

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**KAUNO R. RAUDONDVARIO ANELĖS IR AUGUSTINO KRIAUZŲ
PRADINĖ MOKYKLA**

DAIVOS MISONIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-09 Nr. 4.3-114

Raudondvaris

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(-si) sėkmę, siekiant kiekvieno mokinio pagal jo galias asmeninės ūgties ir akademinės pažangos.	
1.Uždavinys. Tobulinti įtraukųjį ugdymą.	<p>Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo mokymai. Visi mokytojai, administracijos nariai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo ilgalaikėje 8 mokymų programoje „Misija-įtraukusis ugdymas 2023“ apie autizmo spektro ir kitus sutrikimus turinčių mokinių ugdymą. Suformuotos svarbios nuostatos dėl įtraukos kultūros formavimo ir efektyvaus ugdymo klasėse.</p> <p>Švietimo pagalbos komanda padidėjo 3 mokytojų padėjėjais ir 1 specialiuoju pedagogu. Daugiau SUP mokinių gavo mokytojo padėjėjo ir specialiojo pedagogo pagalbą ugdymosi proceso metu.</p> <p>Reguliariai (kas savaitę) organizuoti profesiniai mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dialogai. Nuolatinė SUP mokinių ir žemus pasiekimus turinčių mokinių pažangos stebėseną, aptarimas, taikytų priemonių veiksmingumo analizė padėjo pasiekti 100 proc. pažangumą.</p> <p>Mero potvarkiu mokykla paskirta koordinuotai teikiamų paslaugų koordinuojančia institucija dėl 3 klasės SUP mokinio, turinčio elgesio ir emocijų valdymo problemų. Vyko tikslingas tarpinstitucinis bendradarbiavimas tarp vaiko teisių atstovų, Kauno rajono socialinių paslaugų centro, psichikos sveikatos centro ir sveikatos paslaugų teikėjų. Mokyklos specialistai atliko koordinuotai teikiamų paslaugų</p>

	<p>teikimo atvejo vadybininko funkcijas, kartu su nustatytais paslaugų teikėjais parengė ir įgyvendino koordinuotai teikiamų paslaugų tekimo planą.</p> <p>Gabių mokinių klubą lankantiems mokiniams organizuoti neformaliojo švietimo (5 val./sav. lietuvių kalbos ir matematikos) užsiėmimai. Klubo veiklas lanko 14 proc. mokinių. 26 mokiniai (8 proc.) užėmė prizines vietas ugdomųjų dalykų konkursuose ir olimpiadose. NMPP mokinių skaitymo pasiekimai 9 proc., matematikos 10 proc. aukštesni už 2022 m. rezultatus.</p> <p>Specialiųjų poreikių mokiniai aprūpinti priemonėmis, kurios skirtos SUP mokinių ugdymui, kad būtų didesnis mokymo(si) veiksmingumas.</p> <p>Organizuoti posėdžiai, pasitarimai su mokyklos taryba, su pedagogų taryba, su VGK, su metodine grupe, su švietimo pagalbos specialistų grupe, kurių metu aptartos įtraukiojo ugdymo galimybės, SUP mokinių ugdymas, vertinimas, diferencijavimo ir individualizavimo užduočių taikymas.</p>
<p>2. Uždavinys. Pasirengti bendrųjų programų ugdymo turinio atnaujinimui ir įgyvendinimui.</p>	<p>Nuo 2023-09-01 pradėtos įgyvendinti atnaujinto turinio pradinio ugdymo programos, pagal kurias mokosi 165 (1, 3 klasių) mokiniai. 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistai tobulino kvalifikaciją apie pradinio ugdymo programų turinio atnaujinimą.</p> <p>Įsigyti nauji vadovėliai pagal atnaujintą turinį 1-ų klasių mokiniams: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų ir dalis vadovėlių 3-ių klasių mokiniams. Sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis pagal atnaujintas programas.</p> <p>Organizuotos metodinės dienos „Kaip pasiruošti pradinio ugdymo turinio atnaujinimui“ su Kulautuvos pagrindinės mokyklos mokytojais. Pasidalinta gerąja patirtimi, patobulintos profesinės kompetencijos, aptartos rekomendacijos dėl atnaujinto turinio programų įgyvendinimo.</p>
<p>3. Uždavinys. Gerinti ugdymo(si) proceso planavimą ir pamokų kokybę.</p>	<p>Didelis dėmesys buvo skirtas skaitymo įgūdžiams gerinti. Kiekviena klasė įgyvendino skaitymo strategijas. Sukurta ir įgyvendinta kiekvieno mokinio skaitymo įgūdžių pažangos fiksavimo sistema. Buvo organizuojami greitojo skaitymo čempionatai, atidaus skaitymo dirbtuvės. Dalyvavo 98 proc. mokinių. Mokinių pusmečio skaitymo įgūdžiai pagerėjo 65 proc.</p>

