

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## KAUNO R. VILKIJOS LOPŠELIS-DARŽELIS „DAIGELIS“

### NERINGOS TREPKUTĖS

#### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-25 SD-3

Vilkija

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**Kauno r. Vilkijos lopšelio-darželio „Daigelis“ (toliau - Darželis) strateginio plano 2023-2027m. prioritetai:**

I. Inovatyvus ir kokybiškas mokinio ugdymas ir ugdymas(is).

II. Saugaus, aktyvaus ir sveiko gyvenimo būdo formavimas.

**Įgyvendinus 2023 m. mokyklos veiklos planą svariausi rezultatai ir rodikliai:**

**1 tikslas įgyvendintas sėkmingai. Tobulinta ugdymo kokybė, užtikrinant ugdymo turinio kaitą.**

**Atlikta:**

- Atnaujinta Darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Tėviškės takeliu“ (toliau – IU programa). Pritarta Kauno r. savivaldybės administracijos direktoriaus 2023-04-19d. įsakymu Nr. ĮS-1284.
- Parengtas priešmokyklinio ugdymo aprašas 2023-2024 mokslo metams. Tikslingai, veiksmingai ir kryptingai įgyvendinta priešmokyklinio ugdymo programa.
- 100% mokytojų reflektavo ugdomąją veiklą susirinkimuose, Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos (toliau - VGK) posėdžiuose, dalinosi patirtimi.
- Kokybiškam ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui vykdyti įsigyta edukacinių priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti(s) 7 grupėms.
- Vyko mokytojų, mokytojų padėjėjų, pagalbos mokiniui specialistų ir šeimos bendradarbiavimas, kuriant vaiko ugdymosi poreikius atitinkantį ugdymo(si) planą. 5 vaikai nukreipti konsultavimuisi į Kauno r. pedagoginę psichologinę tarnybą, gautos rekomendacijos dėl vaikų tolimesnio ugdymo(si). Parengtos 3 pritaikytos ir 2 individualizuotos ugdymo(si) programos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, užtikrintas ugdymas, geriausiai atliepiantis vaiko poreikius ir galimybes.
- Ugdymo procese taikyti šiuolaikiški, atitinkantys vaiko amžių, poreikius ir galias ugdymo metodai, informacinės kompiuterinės technologijos priemonės, 90% mokytojų ugdymo procese panaudojo netradicines aplinkas.
- Per metus organizuotos ir aptartos 4 veiklos, perimta ir pritaikyta geroji kolegų patirtis.
- Darželio mokytojai ir ugdytiniai per metus dalyvavo 7 tarptautiniuose, 29 respublikiniuose 11 rajone vykusiuose renginiuose ir projektuose. Darželyje organizuota 56 įvairūs edukaciniai renginiai. Įvairių veiklų metu vaikai mokėsi išreikšti save, kūrė bendrus ir individualius

darbus, projektus, tarėsi, bendravo ir bendradarbiavo, kartu siekė numatyto tikslo, ugdėsi įvairias kompetencijas.

- 3 mokytojai dalijosi gerąja darbo patirtimi su kitais Kauno rajono ir Kauno miesto pedagogais, skaitė pranešimus Kauno r. Švietimo centre ir Kauno Kolegijos Menų ir ugdymo fakultete.
- Suorganizuotas ir įgyvendintas respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų festivalis „Skambantis darželis: šoku, groju, dainuoju“, kuriame dalyvavo 80 dalyvių iš 26 ugdymo įstaigų.
- Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Mano angelėlis“, kurioje dalyvavo 100 dalyvių iš 66 ugdymo įstaigų. Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių meninio skaitymo konkursas „Mano Tėvynė Lietuva“, kuriame dalyvavo 19 dalyvių iš 15 ugdymo įstaigų.
- 40% ugdytinių tėvų įsitraukė į ugdomąją veiklą, kūrybinių darbų, parodų ruošimą, grupių puošimą.

## **2 tikslas įgyvendintas sėkmingai. Kurta moderni, saugi, sveika, aktyvinanti ugdymosi aplinka, formuojanti sveikos gyvensenos įgūdžius. Atlikta:**

