

PATVIRTINTA
VšĮ Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės
Karvelis gimnazijos dalininkų susirinkimo
2023 m. vasario 8 d. protokolu Nr. 12

Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazija

Rolando Kučiausko

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-08 Nr. 3E-12

Akademija, Kauno r.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Veiklos tobulinimui buvo pasirinkta kryptis – savivaldumas mokantis, siekiant asmeninės mokinio pažangos. 2022 metais tobulinimui pasirinkta tema, susijusi su silpnaisiais veiklos aspektais: mokinio individualia pažanga, mokymosi savivaldumu, mokymo personalizavimu ir siejama su 2018–2022 m. gimnazijos strateginiu planu. Plėtojamos kryptingos veiklos su VDU, tapome VDU mokyklų tinklo partneriais, su rajono mokyklomis užtikrinamas pozityvios komunikacijos LL3 projekto tvarumas, suformuotos keturios I gimnazijos klasių kryptys.

Įsivertinimo rezultatai rodo, kad 2.2.2 rodiklio „Ugdymo(si) organizavimas“ (raktiniai žodžiai susiję su diferencijavimu, individualizavimu, suasmeninimu) vertinimas atitinka 3 lygmenį. 2.3.1 rodiklio „Mokymasis“ (raktiniai žodžiai susiję su savivaldumu mokantis) vertinimas atitinka 3 lygmenį. 2022 m. pasirinktos tobulinti veiklos krypties „Savivaldumas mokantis siekiant asmeninės mokinio pažangos“ pokytį gimnazijoje bendruomenė vertina 4,66 (iš 6). Savivaldumo mokantis vertinimas atitinka 3 lygį, tai atspindi stiprėjančią visų mokytojų kompetenciją ugdyti savivaldų mokymąsi pamokose ir mokinių gebėjimą savivaldžiai mokytis.

Siekiant įgyvendinti strateginiame plane numatytą tikslą – ugdymo kokybę, 5–8, I–II gimn. klasėse įgyvendinama personalizuoto ugdymo(si) strategija AUGU. Strategija įgalina mokinius prisiimti daugiau atsakomybės už mokymąsi, įtraukia į aktyvesnį dalyvavimą ugdymo procese, klasės bendruomenės formavimą, savo karjeros kelio planavimą. Didesnis dėmesys skirtas ugdymo pasiekimams gerinti: pagrindinio ugdymo programos 7 ir II gimn. klasėse matematikos mokymui skiriama viena papildoma pamoka, I gimn. klasėse skirta viena valanda daugiau lietuvių kalbos ir literatūros pamokų nei nurodyta BUP mokinių žinioms gilinti atsižvelgiant į NMPP ir PUPP rezultatus. II gimnazijos klasėse mokiniams sudarytos sąlygos mokytis diferencijuotose grupėse (pagal mokymosi tempą, interesus ir rezultatus) lietuvių kalbos ir matematikos.

Didinamos pasirinkimo galimybės mokiniams, siekiant patenkinti individualius poreikius asmeninei pažangai. 2022 m. pasiūlyti pasirenkamieji dalykų moduliai 5–8 kl. mokiniams (lietuvių k., matematika, gamtos mokslai, inžinerija, ekonomika ir verslumas). Plėtojamas kryptingas STEM ugdymas gimnazijoje: tęsiamas integruotas gamtos mokslų projektas, integruotai mokoma 5–8

klasėse; įgyvendinami du integruoto gamtamokslinio ugdymo moduliai 5–8 klasėse. Įkurta Gamtos mokslų laboratorija, kurioje praktinius, tiriamuosius biologijos, chemijos ir fizikos darbus atlieka visi gimnazijos mokiniai. Veiklas šioje ugdymosi erdvėje ypač palankiai vertina 5–8 klasių mokiniai.

2022 m. Gimnazija parengė, pristatė bendruomenei ir įgyvendino I–II gimn. klasių ugdymo kryptis ir jų įdiegimo ugdymo procese metodikas. Mokiniam buvo pasiūlytos 4 kryptys: akademinė, šiuolaikinių medijų, verslumo ir inžinerinė. Pagal mokinių ir jų tėvų pasirinkimus buvo suformuotos keturios I gimnazijos ir penkios II gimnazijos klasės. Mokytojų darbo grupės visoms kryptims sukūrė ugdymą papildančias metodikas ir sėkmingai jas taiko nuo 2021 m. rugsėjo mėn. pamokose bei rengiant ilgalaikius projektus, skirti papildomą matematikos pamoką 7 klasėje.

