

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**KAUNO R.
PILIUONOS GIMNAZIJA**

DALIOS VASAUSKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-05 Nr. S-24-12

Piliuona

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginiame 2021–2023 metų plane numatyta skatinti asmeninę mokinių ūgtį tenkinant skirtingų gebėjimų mokinių poreikius, siekti saviraiškaus mokinių dalyvavimo Gimnazijos gyvenime, gerinti Gimnazijos aplinkas.

2023 m. Gimnazija išsikėlė 2 tikslus ir numatė uždavinius jų įgyvendinimui.

1. Tikslas. Tenkinti skirtingų gebėjimų mokinių ugdymosi poreikius organizuojant įvairias mokymosi veiklas.

1.1. Uždavinys. Gerinti pamokos vadybą.

63 mokiniai (38 proc.) pasiekė 8,5 ir aukštesnius 2022-2023 m.m. metinius vidurkius. Tobulėjo mokėjimo mokytis kompetencija.

75 proc. stebėtų pamokų išmaniosios lentos naudojamos aktyviam mokinių dalyvavimui pamokoje.

Pravesta 16 atvirų pamokų, kuriose naudojamos planšetės.

30 proc. mokinių pasirinko ir atliko savo galimybes atitinkančias skaitmenines (Eduka, EMA) individualias užuotis.

54 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas;

100 proc. parengtų dalykų ilgalaikių planų nelyginėms bendrojo ugdymo klasėms atitinka kompetencijomis grįsto ugdymo reikalavimus.

1.2. Uždavinys. Siekti mokinių asmeninės pažangos įvairiose ugdymo proceso veiklose.

80 proc. mokytojų taiko veiksmingus išmokimo, pažangos stebėjimo ir patikrinimo būdus. Vertinant remiasi konkrečiais kriterijais. Susitarta dėl šių kriterijų ir pažangos fiksavimo dalyko, klasės, Gimnazijos lygmenimis. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami visapusiškai: žinios, supratimas, gebėjimai, įgūdžiai, nuostatos.

Gerėja mokymosi motyvacija, mokinių gebėjimas įsivertinti/numatyti mokymosi tikslus.

17 mokytojų patobulino pažangos ir pasiekimų vertinimo kompetenciją.

Suorganizuoti seminarai mokytojams:

24 akad. val. trukmės „Sveikatingumo mokymai priklausomybių prevencijai“. Pagalbos ugdymosi ir bendravimo sunkumų turintiems asmenims kompetencijas patobulino 24 mokytojai, administracijos atstovai, pagalbos mokiniui specialistai.

24 akad. val. trukmės Lions Quest „Paauglystės kryžkelėje“ seminare socialines ir emocines kompetencijas patobulino 22 mokytojai, administracijos atstovai, pagalbos mokiniui specialistai. Stiprėja pagarbos mokinių įvairovei nuostatos.

Sudaryti 45 individualios pagalbos planai, vykdant jų įgyvendinimo stebėseną, visi planai buvo koreguoti.

Pravesta:

836 socialinio pedagogo konsultacijos/pokalbiai, iš kurių 273 nuotoliniu būdu;

345 psichologo konsultacijos, iš kurių 4 nuotoliniu būdu;

725 logopedinės pratybos;

315 specialiojo pedagogo pratybų. Mokiniai patiria asmeninę pažangą. Mokiniam sudaryta galimybė konsultuotis nuotoliniu būdu.

Įrengti 2 hibridinio mokymo kabinetai pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

Organizuota 15 sveikatinimo, prevencijos veiklų mokiniams. Į veiklas įsitraukė 100 proc. mokinių.

44 proc. tėvų dalyvavo renginyje, kuriame buvo pateikiama šviečiamojo pobūdžio informacija.

Organizuota projektinių darbų savaitė.

Organizuota mokinių projektinių darbų konferencija.

68 mokiniai pristatė 23 projektinius darbus.

Kiekviena klasė atliko 1–3 laboratorinius darbus pusmečio eigoje gamtos mokslų laboratorijoje.

Iš viso atlikta 13 laboratorinių darbų.

94 proc. mokinių išlaikė Brandos egzaminus.

75 proc. mokinių išlaikė Matematikos VBE.

Organizuotos 136 matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos III–IV kl. mokiniams.

Pasibaigus ugdymo procesui, organizuotos papildomos pasirinktų brandos egzaminų dalykų (lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos (anglų), biologijos, informacinių technologijų, istorijos) konsultacijos IV kl. mokiniams. Iš viso 22 konsultacijos.

2. Tikslas. Gerinti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius įtraukiant mokinius į tradicinių renginių organizavimą, pilietines iniciatyvas.

2.1. Uždavinys. Užtikrinti neformaliojo švietimo veiklų įvairovę siekiant didesnės mokinių asmeninės pažangos.

Virš 70 proc. mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo veiklose Gimnazijoje ir už jos ribų.

Atliktas neformaliojo švietimo poreikio tyrimas, užtikrinta neformalio švietimo užsiėmimų pasiūla.

Parengtos 25 neformaliojo švietimo programos.

40 proc. neformaliajame švietime dalyvaujančių mokinių rinkosi neformaliąsias veiklas susijusias su matematika, gamtos mokslais.

Gerėja mokinių bendravimo kultūra ir tolerancija pagrįstas bendradarbiavimas.

Didėja pagyrimų skaičius skatinimo kortelėse: 2021-2022 m.m 1065, 2022-2023 m.m. 1079.

2.2. Uždavinys. Didinti mokinių įsitraukimą organizuojant Gimnazijos ir Piliunos bendruomenės veiklas bei renginius.

Organizuoti 57 Gimnazijos renginiai, juose dalyvavo 80 proc. mokinių.

