

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## KAUNO R. JONUČIŲ DARŽELIS

RILIJOS MAKOVSKIENĖS

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-02 Nr.23/07

Garliava

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Jonučių darželio (toliau - Darželis) 2020-2022 m. strateginiame plane ir 2022 m. veiklos plane numatyta prioritetinga veiklos kryptis – ugdymo kokybės gerinimas.

##### **Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:**

**1. Tikslas įgyvendintas. Užtikrintas tikslingas, vaikų pasiekimų vertinimo rezultatais pagrįstas ugdymo procesas, atnaujintas ugdymo turinys.**

##### **Kryptingai organizuotas mokytojų, mokytojų padėjėjų profesinis tobulėjimas:**

- 100 proc. pedagogų patobulino žinias ugdymo proceso tobulinimo ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo temomis, 40 proc. informacinių technologijų taikymo, 30 proc. socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimo temomis. Specialiųjų kompetencijų kaip dirbti su SUP vaikais įgijo 2 mokytojo padėjėjos, viena įgijo profesinę kvalifikaciją profesinio rengimo centre.
- 95 proc. mokytojų skleidė gerą patirtį: 25 proc. mokytojų organizavo atviras ugdomasias veiklas, 70 proc. mokytojų, parengė ir pristatė gerosios sklaidos pranešimus. 100 proc. mokytojų atliko savo veiklos įsivertinimo analizes ir numatė profesinio tobulinimosi priemones.

##### **Atnaujintas ugdymo turinys:**

- Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa Atlikta ikimokyklinio ugdymo programos vertinimo kokybės refleksija, parengtas atnaujintos IU programos projektas pristatytas darželio tarybai.
- Integravus 2 socialinio emocinio ugdymo programas ir Sveikatos stiprinimo programą, į 50 proc. ugdymo turinio integruotos sveikatingumo gerinimo veiklos.
- Integravus darželio IKT priemonių taikymo ugdymosi procese programą, 100 proc. ugdymo grupių naudojama kompiuterinė technika, 40 proc. - interaktyviosios ugdymo priemonės ir išmanieji žaislai.

##### **Užtikrinta asmeninė ugdytinių pažanga.**

- Įdiegus 2 naujas STEAM priemones, 60 proc. ugdytinių pagerėjo asmeninė pažanga.
- Organizuotų dviejų projektų eTvinning platformoje metu 30 proc. ugdytinių patobulino patirtinio ugdymosi gebėjimus.
- Darželio ugdytinė tapo 1 respublikinio ir 2 tarptautinių vokalo konkursų laureate.
- Parengti 2 individualios pagalbos planai ir 1 individualioji programa 3 SUP vaikams.

**2. Tikslas įgyvendintas. Skatinti tarpusavio pagalba ir dialogu grįsti santykiai bendruomenėje.**

##### **Užtikrintas darželio veiklos grįžtamasis ryšys ir efektyvus reflektavimas:**

- Darželio veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo ir informaciją teikė 15 proc. tėvų, todėl apibendrinti rezultatai tapo objektyvesni ir informatyvesni. Išplėtojus tėvų informavimo elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ formas, 80 proc. tėvų teikia grįžtamąjį ryšį.

- 75 proc. mokytojų gilino reflektavimo įgūdžius vertinant ir įsivertinant seminare „Kaip mokytojo refleksija skatina ugdymo kokybę“ ir įgytas žinias pritaikė ugdymo turinio planavime.

**Formuoti bendruomenės narių sveikos gyvensenos stiprinimo nuostatos ir įgūdžiai:**

- Priešmokyklinio amžiaus grupės įsijungė į respublikinių projektų „Sveikata visus metus 2022“ ir „Futboliukas“ veiklas, todėl 40 proc. ugdytinių patobulėjo sveikos gyvensenos įgūdžiai.
- Į ugdymo procesą integravus socialinio emocinio ugdymo programas, 40 proc. ugdytinių geba įveikti emocijų valdymo sunkumus, 80 proc. ugdytinių labiau susikaupia ir ilgiau išlaiko dėmesį.
- 4 sveikatingumo renginių ir prevencinių veiklų metu 60 proc. ugdytinių pagerėjo fizinės ir psichinės sveikatos rodikliai ir vertybinė nuostata geranoriškai bendrauti ir bendradarbiauti.
- Įsisavinus lėšas, gautas už Kauno r. vaikų ir jaunimo socializacijos programos projektą „Draugystės apsuptyje“, pagerėjo 60 proc. ugdytinių gebėjimai aktyviai bendradarbiauti..