Aukštesnius ugdymosi rezultatus demonstruojantys mokiniai tęsia ugdymą vienoje I gimn. arba II gimn. klasėje, kuriose pagilintas matematikos, lietuvių k. ugdymas (papildoma pamoka). Kitose II gimn. klasėse mokiniams skiriama po vieną diferencijuotą matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoką. II gimn. klasėse mokiniams pasiūlytas naujas teisės pagrindų modulis, toliau tęsiamas karjeros ugdymo modulis.

Viduriniame ugdyme pasiūlyti nauji mokomieji dalykai – technologinės krypties grafinis dizainas, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis ir sporto šaka aerobika. Bendradarbiaujant su VDU mokiniai mokėsi italų, ispanų, norvegų, lotynų, korėjiečių ir kt. kalbų.

Pedagogų veiklos siekiant pokyčio: metodinėse grupėse susitarta dėl vertinimo kriterijų, skatinamojo vertinimo, taikomi įvairūs vertinimo, įsivertinimo kriterijai ir būdai. Daugiau pastangų skyrus mokymosi lūkesčių išsiaiškinimui, skatinimo veikloms, gerėjo mokinių pasiekimai, stiprėjo mokytojų pagalba mokiniams mokantis ir savarankiškumo skatinimas, tėvai labiau įsitraukė į ugdymo procesą.

Atsižvelgus į turimus duomenis, 2022–2023 m. m. gimnazijoje **susitarta** dėl pasiekimų gerinimo: skatinti akademinį sąžiningumą, taikyti skatinimo sistemą (kiekvieno dalyko skatinamasis pažymys), kompensuojant mokymosi laiko ir aplinkų namuose trūkumus organizuoti visų dalykų konsultacijas, laikytis skaitymo ir viešojo kalbėjimo reikalavimų

Projekto “Kokybės krepšelis” veiklos siekiant savivaldumo mokantis, mokinių asmeninės pažangos gerinimo.

Kokybės krepšelio projekto 2021–2022 m. m. metu pradėti įgyvendinti trys uždaviniai, sujungiantys skirtingas gimnazijos bendruomenės veiklas ir visus bendruomenės narius – orientuotasi į bendruomenę po pandeminio laikotarpio telkiančius renginius, gamtos mokslų laboratorijos įrengimą, gimnazijos ir Vytauto Didžiojo universiteto bendradarbiavimą, inžinerinės ugdymo krypties stiprinimą, ilgalaikių projektinių darbų organizavimą.

Socialiniam emociniam klimatui gerinti pasirinkta, įsigyta ir pradėta įgyvendinti OLWEUS patyčių prevencijos programa, apimanti visą bendruomenę.

Bendradarbiaujant su VDU ŽŪA, suburta darbo grupė ir parengta inžinerinės krypties I gimn. klasėse metodika. Gimnazijos pedagogų darbo grupės parengė akademinės, komunikacijų, verslumo ir medijų krypties metodikas, kurias realizuojame I–II gimn. klasėse. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti ugdymosi kryptį ir sėkmingiau realizuoti mokymosi potencialą, gilinti žinias. Technologijų kabinetas papildytas šiuolaikiškais inžinerinėmis mokymo priemonėmis (CO lazeris, CNC staklėmis, 2 daugiafunkciniai braižytuvai, IT kabinetas papildytas šešiolika 3D spausdintuvais. Mokytojai ir mokiniai palankiai vertina atsinaujinusias mokymo priemones. Ugdymo mokyklos gyvenimu rodiklis vertinamas 3,2 (iš 4).

Gimnazijos vadovai ir mokytojai dalyvavo keturiuose nacionaliniuose UTA (ugdymo turinio atnaujinimo) projektuose. 19 mokytojų įsijungė į mokomojo dalyko programos bei metodinių įgyvendinimo rekomendacijų mokymus.

