

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų I priedas

KAUNO R. JONUČIŲ DARŽELIS

RILIJOS MAKOVSKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-02 Nr.24/05

Garliava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Jonučių darželio (toliau - Darželis) 2023-2027 m. strateginiame plane ir 2023 m. metiniame veiklos plane numatytos prioritetinės veiklos kryptis: ugdymo turinio tobulinimas ir bendradarbiavimo stiprinimas.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

1. Tikslas įgyvendintas. Tobulintas inovatyvus ugdymo turinys, garantuojantis kiekvieno vaiko individualių gebėjimų ugdymą, pritaikymą ir pripažinimą.

Kūrybiškai ir veiksmingai įgyvendintos atnaujintos ugdymo programos.

- 60 proc. ugdomųjų veiklų organizuojamos pagal rekomendacijas „Patirčių erdvės“ ir „Žaismė ir atradimai“; 80 proc. priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinama taikant projektų metodą, todėl veiksmingiau įsisavinamos ugdymo programos.
- Surengta metodinė diena „Žaismė ir muzika“, kurios metu 80 proc. darželio mokytojų dalijosi gerąją patirtimi kaip kūrybiškai organizuoti integruotą ugdymo procesą bendradarbiaujant. Dviejų profesinių dialogų metu 60 proc. mokytojų dalijantis patyrimo ugdymo idėjomis suaktyvintas STEAM metodo taikymas darželyje.
- Vykdytų trijų pilietiškumo ugdymo projektų metu 80 proc. ugdytinių įgijo daugiau žinių apie savo kraštą, mokėsi kurti darnią aplinką; 20 proc. ugdytinių tapo respublikinio projekto „Mažiau – tvariau! Arčiau – sveikiau!“ nugalėtojai. Į ugdymo turinį integravus Sveikatos stiprinimo programą, 60 proc. ugdytinių pagerėjo fizinės sveikatos rodikliai.
- Priešmokyklinio ugdymo mokytojos sukurtą metodinę priemonę - interaktyvų žaidimą „Aš myliu Lietuvą“ į ugdymo procesą integravo 80 proc. darželio mokytojų. Priemonei pritarė Kauno rajono švietimo centro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinis būrelis, ja pasidalinta su kitomis rajono švietimo įstaigomis.

Organizuota įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktis:

- 70 proc. pedagogų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, įgytas žinias kaip sėkmingiau vykdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį panaudojo praktinėje veikloje.
- Į dviejų grupių ugdymo turinį integravus socialinę emocinę sveikatos ugdymo programą „Kimochi“ ir tarptautinę prevencinę programą „Zipio draugai“ 32 proc. ugdytinių geba įveikti emocijų valdymo sunkumus. Įdiegus Midfulnes metodiką šešiose grupėse, 85 proc. ugdytinių labiau susikaupia ir ilgiau išlaiko dėmesį.

- Už parengtą projektą Kauno rajono vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programai gautos Kauno rajono savivaldybės biudžeto lėšos (400,00Eur.) panaudotos sensorinių priemonių įsigijimui.
- Įgyvendintų 3 bendruomenės iniciatyvų metu, 65 proc. ugdytinių išreiškė draugiškumą, pagalbą, pagarbą, toleranciją vienas kitam.
- Pagerėjo ugdymosi pasiekimai dviejų priešmokyklinio amžiaus vaikų, ugdytų pagal individualiąsias Priešmokyklinio ugdymo programas, parengtas atsižvelgiant į jiems nustatytus specialiuosius ugdymosi poreikius.

Pagerinta vaikų ugdymuisi palanki aplinka ir materialinė bazė:

- Sudarytos palankios lauko pedagogikos įgyvendinimo sąlygos: įrengta lauko klasė kupole, 3 edukacinės erdvės, kuriose ugdytiniams organizuojamos pažintinės, kūrybinės, sveikatingumo ugdymo veiklos.
- Atnaujinus 126 kv. m. ploto vaikų žaidimų aikštelės guminę dangą užtikrintas 100 proc. ugdytinių saugumas kritimo atveju.
- 100 proc. bendrose ugdymo grupių patalpose įrengti kampeliai, praturtinti sensorinėmis priemonėmis.

