

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

## KAUNO R. KULAUTUVOS LOPŠELIS-DARŽELIS

### RASOS KERSNAUSKIENĖS

#### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr.70c-03(1)

Kulautuva

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**Kauno r. Kulautuvos lopšelio-darželio (toliau – Darželis) 2020-2024 m. strateginiame plane numatytos prioritetinės veiklos kryptys:**

I. Ugdymo(si) kokybė.

II. Sveikatos stiprinimas: fiziškai ir emociškai saugi aplinka.

**Įgyvendinus 2022 m. mokyklos veiklos planą svariausi rezultatai ir rodikliai:**

**1. tikslas sėkmingai įgyvendintas. Teikiamas kokybiškas, kiekvieno mokinio poreikius ir galias atliepiantis ugdymas.**

**1.1. Diferencijuotas ir individualizuotas vaikų ugdymas, sudarytos lygios ugdymosi galimybės atsižvelgiant į vaikų poreikius:**

•100 proc. mokytojų ugdomąją veiklą planuoja elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Užtikrintas vaikų ugdymas pagal individualius gebėjimus, orientuotas į visus ir į kiekvieną vaiką, pripažįstant įvairovę.

•100 proc. mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja ugdomąjį turinį, nuolat aptariant ir analizuojant ugdomosios veiklos rezultatus.

• 100 proc. vaikų 2 kartus metuose atliktas pasiekimų ir pažangos vertinimas, supažindinant tėvus individualiai. Išplėtos logopedo, meninio ugdymo mokytojo, galimybės įsitraukti į vaikų pasiekimų vertinimo procesą elektroniniame dienyne. Vertinimo rezultatai įtakoja ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą. Pasitelkus statistinę elektroninio dienyno analizę 100 proc. vaikų padarė ugdymosi pažangą, patyrė ugdymosi sėkmę.

•2 vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Sudaryti individualūs ugdymo planai, vaiko pasiekimų vertinimas. SEU programos taikymas užtikrino ir individualius poreikius bei pagrindinių kompetencijų visapusišką ugdymąsi.

•100 proc. mokytojų ir vadovų periodiškai dalyvavo ir savo profesines kompetencijas tobulino kursuose, seminaruose, konferencijose dėmesį skiriant ne tik darbui su spec. poreikių vaikais, bet ir gabiems vaikams, tobulino ugdymo kokybę maksimaliai atitinkančią vaikų poreikius bei siekė aukštesnių individualių kiekvieno vaiko ugdymo pasiekimų visose pažinimo srityse.

•100 proc. tėvų konsultuota (supažindinti su vaiko individualia pažanga) individualių konsultacijų metu ir nuotoliniu būdu elektroninio ryšio priemonėmis (telefonu, elektroniniu paštu, „Facebook“

grupių uždaroje paskyroje bei viešojo darželio paskyroje, „Messenger“ ryšio kanalu, darželio internetinėje svetainėje). Vyko mokytojų ir specialistų susitikimai su tėvais dėl pagalbos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo. Priimti bendri susitarimai dėl vaiko individualių pasiekimų ir pažangos.

**1.2. Ugdymo turinys praturtintas lauko pedagogikos idėjomis, STEAM metodu, sudarant palankias sąlygas vaikų patirtiniam ugdymuisi ne tik grupėse įrengtose mobiliose kūrybinėse dirbtuvėse, bet ir esant palankioms oro sąlygoms stengtasi kuo dažniau ugdomąsias veiklas organizuoti lauke: edukacinės ekskursijos, atradimų žygiai socialinės bei ekologinės aplinkos pažinimui.** Atlikta:

- 55 proc. mokytojų gilino žinias STEAM bei lauko pedagogikos metodikos seminaruose: „Interaktyviosios kaladėlės STEAM ugdyme“, „STEAM ugdymas per technologines priemones darželyje“, „Sveikos pėdutės su STEAM pagalba“, „STEAM visus metus“ „Žiema STEAM visus metus“ Pavasaris, „Lauko pedagogika pagal Erasmus KA2 projektą“. Įgytas žinias mokytojoms taikant praktikoje 80 proc. vaikų pasiekė geresnių rezultatų pažinimo, technologijos, menų ir gamtos moksluose.

- 100 proc. vaikų dalyvavo STEAM veiklose, kuriose pajuto atradimo ir pažinimo džiaugsmą.

