

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. ŠLIENAVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

AURIMO RADZEVIČIAUS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-05 Nr. AT 01-1

Šlienava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023–2025 metų mokyklos strateginiai prioritetai

1. Atnaujintų priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrųjų programų diegimas.
2. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas.
3. STEAM metodika grįsto ugdymo plėtojimas.

2023–2025 metų mokyklos strateginiai tikslai

1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus, įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, siekiant mokinio asmeninės pažangos.
2. Kurti teigiamą emocinį mikroklimatą.

2023 metų mokyklos veiklos tikslai

1. **Tikslas.** Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos planavimas, įgyvendinimas ir kolegialus mokymasis.
2. **Tikslas.** STEAM ugdymo organizavimas vadovaujantis pagrindiniais Europos STEM mokyklų elementais ir kriterijais.
3. **Tikslas.** Emociškai saugios ir socialiai atsakingos mokyklos bendruomenės puoselėjimas.

Pasiekti rezultatai

Siekiant veiklos tikslų 2023 metais mokykloje išskirtinis dėmesys buvo skiriamas:

Ugdymo turinio atnaujinimui (UTA), bendrojo ugdymo programų turiniui ir integralumui. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų mokėsi drauge ir vieni iš kitų, dalinosi sėkmės pavyzdžiais. Sutarti geros pamokos kriterijai, priimti bendri susitarimai dėl vertinimo, grįžtamojo ryšio teikimo, įsivertinimo. Pagerėjo mokinių pažangumas, planuota procentinė dalis 95. Pasiiekta 98,62 – daugiau 3,62. Lyginant su šalies rezultatais, aukštesni PUPP mokinių rezultatai: pagrindinis lygis (6–8 balų) – skaitymas +5,35 proc., matematika +15,49 proc.; aukštesnysis lygis (9–10 balų) – skaitymas +3,19 proc., matematika +4,77 proc.;

Mokinio individualios pažangos stebėjimui, rezultatų analizavimui, grįžtamojo ryšio teikimui ir pagalbos organizavimui – 79,8 proc. mokinių ir 83,6 proc. tėvų teigia, kad mokiniai stebi ir analizuoja savo pažangą. Pasibaigus trimestriui, organizuojami trišaliai susitikimai, skirti refleksijai, susitarimui, veikimui. 80,9 proc. mokinių ir 81,5 proc. tėvų teigia, kad mokiniams siūlomos papildomos konsultacijos;

STEAM/STREAM panoraminiam ugdymui/ekosistemos plėtojimui – mokyklos ir akademinų partnerių sąveikoje organizuotos 8 STEAM veiklos, 3 pamokos su praktikais įmonėse, 5 veiklos gamtinėse aplinkose. 5–10 kl. mokiniai įgyvendino 10 kolektyvinių STEAM projektų „Problemų sprendimo gerinimas STEAM ugdymo metodais formuojant žaliajį mokinių požiūrį“ ir patobulino kūrybiškumo, pažinimo kompetencijas, pritaikė įvairių sričių žinias. Mokyklos, teatro ir

muziejaus sąveikoje įgyvendintos 6 STEAM veiklos. Mokykloje įgyvendinta 12 integruotų STEAM projektų, apimančių daugiau nei 3 mokomųjų dalykų integraciją, prarastos 5 tarpdalykinės pamokos. 5–10 klasėse skaitmeninės kompetencijos ugdymas integruojamas į visų mokomųjų dalykų turinį, procentinė dalis 100. 78,6 proc. 5–10 kl. mokinių ir 95,8 proc. 1–10 kl. tėvų teigia, kad mokiniams sudaromos galimybės ugdymo procese naudoti skaitmenines mokymosi priemones. Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, pažangumo procentinė dalis 100. Padidėjo aukštesniuoju pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius: 1–4 klasėse planuota procentinė dalis 10, pasiekta 33,61; 5–10 klasėse planuota procentinė dalis 10, pasiekta 10. Bendradarbiaujant su akademiniais, socialiniais partneriais, pasiūlyti 3 nauji, į STEAM orientuoti, laiduojantys formalus ir neformalus STEAM ugdymo sinergiją, neformaliojo švietimo būreliai. Mokinių sukurtas vizualinis skaitmeninis projektas „Vyčio kryžiaus kavalieriai“ šalies konkurse pripažintas geriausiu (I vieta).

