Kultūros, švietimo ir sporto skyrius.  | Skaičiuojama kasmet (iki vasario 28 d.). |
| 18. | [Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/8-RODIKLIS.pptx)\* | Rodikliu vertinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aprėptis savivaldybėje ir institucinio ugdymo prieinamumas. | 3–5 metų vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, kurių gyvenamoji vieta deklaruota savivaldybės teritorijoje, einamųjų metų ataskaitinę dieną ugdomų švietimo įstaigose, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų 3–5 metų vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, kurių gyvenamoji vieta einamųjų metų ataskaitinę dieną deklaruota savivaldybės teritorijoje, skaičiaus. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).  | Skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis. |
| 19. | [Savivaldybės mokyklose ugdomų 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje, dalis](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/9-RODIKLIS.pptx)\* | Savivaldybės priklausomybės mokyklose ugdomų 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje, dalis. Rodikliu vertinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aprėptis savivaldybėje ir institucinio ugdymo prieinamumas. | 3–5 metų vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, kurių gyvenamoji vieta deklaruota kitoje savivaldybėje, einamųjų metų ataskaitinę dieną ugdomų savivaldybės mokyklose, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų 3–5 metų vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, kurie einamųjų metų ataskaitinę dieną ugdomi savivaldybės mokyklose, skaičiaus. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).  | Skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |
| 20. | [Savivaldybės 3–5 metų vaikų, ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/10-RODIKLIS.pptx)\* | 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra savivaldybėje, o jie ugdomi kitos savivaldybės mokyklose, dalis. Rodikliu vertinama savivaldybės galimybė teikti institucinį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. | 3–5 metų vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, kurių gyvenamoji vieta deklaruota savivaldybėje, einamųjų metų ataskaitinę dieną ugdomų kitos savivaldybės mokyklose, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų 3–5 metų vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, kurių gyvenamoji vieta einamųjų metų ataskaitinę dieną deklaruota savivaldybėje, skaičiaus. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).  | Skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).  |
| 21. | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis\* | Rodiklis parodo įtraukiojo ugdymo aprėptį šalies ir savivaldybių lygmeniu. | Mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių), bendrojo ugdymo bendrosiose savivaldybės priklausomybės mokyklose ugdomų integruotai (t. y. ugdomų ne specialiose klasėse / grupėse), skaičius einamųjų metų ataskaitinę dieną, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skaičiaus einamųjų kalendorinių metų ataskaitinę dieną. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). | Skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |
| 22. | Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose\* | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie priskirti mokinių, turinčių negalią, grupei, dalis tarp integruotai (t. y. ugdomų ne specialiose klasėse / grupėse) bendrojo ugdymo bendrosiose mokyklose ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių) turinčių mokinių. | Savivaldybės bendrojo ugdymo bendrosiose mokyklose integruotai ugdomų (t. y. ugdomų ne specialiose klasėse / grupėse) specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių) turinčių mokinių, kurie ataskaitinę dieną buvo priskirti mokinių, turinčių negalią, grupei, mokomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šiose mokyklose integruotai ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių) mokinių, mokomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skaičiaus. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).  | Skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |
|  **Ugdymo procesų organizavimas ir valdymas** |  |
| 23. | [Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/17-RODIKLIS.pptx)\* | Rodiklis parodo efektyvaus ugdymo organizavimo galimybę, mokyklų tinklo optimalumą. | Bendrojo ugdymo institucijos grupės savivaldybės mokyklų mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skaičius padalytas iš šių mokyklų sąlyginių mokytojų pareigybių skaičiaus. **(**Sąlyginė mokytojo pareigybė – pareigybė apskaičiuota pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatas). | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).  | Skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjųkomponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d. |
| 24. | Mokytojų, dirbančių pilnu etatu bendrojo ugdymo mokyklose, dalis | Rodiklis parodo savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pedagoginių darbuotojų skaičiausmokykloje pagrįstumą, netiesiogiai – pedagogų mokykloje uždirbamoatlyginimo dydį. | Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų, dirbančių einamųjų metų ataskaitinę dieną, skaičius ir tų pačių mokytojų turinčių 1 irdaugiau etato darbo krūvį, skaičius. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).  | Skaičiuojama kasmet (iki gruodžio 31 d.). |