**Suorganizuotos veiklos, buriančios darželio bendruomenę.**

- Surengta 11 tradicinių renginių, 11 parodų, 5 projektai, kuriuose dalyvavo ir bendradarbiavimo ryšius stiprino 100 proc. pedagogų, 80 proc. ugdytinių, 30 proc. tėvų.
- Aktyvinta projektinė veikla eTvinning platformoje. Už projektų "Mažieji inžinieriai" ir „Žiemos laikotarpio atspindys mūsų aplinkoje“ vykdymą vienai mokytojai suteikti 2 Nacionaliniai kokybės ženkleliai.
- 90 proc. mokytojų su ugytiniais išreiškė savo meninius gebėjimus dalyvaudami respublikinėse vaikų darbų parodose, konkursuose, projektuose.
- Kartu su 5 švietimo įstaigomis įgyvendinant numatytą Kauno rajono savivaldybės pokyčio projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymo(si) rezultatams“ priemonę, 90 proc. mokytojų įsijungė į bendradarbiavo veiklas. Sudarius bendradarbiavimo sutartį su kitos savivaldybės švietimo įstaiga, pajavairinta bendradarbiavimo forma - 2 grupių bendruomenės komunikavo ir bendras veiklas vykdė nuotoliniu būdu.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimu i 2022–2024 metų priemonių planą.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus.</li> <li>• 60 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.</li> <li>• 90 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP vaikais patobulino kompetencijas;</li> <li>• 80 proc. V GK posėdžiuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo vaikui klausimus,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 proc. mokytojų išklause 5 kvalifikacinius seminarus ir įgijo specialiųjų žinių apie įtraukijį ugdymą.</li> <li>• 60 proc. mokytojų ir logopedas 4 profesinių dialogų su Kauno r. PPT psichologais metu patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.</li> <li>• 90 proc. mokytojo padėjėjų gilino žinias 2 seminaruose „Mokytojų padėjėjų vaidmuo dirbant su SUP vaikais bendrojo ugdymo grupėje“.</li> <li>• 5 V GK posėdžiuose, sprendžiant pagalbos konkrečiam vaikui klausimus, 100 proc. dalyvavo grupės mokytojai ir vienas iš tėvų.</li> </ul>

		<p>dalyvavo grupės mokytojai, specialistai, tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsigyta 1 ugdymosi priemonė, įrengta 1 specializuota zona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integravus išmanųjį žaislą ir įrengus vienoje grupėje pritaikytą erdvę, pagerėjo dviejų didelių SUP turinčių vaikų įtrauktis.</li> </ul>
8.2. Telkti darželio bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	<p>Sutelkta darželio bendruomenė veikti kartu. Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami vaikų pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai vaikų pažangai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 2 profesinių pasitarimų metu numatytos vaikų pažangos gerinimo priemonės.</li> <li>• Atlikta ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo lyginamoji analizė: IU - ne mažiau kaip 2 kartus per metus, PU – ne mažiau kaip 3 kartus per metus.</li> <li>• Ne mažiau kaip 60 proc. ugdytinių pagerėjo asmeninė pažanga, integravus mažiausiai 2 naujas ugdymo priemones, arba ugdymo metodus.</li> <li>• El. dienyne „Mūsų darželis“ patalpinta ne mažiau kaip po 15 užfiksuotų kiekvieno vaiko pažangos rodiklių.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 profesinių pasitarimų metu numatytos ugdymo turinio planavimo ir reflektavimo tobulinimo priemonės, siekiant ugdytinių pažangos.</li> <li>• Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo lyginamoji analizė atlikta: IU - 2 kartus per metus gegužės, spalio mėn., PU – 3 kartus per metus sausio, gegužės, spalio mėn.</li> <li>• Integravus projektų metodą, 80 proc. PU ugdytinių įgijo sėkmingo mokymosi patirtį. 60 proc. ugdytinių įgijo programavimo pradmenų, įgyvendinus projektą „Išmaniosios bitutės“.</li> <li>• El. dienyne „Mūsų darželis“ patalpinta vidutiniškai po 15 kiekvieno vaiko pažangą liudijančių rodiklių (piešiniai, užrašai, nuotraukos ir kt.).</li> </ul>
8.3. Stiprinti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą	<p>Sustiprintas socialinių emocinių kompetencijų ugdymas. Vaikai ir suaugusieji įgiję žinių, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų, būtinų socialinei emocinei sveikatai stiprinti ir išsaugoti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų patobulino kvalifikaciją socialinių emocinių kompetencijų tobulinimo temomis.</li> <li>• Nuo 2022-09-01 integruotas socialinių emocinių kompetencijų ugdymo modelis ne mažiau kaip dviejose ugdymo grupėse.</li> <li>• Integruotos ne mažiau kaip 2 ugdymo priemonės socialinių emocinių įgūdžių ugdymui.</li> <li>• Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 bendruomenės socialinės</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 99 proc. mokytojų kvalifikaciniame seminare „Stiprus mokytojas – stiprus vaikas“ patobulino darbo psichosocialiniame kontekste kompetenciją.</li> <li>• Nuo 2022-09-01 socialinės emocinės sveikatos ugdymo programos „Kimochi“, „Zipio draugai“, Midfulnes metodika integruota 7 grupėse.</li> <li>• 4 grupių aplinkose integruota po 2 socialinę emocinę sveikatą puoselėjantys plakatai, veidrodžiai, sensoriniai indai.</li> <li>• Įvyko 4 sveikatingumo renginiai ir prevencinės veiklos, kurių metu 60 proc. ugdytinių pagerėjo fizinės ir psichinės sveikatos rodikliai.</li> </ul>