Gimnazijai suteikta Erasmus+ akreditacija 2021–2027 m. laikotarpiui. 2022 m. mokymuose ir darbo stebėjimo vizituose dalyvavo 20 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Tęsimas 4 Erasmus+ KA2 projektų įgyvendinimas, įvyko 8 projektų mobilumo vizitai (19 mokytojų, 42 mokiniai). 1 projekto mobilumo vizitas organizuotas gimnazijoje. Mokytojai tobulino veikas skaitmeninių priemonių taikymas pamokos planavimui ir vertinimui ugdymo, tobulino dalykines kompetencijas inovatyvių ugdymo metodų taikymo ir socialinių emocinių kompetencijų tobulinimo srityse. Mokiniai lavino kalbinius įgūdžius, praplėtė dalykines žinias ir tobulino socialines emocines kompetencijas bendraudami su partneriais užsienio šalyse.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 dienos gimnazijoje dirba 105 mokytojai. Nuo mokslo metų pradžios, įvykus natūraliai darbuotojų kaitai, gimnazijoje darbą pradėjo 14 naujų mokytojų. Gimnazijoje dirbančių mokytojų kvalifikacija aukšta:

Iš viso mokytojų	Ekspertų	Metodininkų	Vyr. mokytojų	Mokytojų
105	4	45	26	30
	3,8 proc.	42,9 proc.	24,8 proc.	21,6 proc.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 dienos gimnazijoje mokėsi 1087 mokiniai :

	5	6	7	8	9	10	11	11 Ežerėlio skyrius	12	12 Ežerėlio skyrius	
Klasių komplektų skaičius	6	6	6	6	4	5	3	1	3	1	41
Mokinių skaičius	160	163	182	158	111	121	86	16	78	12	1087

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių	1. 75 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukusių ugdymą ir universalaus dizaino	1. Suorganizuoti 4 seminarai pedagogams, pagalbos specialistams ir mokytojo padėjėjams įtraukiojo, kūrybiško ugdymo

<p>planą.</p>	<p>turinčius mokinius. Įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo ir prevencinės programos įtraukiant daugiau mokinių grupių.</p>	<p>ugdyme principus. 2. 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas: 85 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbosteikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą). 3. Įsigyta SEU programa, kurios įgyvendinime dalyvauja gimnazijos bendruomenė.</p>	<p>temomis (228 dalyviai). 100 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose dalyvavo (kviečiant) klasės auklėtoja/kuratorė, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą). 2. Įsigyta ir įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo-patyčių prevencijos programa OLWEUS.</p>
<p>1.2. Telkti mokyklos bendruomenę siekiant individualios mokinio pažangos.</p>	<p>1. Organizuojami profesiniai dialogai bendruomenėje analizuojant mokinių pasiekimus, priimami sprendimai kiekvieno mokinio pažangai. 2. Organizuoti mokymaitėvų bendruomenei. 3. Inicijuoti ir organizuoti savivaldaus mokymosi projektiniai darbai ir/arba parengta savivaldaus projektinio darbo gimnazijoje metodika.</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių padarė pažangą (pagal el. dienyno kokybinius rodiklius); 2. Pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių dalis padidėjo nuo 47 proc. iki 50proc. 3. Suorganizuoti 2 mokymai Tėvų bendruomenei. 4. 80 proc. pagrindinio ugdymo mokinių projektinius darbus įgyvendino ne žemesniu nei pagrindinis lygmeniu.</p>	<p>1. 98,75 proc. mokinių padarė pažangą. 2. 60,2% mokinių mokosi pagrindiniu ir aukštesniu lygiais. 3. Tėvų švietimas: • abiturientų tėvams „Streso ir įtampos valdymas. Pasirengimas egzaminams“; • 5 kl. mokinių tėvams „Naujas etapas mokykloje: kaip padėti sau padėti vaikams.“ 6–8 kl. mokinių tėvams paauglystės tema; • I–III gimn. kl. mokinių tėvams „Mokymosi motyvacija, lūkesčiai, pasirinkimai“; • VšĮ „Darnūs namai“ 4 ciklų užsiėmimai</p>

