

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias  
mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų  
ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo  
nuostatų  
1 priedas

**KAUNO R. EŽERĖLIO PAGRINDINĖ MOKYKLA**  
**VILGAILĖS ONOS JAKŠTAITĖS**  
**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-20 Nr. S-20  
Ežerėlis

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vadovaujantis mokyklos 2021–2023 m. strateginio plano 1.1, 1.2., 2.4 punktais, buvo parengtas 2023 m. mokyklos veiklos planas. Metų plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti.

**1. Tikslas – Ugdyti mokinių asmeninius gebėjimus, pritaikant patrauklų ir šiuolaikišką turinį.**  
**1.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas plėtotis mokinių skaitmeninėms kompetencijoms, taikyti metodų įvairovę ir mokymąsi virtualiose aplinkose.**

9–10 klasių mokiniai dalyvaudami Kauno rajono savivaldybės mokyklų bendruomenių konkurso „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ projekto „Kelionėje po gamtą“ išvykose ir veiklose patobulino darbo su skaitmeniniais mikroskopais kompetencijas. Patyriminiame projekte „Tyrinėju, atrandu, mokausi“, kuriame dalyvavo, ne mažiau kaip 50 proc. 5–10 klasių mokinių, 8–9–10 klasių mokiniai mini konferencijos metu pristatinėjo parengtus pranešimus apie projektinės veiklos „Savanorystė“ įgyvendinimą bei apie Olimpinių žaidynių naujas sporto šakas. 10 klasės mokiniai modulyje išbandė naują probleminio mokymo būdą. Apie šias veiklas ir metodus mokyklos mokytojai pasidalino patirtimi Kauno rajono mokyklų direktorių pavaduotojų ugdymui metodinėje dienoje. 74,7 proc. mokinių teigia, kad 2023 metais pamokoms ar užklasinėi veiklai kūrė skaitmenines priemones (filmukus, infografus, plakatus, pateiktis, apklausas ir pan.) su įvairiomis kompiuterinėmis programomis (Canva, Pixilart, Paint 3D, Collage maker, Kahoot, Google forms). Vesta 21 integruota pamoka naudojant informacines technologijas. Metodinėse grupėse buvo vesta po 1 susirinkimą apie metodų įvairovę bei mokymąsi virtualiose aplinkose. Metų eigoje keturiuose metodinių grupių susirinkimuose vyko profesiniai dialogai apie metodų įvairovę bei IT panaudojimą pamokose. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi. Pusė mokytojų vedė ir stebėjo po vieną kolegą pamoką. Stebėtos pamokos buvo aptartos metodinių grupių susirinkimuose. 30 proc. stebėtų pamokų fiksuojama, kad mokiniams sudaromos sąlygos atlikti įvairaus sudėtingumo užduotis, todėl mokiniai atlieka užduotis pagal savo gebėjimus. Pamokose išmaniąsias lentas naudoja 3 mokytojai, kurie sudaro 9,7 proc. visų mokytojų arba 43 proc. numatyto mokytojų skaičiaus. Elektronines pratybas savo pamokose naudoja 9 klasės (7 mokytojai). Virtualias aplinkas interaktyvioms užduotims atlikti naudoja 42 proc. mokytojų. Pagal susitarimą, organizuota 9 savivaldaus mokymosi dienos. Naudojantis lapkričio mėnesio TAMO dienyno duomenimis, fiksuojama, kad 60 procentų pamokų, mokiniams buvo sudaromos sąlygos mokytis savivaldžiai. Bent viename kultūros paso virtualiame užsiėmime ar edukacijoje dalyvavo 96,5 proc. 1–10 kl. mokinių. 90 proc. mokinių teigia, kad mokytojai pamokų metu taiko įvairius mokymo metodus ir

panaudoja informacines technologijas (Eduka, EMA, virtualias užduotis, Kahoot, išmaniąsias lentas, Microsoft FORMS ir pan.). TAMO dienyno funkcija „Individuali pažanga“ mokinio asmeninės brandos įsivertinimui, buvo pritaikyta iš dalies. Klasių vadovų metodinės grupės nariai paruošė klausimyną, buvo sukurta ir 8 klasėje išbandyta mokinių kompetencijų įsivertinimo testavimo aplinka. Ją 2024 m. naudos visi 5–10 klasių mokiniai įsivertindami asmeninę brandą. Teiginio „Per pamokas turiu galimybę atlikti įvairaus sudėtingumo užduotis“ įvertis mokinių apklausoje padidėjo 6 procentais (taip teigia 68 proc. 5–10 klasių mokinių).

