

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJA

AUDROS GALVANAUSKIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-14 Nr. D2-5
Garliava

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metų Garliavos Jonučių progimnazijos (toliau – progimnazija) veiklos planas sudarytas vadovaujantis progimnazijos strateginiu planu 2023–2027 m. ir progimnazijos veiklos plačiojo įsivertinimo išvadomis.

Mokytojai tobulino profesines kompetencijas, siekiant kokybiškai įgyvendinti įtraukiojo, patyriminio ugdymo principus sudarant galimybes mokiniams siekti individualios pažangos.

Progimnazijoje 2023 m. mokėsi 7 mokiniai, atvykę iš Ukrainos. Jiems sudarytos galimybės mokytis lietuvių kalbos, integruotis.

Progimnazijos mokinių NMPP rezultatai ne žemesni nei Lietuvos vidurkis: 4 kl. mokinių skaitymo, matematikos rezultatai viršijo pagrindinį šalies lygį, 8 kl. skaitymo ir matematikos NMPP viršijo šalies aukštesnį lygį.

Mokiniai dalyvavo Kauno rajono, šalies olimpiadose. Kauno rajono olimpiadose 27 progimnazijos mokiniai laimėjo prizines vietas, šalies – 2 mokiniai (III vietos), Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso šalies etape – I vietą. Progimnazija Kauno rajono mokyklų sporto žaidynėse užėmė I vietą, Lietuvos mokyklų sporto žaidynėse – II vietą.

Siekiant prioritetinių veiklos tikslų, daug dėmesio skiriama patyriminiam ir įtraukiamam ugdymui. Plėtojant ugdymo turinio integralumą, ugdymas vyko inovatyviuose mokyklos ugdymo(si) aplinkose ir už jos ribų (2022–2023 m. vyko 524 edukacinės veiklos už progimnazijos ribų).

Progimnazijoje kuriamos inovatyvios, estetiškos edukacinės erdvės, užtikrinamas tikslingas jų naudojimas mokinių ugdymo procesui organizuoti, įtraukiant progimnazijos bendruomenę.

Progimnazijoje įgyvendinami tarptautiniai projektai:

- tęstinis UNESCO projektas. Partnerių susitikimai Vokietijoje (Friedrich Frobel mokykloje Viernheim), Garliavos Jonučių progimnazijoje (edukacinės veiklos su mokiniais).

- ES lėšomis finansuojamas projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“.

Progimnazijos projektai:

- vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programos projektai „Ali-alio! Pavasaris!“, „Mane augina pasaka“, „Augu atsakingesnis – 2023“.

- vaikų stovyklų ir kitų neformaliojo švietimo veiklų programos projektai „Atostogauk aktyviai – 2023“.

- tęsiamas projektas „Noriu būti kaip tėvelis“. Tėvai vedė 61 edukacinę veiklą.

Neformalaus ugdymo veiklose 2023 m. dalyvavo 81 proc. mokinių.

Progimnazija – studentų praktikos atlikimo bazė. Lietuvos sveikatos mokslų, Kauno technologijos, Vytauto Didžiojo, Lietuvos sporto, Vilniaus universitetų studentai atliko pedagoginę praktiką progimnazijoje, mokslininkams sudarytos galimybės atlikti įvairius tyrimus.

Atidaryta „Atviroji klasė“, kurioje sudarytos sąlygos įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukčiai, užtikrinamas visiems mokiniams galias ir gebėjimus atitinkantis ugdymas. Klasėje ugdomi trys mokiniai, turintys didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti savivaldaus mokymosi kultūrą stiprinant STEAM patyriminį ugdymą.	Pritaikytas ugdymo planas ir pamokų tvarkaraštis tvarkaraštis ugdymuisi STEAM pritaikytose aplinkose.	90 proc. STEAM dalykų mokytojų patobulins kompetencijas savivaldaus, patyriminio ugdymo organizavimo kompetencijas. 1 proc. pagerės mokinių akademiniai STEAM mokomųjų dalykų metinių įvertinimų vidurkiai.	90 proc. STEAM dalykų mokytojų patobulino savivaldaus, patyriminio ugdymo organizavimo kompetencijas. 1–4 klasėse vykdant patyriminio ugdymo veiklas 1 proc. pakilo mokinių pasaulio pažinimo pasiekimų lygmuo. Tobulinant technologijos pamokų turinį, įvedant daugiau inžinerijos elementų 4 proc. pagerėjo mokinių dailės ir technologijos mokomojo dalyko metinis įvertinimas. 5–8 klasėse 1 proc. pagerėjo technologijų mokomojo dalyko metinis įvertinimas. 5–8 klasėse organizuota 80 STEAM patyriminio ugdymo dienų netradicinėse erdvėse. Pagerėjo akademiniai mokomųjų dalykų vidurkiai: matematikos – 3 proc., biologijos – 1 proc., chemijos – 3 proc., fizikos – 4 proc., geografijos – 6 proc., technologijų – 2 proc.
1.2. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą.	Pritaikytas ugdymo planas. Sukurtos modernios ugdymo aplinkos. Taikomi nauji ugdymo metodai.	Visi direktoriaus pavaduotojai ugdymui dalyvaus mokymuose apie ugdymo proceso modernizavimą, diegiant inovacijas. 78 proc. tėvų palankiai vertins ugdymo proceso pritaikymą mokinių poreikiams.	Inovacijų diegimui pritaikytas ugdymo planas: integruotos IT ir lietuvių kalbos pamokos 2–4 klasėse. Įdiegta: •Skaitmeninė platforma „Elicėjus“ 7–8 kl. mokiniams. •Skaitmeninių knygų biblioteka „Vyturys“ 3–4 kl. ir 7–8 kl. 40 gyvenimo įgūdžių ir ugdymo karjerai užsiėmimų organizuoti dalyvaujant specialistams iš profesinio ugdymo centrų, verslo įmonių, valstybinių įstaigų ir organizacijų.

