

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. DOMEIKAVOS GIMNAZIJA

DALIAUS VIBRANČIO

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-12 Nr. V4-30

Domeikava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – užtikrinti ugdymosi kokybę kiekvienam mokiniui.	
1. Uždavinys – ugdyti bendrąsias kompetencijas ruošiant mokinį šiuolaikiniam gyvenimui.	Rezultatas pasiektas. Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo bendrųjų ir profesinių kompetencijų ugdymo renginiuose. Visi 4, 8, II ir IV gimnazijos klasių mokiniai sėkmingai baigė pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Visi 4 klasių mokiniai NMPP pasiekė ne mažesnę nei patenkinamą lygį. 100 proc. mokinių įteikti brandos atestatai ir pagrindinio ugdymo programos baigimo pažymėjimai. Sėkmingai vykdoma konsultavimo karjerai veikla. 28 gimnaziją baigę abiturientai mokosi, 2 atlieka savanorišką karinę tarnybą, 4 dirba. Gimnazija įgyvendino 3 Erasmus+ projektus, kuriuose dalyvavo 60 mokinių.
2. Uždavinys – teikti švietimo pagalbą, atitinkančią individualius mokinio poreikius.	Rezultatas pasiektas. Organizuojant individualias ir grupines konsultacijas 36 proc. sumažėjo nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius. 2022–2023 m. m. gerai ir labai gerai mokėsi 36 proc. mokinių (2021–2022 m. – 32 proc.). Pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis – 6,62 (2022 metais – 5,05). 8–9 balais įvertinta 11 mokinių (2022 m. – 4), 10 balų – 3 (2022 m. – 0); matematikos įvertinimų vidurkis – 4,69 balo (2022 metais – 4,06).
3. Uždavinys – tobulinti ir atnaujinti mokytojų dalykines ir pedagogines kompetencijas dalyvaujant mokymosi visą gyvenimą veiklose.	Rezultatas pasiektas. 100 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų diegimo mokymuose. Visi dalykų mokytojai pamokose naudojo interaktyvias ugdymo priemones. Organizuotos 225 integruotos pamokos/veiklos: 110 pamokų vedė gimnazijos mokytojai, 115 pamokų gimnazijos mokytojai vedė kartu su socialiniais partneriais. 12 mokytojų dalyvavo Erasmus+ kvalifikacijos tobulinimo kursuose Ispanijoje, Prancūzijoje ir Italijoje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse.	100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; 100 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų (specialistų) išteklių poreikio ir atnaujinimo. Parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas; 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse 100 proc. parengti dalykų ilgalaikiai planai.	Visi gimnazijos pedagogai dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai diegti atnaujintas ugdymo programas; 100 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų (specialistų) išteklių poreikio ir atnaujinimo. Parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas (direktoriaus įsakymas 2022-06-06 Nr. V-266); 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse 100 proc. parengti dalykų ilgalaikiai planai.
1.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos	100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir universalios dizaino ugdyme principus; 60 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais, patobulino kompetencijas;	100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir universalios dizaino ugdyme principus; 80 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais, patobulino kompetencijas;

		<p>100 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</p> <p>Pritaikytos ugdymo aplinkos/įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių SUP mokiniams (sūpuoklių rinkinys „Mamos apkabinimas“, šviečianti piešimo lenta, šviesos stalas, tėvų ir vaiko interakcijos programa mikčiojimui įveikti, terapinė lenta, išmani burbulų sienelė, interaktyvios grindys, nusiramavimo ir mankštos stygos, sensorinis gelio bokštelis, pasakų klausymo ir relaksacinės muzikos sistema).</p> <p>Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis padidėjo nuo 89 proc. iki 90 proc. (mokinių apklausos ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys).</p>	<p>Visuose Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</p> <p>Įsigyta specialiųjų mokymo(si) ir techninių priemonių SUP mokiniams (interaktyvaus smėlio dėžė, interaktyvus skaidrus ekranas, vertybių ir poreikių kortelės).</p> <p>95 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai, noriai eina į mokyklą (mokinių apklausos ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys).</p>
1.3. Gerinti mokinių pasiekimus.	Sudarytos palankios galimybės mokiniams realizuoti individualius gebėjimus ir ugdytosi poreikius.	<p>1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai 100 proc. aprūpinti „Eduka klasė“ licencijomis.</p> <p>3–4 ir 8 klasių mokiniai 100 proc. aprūpinti skaitmeninėmis EMA pratybomis.</p> <p>1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams</p>	<p>1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai 100 proc. aprūpinti „Eduka klasė“ licencijomis. 7, I–IV gimnazijos klasių mokiniai naudojami Elicėjaus platforma mokytis matematikos.</p> <p>3–4 ir 8 klasių mokiniai 100 proc. aprūpinti skaitmeninėmis EMA pratybomis.</p> <p>1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams organizuotos</p>