2023 m. 100 proc. baigta mokyklos stadiono rekonstrukcija. Išspręsta mokinių fizinio ugdymo pamokų organizavimo problema. Suorganizuotos dvi futbolo varžybos. Mokiniai rengėsi ir dalyvavo bėgimo varžybose, skirtose Kauno rajono mero Valerijaus Makūno ir olimpiečio Kęstučio Orento taurei laimėti, Kauno rajono mokinių sporto žaidynėse.

Mokykloje telkiame pozityviai solidarią ir socialiai atsakingą bendruomenę, kurios narių santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam, pagarba, tolerancija, tarpusavio pagalba. Siekiame, jog mokiniai formuotųsi kaip lyderiai, gebantys kūrybingai veikti, prisiimti atsakomybę, kritiškai mąstyti, konstruktyviai spręsti iškilusias problemas, o kiekvienas bendruomenės narys galėtų jaustis vertingas, reikalingas ir saugus, džiaugtųsi galimybe dalyvauti įvairiose mokyklos organizuojamose veiklose. Mokykloje vyrauja pagarbūs ir geranoriški tarpusavio santykiai (labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų), procentinė dalis 88,6). Mokyklos bendruomenei ypač svarbios bendravimo ir bendradarbiavimo veiklos, ugdančios kūrybiškumą, lyderystę, tautiškumą, pilietiškumą, stiprinančios bendruomenės narių vienybę, dalijimąsi ir rūpinimąsi kitais (anketinės apklausos duomenimis, 87,6 proc. mokinių ir 97,9 proc. tėvų). Bendruomenėje sudaromos galimybės kiekvieno nario asmeninei ūgčiai: organizuojamos parodos, įvairūs renginiai, minėjimai, aktyviai veikia neformalus švietimo būreliai, mokytojai dalinasi gerąja patirtimi su savo bei kitų mokyklų bendruomenių nariais.

2023 m. mokyklai trečią kartą suteiktas e-Twinning mokyklos vardas, nuo 2021 m. mokyklai suteiktas eksperto „Steam School Label“ vardas. Mokykla yra sveikata stiprinančių mokyklų, Lietuvos Eko mokyklų tinklo narė, sertifikuota Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos dalyvė, apdovanota septyniolika Žaliųjų vėliavų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3, 5, 7, 8 (chemija, fizika), 9 klasėse.	1.1. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. organizuoti ugdymo procesą pagal UTA 1, 3, 5, 7, 8 (chemija, fizika), 9 klasėse.	1.1.1. 90 % dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas.	1.1.1.1. 90 % pedagogų dalyvavo mokymuose, kvalifikaciniuose seminaruose kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas;