			<p>3 proc. padidėjo mokinių ir 2 proc. tėvų, teigiančių, kad mokytojai veda integruotas, projektines ir kitas įvairias inovatyvias veiklas (progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenys).</p> <p>Direktorė ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui dalyvavo mokymuose ir patobulino vadybines kompetencijas.</p>
1.3. Plėtoti mokinių, tėvų, mokytojų, administracijos bendradarbiavimą.	Parengtas ir įgyvendintas bendradarbiavimo planas.	5 proc. padidės tėvų, mokinių, mokytojų įsitraukiančių į bendradarbiavimą plėtojančias veiklas.	<p>95 proc. stebėtų pamokų mokytojai organizuoja integruotas, projektines veiklas, ugdančias mokinių bendradarbiavimo ir komunikavimo kompetencijas.</p> <p>Klasių auklėtojai sistemingai fiksuoja tėvų įsitraukimą, plėtojant mokinio individualios pažangos poveikį: klasių tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, 2 kartus per metus bendruomenės dienos.</p> <p>1–8 klasių tėvų susirinkimuose dalyvavo 85 proc. tėvų (padidėjo 11 proc.).</p> <p>2 kartus per metus vyko klasių tėvų komitetų pirmininkų susirinkimai, kuriuose dalyvavo 98 proc. klasių tėvų komitetų pirmininkų.</p> <p>Ugdymo(si) sėkmei pasiekti organizuoti 2 bendri seminarai mokytojams ir mokinių tėvams: „Šeimos ir mokyklos partnerystė: Svarbiausi bendravimo ir bendradarbiavimo raktai“, „Bendravimo ir mokymosi ypatumai paauglystės amžiaus tarpsnyje: Kaip susikalbėti?“.</p> <p>Apie mokykloje vykdomas ugdymo veiklas informuojama socialiniuose tinkluose. Progimnazijos Facebook paskyra turi 2,6 tūkst. stebėtojų.</p> <p>Bendruomenės sukurtas „Idėjų bankas“ naudojamas rengiant progimnazijos veiklos planą ir įvairius bendruomeninius renginius.</p> <p>85 proc. tėvų patenkinti, kad yra įtraukti į progimnazijos veiklą</p>

			<p>planavimą ir vykdymą (progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenys).</p> <p>Organizuoti bendruomenės renginiai: kalėdinių giesmių ir dainų festivalis, Adventinio vainiko kūrimas, mokyklos erdvių paruošimas kalėdinei šventei „Pyragų diena“, akcija „Atverkime širdis“, etninės kultūros savaitė, pagalbos Ukrainai akcijos, kūrybinės parodos, sporto renginiai.</p>
1.4. Diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3, 5, 7 klasėse.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1, 3, 5, 7 klasėse.	100 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose. 100 proc. parengti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas 1, 3, 5, 7 klasėse.	100 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose. Parengti 1, 3, 5, 7 klasių visų mokomųjų dalykų ir 8 klasių chemijos ilgalaikiai teminiai planai pagal atnaujintas bendrąsias programas. Atnaujintam ugdymo turiniui diegti nupirka lietuvių k., matematikos, gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo, geografijos ir fizikos vadovėlių už 48 532 Eur (kitiems dalykams reikalingų vadovėlių nėra išleistų).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Atliktas pradinė klasių, užsienio kalbų, matematikos kabinetų remontas	Sukurtos palankios ugdymosi aplinkos, įgalinančios mokinius siekti ugdymosi pažangos.
Panaudojant skaitmenizavimo, IKT lėšas nupirka interaktyvių lentų, kompiuterių, skaitmenizuoto ugdymo turinio prenumeratos (Elicėjus, skaitmeninių knygų biblioteka „Vyturys“, „Eduka klasė“ mokytojams).	Efektyvesnis ugdymo procesas, mokytojų ir mokinių skaitmeninio raštingumo augimas.
Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno apskrities viešąją biblioteka, Kauno rajono visuomenės sveikatos biuru.	Organizuojami bendri kultūriniai, edukaciniai renginiai bei veiklos, plėtojama bendradarbiavimo kultūra.
Atidaryta „Atviroji klasė“.	Sudarytos sąlygos įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukčiai, užtikrinamas visiems mokiniams galias ir gebėjimus atitinkantis ugdymas. Klasėje ugdomi trys mokiniai, turintys didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių.
Respublikinė LIMK konferencija.	Garliavos Jonučių progimnazijos gerosios patirties sklaida, mokyklos vardo garsinimas.

