

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

KAUNO R. NOREIKIŠKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLĖLIS“

SONIOS MAKAVECKIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-02 Nr. D2-10
Akademija

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokykla siekdama įgyvendinti įstaigos strateginio plano 2019–2023 metams 1 tikslo 2 uždavinį 2 priemonę **(1 prioriteto ugdymo(si) pažanga ir pasiekimai)** 2022 metais išsikėlė tikslą *plėtoti vaikų tyrinėjimo ir iššūkių situacijas, IU ir PU grupėse ugdymosi aplinką suskirstyti pagal veiklos centrus (ugdomas kompetencijas, erdves atsipalaidavimui ir ramybei), taip per ugdomasias veiklas ugdant vaikų kūrybiškumą, sumanumą*. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas plačiojo visuminio įsivertinimo išvadomis, praėjusių metų veiklos analize. Įgyvendinus šį tikslą buvo sudarytos kūrybiškumą ir sumanumą skatinančios ugdymo sąlygos lopšelio-darželio grupėse. Šiam tikslui įgyvendinti panaudotos mokymo lėšos ir tėvų įnašų ugdymui skirtų ugdymo sąlygų ir edukacinių aplinkų gerinimui lėšos.

Įstaiga šį tikslą įgyvendino pilnai:

Dalyvauta tarptautiniame e-Twinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ (4 seminarai, dalyvavo 100 proc. mokytojų, vadovų).

Dalyvauta „Ažuolino“ sambūrio organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas. Kaip mums sekasi?“, skaitytas pranešimas „Įtraukusis ugdymas ugdant sumanią, sveiką ir aktyvią asmenybę“ (dalyvavo „Ažuoliukų“ sambūrio 21 įstaiga).

Sukurtas vaizdo laiškas „Lietuvėle Tu mana“, ugdant vaikų pilietiškumą ir patriotiškumą (dalyvavo 70 proc. ugdytinių).

Įgyvendinant atnaujintą PU programą bei sudarant informatyvaus mąstymo ugdymo sąlygas nupirkta 10 planšetinių kompiuterių, naudojamosi EDUKA vaikams programa (PU grupės, 40 proc. įstaigos ugdytinių).

Visose 11-oje grupių (100 proc.) įrengti „Ramybės kampeliai“, grupių ugdomosios aplinkos suskirstytos pagal veiklos centrus, ugdomas kompetencijas.

Organizuoti renginiai, projektai aplinkos saugojimo tematika, ugdomosiose veiklose panaudojant antrines žaliavas ir gamtines medžiagas ugdant vaikų sumanumą (dalyvavo 90 proc. ugdytinių, 85 proc. mokytojų).

Dalyvauta Kauno r. vaikų ir jaunimo socializacijos programų konkurse, gautas finansavimas programai „Pats patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ įgyvendinimui (gautas finansavimas 540 Eur).

Įkurta sensorinė-emocinė erdvė visiems lopšelio-darželio ugdytiniams (5000 Eur).

Įkurtos lauko edukacinės priemonės „Dailė lauke“, eksperimentų/dailės/ramybės oazė – „Kupolas“.

Dalyvauta nacionaliniame Mokyklų edukacinių erdvių konkurse, kuriame įstaiga pateko į nacionalinį konkurso etapą.

Vykdyti tęstiniai projektai įtraukiantys ugdytinių tėvus „Meno dienos“, „Žibintų šviesoje“, „Dalinuosi skaitymo džiaugsmu“ (dalyvavo 80 proc. ugdytinių, 90 proc. mokytojų).

Atsižvelgiant į strateginio plano 2019–2023 metams **2 prioriteto – Sveikatos stiprinimas: fiziškai ir emociškai saugi aplinka** – tikslo 2 ir 3 uždavinius: sukurti sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą emocinę aplinką; tobulinti saugią ir sveikatai palankią edukacinę aplinką ir sveikatos stiprinimo programą „Vaikystės sveikatos traukinys“ 2022–2026 m., 2022 metais buvo siekiama užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę lopšelyje-darželyje, ugdant sveikos gyvensenos nuostatas, per fiziškai ir emociškai saugią aplinką. Įgyvendinus šį tikslą buvo sukurta sveikos gyvensenos nuostatas ir vaikų raidą atitinkanti fizinė ir psichosocialinė aplinka. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas plačiojo visuminio įsivertinimo išvadomis, praėjusių metų veiklos analize. Šiam tikslui įgyvendinti panaudotos mokymo lėšos, GPM 1,2 proc. lėšos, tėvų įnašų ugdymui skirtų ugdymo sąlygų ir edukacinių aplinkų gerinimui lėšos.