	<p>Suteiktos individualios konsultacijos bendrojo pobūdžio ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Mokinių dalyvavimas padidėjo 15 proc., metinis mokinių pažangumas padidėjo iki 100 proc. (2022 m. – 99,7).</p> <p>Įgyvendinta 33 projektinės veiklos įvairių mokomųjų dalykų visose klasėse. Į projektines veiklas buvo įtraukti 100 proc. mokinių. Patobulintos mokinių komunikavimo, pažinimo, kūrybiškumo ir skaitmeninės kompetencijos. Didesnė mokinių motyvacija.</p> <p>Patobulėjo kolegialus bendradarbiavimas tarp mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, pagerėjo dalinimasis patirtimi dėl mokinio poreikių atpažinimo ir įtraukiojo ugdymo metodikų valdymo. Daugiau valandų mokytojai skyrė kvalifikacijai kelti, vidutiniškai 1 mokytojui teko 108 val. t. y. 32 proc. daugiau nei buvo 2022 m.</p>
<p>2. Tikslas – užtikrinti saugią, gerą socialinę, emocinę ir sėkmingai mokytis skatinančią aplinką.</p>	
<p>1.Uždavinys. Gerinti kiekvieno mokinio socialinę, emocinę savijautą mokykloje.</p>	<p>Suorganizuota 14 socialinių prevencinių renginių.</p> <p>Įgyvendinta socializacijos programa „Aš tarp kitų“.</p> <p>Įvykdytas projektas psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijai „Pasirinkimo kryžkelė“.</p> <p>Pravesta 19 psichologinio atsparumo ugdymo užsiėmimų pirmokams.</p> <p>100 proc. mokinių tobulino socialinius įgūdžius, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programą LIONS QUEST „Laikas kartu“.</p> <p>Pagal Ugdymo planą skirta 35 neformaliojo švietimo valandos sveikatą stiprinančioms veikloms įgyvendinti. Dalyvauja 100 proc. mokinių. Kas pusmetį atliekamas mikroklimate vertinimas „Kaip aš jaučiuosi mokykloje?“ 94 proc. mokinių teigė, kad mokykloje jie jaučiasi saugūs.</p>
<p>2.Uždavinys. Plėtoti saugią ugdomosi aplinką.</p>	<p>Įrengtos 2 stebėjimo kameros rūbinėlėse. Patobulinta mokytojų budėjimo tvarka. Didesnis budinčių pedagogų skaičius – didesnė mokinių elgesio stebėseną pertraukų metu. Saugesnė aplinka.</p> <p>Įrengta išmanių grindų sistema. Mokiniai turi galimybę pertraukų metu užsiimti aktyvia socialine veikla, bendrauti ir tobulinti socialinius įgūdžius.</p> <p>Įgyvendintas ESFA „Atviros ekosistemos atsiskaitymas</p>

	<p>negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigose projektas“. Įsigyta praėjimo kontrolės sistema. Popieriniai mokinio pažymėjimai pakeisti į elektroninius pažymėjimus su mokėjimo ir praėjimo kontrolės funkcija. Saugesnis atsiskaitymas už mokamą maitinimą, efektyviau veikianti e-maitinimo sistema.</p>
--	---

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Patobulintos pedagoginių darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir / ar pritaikytos ugdymo aplinkos.	50 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukų ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus; 100 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; Įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių SUP mokiniams. Visi kabinetai aprūpinti spausdintuvais. Sudarytos sąlygos	Inicijavau mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ilgalaikėje programoje: „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ Programą sudarė 8 dalys apie autizmo spektro ir kitus sutrikimus turinčių mokinių, apie skaitymo ir rašymo sunkumų turinčių mokinių ugdymą, apie individualių planų kūrimą. 85 proc. pedagogų ir 100 proc. pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų dalyvavo ir patobulino kompetencijas dirbti su vairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Inicijavau pirkimus dėl specialiųjų mokymo priemonių įsigijimo. Įsigytos 2 specialiosios kėdės mokiniams su negalia, kūrybiškumą lavinančios priemonės, molbertų klasės komplektas (25 vnt.), įrengtos

