

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**KAUNO R. NOREIKIŠKIŲ LOPŠELIS – DARŽELIS  
„SMALSUTIS“**

**JURGITOS ŠLIUMBIENĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 – 02 – 12 Nr. R – 14  
Noreikiškės

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Kauno r. Noreikiškių lopšelio-darželio „Smalsutis“ (toliau – Darželis) 2022-2024 m. strateginiame plane numatytas prioritetingas veiklos kryptis: Darželio įvaizdis, tradicijų formavimas ir kokybiško, orientuoto į vaiką ugdymo(si) organizavimas.

**Įgyvendinus 2023 m. Darželio veiklos planą svarbiausi rezultatai ir rodikliai:**

Pagrindiniai veiklos rezultatai:

**1. Tikslas kurti modernų darželio įvaizdį, formuoti tradicijas – sėkmingai įgyvendintas.**

**1.1. Sukurta informatyvi, darželio bendruomenės poreikius atliepanti vidinio ir išorinio komunikavimo sistema, atlikta:**

- Įdiegta Darželio komunikavimo sistema (e-dienynas) [www.musudarzelis.com.](http://www.musudarzelis.com.), kuri pagerino bendradarbiavimą su tėvais (globėjais) ir pagreitino informacijos sklaidą tarp bendruomenės narių. 90 proc. tėvų naudojami e-dienynai.

- Tobulinta Darželio internetinė svetainė [www.ldsmalsutis.lt.](http://www.ldsmalsutis.lt.), sukurtas QR kodas. Bendruomenei pateikiama aktuali informacija, naujienos apie Darželio veiklą. Informacijos sklaida apie įvykusius renginius svetainėje patalpinta 63 kartus.

- 100 proc. tėvų (globėjų) dalyvavo naujai atvykstančių vaikų atvirų durų dienoje. Ugdytinių tėvai (globėjai) supažindinti su Darželio edukacinėmis erdvėmis, ugdomosios veiklos organizavimu, maitinimo organizavimo tvarka, pristatytas pranešimas „Kaip pasirengti vaikų adaptacijai“.

- Atliktos 3 tėvų apklausos: Darželio poreikio lankymo vasaros laikotarpiu, maitinimo organizavimo kokybės ir ugdymo įsivertinimo. Apklausose dalyvavo 90 proc. tėvų (globėjų). Apklausų rezultatai padėjo numatyti veiklos tobulinimo prioritetus ir gerinti Darželio veiklos organizavimą.

- Atliktas Darželio veiklos įsivertinimas, priimti Darželio bendruomenės susitarimai, numatyti veiklos tobulinimo prioritetai 2024 m. Darželio veiklos įsivertinime dalyvavo 85 proc. tėvų (globėjų). Srityse „Vaiko gerovė“, „Ugdymasis“, „Ugdymo(si) aplinka“, „Ugdymo strategijos“, „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“ pasiektas 3 lygis, o „Pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ bei „Besimokančios organizacijos kultūra“ – 2 lygis.

**1.2. Puoselėjamas bendruomenės narių bendravimas formuojant Darželio tradicijas, atlikta:**

- Patvirtintas Darželio tradicinių renginių planas. Visi plane numatyti renginiai įgyvendinti. Tradiciniuose renginiuose dalyvavo 63 proc. tėvų (globėjų).

- Suorganizuoti 16 bendruomenę suburiančių švenčių ir tradicinių renginių:

- Lietuvių liaudies šventės: Kalėdos, Trys Karaliai, Užgavėnės, Velykos, Motinos, Tėvo dienos (Šeimos diena).

- Kalendorinės šventės įvairiais metų laikais: rudenį – derliaus, duonutės, adventines vakarones; pavasarį – paukščių sugrįžimo, Žemės dienos ir kt. šventes; gamtosaugines ir gerumo akcijas įvairiais metų laikais.

- Minime valstybines šventes: Vasario 16-ąją – Lietuvos valstybės atkūrimo dieną, Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną ir kt.

- Planuojame įvairius kūrybinės raiškos renginius: parodėles, įvairias menų (pvz.: „Kaziuko“ šventę ir mugę), kalbos, pažinimo, tyrinėjimų, atradimų savaites; sveikatos dienas, sporto šventes, pramogas, į kurias dažnai pasikviečiame svečių (žinomus kultūros, meno žmones). Rengiami profesionalių meno kolektyvų pasirodymai (spektakliai, koncertai ir kt.). Dažnas svečias darželyje – vaikų poetė Zita Gaižauskaitė.