- Dalyvauta respublikos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. 90% ugdytinių sportavo, formavosi sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius. Vykdyta kryptinga prevencinė veikla, ugdant vaikų sveikatingumą.
- Įgyvendintas projektas „Būk saugus“. 95% vaikų dalyvavo projekte, ugdėsi pradinis saugaus elgesio įgūdžius, savisaugą, nuostatą būti atsakingam už save.
- Dalyvauta 4 respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklose. „Sveikatiados“ idėjų įgyvendinimas skatino darželio bendruomenę puoselėti sveikos gyvensenos nuostatas.
- 4 grupių ugdytiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Futboliukas“, 95% vaikų patobulino sportinius įgūdžius, įgijo žaidimo patirties, ugdėsi draugiškumą, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
- 70% darželio ugdytinių dalyvavo įvairiuose renginiuose, propaguojančiuose sveiką gyvenseną. Ugdymo procesas tapo patrauklesnis, žaismingesnis, vaikai tapo aktyvūs ir motyvuoti, ugdėsi ir įgijo sveikos gyvensenos įgūdžių.
- 30 ugdytinių dalyvavo prevencinėje programoje „Laikas kartu“. 20 vaikų prevencinėje programoje „Zipio draugai“. 90% ugdytinių patobulino socialines ir emocines kompetencijas, mokėsi pažinti save, atpažinti savo jausmus, analizuoti supančią aplinką, ugdėsi savarankiškumą bei gebėjimus patiems rasti problemų sprendimo būdus.
- Siekiant ugdyti vaikų empatiją, atjautą ir toleranciją, sukurti „Tolerancijos žibintai“. Dalyvavo 85% ugdytinių.
- 90% bendruomenės narių dalyvavo solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“. Paaukota 184 Eur, kurie pervesti į „Gelbėkit vaikus“ sąskaitą.
- Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo sportinėje-muzikinėje pramogoje „Kelionė po Sportlandijos šalį“, ugdėsi sveikatos ir fizinio aktyvumo gebėjimus, stiprino bendravimo įgūdžius su bendraamžiais iš kitų Kauno r. įstaigų.
- Vidaus ir lauko erdvės atnaujintos ir papildytos priemonėmis, skatinančiomis vaikus stebėti, tyrinėti, atrasti. Įsigyta priemonių STEAM projektui „Darau, jaučiu, atsimentu“ vykdyti už 1000 Eur.
- Perdažyta, atnaujinta, funkcionali Saugaus eismo aikštelė pritaikyta vaikų saugaus eismo įgūdžių ugdymui. Kiekvienoje grupėje vyko edukacinės pamokėlės, dalyvavo 90% ugdytinių.
- Atsižvelgiant į grupių bendruomenių projektus, atnaujintos 7 ugdymo grupės, renginių



salė, laiptinės, lauko pavėsinės. Grupių aplinkos saugios, jaukios, patogios vaikams. Tenkinami vaikų saviraiškos bei kūrybiniai poreikiai.

- 2 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai ugdėsi darbinius įgūdžius, augino daržoves, stebėjo jų augimo procesą, teorines žinias siejo su praktika.
- Kiekvienoje grupėje į ugdymo turinį integruota ir prarastos 5 STEAM veiklos lauko edukacinėse erdvėse. 90% ugdytinių lavino skaičiavimo, matavimo, komponavimo, tyrinėjimo įgūdžius.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti diegti atnaujintas ugdymo programas	• Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pasirengta diegti atnaujintas ugdymo programas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą;</li> <li>• 70 proc. mokytojų atnaujintų programų renginiuose; mokyklos dalyvavo ugdymo sklaidos</li> <li>• Parengtas ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas.</li> </ul>	<p>100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Įgijo kompetencijų, kaip dirbti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>70 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose, įgijo kompetencijų, kurias taikė dirbdami su vaikais.</p> <p>Diegiamas atnaujintas ugdymo turinys.</p>

<p>1.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus;</li> <li>• 85 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniiais;</li> <li>• 90 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniiais patobulino kompetencijas;</li> <li>• Pritaikytos ne mažiau 2 ugdymo aplinkos 2 ugdytiniams, įsigyta 2 techninės priemonės SUP vaikams.</li> </ul>	<p>70 proc. mokytojų patobulino kompetencijas. Mokytojai pasirengė ir integruotai ugde 2 vaikus pagal pritaikytą programą, 2 pagal individualizuotą programą.</p> <p>85 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniiais. Įgytas žinias sėkmingai taikė ugdydami SUP vaikus.</p> <p>100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniiais patobulino kompetencijas, kurias sėkmingai taikė padėdamos mokytojoms ugdyti SUP poreikių vaikus.</p> <p>Pritaikytos ugdymo aplinkos 2 ugdytiniams turintiems negalią, įsigyta priemonių už 500 Eur. SUP vaikų ugdymui.</p>
--	--	---	--