			tėvams „Stiprus ryšys šeimoje – priklausomybės nuo skaitmeninių technologijų prevencija“. 4. 94,6 % pagrindinio ugdymo mokinių projektinius darbus įgyvendino ne žemesniu nei pagrindinis lygmeniu.
1.3. Įgyvendinti projektą „Kokybės krepšelis“.	Kuriamos kokybiško ugdymo(-si) kiekvieno mokinio pažangai bei brandžios, pilietiškai aktyvios asmenybės formavimui skirtos veiklos (pagal kokybės krepšelio veiklos planą).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengti integruotų gamtos mokslų veiklų scenarijai 5–8 klasėms. 2. Įrengta gamtos mokslų laboratorija. 3. Parengta inžinerinės krypties metodika I–II gimn. klasėms. 4. Suorganizuota respublikinė konferencija „Asmenybės ir inovacijos“. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plėtojamas kryptingas STEM ugdymas gimnazijoje: įgyvendinamas integruotas gamtos mokslų projektas, integruotai mokoma 5–8 klasėse; įgyvendinami du integruoto gamtamokslinio ugdymo moduliai 5–8 klasėse. 2. Įkurta Gamtos mokslų laboratorija, kurioje praktinius, tiriamuosius biologijos, chemijos ir fizikos darbus atlieka visi gimnazijos mokiniai. 3. Bendradarbiaujant su VDU ŽŪA, suburta darbo grupė ir parengta inžinerinės krypties I gimn. klasėse metodika. 4. Suorganizuota VDU UKG respublikinė konferencija „Asmenybės ir inovacijos“ (60 Lietuvos pedagogų ir moksleivių skaitė pranešimus, tarp jų: 11

			gimnazijos mokytojų ir 20 mokinių).
--	--	--	-------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 2022 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su: <ul style="list-style-type: none"> - Estijos Kohila gimnazija; - Ukmergės Antano Smetonos gimnazija; - Kauno r. Akademijos mokykla-darželiu „Gilė“; - Kauno r. Domeikavos gimnazija. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Su Kohila gimnazija suplanuotas gimnazijos mokytojų vizitas į Estiją vasario mėnesį. Sutartas domėjimosi objektas – matematikos dalyko mokymo metodai, metodikos, matematikos mokymo tempas, turinys, temos, užduočių bankas. 2. Su Ukmergės Antano Smetonos gimnazija sutartas domėjimosi objektas – matematikos dalyko mokymo metodai, metodikos, matematikos mokymo tempas, turinys, temos, užduočių bankas. 3. Su Kauno r. Akademijos mokykla-darželiu „Gilė“ numatytos veiklos, nukreiptos siekiant užtikrinti mokinių ugdymo tęstinumą gimnazijoje; skatinti mokyklos-darželio ir gimnazijos mokytojų bendradarbiavimą. 4. Su Kauno r. Domeikavos gimnazija sutarta organizuoti 3-5 abiejų gimnazijų pedagogų susitikimus, siekiant dalintis gerąja patirtimi aptariant šiuolaikines ir gimnazijose taikomas ugdymo strategijas.
3.2. Pasirašytos dvi mokymų paslaugų sutartys su VDU užsienio kalbų institutu (UKI) dėl anglų kalbos kompetencijų tobulinimo programų.	Tobulinamos pedagogų kalbinės kompetencijos.
3.3. Plėtotas gimnazijos tarptautiškumas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendinti keturių ERASMUS+ projektų 8 mobilumo vizitai (19 mokytojų ir 42 mokiniai). 2. Įgyvendinant Erasmus+ akreditaciją 2022 m. mokymuose ir darbo stebėjimo vizituose dalyvavo 20 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. 3. Gautas Erasmus+ finansavimas ilgalaikiams mokinių mobilumams. <p>Šiomis priemonėmis papildyta strateginio plano kryptis, susijusia su tarpdalykinės integracijos ir patyriminio ugdymo didinimu bei bendruomeniškumo skatinimu.</p>
3.4. Kartu su savivaldybės Tūkstantmečio mokyklų projekto rengimo grupe rengtas savivaldybės TŪM projektas.	Projektas parengtas. Veiklos sutartis pasirašyta.