Į renginius įsitraukė 50 proc. tėvų (globėjų).

Suorganizuota atvirų durų diena. Įvyko 52 individualūs tėvų (globėjų) susitikimai su mokytojais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse.	<ul style="list-style-type: none"> • 70 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; • 70 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų, gerosios patirties sklaidos renginiuose; • atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo • 100 proc. parengti dalykų ilgalaikiai planai atitinka kompetencijomis grįsto ugdymo reikalavimus. 	<ul style="list-style-type: none"> • 54 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas. • 75 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų, gerosios patirties sklaidos renginiuose; • atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo; • 100 proc. parengti dalykų ilgalaikiai planai atitinka kompetencijomis grįsto ugdymo reikalavimus.
1.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir / ar pritaikytos ugdymo aplinkos	<ul style="list-style-type: none"> • 70 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus; • 70 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; • 60 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; • 75 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimų, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, 	<ul style="list-style-type: none"> • 89 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą; • 89 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; • 80 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; • 85 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimų, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo

		<p>dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pritaikytos ugdymo aplinkos, įsigyta specialiųjų mokymo(si) ir techninių priemonių SUP mokiniams. • Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis (proc.) padidėjo nuo 68 proc. iki 72 proc. (mokinių apklausos duomenys). 	<p>tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įsigyta specialiųjų mokymo(si) ir techninių priemonių SUP mokiniams. • Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai padidėjo nuo 68 proc. iki 72 proc.
1.3. Gerinti mokinių pasiekimus	Padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį.	<ul style="list-style-type: none"> • 2 proc. sumažėjęs bendras praleistų pamokų skaičius. • Organizuota 10-15 pokalbių su administracija ir tėvais dėl mokinių lankomumo. • Atliktas tyrimas nelankymo priežastims nustatyti. • Sudaryti 11-15 individualios pagalbos planų siekiant pagerinti lankomumą ir pažangumą. • Pažangumas ne mažesnis nei 99 proc. • Ugdymo kokybė ne mažesnė nei 50 proc. • Mokinių, padariusių individualią pažangą ne mažiau nei 50 proc. • 100 proc. abiturientų išlaikė (pakeisti laiką) brandos egzaminus ir gavo brandos atestatus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Padidėjus mokinių skaičiui, nepasiektas bendras praleistų pamokų skaičiaus mažėjimas. • Organizuota 15 pokalbių su administracija ir tėvais dėl mokinių lankomumo. • Atliktas tyrimas mokinių emocinei savijautai įvertinti. Atliktas tyrimas nelankymo priežastims nustatyti. • Sudaryti (a) 17 individualios pagalbos planai (ų) siekiant pagerinti lankomumą ir pažangumą. • Pažangumas 99 proc. • Ugdymo kokybė 52 proc. • Mokinių, padariusių individualią pažangą 50 proc. • 100 proc. abiturientų išlaikė brandos egzaminus ir gavo brandos atestatus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Kuruoti IU ir PU grupių patalpų remontą Piliuonos gimnazijos pradinės mokyklos patalpose.	Patalpos pradėtos remontuoti.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Įgyvendinama Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva.	Įsitraukė 100 proc. 5-8 ir II-IV klasių mokinių. Parengti 6 projektai. Suorganizuotas projektų pristatymo renginys. Suorganizuoti projektų rinkimai. Didėjo mokinių pilietinis aktyvumas, finansinis raštingumas.
Įrengtos 2 hibridinės klasės.	Užtikrintos kokybiško hibridinio mokymo galimybės ir SUP mokymas. Gerėja mokinių motyvacija, lankomumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3☒ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3☒ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3☒ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3☒ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse.	Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse.	20 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; 70 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; 12 stebėtų pamokų 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse skaičius.
8.2 Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams. Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas yra orientuotas į mokinių pažangą. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.	Stebima mokinių pažanga. 40 proc. mokinių padarė pažangą; 1 proc. padidėjęs pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius; 5 proc. sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius; 2 suorganizuoti profesiniai dialogai (diskusijos, apskritas stalas ar pan.) tėvų ir pedagoginei bendruomenėms.
8.3 Stiprinti įsitraukimą į TŪM tinklaveiką.	Organizuojami bendri kultūriniai, sportiniai renginiai. Gerinamas mokytojų profesinis bendradarbiavimas.	Suorganizuoti 2 kultūriniai-sportiniai renginiai mokiniams; Suorganizuoti 2 mokytojų profesinio bendradarbiavimo renginiai.
8.4 Kuruoti IU ir PU grupių patalpų remontą Piliuonos gimnazijos pradinės mokyklos patalpose.	Suremontuotos patalpos.	Suremontuotos patalpos parengtos mokslo metų pradžiai; įsigyta 50 proc. mokymo priemonių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.

9.2. Teisės aktų pasikeitimai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Mokyklos taryba 2023m. veiklos ataskaitą vertina labai gerai. Pagrindinės užduotys įvykdytos, įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos.*

Žvith

2024-02-06

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktori D. Vasauskienės 2023m. veiklos ir gebėjimų atlikti pareigų bei aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu gerai. Veiklos planas įgyvendintas, uždavymai iš esmės įvykdyti pagal sutartus vertinimo rodiklius. Nustatau 14 proc. pa-
reiginei algos dydžio kintamąsį dalį.*

Kauno rajono savivaldybės meras

Valerijus Makūnas

Valerijus Makūnas 2024-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]

(parašas)

Lolita Vasauskienė 2024-02-21

(vardas ir pavardė)

(data)