	<p>organizuojamos individualios ir grupinės įvairių dalykų konsultacijos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokinių.</p> <p>3–4 klasių mokiniams skiriamos matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos pasirengti NMPP, kurias lanko 100 proc. mokinių.</p> <p>4–8 klasių mokiniams organizuoti tarpiniai įvertinimai, kuriuose dalyvauja 100 proc. mokinių.</p> <p>Sudaryta galimybė visiems I–IV gimnazijos klasių mokiniams pagilintai mokytis pasirenkamųjų dalykų modulius (užsienio kalbos, biofizika, psichologija, grafinis dizainas).</p>	<p>individualios ir grupinės įvairių dalykų konsultacijos, kuriose dalyvauja 95 proc. mokinių.</p> <p>3–4 klasių mokiniams skirtose matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijose pasirengti NMPP lankė 100 proc. mokinių.</p> <p>4–8 klasių mokiniams organizuoti tarpiniai įvertinimai, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokinių.</p> <p>Sudaryta galimybė visiems I–IV gimnazijos klasių mokiniams pagilintai mokytis pasirenkamųjų dalykų modulius (užsienio kalbos, biofizika, psichologija, grafinis dizainas), 6 klasių mokiniams – rinktis trečiąją užsienio kalbą – prancūzų.</p>
--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendrojo ugdymo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.
7.2. Pasidalintosios lyderystės taikymas švietimo įstaigose.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse.	Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse.	100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; 100 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; Stebėta 150 pamokų 2, 4, 6, 8 ir II, IV gimnazijos klasėse.
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams. Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas yra orientuotas į mokinių pažangą.	Stebima mokinių pažanga. 1 proc. mokinių padarė pažangą (padidėjo metinio pažymio vidurkis); 0,1 proc. padidėjęs pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius; 2 proc. sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius; Suorganizuota 12 profesinių dialogų (diskusijos metodinėse grupėse, Tėvų klube, LL3 bendruomenėje).

	Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos	
8.3. Stiprinti patirtinį mokinių ugdymą.	Patobulintas patirtinio ugdymo organizavimas ir stebėsena. Padidėjusi gamtamokslinio ugdymo pažanga. Organizuojamos integruotos ugdomosios veiklos.	100 proc. mokytojų patobulino patirtinio ugdymo organizavimo kompetencijas. 100 proc. mokinių dalyvavo patirtinio ugdymo veiklose. 1 proc. mokinių pagerino gamtos mokslų mokymosi pažymio vidurkį. Kiekvienas mokytojas organizavo ne mažiau nei 1–2 integruotas pamokas/ugdomasias veiklas. 10 SUP mokinių dalyvavo projekte „Įtraukiojo ugdymo terapija: mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, pažinimo ir socialinių kompetencijų ugdymas žirgyne“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.
9.2. Ekstremali situacija.
9.3. Teisės aktų pokyčiai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorius Daliaus Vibrančio veikla vertinama labai gerai. Veiklos užduotys įgyvendintos pagal sutartus vertinimo rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Virginijus Karmonas

(vardas ir pavardė)

2024-02-12

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorius Daliaus Vibrančio 2023 metų veiklą ir gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertina labai gerai. Metinės planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir viršijo bei kurovė vertinimo rodiklius. Nustatėu d. mokymų pareigines alpas d. mokymų, ir d. mokymų.*

Kauno rajono savivaldybės meras

(parašas)

Valerijus Makūnas 2024-02-29

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

d. gerai

Susipažinau.

(parašas)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(parašas)
(vardas ir pavardė)

(data)