		<p>1.1.2. 40 % mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose.</p> <p>1.1.3. 100 % parengti 1, 3, 5, 7, 8 (chemija, fizika), 9 klasių dalykų ilgalaikiai planai.</p>	<p>1.1.2.1. Visi mokyklos mokytojai dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose, įgytomis žiniomis apie UTA dalinosi metodinėse grupėse, sutarti geros pamokos kriterijai.</p> <p>1.1.1.3. Pilnai parengti 1, 3, 5, 7, 8 (chemija, fizika), 9 klasių dalykų ilgalaikiai planai.</p>
2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	2.1. Tobulinti darbuotojų kompetencijas ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius užtikrinant pagalbos poreikio teikimą.	<p>2.1.1. 50 % pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalios dizaino ugdyme principus.</p> <p>2.1.2. 80 % mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais, tobulino kompetencijas.</p> <p>2.1.3. 100 % Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (ar kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).</p> <p>2.1.4. Padidėjęs pagalbos specialistų skaičius.</p>	<p>2.1.1.1. Rezultatas pasiektas – 55 % pedagogų dalyvavo mokymuose, kvalifikaciniuose seminaruose apie įtraukijį ugdymą ir universalios dizaino ugdyme principus.</p> <p>2.1.2.1 90 % mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais, tobulino kompetencijas dalyvaudami kvalifikaciniuose seminaruose.</p> <p>2.1.3.1. Visuose vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (ar kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).</p> <p>2.1.4.1. Mokykloje įsteigtas naujas mokytojo padėjėjo 1 etatas, padidėjo 0,5 specialiojo pedagogo ir psichologo etatai.</p>

3. Kurti modernią, saugią, higienos sąlygas atitinkančią mokymo(si) ir ugdymo(si) aplinką.	3.1. Stadiono rekonstrukcijos projekto užbaigimo darbai.	3.1.1. Baigtas stadiono rekonstrukcijos projektas.	3.1.1.1. Su rangovu UAB „Kelminta“ pasirašytas darbų priėmimo – perdavimo aktas. Statiniai įregistruoti registru centre.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) darbuotojų darbo grafiko sudarymo tvarkos aprašas.	Mokykloje geriau organizuojamas, reglamentuojamas ir kontroliuojamas administracijos, pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų darbo ir poilsio laikas.
3.2. Parengtas Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pašalinių asmenų lankymosi Šlienavos pagrindinėje mokykloje tvarkos aprašas.	Geriau vykdoma mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pašalinių asmenų lankymosi mokykloje kontrolė ir apskaita, nustatytos budėtojo pareigos ir atsakomybė, siekiant sukurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką mokykloje ir vykdyti prevencijos priemones.
3.3. Atnaujintas Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas.	Mokykloje gerėja Viešųjų pirkimų organizavimas ir vidaus kontrolė.
3.4. Įsteigta visos dienos mokyklos grupė.	1–2 klasių mokiniams pagerėjo teikiamos neformaliojo švietimo paslaugos po pamokų.
3.5. IT įranga atnaujinti 4 kabinetai ir 5 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbo vietos. Įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, 2 projektoriai, 5 nešiojami ir 3 stacionarūs kompiuteriai, 21 planšetinis kompiuteris.	Siekama, kad klasėse skaitmeninės kompetencijos ugdymas būtų integruojamas į visų mokomųjų dalykų turinį.
3.6. Visiems mokytojams suorganizuotas seminaras „Asmeninė motyvacija profesinei veiklai“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Ugdymo bendruomenės, partnerystės ir motyvacijos iššūkiai“	Darbuotojai skatinami veikti taip, kad jie ir mokykla pasiektų išsikeltus savo tikslus ir būtų patenkinti darbuotojų poreikiai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ir vadybos įgūdžius.
7.2. Vidaus kontrolės įgyvendinimą.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4, 6, 8, 10 klasėse, kompetencijomis grįsto ugdymo turinio įgyvendinimas.	8.1.1. Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2, 4, 6, 8, 10 klasėse.	8.1.1.1. Parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas. 8.1.1.2. 70 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas. 8.1.1.3. 80 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujinimų

		<p>ugdymo programų sklaidos renginiuose.</p> <p>8.1.1.4. Iš stebėtų pamokų 2, 4, 6, 8, 10 klasėse šiuolaikinių pamokų procentinė dalis 20.</p> <p>8.1.1.5. Suorganizuotų metodinių dienų skaičius (vnt.) – 4.</p> <p>8.1.1.6. 100 proc. parengti 2, 4, 6, 8, 10 klasių dalykų ilgalaikiai planai.</p>
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	<p>8.2.1. Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas.</p> <p>Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams.</p> <p>Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas yra orientuotas į mokinių pažangą.</p> <p>Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.</p>	<p>8.2.1.1. Stebima mokinių pažanga: 50 proc. mokinių padarė pažangą.</p> <p>8.2.1.2. 40 proc. padidėjęs pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius.</p> <p>8.2.1.3. 30 proc. sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius.</p> <p>8.2.1.4. Suorganizuoti 4 profesiniai dialogai mokyklos bendruomenei.</p>
8.3. Didinti mokyklos valdymo efektyvumą.	<p>8.3.1. Mokyklos vidaus dokumentų atnaujinimas ir peržiūra. Nustatytos mokyklos personalo darbo apmokėjimo sąlygos ir dydžiai, darbuotojų pareigybių lygiai ir grupės, kasmetinis veiklos vertinimas, skatinimas ir kt.</p> <p>Darbuotojų pareigybių aprašymų atnaujinimas.</p> <p>Apibrėžiant mokytojo pareigybei priskirtas funkcijas, jos bus nurodytos pagal šias grupes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • funkcijos, skirtos bendrojo ugdymo (neformaliojo švietimo) programai įgyvendinti; • funkcijos, skirtos pasirengti įgyvendinti bendrojo ugdymo (neformaliojo švietimo) programas; • funkcijos, susijusios su veikla mokyklos bendruomenei. <p>Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tobulinimas.</p>	<p>8.3.1.1. Mokykloje parengta nauja darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka/sistema.</p> <p>8.3.1.2. 100 proc. peržiūrėti ir atnaujinti darbuotojų pareiginiai aprašymai.</p> <p>8.3.1.3. Viešųjų pirkimų vykdymas ir administravimas naudojantis elektronine platforma „Mano konkursas“.</p> <p>8.3.1.4. Paruošti / atnaujinti mažiausiai 3 kiti mokyklos vidaus dokumentai.</p>
8.4. Kurti saugią ugdymosi aplinką, stiprinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevenciją.	8.4.1. Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. Vykdoma psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo stebėseną ir vykdomos prevencinės veiklos.	<p>8.4.1.1. Įgyvendinta mažiausiai viena prevencinė programa visose ugdymo pakopose.</p> <p>8.4.1.2. Suorganizuotos ne mažiau kaip 6 psichoaktyviųjų</p>

		medžiagų vartojimo prevencijos priemonės. 8.4.1.3. Anketinės apklausos duomenimis, tėvų (globėjų, rūpintojų), l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą mokykloje, dalis 85 proc. 8.4.1.4. Anketinės apklausos duomenimis, mokinių, gerai besijaučiančių mokykloje, dalis 82 proc.
8.5. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti „Dalyvaujamojo biudžeto“ projekte.	8.5.1. Mokyklos moksleiviai įtraukti į viešųjų sprendimų priėmimą ir prisideda prie biudžeto dalies paskirstymo. Skatinamas mokinių pilietinis aktyvumas, domėjimasis demokratija, skaidria sprendimų priėmimo kultūra, ugdomas mokinių finansinis raštingumas ir kt.	8.5.1.1. Mokykloje konkurso būdu atrinktas ir įgyvendintas mažiausiai vienas „Dalyvaujamojo biudžeto projektas“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.3. Įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti arba kontroliuoti (force majeure).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktoriaus metiniai veiklos rezultatai vertinami labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkas _____
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Dr. Mindaugas Samuolaitis 2024-02-05
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

*2023m. veiklos ve
gebėjimus atlikti pareigybei aprašyme nustatytas fun-
kcijas įvertinu gerai. Veiklos planas įgyvendintas,
užduotys atliktos, įvykdytos pagal šiuo metu
nustatytą 74 proc. pareiginei algos dydžio kintamąją dalį.*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:
Kauno rajono savivaldybės meras _____ Valerijus Makūnas 2024-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

DIREKTORIUS

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2024-02-20
(data)