## **1.2. Uždavinys. Plėsti ir gilinti bendruomenės pasirengimą dirbti pagal atnaujinto ugdymo turinio programas.**

Suburta komanda koordinuoja atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimą mokykloje, teikia ir papildo informaciją mokyklos bendruomenei, mokyklos interneto svetainėje, susirinkimuose. Praktiškai dirba su atnaujintu turiniu 86 procentai mokytojų. Jie vidutiniškai kiekvienas dalyvavo 23,6 valandų apimties UTA mokymuose. Metodinėse grupėse susitarta dėl 30 procentų mokytojo pasirenkamo turinio, ilgalaikio plano formos nuostatų, apriboti visi ilgalaikiai dalykų planai dirbti nelyginėse klasėse. 66 proc. mokytojų savo dalyko ilgalaikius planus sudarė pagal pavyzdį mažiau ar daugiau koregavę, 6 mokytojai pasirengė planus patys, studijuodami atnaujintas bendrąsias programas. Dauguma mokytojų ketina ilgalaikius planus kitiems mokslo metams tobulinti. Kiekvienam pedagogui sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. 84 proc. mokytojų teigia, kad jie yra pasiruošę dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. 15 mokytojų (54 proc. visų mokytojų) 2023 metais dalyvavo bent viename turinio atnaujinimo metodiniame renginyje: 34 seminaruose (495 valandos, vidutiniškai 33 valandos kiekvienam). 6 mokytojai dalyvavo ilgalaikiuose Europos sąjungos fondo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ kvalifikacijos tobulinimo mokymuose (lietuvių k., anglų k., IT, biologija, šokis, pradinis ugdymas). Nepaisant to, kad 70 proc. mokytojų savo dalyko pagal atnaujintas bendrąsias programas mokymą įvardina kaip nemenką iššūkį, beveik visi prisiima atsakomybę ugdymo procese taikyti atnaujintas bendrąsias programas. Sukaupti ištekliai, reikalingi dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas dar nėra pakankami. Vadovėliams pirkti iš NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ gauta 4107,35 Eur. Iš šių lėšų buvo nupirkti šie vadovėliai: 1 kl. lietuvių kalbos ir matematikos (visos 3 dalys); 3 kl. vadovėliai neatnaujinti. 5 kl. – literatūros, matematikos, gamtos mokslų ir istorijos (tik 1-os dalys), vadovėliai buvo perkami „vienas dviems mokiniams“ principu. 7 kl. – literatūros, biologijos, fizikos ir geografijos (tik 1-os dalys), 9 kl. – literatūros ir geografijos. Visiems 1–10 klasių mokiniams bei 9-iems mokytojams iš mokyklos lėšų nupirktos Eduka licencijos įgalinant pasinaudoti galimybe dirbti su atnaujintais virtualiais vadovėliais.

## **2. Tikslas Ugdyti socialiai ir kultūriškai brandžią asmenybę.**

### **2.1. Uždavinys. Tobulinti SESG (socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos) kompetencijas.**

Mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje bei sveiką gyvenseną skatinančioje veikloje.

Kiekvienas klasės vadovas per metus vedė po 6 temines klasės valandėles, orientuotas į mokinių asmeninę brandą. Atliktas klasių mikroklimato tyrimas 1 ir 5 klasėse bei naujai į mokyklą atvykusių mokinių, įgyvendintos tyrimo rekomendacijos. 82 proc. 5–10 kl. mokinių patinka eiti į mokyklą, 58 proc. teigia, kad puikiai jaučiasi savo klasėje. Registruotų smurto ir patyčių atvejų sumažėjo 50 procentų. 100 proc. mokinių dalyvavo bent vienoje psichologo organizuojamoje įtraukiojo ugdymo