2. Tikslas įgyvendintas. Stiprinta pasidalinta lyderyste grįsta bendruomenės narių sąveika ir partnerystė.

Tėvai aktyviau įsitraukia į darželio veiklos procesus:

- 100 proc. tėvų, naudojami elektronine priemone „Mūsų darželis“ ir gavo reikiamą ir aktualią informaciją darželio veiklos klausimais. 40 proc. tėvų aktyviai susirašinėjo, teikdami klausimus, pasiūlymus.
- 60 proc. tėvų aktyviai dalyvavo 6 darželyje organizuojuose tradiciniuose renginiuose, 4 projektuose, 8 parodose, todėl efektyvesnis tapo bendradarbiavimas ir grįžtamasis ryšys.
- Įdiegus naują bendradarbiavimo formą „Mano pomėgis“, 10 proc. padidėjo tėvų aktyvumas, iniciatyvumas dalyvaujant grupių veiklose.

Išplėtotas tarpusavio poreikius realizuojantis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:

- 40 proc. ugdytinių ir 20 proc. pedagogų vykdė 2 bendrus projektus su Kauno m. lopšelio – darželio „Tukas“ ir Kauno r. Linksmakalnio darželio - mokyklos ugdymo įstaigų ugdytiniais ir pedagogais. Kartu su 7 aplinkinėse seniūnijose esančiomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis surengta 10 renginių Garliavos sporto ir kultūros centre ir kitose seniūnijos bei rajono viešosiose erdvėse, kuriuose dalyvavo ir bendradarbiavimo ryšius stiprino 60 proc. darželio bendruomenės narių.
- Dviejų priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių bendruomenės stiprino bendradarbiavimo ryšius, dalyvaudamos respublikiniuose projektuose „Sveikata visus metus 2023“ ir „Futboliukas“, todėl pagerėjo 22 proc. ugdytinių sveikatingumo rodikliai.
- Organizuoto tarptautinio projekto „Draugystės traukinukas“ dalyviai - 2 Danijos ir 48 Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai ir pedagogai plėtojo bendradarbiavimą ir kultūrinę draugystę.

Organizuotas kryptingas ir nuoseklus profesinis tobulėjimas ir švietimas:

- 100 proc. mokytojų dalyvavo pasirinktuose kvalifikaciniuose renginiuose, kuriuose įgytas žinias pritaikė praktinėje veikloje ir profesinę sėkmę patyrė ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų.
- 20 proc. mokytojų įgijo žinių, išklaušę pirmuosius tęstinės ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procesas“ seminarus. 50 proc. mokytojų pagerino ugdymo turinio planavimo, tobulinimo, bendradarbiavimo.
- 75 proc. mokytojo padėjėjų išklaušė kursų „Mokytojo padėjėjų rengimo programa“ ir įgytas žinias pritaikė praktinėje veikloje.
- 45 proc. mokytojų dalijosi gerąją patirtimi respublikinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje ir 6 Kauno rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų metodiniuose renginiuose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
3.1. Pasirengti diegti atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos ugdymo programos	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas. • 85 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; • atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio. 	<ul style="list-style-type: none"> • 82 proc. mokytojų dalyvavo 4 mokymuose apie inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ir pasirengimą diegti atnaujintas ugdymo programas. • 85 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo 3 metodiniuose renginiuose Kauno rajono švietimo centre ir 3 - respublikos švietimo įstaigose. • atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui analizė ir nustatyta, jog bus reikalingos 2 papildomos pareigybės: psichologas, spec. pedagogas ir materialiniai ištekliai, nukreipti 3 krypčių įgyvendinimui: universalaus dizaino kūrimui, žaidimui, patyriminei veiklai.
8.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus; • 65 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. • 72 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; • Pritaikytos ne mažiau kaip 2 ugdymo aplinkos 	<ul style="list-style-type: none"> • 85 proc. mokytojų išklausė 8 kvalifikacinius seminarus ir įgijo specialiųjų žinių apie sėkmingą ir kokybišką įtraukujį ugdymą darželyje ir universalaus dizaino ugdyme principus. • 65 proc. mokytojų ir logopedas patobulino darbo su įvairius ugdymosi poreikių turinčiais vaikais kompetencijas 1 profesiniame dialoge Kauno rajono švietimo centre, 4 respublikinėse diskusijose. • 75 proc. mokytojo padėjėjų išklausė kursus „Mokytojo padėjėjų rengimo programa“ ir įgijo žinių kaip sėkmingiau vykdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį. • Dviejose grupėse įrengtos sensorinės erdvės, vienoje - erdvė