1.3. Gerinti mokinių pasiekimus.	•Pagerinti mokinių pasiekimai, taikomi inovatyvūs ugdymo metodai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 SUP vaikams parengtas individualus ugdymo(si) planas, 5 proc. pagerėjo vaikų pasiekimai;</li> <li>• Kiekvienoje grupėje per mokslo metus parengtas ir įgyvendintas 1 ugdomasis projektas. Dalyvauja ne mažiau 80 proc. vaikų.</li> </ul>	<p>2 SUP vaikams parengtas individualus ugdymo(si) planas, pagerėjo socialinės kompetencijos pasiekimai.</p> <p>100% mokytojai ugdomojoje veikloje taikė projektinės veiklos metodą. Įdomus, vaikus motyvuojantis ugdymas.</p>
----------------------------------	---	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota, įsteigta 1 nauja priešmokyklinio ugdymo grupė.	Papildomai į darželį priimta 15 vaikų, 100% patenkintas laukiančių eilėje į darželį vaikų tėvų poreikis.
3.2. Inicijuotas VŠĮ kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros projektas - šviečiamosios gyvulininkystės programa.	25 projekte dalyvaujantys ugdytiniai susipažino su Lietuvoje paplitusiomis tradicinėmis gyvulininkystės šakomis, Lietuvos ūkinių gyvūnų veislėmis, dalyvavo edukacinėse išvykose į vietinius ūkius, stebėjo darbo procesą, buvo aprūpinti metodine medžiaga.
3.3. Nuo 2023-09-01 inicijuotas naujas priešmokyklinės ugdymo grupės meninės-kūrybinės raiškos V modelis.	15 ugdytinių pagerėjo STEAM ir muzikiniai gebėjimai.
3.4. Organizuotas darželio bendruomenės dalyvavimas Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje.	Nuo 2023-03-24 Darželis yra Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narys. 90% Darželio bendruomenės narių dalyvauja įvairiose sveikatinimo veiklose.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			



**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Lyderystė mokymui ir mokymuisi.
7.2. Švietimo įstaigos strateginio planavimo kompetencijų tobulinimas.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui.	8.1.1. Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2024-09-01 sudaryta darbo grupė ir ugdymo programos atnaujinimo planas;</li> <li>• 100% pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą</li> </ul>

		ugdymo turinį.
8.2. Organizuoti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą.	8.2.1. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos veiklos tobulinimo rekomendacijos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2024-09-01 suburta veiklos kokybės įsivertinimo grupė ir parengtas įsivertinimo planas;</li> <li>• Iki 2024-11-01 atliktas veiklos kokybės įsivertinimas ir rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei.</li> </ul>
8.3. Skatinti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą su socialiniais partneriais.	<p>8.3.1. Vykdyti Kauno r. savivaldybės LL3 laiko pokyčio projektą „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“.</p> <p>8.3.2. Skatinti pozityvią komunikaciją ugdymo(si) procese per emocinės sveikatos ugdymą.</p> <p>8.3.3. Skatinti mokytojų komunikaciją kuriant pozityvaus grįžtamojo ryšio modelį.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2024-12-01 parengtas Kauno r. savivaldybės LL3 projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ tvarumo užtikrinimo veiklos planas.</li> <li>• Iki 2024-12-01 dalyvauta ne mažiau 7 veiklose pagal Kauno r. savivaldybės LL3 projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ tvarumo užtikrinimo veiklos planą.</li> <li>• Iki 2024-12-01 įgyvendinama socialinė elgesio ir emocijų programa „Laikas kartu“. Žygio draugai Dalyvavo 70 vaikų. 70% geba priimti skirtybes ir gerai jaučiasi mokykloje.</li> <li>• Iki 2024-12-01 sudarytas pedagogų profesinio dialogo planas. 85% pedagogų dalyvauja profesiniuose dialoguose.</li> <li>• Iki 2024-12-01 prarastos 7 atviros veiklos, kurios aptartos profesinio dialogo metu. 90% mokytojų kūrė pozityvų kolegialų grįžtamąjį ryšį tarp pedagogų, siekiant ugdytinių ugdymo(si) pažangos.</li> </ul>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).

9.2. Išorinių faktorių atsiradimas nepriklausomai nuo veiklos.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Visos užduotys įvykdytos. Kai kurie rodikliai yra viršyti, todėl vertinama labai gerai.

*Mokyklos tarybos  
pirmininke*

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[Parasas]*  
(parašas)

*Dainutė Vereckienė*  
(vardas ir pavardė)

*2024-01-25*  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Direktorei N. Trepkutei 2023m. veiklos ir gebėjimų atlikti pareigybę aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu labai gerai. Šeškos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius. Nustatau 20 proc. partiginiai algos dydžio kintamąją dalį.*

Kauno rajono savivaldybės meras

*[Parasas]*

Valerijus Makūnas

*2024-02-20*

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*l. gerai.*

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Parasas]*  
(parašas)

Neringa Trepkutė  
(vardas ir pavardė)

*2024-02-20*  
(data)