- Mokyklos teritorijoje buvo įrengtos kūrybinės erdvės – lysvės, gėlynai, kuriuose vaikai sodino daržoves, gėles, vaistažoles, jas prižiūrėjo, augino, stebėjo ir fiksavo pokyčius. 100 proc. vaikų pažino augalų pasaulį, formavosi suvokimą apie įvairių augalų augimo ciklus, ugdėsi gebėjimą atsakingai rūpintis augalais. Pastebėta, kad veiklos lauke ypatingai veiksmingos: didina vaikų ugdymosi motyvaciją, teigiamai veikia jų psichofizinę sveikatą, tenkina individualius poreikius.

- Suorganizuotos ir įgyvendintos praktinės veiklos miške, kur 100 proc. vaikų įgijo žinių apie augalų augimo procesą, augmenijos, vabzdžių ir gyvūnų įvairovę bei naudą žmogui. Tapo smalsesni, ugdė gebėjimą dalintis įspūdžiais su draugais ir suaugusiais.

- Plėtojant vaikų tautinį, etno bei kultūrinį pažinimą, kūrybiškumą bei socialinius emocinius gebėjimus buvo sudalyvauta 23 renginiuose. 100 proc. vaikų įgijo ir/ar patobulino kultūrinius, kūrybinius, socialinius-emocinius įgūdžius.

- Patyriminėse kasdieninėse ugdymo veiklose dalyvavo 100 proc. vaikų, kuriose atsiskleidė vaikų meninės raiškos, kūrybiškumo, socialiniai ir pažintiniai gebėjimai.

- Sukurtos 9 metodinės priemonės: „4 Metų laikai - Atpažink metų laikus“; „Skaičiai per prisilietimą“; Lėlės-marionetės „Žvėreliai“; Skaičiavimo lentelė „Kiek namie daiktų“; „Vienas ir daug“; „Šiandien aš...“; „Gero ūpo kvapas“; Kortelės spalvų pažinimui ir žodyno plėtrai; „Pažinkime Lietuvos miškų žvėrelius“, kurios padėjo 100% vaikų ugdyti kūrybines, savarankiško problemų sprendimo, technologinio intuityvumo, kritinio mąstymo, gebėjimo improvizuoti bei prisitaikymo prie esamos situacijos kompetencijas.

2.2. Turtinti ir plėsti darželio ugdymosi aplinkas.

**2. tikslas sėkmingai įgyvendintas. Sudarytos saugios ir sveikos ugdymosi sąlygos**

**2.1. Sustiprinta vaikų psichinė ir fizinė sveikata.** Plėtoti vaikų pažintiniai, meniniai, kultūriniai socialiniai emociniai gebėjimai, formuoti sveikos mitybos įgūdžiai. Įgyvendinta sveikos gyvensenos ugdymo programa. Integruotos alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, gyvenimo įgūdžių ugdymo, tarptautinė socialinio-emocinio ugdymo „Kimochis“ programos. Aktyviai bendradarbiauta su savivaldos institucijomis. Priimti sprendimai dėl saugios ir sveikos aplinkos vaikams ir darbuotojams kūrimo. Atlikta.

- 100 proc. vyko fizinį aktyvumą ir sveiką bei saugią gyvenseną skatinantys renginiai: ryto mankštos, sportinės varžybos, estafetės, sveikatingumo dienos, kurių metu 100 proc. ugdytinių

tobulino sveikos gyvensenos, higienos, tinkamos mitybos įgūdžius, buvo fiziškai aktyvūs.

- Suorganizuota Lietuvos gimtadieniui paminėti skirta Kauno rajono tarpinstitucinė akcija „104 žingsneliai Lietuvai“; edukacinis žygis „Pažink Kulautuvą iš naujo“; eTwinning projektas „Sveikata - tai dovana“; edukacinė veikla, skirta Pasaulinei sveikatos dienai paminėti „Svogūnų puota“; saugaus eismo dienos renginys „Būk matomas!“; sveikos mitybos savaitė „Aš noriu sveikai maitintis“; metodinė diena „Valgau sveikai – judu laisvai“; 80 proc. pagerėjo vaikų komunikavimo, socialiniai, bendradarbiavimo, pažintiniai gebėjimai.

