

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. VANDŽIOGALOS GIMNAZIJA

ALGIRODO ŠIUŠO

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-22 Nr. S-53

Vandžiogala

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vandžiogalos gimnazija, įgyvendinant 2023 metų veiklos programą, vadovavosi 2021–2023 metų strateginiu planu, kurio prioritetas – asmeninė pažanga, lyderystė, bendruomeniškumas, saugi aplinka. Didelis dėmesys buvo skiriamas pasirengti ir įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas, užtikrinti efektyvios pagalbos teikimą gerinant ugdymo prieinamumą. 2023 metais Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) 8 klasės mokinių skaitymo dalyko, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, pasiekimai 16 proc. viršijo šalies vidurkį. Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) pasiekusių aukštesnį lygį (9–10 balų) šalies vidurkį viršijo 8,71 proc., pasiekusių pagrindinį lygį (6–8 balo) šalies vidurkį viršijo 5,31 proc. Lietuvių kalbos PUPP pažymio vidurkis 7,56 – geriausias rajone. Matematikos PUPP pasiekusių aukštesnį lygį (9–10 balų) šalies vidurkį viršijo 4,74 proc., pagrindinį lygį (6-8 balo) šalies vidurkį viršijo 21,05 proc. Tris metus iš eilės gerų rezultatų pasiekė abiturientai laikydami valstybinius brandos egzaminus. Geografijos brandos egzamino vidurkis geriausias rajone – 65 balai. Šalies bendrojo ugdymo geografijos egzamino mokyklų vidurkį viršijo 17,2 balo, anglų kalbos 10,7 balo, lietuvių kalbos ir literatūros 8,7 balo. Brandos atestatus gavo visi abiturientai (100 proc.), 43,8 proc. abiturientų įstojo į aukštąsias mokyklas. 2021–2023 metų strateginio plano ir 2023 metų veiklos programos išsikelti uždaviniai ir tikslai įgyvendinti.
2023m.tikslai ir uždaviniai.

1. Tikslas. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas.

1. Uždavinys. Skatinti mokinių savivaldų mokymąsi, dirbant su naujomis programomis.

5–12 klasių mokiniams organizuoti mokymai dėl mokymosi motyvacijos, parengti lankstinukai dėl tarpinių patikrinimų, pravestos konsultacijos rengiantis brandos egzaminams ir PUPP. Metodinės grupės išanalizavo NMPP, PUPP, VBE rezultatus, numatytos priemonės rezultatų gerinimui (konsultacijos, moduliai, elektroninės aplinkos: Elicėjus, Eduka, Mokosi.lt). 100 proc. parengti ir aprobuoti 1,3,5,7,9,11 klasių ilgalaikiai planai pagal atnaujintas programas. Mokytojai daug pamokų vedė kitose edukacinėse erdvėse: Kauno VII forte, Kauno HE, Molėtų etnokosmologijos muziejuje, Rumšiškių muziejuje, Kauno karo muziejuje, T. Ivanausko zoologijos muziejuje, Kauno botanikos sode. Mokytojai organizavo integruotas pamokas, STEAM ir tiriamąsias veiklas, kėlė mokinių motyvaciją, ugdė bendrąsias kompetencijas. 1–12 klasių pažangumas 100 proc. palyginus su 2022 metais padidėjo 2,8 proc.

2. Uždavinys. Organizuoti kolegialią metodinę pagalbą ir kvalifikacijos tobulinimą.

Mokytojai dalyvavo įvairiuose mokymuose, seminaruose, kuriuose daug dėmesio buvo skiriama UTA klausimams. Gerinant ugdymą gimnazijoje papildomai buvo įvestas dar vienas mokytojo padėjėjo etatas. Mokytojai jaučiasi saugesni pamokose, dirbdami su specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikais, gali skirti vienodą dėmesį visiems klasėje esantiems mokiniams. Pagalbos mokiniui specialistai teikė pagalbą rengiant pritaikytas ir individualizuotas programas. Mokytojams pravesta paskaita apie darbą su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais. Mokiniais ir tėvams buvo teikiama informacija įtraukiojo ugdymo temomis, internetinėje svetainėje sukurta nuoroda į Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) informacinį puslapį. Palyginus su 2022 metais matematikos PUPP pažymio vidurkis padidėjo 2,9 balo, lietuvių kalbos – 1,7 balo.

2. Tikslas. Užtikrinti efektyvios pagalbos teikimą gerinant ugdymo (si) prieinamumą.

1. Uždavinys. Individualizuoti bei diferencijuoti užduotis bei veiklas pamokoje.

Specialiuųjų poreikių mokiniams parengti individualūs planai, diferencijuojamos pamokų veiklos, atsižvelgiant į mokinių daromą pažangą. Su parengtais individualiais planais supažindinti mokinių tėvai. Mokiniai dalyvavo gamtamoksliniuose projektuose, pamokos, organizuojamos kitose erdvėse, suteikė galimybę pajavairinti jų turinį, sudominti ir motyvuoti mokinius, diferencijuoti veiklas. Projektai „Pokyčio taškas“, „Kūrybos kampas 360“, „Aš esu tas“ praplėtė mokinių akiratį. 5–10 klasių mokiniai piešiniais iliustravo J. Marcinkevičiaus eilėraščių rinkinį „Vaikų žemė“, kurį gavo visi Kauno rajono pirmųjų klasių mokiniai. 9–12 klasių mokiniai dalyvavo Kauno rajono savivaldybės dalyvaujamojo biudžeto projekte „Idėja mokyklai“, kurio dėka mokiniai atnaujino treniruoklių salę. 8 klasės matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį lygį (6–8 balai) 31,3 proc. padidėjo palyginus su 2022 metais.