veikloje/užsiėmime apie įtraukųjį ugdymą. Organizuota akcija „Skirtingų kojinių diena. Nenurašyk, o palaikyk“, „Geros savijautos diena“, „Miego diena“, „Komplimentų diena“, „Diena be kuprinės“, „Psichinės sveikatos diena“, Mokinių tarybos inicijuotos devynios dienos be namų darbų. Naujai įrengta „Žiniadėžė“ mokinių mintims, idėjoms, pastebėjimams, pasiūlymams, atgaliniam ryšiui, norams. Visi 5–10 klasių mokiniai susipažino su sensorinio kambario edukacinėmis galimybėmis, 63,3 proc. mokinių dalyvavo jame edukacinėse veiklose. Jame vyksta individualios veiklos (terapijos) specialiųjų poreikių mokiniams. 100 proc. įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių aprūpinti specialiosiomis mokymo ir techninėmis priemonėmis. 100 proc. mokinių dalyvavo įvairiuose prevenciniuose užsiėmimuose bei projektuose. Pradėta įgyvendinti Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa 1,3,5,7 ir 9 klasėse.

100 proc. mokytojų geba atpažinti patyčias, į jas tinkamai reaguoti. 92,4 proc. mokinių pripažįsta, kad kiti turi teisę būti kitokie ir 94 proc. sako, kad gerbia kitus ir yra geranoriški. Visi 3–10 klasės mokiniai pamatavo ir užfiksavo savo asmeninę akademinę pažangą individualiuose Asmeninės pažangos lapuose. Nustatyti, užfiksuoti ir aptarti individualiuose trišaliuose pokalbiuose visų 3–10 klasių mokinių individualių pasiekimų lūkesčiai. Įvyko du kiekvienos klasės vadovo individualūs pokalbiai su mokytojais dalykininkais. 74,7 proc. mokinių teigia, kad analizuoja savo mokymąsi, padarytą pažangą, aptaria sėkmes, planuoja tolimesnį mokymąsi pusmečio pabaigoje. Talentingų vaikų akademijoje mokėsi 2 mokiniai. Sumanaus mokinio akademijoje mokėsi 12 mokinių. Jaunojo pedagogo klubo veikloje dalyvavo viena mokinė. Rajono dalykinėse olimpiadose dalyvavo 27 mokiniai, dalyvauta 24 įvairiuose konkursuose. Stiprėja mokinių teigiamos sveikos gyvensenos nuostatos ir įgūdžiai, atsparumas neigiamoms įtakoms, sąmoningas sveiko gyvenimo būdo pasirinkimas. 87,3 proc. mokinių teigia, kad pasirenka sveikos gyvensenos būdą. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų ir 50 proc. mokinių dalyvavo judėjimo iššūkyje WALK15 (Tėvelių ir bendruomenės – 25, mokytojų – 23, mokinių – 80). Mokykla iššūkyje užėmė 126 vietą iš 824 Lietuvos ugdymo įstaigų. 100 proc. 5–10 kl. mokinių dalyvavo socialinėje veikloje – vidutiniškai po 13 valandų kiekvienas. Mokiniai viršijo privalomų pilietinių-socialinių valandų kiekį 245 valandomis (pernai viršijo 162 valandomis). Mokiniai formavo atsakingų sprendimų priėmimo įgūdžius Mokinių tarybos veikloje, dalyvaudami Sausio 13 renginyje, patriotinės dainos konkurse, planuodami savo klasės išvykas, paminklų atidarymuose, budėdami mokykloje, prisidedami prie paramos akcijos skirtos Ukrainai, gerumo akcijos, skirtos bešeimininkiams gyvūnams. 76 proc. mokinių teigia, kad jie gali prisidėti kartu su klasės vadovu planuojant klasės veiklas (pvz. išvykas) ir planuojant mokykloje vykstančius renginius (pvz. diskotekas, kitokias dienas mokykloje).