Įstaiga šį tikslą įgyvendino pilnai:

Skleista geroji darbo patirtis Lietuvos sveikų mokyklų tinkle parengiant pranešimus tema „Gera savijauta padeda mokytis, dirbti, bendrauti“, „Sveika ir saugi vasara be traumų“, Sveikatos idėjų skrynelė ant žaliosios palangės“. Straipsniai publikuoti sveikų mokyklų tinkle (60 proc. mokytojų, pagalbos vaikui specialistai).

Įstaigos tėvams pravesta visuomenės sveikatos priežiūros specialistės paskaita „Sveiki ir gražūs dantukai. Burnos higienos įgūdžių formavimas“ (dalyvavo 70 proc. ugdytinių tėvų).

Vykdyti sveikatingumo projektai (11 projektų), akcijos ir kiti renginiai. Sėkmingai įgyvendinama 2022-2026 m. sveikatos stiprinimo programa „Vaikystės sveikatos traukinys“.

Sėkmingai įgyvendinamas ir fizinio aktyvumo skatinimo planas 2021-2025 m. (įstaiga turi *Aktyvios mokyklos* statusą nuo 2021 metų).

Dalyvauta socialinių gebėjimų ugdymo programose „Zipio draugai“, „Dramblys“; respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) ir LFF projekto „Futboliukas“ veiklose (dalyvavo 80 proc. ugdytinių).

Dalyvauta bėgimo varžybose Kauno rajono mero V. Makūno ir olimpiečio K. Orento taurei laimėti (dalyvavo PU grupės ugdytiniai, t.y. 40 proc.).

Tęsimas ekologiška vaikų maitinimas pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramą (finansuota iki 2022 metų 2213400 Eur).

