

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

RAIMONDO BARTKAUS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-05 Nr. S-87

Zapyškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023–2027 metų strateginiame plane numatytos 3 prioritetinės kryptys: ugdymo(si) proceso kokybė, savarankiška ir atsakinga asmenybė, šiuolaikiška, besimokanti ir atvira inovacijoms bendruomenė. 2023 metų veiklos prioritetas – ugdymo(si) proceso kokybė.

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – ugdyti mokinių kūrybiškumą ir iniciatyvumą	
1. Uždavinys. Didinti ugdymo karjerai įvairovę.	<ul style="list-style-type: none">• Kiekvienai klasei suorganizuotos penkios skirtingos ugdymo karjerai priemonės.• 50 proc. praktinių ugdymo karjerai veiklų tiesiogiai siejosi su mokinių kūrybiškumo ugdymu.• 30 proc. mokinių pritaikė kūrybines idėjas mokyklos veiklose ir asmeniniame gyvenime.• 90 proc. mokinių dalyvavo susitikimuose su įvairių profesijų atstovais.• 10 proc. mokinių tėvų vedė užsiėmimus vaikams.• 90 proc. mokinių dalyvavo savęs pažinimo užsiėmimuose.
2. Uždavinys. Kurti ugdymo(si) priemones įgalinant naujas edukacines erdves.	<ul style="list-style-type: none">• Sukurtos ir įgyvendintos dešimt kūrybiškumą lavinančių priemonių naujose edukacinėse erdvėse (interaktyvios grindys, interaktyvūs stalai, interaktyvūs ekranai, akustiniai minkštasuoliai, mokinių darbų eksponavimo stendai, meno kūriniai).• 80 proc. mokinių lavino kūrybiškumą naujose edukacinėse erdvėse.• 80 proc. mokinių dalyvavo kūrybiškumą ir iniciatyvumą skatinančiose veiklose.• 30 proc. pamokų prarastos su inovatyviomis ir interaktyviomis mokymosi priemonėmis.• Įgalinant naujas edukacines erdves, surengtos septynios mokinių darbų parodos.• Suorganizuoti septyni dalykiniai, kultūriniai ir sportiniai renginiai su kitų mokyklų mokiniais.

2. Tikslas – skatinti kiekvieno mokinio pažangą	
1. Uždavinys. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą, naudojant informacines technologijas (toliau – IT)	<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. mokinių dalyvavo pamokose, kuriose diferencijuotos ir individualizuotos užduotys naudojant IT. • 30 proc. diferencijuotų ir individualizuotų veiklų skirta gabiems mokiniams. • 70 proc. mokinių namų užduotys atliktos naudojant IT. • 40 proc. mokinių dalyvavo Kauno rajono mokinių konferencijoje „Mokomės mokytis naudodamiesi IT“.
2. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą.	<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. mokytojų metodinėse grupėse aptarė pamokų vadybos tobulintinas sritis, aktyvių metodų taikymą pamokose, dalinosi gerąja patirtimi, rinkosi veiksmingą metodiką. • 80 proc. mokytojų aktyviomis veiklomis pamokose įgyvendino įtraukties principą, ugdė bendradarbiavimo gebėjimus, teikė kiekvienam mokiniui reikalingą pagalbą, užtikrino galimybes siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. • 70 proc. mokytojų dalyvaudami kvalifikaciniuose mokymuose, stebėdami kolegų pamokas patobulino pamokos vadybos įgūdžius, kuriuos pritaikė praktikoje bei pasidalino gerąja patirtimi metodiniame leidinyje „Diferencijavimas ir individualizavimas lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų pamokose, naudojant IT“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3, 5, 7, 9 klasėse.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1, 3, 5, 7, 9 klasėse.	Ne mažiau 65 proc. visų mokyklos pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; Ne mažiau 90 proc. visų mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo	70 proc. visų mokyklos pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; 90 proc. visų mokyklos mokytojų

		<p>programų sklaidos renginiuose;</p> <p>Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė ir parengtas ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas;</p> <p>Ne mažiau 50 proc. visų mokyklos pedagogų mokomųjų dalykų atnaujinti ilgalaikiai planai.</p>	<p>dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose;</p> <p>Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė ir parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas;</p> <p>50 proc. visų mokyklos pedagogų mokomųjų dalykų atnaujinti ilgalaikiai planai.</p>
1.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	<p>Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos. Pastiprintas bendradarbiavimas su tėvais, sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo ir pagalbos teikimo klausimus.</p>	<p>Ne mažiau 50 proc. pedagogų dalyvavo įtraukiojo ugdymo mokymuose „Darbas su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais vaikais“;</p> <p>Ne mažiau 70 proc. pedagogų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;</p> <p>Ne mažiau 50 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su specialiuoju ugdymosi poreikių (toliau –</p>	<p>60 proc. pedagogų dalyvavo įtraukiojo ugdymo mokymuose „Darbas su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais vaikais“;</p> <p>80 proc. pedagogų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;</p> <p>70 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais</p>