Metodinė diena Gargždų „Minijos“ mokyklos pedagogams.	Garliavos Jonučių progimnazijos gerosios patirties sklaida.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Inovacijų diegimas švietimo įstaigose.
7.2. LEAN metodo taikymas organizacijoje.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4, 6, 8 klasėse.	Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2, 4, 6, 8 klasėse Ugdymo procese diegti naujoves (UTA), suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.	90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas. 90 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose. 90 proc. stebėtų pamokų mokytojai ugdo mokinių kompetencijas.
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams. Tyrimas 5–8 kl. mokiniams, nustatantis pagalbos mokiniui poreikį. Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas. Pagalbos mokiniui specialistų individualūs pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus. Klasių tėvų susirinkimai, individualių pokalbių su 1–8 klasių mokinių tėvais organizavimas ir 2 bendruomenės dienos per mokslo metus. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.	1 proc. pagerės 5–8 kl. mokinių rezultatai tų mokomųjų dalykų, kurių konsultacijos bus skirtos. 1 proc. padidės socialine, psichologine ir pedagogine pagalba patenkintų mokinių skaičius. Atnaujintas 1–4, 5–8 kl. MIP stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. 50 proc. tėvų įsitrauks į socialinės, psichologinės, MIP tvarkos įgyvendinimą. 1 proc. padidės socialine, psichologine ir pedagogine pagalba patenkintų mokinių tėvų skaičius. 60 proc. tėvų dalyvauja tėvų susirinkimuose. Kartą per mėnesį vyksta individualūs profesiniai pokalbiai ir pokalbiai metodinėse grupėse.
8.3. Organizuoti bendruomenės renginius ir veiklas, suburiančius mokyklos bendruomenę.	Mokyklos jubiliejaus paminėjimo renginių plano parengimas ir įgyvendinimas.	2 proc. padidės mokinių ir tėvų teigiančių, kad mokykloje vyksta renginiai, telkiantys bendruomenę.
8.4. Plėtoti progimnazijai numatytas veiklas, susijusias su tarpdalykine integracija, pagal „Tūkstantmečio mokyklų I“ projekto švietimo pažangos planą.	Integruotos pamokos, prie kurių kūrimo prisideda socialiniai partneriai ir kiti kultūros srities profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų (bibliotekoje,	Ne mažiau po 5 pamokas per metus kiekvienai klasei.

	muziejuje, menų laboratorijoje ar kt.). Integruotos STEAM dalykų pamokos / veiklos.	Ne mažiau 8 pamokos / veiklos per metus kiekvienai klasei.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai.
9.2. Nepakankami finansiniai ištekliai.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas).
9.4. Ekstremalios situacijos valstybėje.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *direktori viškų veiknu labai gausi. Pagarindintai metų veiklos planai įgyvendinti sėkmingai, pasiekti numatyti rezultatai. Mokyklai optike, ugdymo priemonės ir metodai, personalas sukūria modernią mokyklą įgalneuo mokinius siekti geriausių rezultaty atžvelgiant į gebėjimus ir daromą pažangą. Pastebimas didelis indelis puoselėjant mokyklai bendruomenę, vykdant ju veiklas, seminarus, atžvelgiant pagėdai mus ir nuomones.*

Progimnazijos tarybos pirmininkė

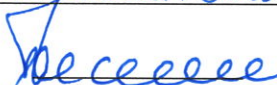

(parašas)

Kristina Strigūnienė

2024-02-14

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktori A. Galvanauskienė 2023 m. veiklo vi gebėjimus atlikti pareigybei aprayme nustatyta funkcijas ivertiuu labai gerai. Veiklos planai įgyvendinti, visos uždėotys įvykdytos ir visų kai skuruos sutartus vertinimo rodikliu. Nustatdu 20 proc. pareigybei algos dydžio kintarnę daly:*

Kauno rajono savivaldybės meras


(parašas)

Valerijus Makūnas

2024-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

d. gerai

Susipažinau:

Direktorė


(parašas)

Audra Galvanauskienė

2024-02-27