- Švenčiame vaikų gimtadienius (vardadienius). Vykdomi pilietinio ugdymo renginiai, solidarumo bėgimas – „Gelbėkite vaikus“. Skatinta vaikų kūrybiškumo raiška, stiprinta įstaigos ir šeimos bendrystė. Vaikai įgyja bendravimo patirties, ugdoma pagarba tėvams (globėjams) ir kultūrinėms vertybėms.

**1.3. Skatintas socialinių partnerių dalyvavimas ugdymo procese ieškant įvairių bendradarbiavimo formų ir būdų, atlikta:**

- Išplėstas socialinių partnerių tinklas, pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys su: Kauno r. Mastaičių mokykla – daugiafunkciu centru, Kauno rajono meno mokykla, Kauno rajono viešąja biblioteka, Kauno valstybiniu lėlių teatru, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Jurginėlis“ ir Vilniaus lopšeliu-darželiu „Medynėlis“. Skatintas socialinių partnerių tarpinstitucinis bendradarbiavimas ir įtraukimas į Darželio veiklą.

Organizuota:

- Muzikinis renginys „Muzikos garsų performansas“. Stiprintas bendradarbiavimas su kitomis įstaigoms. Dalyvavo 6 Kauno rajono ugdymo įstaigos, 115 ugdytinių ir jų pedagogai.

- Metodinė diena, kurioje dalyvavo 35 Kauno rajono pedagogai. Skaityti 2 pranešimai: „Tėvų, vaikų, mokytojų dialoginė sąveika personalizuoto ugdymo(si) procese“, „Naratyvinis žaidimas nuo teorijos – prie praktikos“, pristatytas Darželio ilgalaikis projektas „Mandagumas – mano stiprybė“. Vykdyta gerosios patirties sklaida.

- Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Inovatyvių priemonių panaudojimo galimybės darželyje“. Šiame projekte dalyvavo 22 ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

- Akcija „Pyragų diena“, kurios metu surinkti pinigai (504,54 Eur) buvo pervesti į organizacijos „Mamų unija“ labdaros fondo sąskaitą. 90 proc. bendruomenės narių dalyvavo labdaros renginyje.

- Psichologo seminaras-intervizija, aptariant sudėtingas pedagogines situacijas. Skatintas mokytojų bendradarbiavimas, savitarpio pagalba „Kolega – kolegai“. Savo gerąją patirtimi dalijosi 46 proc. mokytojų, 100 proc. pedagogų ir jų padėjėjų dalyvavo seminare.

Dalyvauta:



- 85 proc. mokytojų įsitraukė į ilgalaikius renginius su socialiniais partneriais: dalyvauta Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų organizacijos (RIUKKPA) projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, „Sveikatiada“, E-twinning organizuotose veiklose ir projektuose.

- Kauno r. sveikatą stiprinančių mokyklų renginyje „Sveikatos banga“, „Šokio ritmu“.

- Pasirašytos 3 trišalės sutartys su Vytauto Didžiojo universitetu (toliau – VDU), skatinant mokytojų pritraukimą į Kauno rajono mokyklas. Sudarytos darbo sąlygos 3 mokytojams studijuoti Kauno kolegijoje, 3 mokytojams Marijampolės kolegijoje, o 2 mokytojams skirta Kauno rajono administracijos tikslinė stipendija iki studijų pabaigos.

- 2 studentėms sudarytos sąlygos atlikti pedagoginę praktiką. Vyko naujų kvalifikuotų specialistų pritraukimas, inovatyvių idėjų panaudojimas praktikoje.

## **2. Organizuotas šiuolaikinis ir kokybiškas į vaiką orientuotas ugdymas.**

### **2.1. Uždavinys. Įgyvendinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa užtikrinant ugdymo kokybę.**

Organizuota:

- Įsigyti metodiniai rinkiniai: „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“. Taikytos inovacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinime, pritaikius nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjas. 100 proc. pedagogų naudoja šiuos rinkinius. Inovatyvios idėjos padėjo paskatinti vaikus aktyviau įsitraukti į ugdymo(si) procesą.