		<p>SUP) mokiniais patobulino kompetencijas;</p> <p>Ne mažiau 40 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</p> <p>Įsigyta ne mažiau 3 specialiosios mokymo(si) priemonės SUP mokiniams, ne mažiau 70 proc. SUP mokinių jomis naudosis;</p> <p>Ne mažiau 60 proc. mokinių gerai jaučiasi mokykloje;</p> <p>40 proc. pamokų taikomos universalus dizaino ugdymui(si) priemonės.</p>	<p>patobulino kompetencijas;</p> <p>50 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</p> <p>Įsigyta 4 specialiosios mokymo(si) priemonės SUP mokiniams, 80 proc. SUP mokinių jomis naudojasi;</p> <p>70 proc. mokinių gerai jaučiasi mokykloje;</p> <p>50 proc. pamokų taikomos universalus dizaino ugdymui(si) priemonės.</p>
1.3. Gerinti mokinių pasiekimus.	Vykdyti Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos Kokybės krepšelio projekto veiklos tobulinimo planą ir užtikrinti veiklą, lemiančių mokinių pažangą ir pasiekimus, tęstinumą.	<p>1–4 klasių aukštesnysis ir pagrindinis pasiekimų lygis ne mažesnis 65 proc., 5–10 klasių – 50 proc.;</p> <p>85 proc. pedagogų dalyvavo mentorystės ir profesinių dialogų veiklose;</p>	<p>1–4 klasių aukštesnysis ir pagrindinis pasiekimų lygis 77 proc., 5–10 klasių – 57 proc.;</p> <p>95 proc. pedagogų dalyvavo mentorystės ir profesinių dialogų veiklose;</p>

		Išleistas mokytojų gerosios patirties sklaidos metodinis leidinys „Diferencijavimas ir individualizavimas lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų pamokose, naudojant IT“.	Išleistas mokytojų gerosios patirties sklaidos metodinis leidinys „Diferencijavimas ir individualizavimas lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų pamokose, naudojant IT“.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kauno rajono 1-8 klasių mokinių konferencija „Mokausi mokytis naudodamasis IT“.	Pagerinti mokinių lyderystės įgūdžiai, patobulintos žinios informacinių technologijų srityje. Susipažinta su kitų mokyklų pažangių informacinių technologijų naudojimu pamokų metu, įgyta praktinės patirties.
3.2. Lietuvos iniciatyvių mokyklų konferencija.	Įgyta naujų žinių apie pažangias technologijas ir jų taikymą švietimo srityje. Mokytojai išmokę naudotis dirbtinio intelekto įrankiais ir programomis, sėkmingiau integruoja dirbtinio intelekto technologijas savo mokymo procese.
3.3. 2023-09-01 įsteigta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė.	Sudarytos sąlygos Zapyškio seniūnijos vaikų ankstyvajam ugdymui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų veiklos vertinimas, motyvavimas.
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse.	Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse.	50 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; 70 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose;

		Ne mažiau 10 stebėtų pamokų 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse.
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams. Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas yra orientuotas į mokinių pažangą. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.	Stebima mokinių pažanga. 96 proc. mokinių padarė pažangą. Vienam mokiniui ne didesnis kaip 5 nepateisintų pamokų skaičius; Suorganizuoti ne mažiau 5 profesiniai dialogai mokyklos bendruomenei.
8.3. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui.	Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.	Iki 2024-03-15 sudaryta darbo grupė ir ugdymo programos atnaujinimo planas; 75 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, sklaidos renginiuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas.
8.4. Stiprinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevenciją.	Vykdyta psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo stebėseną. Įvykdytos kryptingos psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos veiklos.	Vykdoma nuolatinė psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo stebėseną. Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos vartojimo priemonės.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas
9.2. Žmogiškieji ištekliai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *labai gerai - įvykdytas visos uždavotys ir vertinimo kriterijai atitikti.*

Mokyklos tarybos pirmininkė Škauf-

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

Anta Klavinsienė

(vardas ir pavardė)

(data) *2024-02-05*

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus R. Bartkaus 2023m. veiklos
ir gebėjimus įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos uždavinys įgyk
dytos ir išsiųs kai kurias sutartų vertinimo rodiklius. Nustatau 20 proc.
pareigines algas dydžio kintamąją dalį.

Kauno rajono savivaldybės meras



Valerijus Makūnas 2024-02-21


Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

l. gerai

Susipažinau.

2024-02-21

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)



(parašas)

Raimondas Bartkus

(vardas ir pavardė)

2024-02-21