Per 2022 metus įstaiga integruodama sveikatos ugdymą į visą ugdymo procesą sėkmingai įgyvendino 35 projektus (dalyvavo 90 proc. ugdytinių, 85 proc. mokytojų).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą, užtikrinant vaiko gerovę, vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymą (psichologinio ir fizinio saugumo aspektais).	1.1.1. Grupių aplinkose įrengti/atnaujinti erdves atsipalaidavimui ir ramybei.	1.1.1.1. 100 proc. įrengti/atnaujinti erdves atsipalaidavimui ir ramybei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, kur vaikai galėtų pabūti vieni ir pailsėti (iki 2022-12-31).	Įrengtos visose įstaigos 11-oje grupių erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kurios užtikrina vaikų psichologinio ir fizinio saugumo aspektą.
1.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir aktyvios mokyklos koncepciją.	1.2.1. Sveikatos ugdymas, sveikos gyvensenos nuostatos integruojamos į visą ugdymo(si) procesą.	1.2.1.1. Parengti įstaigos organizuojamų projektų, orientuotų į sveikatos stiprinimo prioritetą „fiziškai ir emociškai saugi aplinka“, planą 2022 metams. 1.2.2.1. Parengti ir įgyvendinti projektus, orientuotus į sveikatos stiprinimo prioritetą „fiziškai ir emociškai saugi aplinka“ (18 bendrų įstaigos projektų).	Parengtas ir įgyvendintas projektų, orientuotų į sveikatos stiprinimo prioritetą „fiziškai ir emociškai saugi aplinka“, planas. Įgyvendinti 24 projektai orientuoti į sveikatos stiprinimo prioritetą „fiziškai ir emociškai saugi aplinka“.
1.3. Turtinti lauko edukacines erdves atsižvelgiant į ugdytinių amžių, poreikius ir galias.	1.3.1. Praturtintos edukacinės erdvės mokyklos teritorijoje (lauke).	1.3.1.1. Iki 2022-12-31 įrengti įstaigos teritorijoje (lauke) ramybės oazę, eksperimentų ir dailės studijos kampelį.	Įrengta įstaigos teritorijoje (lauke) eksperimentų/ramybės/dailės erdvė „Kupolas“, kuri užtikrina STEAM elementų integraciją ugdymo procese.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdomasis procesas praturtintas inovatyviais, šiuolaikiniais, į vaiką orientuotais ugdymo metodais.	3.1.1. Siekiant praplėsti edukacines erdves, įrengtos edukacinės priemonės: „Ant medžių sukabink reikiamus vaisius“, „Dailė lauke“, „Lauko pieva“. Darbai atlikti iki 2022-09-01.
3.2. Įgyvendinamas Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022-2024 metų priemonių planas, užtikrinant vaiko gerovę, vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.	3.2.2. Įkurta sensorinė-emocinė erdvė visiems lopšelio-darželio ugdytiniais, atliepiant psichologinio ir fizinio saugumo aspektą. Darbai atlikti iki 2022-09-01.
3.3. Pagerintos ugdymo sąlygos kuriant ir plėtojant edukacines erdves pastato viduje ir teritorijoje užtikrinant mokinių ir įstaigos darbuotojų saugumą ir sveikatą.	3.3.1. Atnaujintos dvejios laiptinės (turėklai, atliktas laiptinių, laiptų, aikštelių remontas). Darbai atlikti iki 2022-09-01. 3.3.2. Įrengta visos įstaigos kondicionavimo sistema. Darbai atlikti iki 2022-12-31.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	8.1.1. Informatyvaus mąstymo ugdymo sąlygų sudarymas priešmokyklinio ugdymo grupėse.	8.1.1.1. Visos priešmokyklinio ugdymo grupės (100 proc.) aprūpintos IT priemonėmis (kuriamos planšečių klasės), įsigytos 2 interaktyvios lentos iki 2023-12-31. 8.1.1.2. Pravesta mokytojams IT mokymai iki 2023-12-31.
8.2. Pagerinti ugdymo sąlygas kuriant ir plėtojant modernias, patrauklias edukacines erdves pastato viduje užtikrinant efektyvų finansų valdymą.	8.2.1. Pagerintos edukacinės erdvės mokyklos vidaus fizinėse erdvėse.	8.2.2.1. Visose įstaigos 11-oje grupių susikurti „mini“ žaislotekas. 8.2.2.1. Įrengti edukacinę priemonę „Žaidžiu ir mokausi“, atliepiančią sumanios asmenybės ugdymo koncepciją iki 2023-12-31.
8.3. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir aktyvios mokyklos koncepciją.	8.3.1. Sveikatos ugdymas, sveikos gyvensenos nuostatos integruojamos į visą ugdymo(si) procesą.	8.3.3.1. Parengti įstaigos organizuojamų projektų orientuotų sveikatos stiprinimo prioritetą fiziškai ir emociškai saugi aplinka, gamtosaugos ir informatyvaus mąstymo kompetencijoms plėtoti planą 2023 metams. 8.3.3.2. Parengti ir įgyvendinti integruotus projektus orientuotus į sveikatos stiprinimo prioritetą

		fiziškai ir emociškai saugi aplinka, gamtosaugos ir informatyvaus mąstymo kompetencijoms plėtoti (10 bendrų įstaigos projektų).
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

10.2. Finansinių išteklių trūkumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės pasiekti rezultatai vertinami labai gerai, užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Vadovo veikla veiksminga ir efektyvi, supuojanti įtraukties principui įgyvendinti, siekiant vaiko gerovės ir pažangos.

Mokyklos tarybos pirmininkė [Parašas]

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Kristina Piltauskienė 2023-02-02

(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Sonios Makaveckienės darbo veiklos įvertinimas atliktas pareiškėjas aprašyme nustatytas kriterijais vertinimui labai gerai. Nė vienas planas įgyvendintas iš 100 procentų. Viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Nustatant 15 procentų pareiškėjas atgaus kintamąją dalį.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas]
(parašas)

Valerijus Makina 2023-02-06

(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas 'labai gerai'

Susipažinau
Direktorė

[Parašas]
(parašas)

Sonia Makaveckienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-06
(data)