2. Uždavinys. Teikti efektyvią specialiąją pedagoginę, socialinę bei psichologinę pagalbą.

Vykdoma prevencinė veiklos smurto ir patyčių programa pagal parengtą 2023–2028 m. m. sveikatą stiprinančių mokyklos programą. 8–12 klasių mokiniams įgyvendinant psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programą organizuotas protų mūšis „Ar aš esu saugus“. Sveikatos priežiūros specialistė pravedė dvi programas: „Saugus eismas“ ir „Fizinio aktyvumo pamokos“. Tolerancijos diena paminėti organizuota pyragų diena, kuri skatino bendradarbiavimą. 5–12 klasių mokiniai dalyvavo Žingsnių iššūkyje, kuriame mokiniai buvo apdovanoti riedučiais ir apsauginiais šalmais. Mokinių tėvai informuojami TAMO dienyne apie mokymo (si) pagalbos teikimą. 1–10 klasių vadovai organizavo individualius pokalbius su tėvais, kuriuose buvo aptariama individuali mokinio pažanga. 4 klasės matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį lygį (6–8 balai) 22,4 proc. padidėjo palyginus su 2022 metais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

1.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1,3,5,6,7klasėse ir I,III gimnazijos klasėse.	2023m.rugsėjo 1d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1,3,5,6,7 klasėse ir I,III gimnazijos klasėse.	Mokytojai dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas programas ir atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose.	100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas programas. 85 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose. Dalyvavau mokymuose „Mokyklos pasirengimas diegti atnaujintą ugdymo turinį“.
1.2.Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinius ir pritaikytos ugdymo sąlygos.	Pedagogai ir pagalbos mokytojams specialistai tobulino kompetencijas kaip dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Mokytojų padėjėjai dirbantys su SUP mokiniais patobulino kompetencijas.	90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą 70 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Dalyvavau seminare „Įtraukiojo ugdymo praktikos link“.
1.3.Telkti gimnazijos bendruomenę siekiant mokinių pažangos.	Stiprinama mokinių skatinimo programa. Stebima individuali mokinių pažanga. Sumažės nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius.	Padidėjo puikiai ir gerai besimokančių mokinių skaičius. Stebima individuali mokinių pažanga 1–12klasių mokiniai sėkmingai baigė ugdymą.	5 proc. padidėjo puikiai ir gerai besimokančių mokinių skaičius 5–8 klasėse. 1-12 klasių mokinių pažangumas pasiekė 100 proc.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Ukrainiečių vaikų įtraukimas į gimnazijos ugdymą ir veiklą.	Gimnazijoje 2023 metais mokėsi 3 mokiniai iš Ukrainos. Mokiniais skirtos papildomos lietuvių kalbos pamokos, individualios konsultacijos, organizuotas jų atvežimas į mokyklą ir atgal į namus.
3.2.Koordinavau dalyvavimą NŠA vykdomame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.	Gimnazija papildomai įsigijo 400 naujų vadovėlių už 6500 eurų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Atnaujintų Bendrųjų programų diegimas gimnazijoje.
7.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas gimnazijoje.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas ikimokyklinio ir priešmokyklinio, 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse.	Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse.	80 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; 60 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; 20 stebėtų pamokų 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir įvertinimas. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams. Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas yra orientuotas į mokinių pažangą. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.	Stebima mokinių pažanga. 5 proc. mokinių padarė pažangą; 3 proc. padidėjęs pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius; 2 proc. sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius; suorganizuoti profesiniai dialogai (diskusijos, apskritas stalas ar pan.) tėvų ir pedagoginei bendruomenėms.
8.3. Puoselėti saugią aplinką ir bendradarbiavimo kultūrą.	Organizuojami mokymai mokiniams ir jų tėvams apie emocinį intelektą ir mikroklimatą. Klasių vadovai su mokiniais vertina gimnazijos mikroklimatą. Tėvai įtraukiami į gimnazijos bendruomenės veiklas.	Pravedamos dvi paskaitos mokiniams ir jų tėvams apie mikroklimatą; 80 proc. mokinių palankiai vertina gimnazijos mikroklimatą; 15 proc. tėvų daugiau įsitraukia į gimnazijos bendruomenės veiklas (sporto, šeimų, kalėdines šventes, protmūšius).
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, nemokamos atostogos ir kt.).
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Labai gerai. Veiklos planai įgyvendinti, uždavys įvykdyti ir sąraše kas kiekvieną vertinimo rodiklį.*
Gimnazija taikoma priemonės *Prof. Rovana Bukičienė 2024-02-08*

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius A. Šešis 2023m. veiklos ir gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinuu gerai. Veiklos planas įgyvendintas, uždavotys išimies išvolytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Nustatau 14 proc. pareiginei algos dydžio kintamąją dalį.

Kauno rajono savivaldybės meras

Valerijus Makūnas

Valerijus Makūnas 2024-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Alus

(parašas)

Algirdas Šičius

(vardas ir pavardė)

2024-02-21

(data)