		emocinės sveikatos stiprinimo renginiai. • Parengta paraiška Kauno rajono Vaikų ir jaunimo socializacijos ir Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programų rėmimo konkursui.	• Prevecijos programai parengta paraiška „Draugystės apsuptyje“, gautas 420,00 Eur. finansavimas panaudotas socialinės emocinės sveikatos gerinimui.
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas straipsnis „Pozityvioji komunikacija Garliavos ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ ir pasklebtas <a href="http://www.svietimonaujienos.lt">www.svietimonaujienos.lt</a> ir <a href="http://www.krs.lt">www.krs.lt</a>	Gerosios patirties sklaida apie sėkmingą bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, vykdant Kauno rajono savivaldybės pokyčio projektą „Pozityvioji komunikacija ugdymo(si) rezultatams“.
3.2.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Pokyčių valdymo ir inovacijų taikymo.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos ugdymo programos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas.</li> <li>85 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose;</li> <li>atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio.</li> </ul>
8.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus;</li> <li>65 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.</li> <li>72 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas;</li> <li>Pritaikytos ne mažiau kaip 2 ugdymo aplinkos įvairių ugdymosi poreikių</li> </ul>

		turintiems mokiniams, įsigytos priemonės • 99 proc. vaikų noriai eina į darželį ir gerai jaučiasi. 50 proc. vaikų adaptacijos laikotarpio trukmė iki 2 savaičių, 99 proc. – ne ilgiau kaip 1 mėn.
8.3. Gerinti mokinių pasiekimus	• 70 proc. ugdytinių pagerėjo asmeninė pažanga.	• ne mažiau kaip 85 proc. PU projektinių veiklų organizuotos pagal rekomendacijas „Patirčių erdvės“. • 80 proc. IU ugdomųjų veiklų – pagal rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. • Pagerėjo ugdytinių asmeninė pažanga, integravus 2 naujas ugdymo priemones, metodus, būdus. • 75 proc. ugdyminių pagerėjo pilietiškumo ugdymo įgūdžiai dalyvaujant renginiuose, parodose, konkursuose.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Visos umplėnuotos užduotys įvykdytos, rezultatai puikūs:

Darželio tarybos pirmininkė [parašas] Milovija Stučkoskaitė 2023.02.01  
(mokykloje – mokyklės tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2022 m. veiklos ir gebėjimų atlikti funkcijas vertinu gerai. Metinis planas išvengiantis užduoties išėjimui įvykdytos pagal sutartu mokinių švietimo užduotis. 14 proc. pagerėjimas algos mokymuisi daly.

Kauno rajono savivaldybės meras [parašas] Valerijus Makūnas 2023-02-06

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai

Susipažinau.  
[parašas]  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

[parašas] 2023-02-06  
(vardas ir pavardė) (data)