- 10 pažintinių-educacinių išvykų ir kultūrinių renginių vaikams: į VŠĮ „Myliu kaimą“, VDU botanikos sodą „Lobio ieškojimas“, VDU botanikos sodą „Tropinių drugių paroda“, VDU tarptautinę parodą „Ką pasėsi, tą ir pjausi“, VDU Žemės ūkio akademijos arboretumą, Perlinių danielių parką, Kauno A. Žikevičius saugaus vaiko mokyklą, Kauno Miko Petrausko scenos menų mokyklos muziejų „Kas tu?“, Ringaudų biblioteką, Kauno valstybinį lėlių teatrą. Išvykose dalyvavo 90 proc. Darželį lankančių vaikų. Pagerėjo vaikų pažintiniai gebėjimai, smalsumas ir fizinis aktyvumas.

- Įsigyta „Pedagogas.lt.“ metinė narystė. Organizuota nuolatinė pedagogų savišvieta platformoje: „Ugdymo meistrai“, „Semiplius“ bei Kauno rajono, Kauno miesto ir Trakų kvalifikacijos centruose, Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuose mokymuose. Kryptingai kelta mokytojų kvalifikacija: „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai“ mokytojams, stiprinant mentorystę, „Kolega – kolegai“ skatinant savitarpio pagalbą, ugdytas skaitmeninis raštingumas dirbant su informacinėmis technologijomis (toliau – IT), edukaciniais, išmaniaisiais robotais. Mokymuose dalyvavo 95 proc. mokytojų, po jų geba kurti ugdymo turinį, pasitelkę IT pagrįstą mišraus ugdymo būdą. Ugdymo procesas tapo patrauklesnis, informatyvesnis ir įvairesnis, pakilo vaikų susidomėjimas, padidėjo pasiekimų lygis, motyvacija.

- Darželio psichologo mokymai įstaigos mokytojoms ir padėjėjoms skatinant socialinių kompetencijų gerinimą tema „Įtraukiojo ugdymo link. Iššūkiai, įveika, refleksijos“. Supažindinta su įtraukiojo ugdymo reforma ir iššūkiais, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), raidos ypatumais, sutrikimais. Mokytojoms suteiktos rekomendacijos dėl pagalbos kasdieninėse veiklose. Dalyvavo 100 proc. mokytojų ir padėjėjų, dirbančių su vaikais, turinčiais SUP.

- Įsteigtas papildomas mokytojo padėjėjo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams etatas. Užtikrinta pagalba ugdymo(si) procese vaikams.

- Direktorės įsakymu (2023-11-14 Nr. V-125/2) patvirtinta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui individuali ugdymo(si) programa. Pagerėjo vaiko individuali pažanga, motyvacija.

- 30 proc. pedagogų taiko tarptautinę emocinių ir socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“. Keitėsi vaikų bendravimo įpročiai, didėjo tėvų (globėjų), įsitraukiančių į prevencines veiklas, skaičius.

- Į ugdymo turinį integruota STEAM, inovatyvios ugdymo metodikos, pritaikant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjas: „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“. 100 proc. mokytojų ugdymo procese taiko šias rekomendacijas. Pagerėjo vaikų individuali pažanga, pasiekimai ir motyvacija.

## **2.2. Uždavinys. Kurtos įtraukiančios ir įgalinančios kiekvieną vaiką edukacinės erdvės.**

- Patvirtintas Darželio edukacinių erdvių kūrimo planas ir įgyvendintas 100 proc. Dalyvavo 100 proc. mokytojų.

- Pakeista techninės patalpos paskirtis, įrengtas daugiafunkcinis-sensorinis kambarys, tam skirta 6992,00 Eur.

- Įsigytos specialios priemonės: sensorinės priemonės, širmos, minkšti krėslai už 2000 Eur.

- Koridoriuose ant sienų pritvirtintos naujos edukacinės priemonės: „Pasaulio žemėlapis“, „LEGO žmogeliukas“ už 2470 Eur.

- Įrengtos dvi „LEGO“ žaidimų erdvės. Pagerintos saugios aplinkos sąlygos emocinių sunkumų ir sutrikimų turintiems vaikams.

- Interaktyvių skaitmeninių mokymo priemonių įsigijimas: „Interaktyvusis stalas E-FUN“ už 3199,00 Eur ir planšetiniai kompiuteriai (10 vnt.) už 2000,00 Eur.

- Organizuota skaitmeninė EDUKA metodika visų (dešimties) grupių ugdytiniais. Prisijungė 70 proc. ugdytinių.

## **2.3. Uždavinys. Stiprinta partnerystė su ugdytinių tėvais (globėjais) įtraukiant juos į ugdymo procesą.**

- Kiekvienoje grupėje organizuoti tėvų (globėjų) susirinkimai ir individualūs pokalbiai, kuriuose aptarti vaikų pasiekimai ir pažanga. Skatinta tėvų (globėjų) komunikacija, bendradarbiavimas. Dalyvavo 70 proc. tėvų (globėjų).