3.5. Kartu su savivaldybės projekto rengimo grupe rengtas gimnazijos rekonstrukcijos Techninis projektas.	Projektas parengtas.
3.6. Inicijuotas ir organizuotas gimnazijos stadiono apšvietimo įrengimas.	Gimnazijos mokiniams, Akademijos ir Ringaudų seniūnijų gyventojams ir kitoms bendruomenėms sudarytos sąlygos sportuoti ir tamsiuoju paros metu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms plėtojant pozityviąją komunikaciją.
7.2. Anglų kalbos

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse.	25 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; 100 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo parengtas ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas; 100 proc. parengti dalykų ilgalaikiai planai.
8.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos.	98 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukįjį ugdymą ir universalios dizaino ugdyme principus. 95 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas

		<p>dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas. 97 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą). Pritaikytos ugdymo aplinkos/įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių SUP mokiniams. Mokinių, kurie noriai eina į mokyklą, dalis padidėjo nuo 68 proc. iki 75 proc. Mokiniais, kurie mokykloje nepatiria patyčių, dalis padidės nuo 86 proc. iki 88 proc.</p>
8.3. Plėtoti tarptautiškumą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Užmegzti ryšiai su užsienio šalių švietimo įstaigomis siekiant didesnių bendradarbiavimo galimybių mokiniams. 2. Užsienio kalbų kursai mokytojams ir mokiniams. 3. Sudarytos galimybės mokiniams ir mokytojams dalyvauti projektuose užsienyje. 	<p>1 bendradarbiavimo sutartis su užsienio švietimo įstaiga 10 mokytojų ir 15 mokinių dalyvavo užsienio kalbų kursuose. 8 mokiniai dalyvavo ilgalaikiuose mobilumo projektuose, 20 mokinių – grupiniuose mobilumo vizituose užsienyje. 10 mokytojų dalyvavo mokymų/darbo stebėjimo vizituose užsienyje. Įgyvendinti 4 Erasmus+ mainų partnerystės projektai. Pateiktos 2 paraiškos naujiems tarptautiniams projektams.</p>
8.4. Įgyvendinti projektą „Kokybės krepšelis“.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karjeros savaitės renginiai. 2. Savivaldumo modeliavimo dirbtuvės. 3. Parengtas integruotų veiklų sklaidos leidinys 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavo bent 85 proc. mokinių. 2. 90 proc. mokinių tobulino gebėjimus analizuoti savo mokymosi procesą.

		3. Susitarta ir apdovanota 3 geriausių projektinių darbų autoriai. 4. Išleistas leidinys apie veiklas gimnazijoje.
5. TŪM (tūkstantmečio mokyklų projektas) veiklų įgyvendinimas	TŪM veiklų įgyvendinimas	TŪM veiklų įgyvendinimas pagal parengtą planą

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Pasiūlymas veiklos tobulinimui (VšĮ VDU UKG įstatų VI skyriaus 45.4p.):

Pritariame VDU Ugnės Karvelis gimnazijos direktoriaus Rolando Kučiausko 2022 m. veiklos ataskaitai ir ją vertiname labai gerai.

(VDU Ugnės Karvelis gimnazijos tarybos pavadė) (data) pirmininkas)

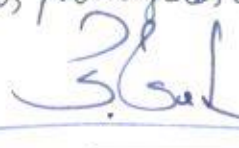


Albinas Rugevičius 2023-02-03 (parašas) (vardas ir

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *2022 m. veiklos ir gebėjimus atlikti pareigybės*

aprašyme nustatytas fondicijas įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir viršijo šai kurias sutartus vertinimo rodiklius. Nustatant 15 procentus pareigūnės algos šimtamejis dalis.

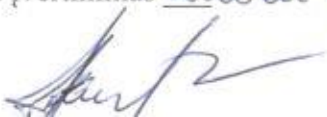
Kauno r. savivaldybės Administracijos direktorius



Šarūnas Šukevičius 2023-02-08 (vardas ir pavardė) (data)

(VDU Ugnės Karvelis gimnazijos dalininkų susirinkimo įgalioto asmens pareigos) (parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Labai gerai.*



Rolandas Kučiauskas