

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. KAČERGINĖS MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

AURIKOS LAURINAITIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-04-08 Nr. 5-6
Kačerginė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021-2023 m. strateginio ir 2023 metų veiklos planų prioritetai:

- Ugdymo(si) proceso kokybė.
- Kultūringo ir atviro bendruomenei centro tradicijų puoselėjimas.

Mokiniam užtikrintas kokybiškas ugdymas saugioje ir sveikoje, aktyvųjų mokymą(si) skatinančioje aplinkoje: sukurta nauja lauko erdvė mokiniams „Meno pieva“ (kūrybos kupolas), kuriame vyksta formalūs ir neformalūs užsiėmimai mokiniams, bendruomenei, atsirado galimybė kūrybingai praplėsti VDM veiklas (VDM lanko 107 mokiniai), sutvarkytas Lauko grupės veiklų namelis (įstaigos lėšomis pakeista stogo danga, tėvelių bendruomenės iniciatyva nupirkti tentai pavėsinei), įrengta nauja erdvė įstaigos ugdytiniams „Gerų emocijų žaidimų kambarys“, atidaryta papildoma pirma klasė (viso trys pirmų klasių komplektai), surasti reikalingi specialistai, pasirašytos dvi bendradarbiavimo sutartys dėl pedagogų persikvalifikavimo; atidaryta papildoma IU grupė.

2023-09-01 Kauno rajono savivaldybė mokyklai skyrė dar vieną Mokyklinį autobusą (dviem Mokykliniais autobusais pavežami 92 mokiniai). Kasmet didėja mokinių skaičius: 2022 metais-221 mokinys, 2023 m.-259 mokiniai.

Stiprinant įstaigos vaidmenį bendruomenėje, įvairiais būdais pristatyti mokyklos pasiekimai, vykdomi renginiai, informuojama vietos bendruomenė.

2023 metais organizuotas aktyvus miestelio bendruomenės ir svečių, turistų kultūrinis gyvenimas, 100 proc. įgyvendintos visos suplanuotos veiklos ir tradiciniai bei nauji renginiai (parodos ir jų atidarymai, edukacijos, plenerai, tarptautinė vasaros stovykla „Kauno r. Kačerginės mokyklos-daugiafunkcio centro ir Ukrainos šalies mokyklų tarptautinė vaikų vasaros mainų programa“, koncertai, įsimintinų datų paminėjimai, spektakliai, išvykos, žygiai, įgyvendintas Kauno rajono savivaldybės kultūros projektų „Šiuolaikinės seniūnijos“ atrankos ir finansavimo konkurso kultūros projektas „Kačerginės kurortinio miestelio statusui – 100!“).

Įstaigos veiklos viešintos mokyklos tinklapyje, FB paskyroje, mokyklos reprezentaciniuose renginiuose (UNECE atstovams, Palangos rajono mokyklų vadovams, Šilutės rajone Kintų mokyklos-daugiafunkcio centro organizuotoje konferencijoje ir kt.).

Įgyvendintos 2023 metų vadovo veiklos užduotys:

Pasirengta ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. diegtos atnaujintos bendrosios ugdymo programos 1,3 klasėse: 90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; 90 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos

renginiuose; atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo, parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas; 100 proc. parengti dalykų ilgalaikiai planai, 2023 m. gegužės mėnesį su programos įgyvendinimo naujovėmis supažindinta mokyklos tėvelių bendruomenė.

Buvo pasiruošta ir pradėtas įgyvendinti įtraukusis ugdymas. Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius, pritaikytos ugdymo aplinkos: 90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą ir universalų dizaino ugdyme principus; 85 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; 60 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; 90 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą); įrengta nauja patalpa "Gerų emocijų žaidimų kambarys". 94 proc. mokytojų dalyvavo programos „Laikas kartu“ mokymuose, programą integravo į ugdymo procesą. 100 proc. 1-4 klasių, priešmokyklinio ugdymo grupių mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje LIONS QUEST programoje „Laikas kartu“. Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą), dalis (proc.) padidėjo nuo 92 iki 98 (apklausos, tėvų laišakai).