| 25. | Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, augančių socialinę riziką patiriančiose šeimose, skaičius | Rodiklis parodo socialinę riziką patiriančių šeimų mastą, siekiama sudaryti sąlygas tokių šeimų vaikams pasinaudoti konstitucine teise mokytis ir įgyti išsilavinimą. | Bendras socialinę riziką patiriančių šeimų skaičius savivaldybėje. Ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, augančių socialinę riziką patiriančiose šeimose, skaičius.  | Socialinių paslaugų centras. Socialinės paramos skyrius.Seniūnijos. | Skaičiuojama kasmet (iki spalio 1 d.). |
| 26. | Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (nuo visų mokinių, kuriems nustatytas švietimo pagalbos poreikis, skaičiaus)\* | Rodiklis parodo savivaldybės mokyklų pasirengimą suteikti švietimo pagalbą visiems mokiniams, kuriems tokia pagalba yra nustatyta. | Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, mokomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, kuriems suteikta švietimo pagalba, skaičius ataskaitinę dieną, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso savivaldybės mokyklų mokinių, ataskaitinę dieną mokomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, kuriems tokios pagalbos poreikis nustatytas, skaičiaus. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).  | Skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |
| 27. | [Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/22-RODIKLIS.pptx) | Rodiklis parodo mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių galimybę gauti kokybišką švietimo pagalbą. | Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, besimokančių ataskaitinę dieną pagal pradinį, pagrindinį ar vidurinį švietimo lygmenį, skaičius ir tų pačių mokyklų švietimo pagalbos specialistų etatinių vienetų skaičius ataskaitinę dieną. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).  | Skaičiuojama kasmet (iki gruodžio 31 d.). |
| 28. | [Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai (neįskaičiuojamos specialiosios klasės/grupės), dalis](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/11-RODIKLIS.pptx)\* | Rodiklis parodo bendrojo ugdymo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą. | Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 jungtinių bendrojo tipo klasių (pradinio ir pagrindinio ugdymo programų) komplektų skaičius ataskaitinę dieną, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šiose mokyklose ataskaitinę dieną esančių 1–8 bendrojo tipo klasių (pradinio ir pagrindinio ugdymo programų) komplektų skaičiaus. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).  | Skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |
| 29. | [Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai (neįskaičiuojamos specialiosios klasės/grupės), dalis](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/12-RODIKLIS.pptx)\* | Rodiklis parodo bendrojo ugdymo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą. | Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų (pradinio ir pagrindinio ugdymo programų) bendrojo tipo klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, skaičius ataskaitinę dieną, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šiose mokyklose ataskaitinę dieną esančių (pradinio ir pagrindinio ugdymo programų) bendrojo tipo klasių komplektų skaičiaus. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS) . | Skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |
| 30. | [Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių (neįskaičiuojamos specialiosios klasės/grupės), dalis](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/13-RODIKLIS.pptx)\* | Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą. | Savivaldybės mokyklose naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso savivaldybės mokyklose naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).  | Skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |
| 31. | [Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai (neįskaičiuojamos specialiosios klasės/grupės), dalis](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/14-RODIKLIS.pptx)\* | Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą. | Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose naujai komplektuojamų bendrojo tipo 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai (pradinio ugdymo programos), skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šiose mokyklose naujai komplektuojamų bendrojo tipo 1 klasių komplektų skaičiaus. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).  | Skaičiuojama kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.). |
| **ŠVIETIMO REZULTATŲ RODIKLIAI** |
| **Švietimo rezultatas** |
| 32. | Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai | Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybę. Reikalingas savivaldybės ugdymo kokybės įsivertinimui. | Mokinių, pasiekusių mokymo dalyko pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, skaičius ir dalis pagal mokymosi dalykus. | Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA). | Skaičiuojama kasmet (iki lapkričio 31 d.). |