- Organizuotas ir vykdytas pasiekimų vertinimas, ugdymo proceso planavimas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. 96 proc. tėvų, (globėjų) domisi elektroniniame dienyne teikiama informacija, seka individualią vaiko pažangą ir pasiekimus, kuriuos du kartus per metus aptaria kartu su mokytoja ir pagalbos specialistais.

- Organizuoti teminiai renginiai, projektai, kūrybinių darbų parodos, akcijos, įtraukiant ugdytinių tėvus (globėjus). Įgyvendinti 7 bendri renginiai su ugdytinių tėvais (globėjais): „Darželio gimtadienis“, „Darželyje prakvipo obuoliais“, „Advento vakaronė“, „Kalėdinis paštas“, „Profesijos“, „Sportuokime kartu“. Į organizuojamas veiklas įsijungė 50 proc. ugdytinių tėvų (globėjų).

-20 vnt. tautinių rūbų komplektų ir vaikiškų prijuosčių įsigijimas už 1,2 proc. paramos gautas lėšas. 100 proc. Darželio tarybos narių pritarė tautinių rūbų įsigijimui. Puoselėta pilietiškumo ir kultūrinė kompetencija.



## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. 1. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	1.1.1. Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus jiems pritaikytoje aplinkoje.	70 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą.  80 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbtant su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.  Iki 2023-11-30 organizuoti psichologo individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais), auginančiais vaikus su SUP, taip juos įtraukiant į glaudesnę ugdymo procesą su pedagogais, siekiant ne mažiau kaip 75 proc. pasiektos ugdymosi pažangos.	100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose skatinat socialinių kompetencijų gerinimą tema „Įtraukiojo ugdymo link“. 80 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose: „Mokytojų padėjėjų rengimo programoje 2024 matai“ (40val.), „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų aplinkos ir mokymo metodų pritaikymas praktikoje“ (6 val.). Reguliariai (1-2 kartus per mėnesį) organizuotos individualios konsultacijos pedagogams ir tėvams (globėjams) dėl SUP vaikų ugdymo grupėje (ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų ir tėvų komunikuoja ugdymosi situacijas, žino kaip spręsti problemas). Vaikų pasiekimai ir pažanga pakilo 80 proc. 80 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose: „Vaikų turinčių SUP vertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ ir „SUP turinčio vaiko ugdymo programos individualizavimas ir pritaikymas darželyje“.
1.2. Diegti atnaujintas ugdymo programas ir gerinti mokinių pasiekimus.	1.2.1. Pasirengta diegti atnaujintą ugdymo turinį.	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas.  60 proc. mokytojų dalyvavo atnaujintų	90 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas: „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“. 80 proc. mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo

	<p>1.2.2. Į ugdymo procesą įtraukti pagalbos vaikui specialistai, tėvai (globėjai) ir socialiniai partneriai. Integruotos interaktyvios edukacinės priemonės siekiant pagerinti mokinių pasiekimus.</p>	<p>ugdymo programų sklaidos renginiuose.</p> <p>Pagalbos specialistai, tėvai (globėjai) ir socialiniai partneriai ne mažiau kaip 5 kartus dalyvaus ugdymo procese.</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 2 individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais) vaikų pasiekimų ir pažangos klausimais.</p> <p>Į ugdymo procesą integruotos interaktyvios edukacinės priemonės. 80 proc. mokytojų naudoja ir taiko šiuolaikines pedagogines technologijas, užtikrinant vaiko ugdymo būdų įvairovę, vaiko ugdymo individualizavimą bei ugdymo pasiekimų pažangą.</p>	<p>programų sklaidos renginiuose: metodinėje dienoje Kauno r. Garliavos lopšelyje-darželyje „Uosiukas“ ir savo įstaigos ,metodinėje dienoje, pristatė pranešimus: „Tėvų, vaikų, mokytojų dialoginė sąveika personalizuoto ugdymo(si) procese“, „Naratyvinis žaidimas – nuo teorijos prie praktikos“.</p> <p>5 kartus pagalbos specialistai, tėvai (globėjai) ir socialiniai partneriai dalyvavo ugdymo procese, kasmetinėse, tradicinėse šventėse, projektuose ir akcijose.</p> <p>Įvairiomis ugdymo temomis tėvai (globėjai) kviečiami į grupes. Dalyvavo 60 proc. tėvų (globėjų).</p> <p>2 kartus per metus organizuoti individualūs pokalbiai su šeimomis, aptariant vaikų pasiekimus ir pažangą. Dalyvavo 70 proc. tėvų (globėjų).</p> <p>Į ugdymo procesą integruotos interaktyvios edukacinės priemonės: interaktyvusis stalas „E-FUN“, planšetiniai kompiuteriai, interaktyvios grindys. 80 proc. mokytojų naudoja šias priemones ir taiko jas ugdymo procese.</p> <p>Ugdymo procesas tapo patrauklesnis, informatyvesnis ir įvairesnis, pakilo vaikų susidomėjimas, padidėjo pasiekimų lygis, motyvacija.</p>
1.3. Stiprinti mokytojų	1.3.1. Sudarytos sąlygos mokytojo skaitmeninių	Iki 2023-12-29 90 proc. mokytojų dalyvaus skaitmeninių	90 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Skaitmeninis raštingumas mokytojoms:



skaitmenines kompetencijas.	kompetencijų stiprinimui ir veiksmingam naudojimui praktinėje veikloje.	kompetencijų kvalifikacijos kėlimo mokymuose.  80 proc. mokytojų įgytas žinias ir gebėjimus taikys savo veikloje, siekiant veiksmingiau ir efektyviau perteikti ugdymo turinį.  60 proc. mokytojų dalinsis savo gerąja patirtimi „Kolega – kolegai“, gebės kurti interaktyvią ugdomąją medžiagą ugdytiniams.	informacijos valdymas, komunikavimas ir skaitmeninio turinio kūrimas“ (40 val). 90 proc. mokytojų įgytas žinias ir gebėjimus taiko savo veikloje.  90 proc. pedagogų geba kurti ugdymo turinį pasitelkiant IT. Taiko nemokamas programas „Wordwall“, „Classtime“, „Žalasis tyrinėtojas“, „Planeta.eu“, „Išmanieji robotai“, „EduSensus“, „SaulysTUČIŲ“. Pagerėjo vaikų socialiniai, pažintiniai gebėjimai.  90 proc. mokytojų dalijosi savo gerąja patirtimi, priešmokyklinio ugdymo mokytojos taiko: Žalasis tyrinėtojas“, „Planeta.eu“, „Išmanieji robotai“ skaitmenines programas. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos taiko: „EduSensus“ ir „SaulysTUČIŲ“ skaitmenines programas.
-----------------------------	---	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Tobulinti profesiniai įgūdžiai: 3.1.1. Inicijuotas 8 val. Civilinės saugos mokymo kursas.	Darželio bendruomenė sėkmingai baigė 8 val. civilinės saugos mokymo kursą. Tobulinti Darželio darbuotojų civilinės saugos žinios ir gebėjimai. Protokolas 2023-12-18, Nr. Ka-23-ŪSĮDCS-N-51/1.
3.1.2. Inicijuotas mikroklimato puoselėjimas ir kūrimas.	Sėkmingai baigti „WOW University“ 11-os savaitės ateities įgydžių kursai (40 val.). Tai padėjo ugdyti asmeninės lyderystės, pokyčių valdymo, laiko planavimo, komandiškumo, nuolatinio augimo, emocinio intelekto gebėjimus, mokyti darželio pedagogus laiko planavimo, tikslų