## **2. Uždavinys. Didinti mokinių saviraiškos ir kūrybiškumo galimybes mokykloje.**

77 mokiniai saviraiškos poreikius tenkina ir kūrybiškumą ugdo 7 mokyklos būreliuose, dviejuose NVŠ būreliuose (keramikos ir robotikos) – 36 mokiniai. 2023 metais buvo įvykdytos 62 veiklos už mokyklos ribų (12 veiklų mažiau, nei pernai). Mokyklos patalpose įrengtos trys aktyvaus laisvalaikio leidimo vietos. Įrengta edukacinė erdvė mokyklos kieme, edukaciniams tikslams, kuria naudojasi daugiau nei 50 proc. pedagoginių darbuotojų. Mokyklos teritorijoje pradinių klasių mokinių iniciatyva (su vyresnių mokinių pagalba) įrengtos keturios pakelto daržo lysvės praktinei veiklai. 9–10 klasių mokinių projektinės veiklos metu sumodeliuotos informacinės lentelės dendrologiniam takui mokyklos teritorijoje. Organizuota 19 mokinių dailės/keramikos darbų parodų. Organizuojant projektus (Mokytojų diena, Miego diena, Diena be kuprinės, Dienos be namų darbų, Kaziuko mugė, Mažasis šimtadienis, kalėdiniai renginiai) dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. mokinių, kurie kėlė idėjas, siūlė sprendimus, pasirinko sau ir kitiems reikšmingas idėjas ir jas

įgyvendino. Mokyklos jubiliejui paminėti sukurtas video filmukas, kuriame dalyvavo 5–9 klasių mokiniai, organizuotas Mokyklos bendruomenės žygis, kuriame dalyvavo daugiau kaip 90 proc. visų mokinių. 90 proc. 1–10 kl. mokinių apsilankė mokyklos muziejuje. Daugiau nei 76 proc. mokinių teigia, kad jie yra įtraukiami į klasės bei mokyklos veiklų planavimą. Buvo organizuoti 5 edukaciniai projektai (Gamtinio informacinio/technologinio ir matematinio ugdymo savaitė, menų savaitė, Patriotiškumo mėnuo, Rudenėlio šventė, paramos akcijos skirtos Ukrainai paremti, gerumo akcija skirta gyvūnams). Juose dalyvavo daugiau nei 70 proc. mokinių.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pradėti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3, 5, 7, 9 klasėse.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1, 3, 5, 7, 9 klasėse.	80 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; 100 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas; 100 proc. parengti atnaujintų programų dalykų ilgalaikiai planai.	Suburta komanda koordinuoja atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą mokykloje, teikia ir papildo informaciją mokyklos bendruomenei, mokyklos interneto svetainėje, susirinkimuose. Praktiškai dirba su atnaujintu turiniu 86 procentai mokytojų, jie vidutiniškai kiekvienas dalyvavo 23,6 valandų apimties UTA mokymuose (seminaruose, konferencijose) Iš jų 21 mokytojas (84 proc. mokytojų, dirbančių nelyginėse klasėse) 2023 metais dalyvavo bent viename atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginyje. Kiekvienam pedagogui sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP. 84 proc. mokytojų teigia, kad jie yra pasiruošę dirbti pagal atnaujintą bendrojo ugdymo programą. 6 mokytojai dalyvavo ilgalaikiuose ESF projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir

			<p>diegimas“ kvalifikacijos tobulinimo mokymuose (lietuvių k., anglų k., IT, biologija, šokis, pradinis ugdymas). 80 proc. mokytojų dirba pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>Atlikta situacijos analizė dėl pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui, papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo, parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas;</p> <p>100 proc. parengti atnaujintų programų dalykų ilgalaikiai planai.</p>
1.2. Pradėti įgyvendinti įtraukujį ugdymą.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir pritaikytos ugdymo aplinkos.	<p>100 proc. pedagogų, pagalbos mokytojams specialistų, mokytojų padėjėjų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;</p> <p>80 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</p> <p>Ne mažiau nei 80 proc. mokinių išbandė mokyklos sensorinio kambario galimybes, suvokia jo poreikį bei naudą bendruomenei;</p>	<p>27 mokytojai, 3 specialistai ir 2 mokytojo padėjėjai dalyvavo mokymuose ir tobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;</p> <p>Iš 11 Vaiko gerovės komisijos pasitarimų, mokinys ir jo tėvai dalyvavo šešiuose.</p> <p>Klasių vadovai išbandė sensorinio kambario galimybes su visomis klasėmis. Yra mokytojų, kurie šioje erdvėje pamokas veda gana dažnai, specialistų pagalba jame teikiama nuolat.</p> <p>82,3 proc. mokinių teigia, kad nori eiti į mokyklą. 58,2 proc. Gerai jaučiasi savo klasėje.</p>