		<p>užduočių rengimui, diferencijavimui ir individualizavimui.</p> <p>Įvairių poreikių mokiniams sudarytos sąlygos naudotis planšetėmis pamokų metu.</p>	<p>išmanios grindys. Remiantis mokytojų pastebėjimais, priemonės įtakojo didesnę mokinių motyvaciją ir aktyvumą pamokose.</p> <p>Įsigyta 6 IT spausdinimo įrenginiai, kurie sudarė sąlygas mokytojams personalizuoti kiekvieno mokinio ugdymą pamokoje, pritaikant jo poreikius atitinkančias užduotis.</p>
<p>1.2. Pasirengti diegti atnaujintas pradinio ugdymo programas 1, 3 klasėse.</p>	<p>Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos pradinio ugdymo programos 1, 3 klasėse.</p>	<p>100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas;</p> <p>50 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose;</p> <p>Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio.</p> <p>Parengti dalykų ilgalaikiai planai 1, 3 klasių mokiniams.</p>	<p>Skatinau mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus tobulinti kvalifikaciją apie kompetencijomis grįstos pamokos planavimą ir organizavimą. Organizavau metodines dienas, kurių metu buvo aptarti atnaujinto turinio pamokų planavimo ir ugdymo organizavimo principai. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulino kompetencijas atnaujinto turinio diegimui. Nuo 2023-09-01 pradėtos įgyvendinti atnaujinto turinio pradinio ugdymo programos, pagal kurias mokosi 165 (1, 3 klasių) mokiniai. Patvirtinti ilgalaikiai planai pagal atnaujinto turinio programas.</p> <p>Vykdžiau ESFA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ veiklas. Inicijavau mokinių pažangos</p>

		Atnaujinti ugdymo organizavimo tvarkų aprašai, pritaikyti atnaujinto turinio įgyvendinimui.	vertinimo tvarkos aprašo koregavimą, pritaikant pagal atnaujinto turinio programų reikalavimus.
1.3. Gerinti mokinių pasiekimus.	Mokinių skaitymo įgūdžių tobulinimas.	Sukurtos kiekvienos klasės skaitymo strategijos, ugdomi skaitymo gebėjimai per visų dalykų pamokas. 10 proc. aukštesni skaitymo pasiekimai kiekvienoje mokinių amžiaus grupėje.	Sukurta ir įgyvendinta kiekvieno mokinio skaitymo įgūdžių pažangos fiksavimo sistema. Buvo organizuojami greitojo skaitymo čempionatai, atidaus skaitymo dirbtuvės. Dalyvavo 98 proc. mokinių. Mokinių pusmečio skaitymo įgūdžiai: skaitymo tempas ir perskaitytų žodžių skaičius per minutę pagerėjo: antrojų 65 proc., trečiųjų 15 proc., ketvirtųjų 7 proc.
1.4. Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimo ir pažangos sistemą.	Mokinių pasiekimų vertinimo, pasiekimų fiksavimo, kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėsenos tobulinimas.	Atnaujintas mokinių pasiekimų vertinimo ir pažangos tvarkos aprašas. Mokinių pažangos stebėjimas, tėvų didesnis įsitraukimas į ugdymosi procesą įtakojo 10 proc. didesni mokinių pažangumą, kurie pasiekė aukštesnį pasiekimų lygį.	Atnaujinta pažangos stebėsenos ir mokinių pasiekimų vertinimo tvarka. Inicijavau 1, 3 klasių tėvų informacinius susirinkimus apie mokinių pasiekimų vertinimo lygmenis, apie mokinių kompetencijų vertinimą. Skatinau mokytojus aptarti su tėvais mokinio pasiekimus ir pažangą individualiuose pokalbiuose. Organizuoti visų klasių tėvų individualūs pokalbiai su mokytojais, su švietimo pagalbos specialistais, su administracija. 18 proc. daugiau mokinių pasiekė

			aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį. Mokymosi kokybė (mokinių besimokančių tik aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu) pakilo 4,7 proc.
1.5. Gerinti kiekvieno mokinio emocinę savijautą mokykloje.	Klasių bendruomeniškumo didinimas.	Tobulės bendravimo ir bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžiai. Organizuoti renginiai, klasės valandėlės ir veiklos, kurios ugdyt mokinių socialinius emocinius įgūdžius. 10 proc. daugiau gerai besijaučiančių mokinių mokykloje.	Inicijavau bendrus mokyklos renginius klasės bendruomeniškumui didinti. Organizuota: Užgavėnių šventė, Kaziuko mugė, sporto šventė bendruomenei, advento rytmečiai, kalėdinės popietės. Inicijavau, kad kiekvienoje klasėje būtų atliekamos projektinės veiklos socialiniams įgūdžiams tobulinti. Įgyvendintos 25 projektinės veiklos, kuriose mokiniai ugde socialinius, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Mikroklimate tyrime 95 proc. mokinių atsakė, kad mokykloje jaučiasi saugūs, t.y. 11 proc. daugiau, nei buvo 2022 m.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengiau paraišką Kauno rajono savivaldybės mokyklų bendruomenių konkurso „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ projekto finansavimui gauti.	Pasirašyta finansavimo sutartis. Įrengta interaktyvių grindų „Knowla Box“ sistema. Sukurta motyvuojanti, kūrybiška, inovatyvi ugdymosi aplinka.