	įgyvendinimo bei dirbtinio intelekto naudojimo efektyvinimą. Diplomo Nr. 136-202312. 2023-09 iki 2023-12
3.2. Organizuota Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams metodinė diena.	Reprezentuotas Darželis. Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams skaitytas pranešimas „Noreikiškių lopšelio – darželio „Smalsutis“ edukacinės erdvės ir jų panaudojimas ugdymo procese“, pristatytos šiuolaikinės, vaikų poreikius atliepiančios edukacinės erdvės bei pateiktos praktinės – metodinės rekomendacijos. Pažyma Nr. R-2-344.
3.3.1. Inicijuotas reikiamų darželio veiklos dokumentų parengimas.	Parengti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti darželio veiklos organizavimo dokumentai: darbo tarybos komisijos sudarymo ir darbo tarybos rinkimų tvarkos aprašas, vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, vaikų, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas, vaikų dienos poilsio organizavimo įstaigoje tvarkos aprašas, vaikų turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašas, krizių valdymo tvarkos aprašas, darbuotojų maitinimo organizavimo tvarkos aprašas, darbuotojų pareigų pažeidimo fiksavimo, tyrimo ir darbuotojų išpėjimo dėl įvykdytų pažeidimų tvarkos aprašai ir atnaujinta vidaus kontrolės politika. Tvarkos aprašai atnaujinami pagal visus reikalavimus ir naujausius teisės aktus.
3.3.2. Parengtas Kauno r. Noreikiškių lopšelio – darželio „Smalsutis“ konkurso direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigoms užimti organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. Direktoriaus įsakymas 2023-05-29 V-70. 2023 m. gegužės mėn. paskelbtas konkursas direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigoms užimti.	2023-06-13 įvykdytas konkursas direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigoms užimti, pasirašyta neterminuota darbo sutartis su konkurso laimėtoju
3.4. Organizuoti darbai ugdymo aplinkų įrengimui.	Atsižvelgta į Lietuvos Respublikos Vaiko teisių apsaugos kontrolieriaus įstaigos raštą 2023-06-26 Nr. 6.1-2023-85)2-546 bei individualius ugdytinių ir tėvų (globėjų) poreikius, apklausos duomenis buvo sukurtos edukacinės erdvės vaikų dienos poilsiui. Apklausoje dalyvavo 30 proc. tėvų (globėjų). Darželyje pietų poilsio metu nemiega 20 4-6 metų vaikų.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			



### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas:

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui.	1.1. Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.	1.1.1. Iki 2024-12-31 sudaryta darbo grupė ir ugdymo programos atnaujinimo planas. 1.1.2. Iki 2024-11-30 organizuoti tiksliniai mokymai ir seminarai pedagogams. 80 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį.

		1.1.3. Iki 2024-11-30 organizuoti ne mažiau kaip 3 savitarpio pagalbos metodiniai posėdžiai, renginiai, susirinkimai.
2. Organizuoti įstaigos veiklos kokybės įšivertinimą.	2.1. Atliktas veiklos kokybės įšivertinimas, numatytos veiklos tobulinimo rekomendacijos.	2.2.1. Iki 2024-10-01 sukurta veiklos kokybės įšivertinimo grupė ir parengtas įšivertinimo planas. 2.2.2. Iki 2024-12-20 atliktas veiklos kokybės įšivertinimas ir rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei. 2.2.3. Ne mažiau kaip 60 proc. tėvų (globėjų) dalyvavo įstaigos įšivertinime.
3. Kryptingas ugdymo turinio planavimas ir proceso organizavimo tobulinimas Darželio ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse, stiprinant kiekvieno vaiko asmeninę pažangą.	3.1. Įdiegta kokybiška vaiko individualios pažangos stebėseną (pasiekiami optimalūs kiekvieno vaiko ugdymosi rezultatai).	3.1.1. Iki 2024-11-30 organizuoti tiksliniai kvalifikacijos tobulinimo seminarai ir mokymai. 90 proc. mokytojų dalyvavo tiksliniuose seminaruose ir mokymuose. 3.1.2. Ne mažiau kaip 3 kartus organizuoti individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais) dėl vaiko asmeninės pažangos ir pasiekimų. 3.1.3. Mokytojų kompetencijų ir ugdomosios veiklos organizavimo dėl kiekvieno vaiko pažangos įšivertinimas. Iki 2024-12-20 pildomas ir iki 2025-02-01 aptariamas mokytojo kompetencijų portfelis.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorė Jurgita Šliumbienė įvykdė visas metines užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įstaigos ateities planai ir veiklos akcentai buvo dėliojami kryptingai ir tikslingai. Direktorė geba veiksmingai kurti besimokančią bendruomenę, paskirstyti žmogiškuosius, laiko ir materialinius išteklius. Pabrėžtinai puikus gebėjimas puoselėti bendruomeniškumą darželyje.

Darželio tarybos sprendimu vadovo užduotis siūlome vertinti labai gerai.

*Darželio tarybos pirmininkė*  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

*Rita Bakarauskaitė* 2024-02-08  
(vardas ir pavardė) (data)



11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorei J. Šliumbienei 2023m. veiklą atlikusi pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu labai gerai. Veiklos planas sągyvendintas, visos uždėtos sąlygos ir viršijo kai kurias sutarties vertinimo rodiklius. Siūlyčiau 20 proc. pareiginei algos dydžio kintamąją dalį.

Kauno rajono savivaldybės meras Valerijus Makūnas 2024-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai.

Susipažinau.

Dirė Kločė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]  
(parasas)

J. Šliumbienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-20  
(data)