100 proc. atnaujintos ikimokyklinio ugdymo grupių lauko erdvės: išlieta danga, įrengti takeliai, nupirkti du įrenginiai, atnaujintas Lauko grupės namelis (pakeista stogo danga, nupirkti tentai, drabužių džiovykla).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|---|---|
| 1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3 klasėse. | 1. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. diegti atnaujintas bendrojo ugdymo programas 1, 3 klasėse. | 1. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pasiruošta ir diegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1, 3 klasėse. | 1. 90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas, patobulino kompetencijas, žinias pritaikė darbe; 90 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose, įgytomis žiniomis dalinosi profesinių dialogų metu, pritaikė darbe; |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p> | <p>2. Patobulinti darbuotojų kompetencijas ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius, pritaikyti ugdymo aplinkas.</p> | <p>2. Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius, pritaikytos ugdymo aplinkos.</p> | <p>atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių), žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo (nupirkti vadovėliai, surasti specialistai); parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas; 100 proc. parengti dalykų ilgalaikiai planai; supažindinta mokyklos tėvelių (globėjų) bendruomenė.</p> <p>2. 90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus, žinias taikė praktikoje; 85 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, įgijo kompetencijas; 60 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; 90 proc. Vaiko gerovės komisijos</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| <p>3. Atnaujinti ikimokyklinio</p> | <p>3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo grupių lauko</p> | | <p>pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą); pritaikytos ugdymo aplinkos SUP mokiniams (įrengta gerų emocijų patalpa „Žaidimų kambarys“, nupirktos naujos priemonės logopedui, psichologui, socialiniam pedagogui); 100 proc. 1-4 klasių, priešmokyklinio ugdymo grupių mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje LIONS QUEST programoje „Laikas kartu“; mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis (proc.) padidėjo nuo 92 iki 98 (apklausos, mokyklos bendruomenės tyrimas apie mikroklimatą, el. tėvelių laišakai).</p> <p>3. 100 proc. atnaujintos ikimokyklinio</p> |
|------------------------------------|--|--|--|

| | | | |
|-----------------------------|--|---|--|
| ugdymo grupių lauko erdves. | erdves (žaidimų aikštelę, Lauko grupės namelį ir kt.). | 3. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo lauko erdves. | ugdymo grupių lauko erdvės: išlieta danga, įrengti takeliai, nupirkti du įrenginiai, atnaujintas Lauko grupės namelis (pakeista stogo danga, nupirkti tentai pavėsinei, drabužių džiovykla, naujų metodinių priemonių veikloms lauke). |
|-----------------------------|--|---|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. - | - |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| 3.1. Suorganizuota tarptautinė vaikų vasaros poilsio stovykla Ukrainos Velikobyčko krašto ir Kauno rajono mokiniams. | Puoselėjami glaudūs daugiamečiai ryšiai su Ukraina, ugdomas vaikų pilietiškumas. Kačerginės kurorto gegužinėje, kurios metu Užkarpatės krašto Velikobyčko meno mokyklos orkestras atliko koncertinę programą, buvo puiki galimybė miestelio bendruomenei susipažinti su Ukrainos nacionaline muzika. |
| 3.2. Naujos edukacinės erdvės „Meno pieva“ sukūrimas. | Sukurta nauja lauko erdvė mokiniams „Meno pieva“ (kūrybos kupolas), kuriame vyksta formalūs ir neformalūs užsiėmimai mokiniams, bendruomenei, atsirado galimybė kūrybingai praplėsti VDM veiklas. |
| 3.3. Atidaryta papildoma pirmą klasę (viso trys pirmų klasių komplektai). | Surasti reikalingi specialistai, paruoštos erdvės, patenkintas bendruomenės poreikis. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|--|
| 4.1.- | - | - | - |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| | |
|------|--|
| 7.1. | |
| 7.2. | |

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|--|
| 8.1. Pasirengti ir diegti atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas 2, 4 klasėse. | Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos Bendrojo ugdymo programos 2, 4 klasėse. | 90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; 80 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; 15 stebėtų pamokų 2,4 klasėse (administracija, mokytojai). |
| 8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos. | Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams. Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas yra orientuotas į mokinių pažangą. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos. | Stebima mokinių pažanga. 30 proc. mokinių padarė pažangą; 15 proc. padidėjęs pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius; 100 proc. pateisintos visos pamokos; Suorganizuoti 3 profesiniai dialogai pedagoginei bendruomenei; suorganizuoti 2 susitikimai su tėvų bendruomenėmis mokinio pažangos klausimais. |
| 8.3. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui. | Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas. | Iki 2024-04-02 sudaryta darbo grupė ir ugdymo programos atnaujinimo planas; 50 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį. |
| 8.4. Plėtoti edukacines aplinkas. | Įkurtos naujos edukacinės erdvės mokyklos kieme. | Sukurtos 2 naujos edukacinės erdvės mokinių kūrybiniam/patyriminiam ugdymui. |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|------|
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos, vertinimu labai gerai

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojamas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojamas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorei A. Laurinaitienei 2023m. veiklą ir gebėjimus atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir versijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Nustatau 20 proc. pareiginei algos dydžio kėlimą - jį dalį.

Kauno rajono savivaldybės meras

Valerijus Makūnas 2024-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2024-02-20