3.2. Paengiau paraišką dėl dalyvavimo projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Atlikau viešuosius pirkimus dėl vadovėlių įsigijimo.	Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis. Panaudotos 100 proc. projekto lėšos. Nupirkti atnaujinto turinio vadovėliai už 11 230 eurų 1, 3 klasių mokiniams. Pradėtos įgyvendinti atnaujinto turinio pradinio ugdymo programos, mokiniai aprūpinti atnaujinto turinio vadovėliais.
3.3. Inicijavau viešuosius pirkimus dėl naujo kabineto įrengimo 1-ųjų kasių mokiniams.	Suformuotos keturios 1-mos klasės, viena klase daugiau. Įrengtas kabinetas pradiniam ugdymui, sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis.
3.4. Inicijavau ir atlikau viešuosius pirkimus dėl nešiojamųjų kompiuterių klasės komplekto įsigijimo.	Nupirkti 25 nešiojamieji kompiuteriai. Didesnis skaitmeninių technologijų prieinamumas ir panaudojimas ugdymosi procese.
3.5. Atlikau viešuosius pirkimus per CPO dėl saulės elektrinės įrengimo. Koordinavau pradėtus projektavimo ir įrengimo darbus.	Pasirašyta saulės elektrinės projektavimo, įrangos įsigijimo, rangos darbų, aptarnavimo ir priežiūros paslaugų pirkimo sutartis. Atlikti projektavimo darbai. Pradėti saulės elektrinės įrengimo darbai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
----------------------	--

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo
7.2. Vidinės komunikacijos

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4 klasėse.	Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2, 4 klasėse.	90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas. 50 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose. 28 stebėtos pamokos 1–4 klasėse. Pasidalinta gerąja patirtimi, tobulinti pamokos aspektai, kurie didintų mokinio pažangą aptarti pedagogų tarybos posėdyje. 10 proc. mokinių pasiekė aukštesnį pasiekimų lygį.
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę	Patobulintas mokinių asmeninės pažangos	Stebima mokinių pažanga. Organizuojami profesiniai dialogai mokytojų su švietimo pagalbos specialistais dėl

veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	stebėjimas ir įsivertinimas. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniam. Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas yra orientuotas į mokinių pažangą. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.	mokinių pažangos. Atnaujinta mokinių vertinimo ir skatinimo tvarka 2,4 klasių mokiniams. 10 proc. didesnis tėvų įsitraukimas į ugdymosi procesą (aktyvesnis dalyvavimas individualiuose pokalbiuose). 5 proc. didesnis mokinių skaičius, kurie lankė konsultacijas. 10 proc. mokinių padarė pažangą. 5 proc. padidėjęs pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius.
8.3. Tobulinti įtraukų ugdymą.	Švietimo pagalbos veiksmingumo didinimas.	Didesnis paslaugų prieinamumas. 10 proc. didesnė specialioji pedagoginė pagalba SUP mokiniams, 10 proc. daugiau pamokų su mokytojų padėjėjais, su specialiojo pedagogo pagalba. 5 proc. daugiau logopedo užsiėmimų. 5 proc. SUP mokinių padarė pažangą.
8.4. Gerinti ugdymo proceso planavimą ir pamokų kokybę.	Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų organizavimas.	Organizuotos 42 integruotos STEAM dalykų veiklos mokykloje per metus. Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų – 28 per metus. 25 proc. daugiau integruotų STEAM veiklų.
8.5. Plėtoti ir stiprinti bendradarbiavi mą su tėvais.	Bendrų švenčių ir renginių organizavimas.	Tėvai įtraukiami į mokyklos renginių organizavimą. Suorganizuoti bendri renginiai ne rečiau po 1 kas pusmetį. Tėvai įtraukiami į ugdymo karjerai veiklas. Pravesta 20 ugdymo karjerai pamokų. 15 proc. didesnis tėvų dalyvavimas mokyklos veiklose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas

9.2.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pasiektos ir įvykdytos uždavinys atitiko ir kai kurias vienoje sutarties vertinimo rodiklius. Pasiektas rezultatas vykdant inkeltos uždavinis siūlan vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

J. Indy-

Nijolė Pridotkienė

2024-02-05

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorei Daivos Misonienėi 2023m. veikloje ir gebėjimus atlikti pareigyme nustatytas funkcijas įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos uždavinys įvykdytos ir vienoje kai kuriuos vertinimo rodiklius. Nustatau 20 proc. pareigines algas dydžio kiek ta-
mo 19 dalį.

Kauno rajono savivaldybės meras

Valerijus Makūnas

Valerijus Makūnas

2024-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

d. gerai

Susipažinau.

Direktore

Daiva Misonienė

Daiva Misonienė

2024-02-21