| 33. | [Pagrindinio ugdymo pasiekimų  patikrinimo (PUPP) rezultatai savivaldybės ir švietimo įstaigų lygmenimis](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/41-RODIKLIS-1.pptx) | Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – mokyklos darbo kokybę, suteikia galimybę planuoti ugdymo tobulinimą. | Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus skaičius ir dalis. [Pagrindinį ir aukštesnįjį (7–10 balų) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/46-RODIKLIS.pptx) (lietuvių kalba, matematika) įstaigų lygmeniu. Lietuvių kalbos ir matematikos pažymio vidurkis rajone ir Lietuvoje. | Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA). | Skaičiuojama kasmet (iki rugsėjo 15 d.) NŠA paskelbus oficialią PUPP rezultatų analizę. |
| 34. | [Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių skaičius ir dalis rajono lygmeniu](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/42-RODIKLIS.pptx) | Rodiklis rodo švietimo sistemos efektyvumą, prieinamumą ir lygių galimybių švietime užtikrinimą. | Bendras abiturientų skaičius, gavusių/negavusių Brandos atestatus skaičius ir dalis.  | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).  | Skaičiuojama kasmet mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.). |
| 35. | [Brandos egzaminų rezultatai savivaldybės ir mokyklų lygmenimis](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/45-rodiklis.pptx) | Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybę.  | Abiturientų pasirinkusių VBE skaičius ir dalis lyginant su bendru abiturientų skaičiumi.Išlaikiusių/neišlaikiusių VBE skaičius ir dalis lyginant su bendru pasirinkusiųjų VBE skaičiumi. Išlaikiusių VBE 100 balų skaičius ir dalis lyginant su bendru laikiusiųjų skaičiumi. Pasiekusių mokymo dalyko pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, skaičius ir dalis. Rajono abiturientų išlaikytų VBE rezultatų palyginimas su Lietuvos abiturientų rezultatais. | Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA). | Skaičiuojama kasmet (iki rugsėjo 15 d.) NŠA paskelbus oficialią VBE rezultatų analizę. |
| 36. | [Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį ir aukštesnįjį (7–10 balų) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/46-RODIKLIS.pptx) (lietuvių kalba, matematika)\* | Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, o netiesiogiai – savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybę. | Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–10 balų, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų) pasiekusių mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro šio dalyko pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinime dalyvavusių šių mokyklų mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičiaus. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). | Skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes Mokinių registre ataskaitinę dieną (oficialių pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo rezultatų paskelbimo diena).   |
| 37. | [Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/47-RODIKLIS.pptx)\* | Rodiklis parodo abiturientų mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – mokyklos darbo kokybę. | Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą, kurie einamaisiais metais baigė mokyklą ir išlaikė tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš šių mokyklų abiturientų, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą, kurie einamaisiais mokslo metais baigė mokyklą ir laikė brandos egzaminus, skaičiaus. | Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). | Skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes Mokinių registre ataskaitinę dieną (oficialių valstybinių brandos egzaminų rezultatų paskelbimo diena). |
|  **Švietimo pasekmės** |  |
| 38. | Įgijusių vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais įstojusių į Lietuvos valstybės finansuojamas aukštojo mokslo studijų vietas, skaičius ir dalis  | Rodiklis parodo abiturientų mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – mokyklos ugdymo kokybę. | Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų, kurie einamaisiais mokslo metais įgijo vidurinį išsilavinimą ir įstojo į Lietuvos valstybės finansuojamas aukštojo mokslo studijų vietas (universitetines ir neuniversitetines), skaičius ir dalis. | Kultūros, švietimo ir sporto skyrius.  | Skaičiuojama kasmet (iki rugsėjo 30 d.). |
| 39. | [Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo lygmenyje mokinių skaičius ir dalis](https://www.kaunas.lt/wp-content/uploads/sites/13/2023/03/49-RODIKLIS.pptx)  | Rodiklis atskleidžia, kokia dalis mokinių renkasi galimybę mokytis pagal vidurinio ugdymo programą. Įvertinamas švietimo sistemos prieinamumas, ugdymo kokybė, prognozuojamas mokinių tolesnis mokymasis. | Mokinių, tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą ir kitame švietimo lygmenyje, skaičius ir dalis. | Kultūros, švietimo ir sporto skyrius.  | Skaičiuojama kasmet (iki rugsėjo 30 d.). |