		<p>įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įsigytos priemonės</p> <ul style="list-style-type: none"> • 99 proc. vaikų noriai eina į darželį ir gerai jaučiasi, 50 proc. vaikų adaptacijos laikotarpio trukmė iki 2 savaičių, 99 proc. – iki 1 mėn. 	<p>nusiramanimui. Įsigytos 2 interaktyvios priemonės.</p> <p>100 proc. grupių aplinka praturtinta individualiomis priemonėmis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. vaikų adaptacijos laikotarpis truko trumpiau kaip mėnesį, iš jų 50 proc. – trumpiau kaip 2 savaites, 99 proc. vaikų noriai eina į darželį ir gerai jaučiasi.
8.3. Gerinti mokinių pasiekimus	70 proc. ugdytinių pagerėjo asmeninė pažanga	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 85 proc. priešmokyklinio ugdymo projektinių veiklų organizuotos pagal rekomendacijas „Patirčių erdvės“. • 80 proc. ikimokyklinio ugdymo udomųjų veiklų – pagal rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. • Pagerėjo ugdytinių asmeninė pažanga, integravus 2 naujas ugdymo priemones, metodus, būdus. • 75 proc. ugytinių pagerėjo pilietiškumo ugdymo įgūdžiai dalyvaujant renginiuose, parodose, konkursuose. 	<ul style="list-style-type: none"> • 95 proc. priešmokyklinio ugdymo turinio organizuotos pagal rekomendacijose „Patirčių erdvės“ pateiktas projektines veiklas, orientuotas į vaikų iniciatyvas. • 80 proc. ikimokyklinio ugdymo udomųjų veiklų – pagal rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. • Integruoti 3 nauji lauko pedagogikos įgyvendinimo metodai ir būdai naujai įrengtose pažintinėje, kūrybiškumo, sveikatingumo ugdymo erdvėse. • Vykdytų trijų pilietiškumo ugdymo projektų metu 80 proc. ugdytinių įgijo daugiau žinių apie savo kraštą, mokėsi kurti darnią aplinką.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2 1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas mokytojų ir kitų darbuotojų profesinis tobulinimasis, siekiant didinti žinias apie vaikų psichikos sveikatą ir stiprinti gebėjimus jas praktiškai pritaikyti sprendžiant sudėtingas situacijas.	<ul style="list-style-type: none"> • Darželio darbuotojų grupė dalyvauja nemokamuose 40 val. psichikos sveikatos kompetencijų didinimo mokymuose, organizuojamuose pagal LR sveikatos apsaugos ministro 2019-04-30 įsakymą Nr. V-523 „Dėl mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo“.
3.2. Inicijuoti ir koordinuoti Darželio pastato stogo dangos keitimo darbai. Užtikrinta Darželio veikla atliekamų darbų metu.	<ul style="list-style-type: none"> • Pastatas atitinka statinio reikalavimus, todėl užtikrinta žmonių sauga, pilnavertė ir ekonomiška jo eksploatacija. Darbų atlikimo trukmė 2023-05-15 – 2023-07-07, vertė 74573,82 Eur.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė, skatinant asmeninę ir komandos motyvaciją bei produktyvumą
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

8.1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui	Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas	<ul style="list-style-type: none"> Iki 2024-04-30 sudaryta darbo grupė ir ugdymo programos atnaujinimo planas. 40 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį.
8.2. Organizuoti Darželio veiklos kokybės įsivertinimą	Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos veiklos tobulinimo rekomendacijos	<ul style="list-style-type: none"> Iki 2024-05-31 sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo grupė ir parengtas įsivertinimo planas. Iki 2024-12-31 atliktas veiklos kokybės įsivertinimas ir rezultatai pristatyti Darželio bendruomenei.
8.3. Aktyvinti pedagogų gerosios patirties sklaidą	Taikoma gerosios patirties sklaidos formų įvairovė	<ul style="list-style-type: none"> 80 proc. mokytojų keičiasi gerąja patirtimi su kitų įstaigų mokytojais, organizuojant ir stebint atviras ugdomasias veiklas. Organizuoti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai. Parengti ir pristatyti 3 gerosios sklaidos pranešimai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metų veiklos ataskaitos vertinime labai gerai. Šios numatytos užduotys įvykdytos, rezultatai pateikti ir viršyti.

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Milėnija Štackauskienė 2024.02.02
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorei R. Makovskienei 2023m. veiklos ir gebėjimų atlikti pareigų aprašyme nustatytas punkcijas įvertinu gerai. Veiklos planas įgyvendintas, uždavotys visi įvykdyti pagal sutartus vertinimo rodiklius. Nustatau 14 proc. pareiginei algos dydžio kintamąją dalį.

Kauno rajono savivaldybės meras

[parašas] Valerijus Makūnas 2024-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Rilija Makovskienė 2024-02-20
(vardas ir pavardė) (data)