		80 proc. mokinių teigia, jog mokykloje jaučiasi gerai.	
1.3. Sudaryti sąlygas plėtotis mokinių skaitmeninėms kompetencijoms, taikant metodų įvairovę ir mokymąsi virtualiose aplinkose.	Pagal poreikį ir galimybes išnaudojamos išmaniosios lentos, interaktyvios užduotys ir elektroninės pratybos, vedamos integruotos pamokos naudojant informacines technologijas, mokinių įsivertinimas pradedamas vykdyti skaitmeninėje platformoje.	<p>Pamokose išmaniąsias lentas pritaikė bent 7 mokytojai. Elektronines pratybas naudoja ne mažiau kaip keturios klasės. 80 proc. mokytojų naudoja virtualias aplinkas interaktyvioms užduotims atlikti.</p> <p>95 proc. mokytojų vedė bent 1 integruotą pamoką naudojant IT.</p> <p>90 proc. 5–10 klasių mokinių TAMO dienyno funkciją „Individuali pažanga“ (ar kitą platformą) naudoja mokinio asmeninės brandos įsivertinimui.</p>	<p>Pamokose išmaniąsias lentas išbandė daugiau nei 11 mokytojų, bent 8 mokytojai išmaniąsias lentas pritaikė pamokoje, 3 mokytojai jas naudoja kasdien.</p> <p>Visi 5–10 klasių mokiniai EDUKA elektronines pratybas, kitas virtualias aplinkas užduotims atlikti.</p> <p>Iš 87 vestų integruotų pamokų 21 buvo naudojamos IT.</p> <p>95 proc. 5–10 mokiniai asmeninę pažangą matavo TAMO dienyno funkcija „Individuali pažanga“.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokyklos jubiliejaus šventės organizavimas.	Bendruomeniškumo ugdymas: renginio organizavimas suvienijo mokinius, mokytojus, darbuotojus, tėvus ir miestelio bendruomenės narius. Pagerinti pozityvios komunikacijos gebėjimai.
3.2. Nupirkta ir pradėta naudoti dar viena išmanioji lenta bei 23 nešiojamieji kompiuteriai.	Mokykla yra pasirengusi vykdyti NMPP bei PUPP, beveik visi mokytojai yra aprūpinti nešiojamais kompiuteriais dėl ko gali labiau gerinti asmenines IT kompetencijas.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdomo kokybės gerinimo (tobulinant pamokos struktūrą šiuolaikiniu požiūriu);

7.2. Įtraukiojo ugdymo organizavimo tobulinimo.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4, 6, 8, 10 klasėse.	Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2, 4, 6, 8, 10 klasėse.	80 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; 95 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; Mokyklos administracija stebės 25 ir mokytojai stebės 25 kolegų pamokas 2, 4, 6, 8, 10 klasėse.
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams. Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas yra orientuotas į mokinių pažangą. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.	Stebima mokinių pažanga. 1 proc. mokinių padarė pažangą; 1 proc. padidėjęs pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius; 1 proc. sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius; suorganizuota 20 profesinių dialogų (diskusijos, apskritas stalas ar pan.) tėvų ir pedagoginei bendruomenėms.
8.3. Siekiant gerinti mokinių savijautą mokykloje gražinti mokyklos vidines erdves.	Mokyklos erdvių gražinimas ir darymas jaukesne vardan mokinio geros savijautos mokykloje.	Mokinių, vertinančių mokyklą kaip jaukią, padaugės 10 proc. (nuo 50 iki 60 proc.); Mokyklos erdvės puošiamos bent 4 kartus per metus; Įrengtos 3 žaidimų zonos; Atnaujintos antro aukšto ekspozicinės erdvės; Perdažytos bent 2 klasės; Įrengtas naujas mokytojų kambarys.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių nepastovumas – dažna darbuotojų kaita gali turėti neigiamos įtakos numatytų uždavinių efektyviam įgyvendinimui, tačiau rizikos jų apskritai neįvykdyti nesudarys.



**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

2023 metų mokyklos direktoriaus veiklą vertinu labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė [parašas] Ligita Adomavičienė 2024-02-05  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

l. egz. Direktorius V.O. Jakštaitis 2023m. veiklą ir gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu gerai. Veiklos planas įgyvendintas, uždavotys iš laimės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Nustatytas 14 proc. pareigines algas dydžio kintamąsį dalį.

Kauno rajono savivaldybės meras [parašas] Valerijus Makūnas 2024-02-21  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau.

[parašas] [parašas] [parašas] 2024-02-21  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)