- Sudalyvauta projektuose ir akcijose, kurių metu vaikai 100 proc. ugdėsi saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius, patyrė daug gerų emocijų, ugdė saviraišką: akcija „Sveikatos Iššūkis 2022“, skirtame pasaulinei judėjimo sveikatos labui dienai paminėti; projektas „2022 Maži žingsneliai po Kauno rajoną“; tarptautinės Tolerancijos dienos akcijoje „Namas“;

- Suorganizuotos:

- akcijos: „Pučiam burbulus, o ne dūmus“ Pasaulinei dienai be tabako paminėti; saugaus eismo akcija „Mano angelas sargas“.

- psichikos sveikatos edukacinių užsiėmimų ciklas „Pagauk Emociuką“; edukacinė pamokėlė „Mikrobams – ne! Švarioms rankytėms – taip“. 100 proc. vaikų dalyvavo renginiuose bei suprato judėjimo naudą sveikatai, pagerėjo vaikų sveikatos stiprinimo gebėjimai, buvo stiprinama vaikų psichinė sveikata.

- Sėkmingai įgyvendinti sveikatingumo ir gamtamokslinio ugdymo modeliai.

2.2. Turtinamos darželio ugdymosi aplinkos.

- Iš mokymo lėšų bei tėvų įnašų ugdymui įsigyta naujų, šiuolaikiškų ugdymo priemonių, žaislų, priemonių įvairių kompetencijų plėtojimui grupių ugdytiniais ir edukacinių veiklų gerinimui.

- Sukurtos dvi naujos edukacinės erdvės gamtinėje aplinkoje, įgalinančios vaikus pažinti augalų pasaulį, patirti džiaugsmą sodinant, prižiūrint, ragaujant savo augintas daržoves, prieskonius, vaistažoles. 100 proc. vaikų pagerėjo pažintiniai gebėjimai, komunikavimas.

- Pagaminta metodinė priemonė „Raidės čiauškalės“ padedanti vaikams, turintiems kalbėjimo sutrikimų, ugdyti kalbinę, meninę raišką ir kūrybinius gebėjimus. Pagerėjo vaikų sakinė kalba, išplėtotas pasyvus ir aktyvus žodynas.

- 100 proc. grupių vaikų naudojami informacinėmis technologijomis. Ugdymo turinys vaikams tapo patrauklesnis, informatyvesnis.

- Įsigyti 2 kopijavimo aparatai, turintys daugiau funkcijų, leidžiančių ugdyme panaudoti platesnes galimybes.

- Įsigyta:

- 1 nešiojamas kompiuteris ugdymo proceso organizavimui tobulinti.

- planšetinis kompiuteris ugdymo proceso diferencijavimui ir individualizavimui.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1. Integruoti specialiojo ugdymo poreikių turinčius vaikus bei gerinti jų ugdymosi kokybę.</p>	<p>1.1. Pagerinta ugdymo kokybė, sukurti aplinka, kurioje specialiųjų poreikių vaikai jaustųsi gerai. Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2023-01-01 ne mažiau kaip 2 grupės aprūpintos reikalingomis priemonėmis, kurios skatina aktyviai dalyvauti ugdymojoje veikloje.</li>   <li>• 80 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistas patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.</li>   <li>• 100 proc. mokytojų padėjėjų dirbančių su SUP vaikais patobulino kompetencijas;</li>   <li>• Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 vaiko gerovės pasitarimai, kuriose sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus dalyvavo vadovas, grupės auklėtojos, pagalbos mokytojams specialistas, tėvai.</li> </ul>	<p>Nuolat turtinama ugdymo aplinka. Ne mažiau kaip trys grupės iki 2023-01-01 aprūpintos naujomis priemonėmis vaikų socialiniams įgūdžiams lavinti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. logopedas aprūpintas sensorinėmis-terapinėmis priemonėmis darbui su ugdytiniais. Įsigytos ugdymo(si) priemonės (magnetinės kaladės, sensorinės pirštinės, terapinis kilimelis).</li>   <li>• Patobulinta 100 proc. mokytojų padėjėjų dirbančių su SUP vaikais įtraukiojo ugdymo kompetencija.</li>   <li>• 100 proc. mokytojų padėjėjų patobulino gebėjimus įtraukiojo ugdymo srityje. (86 val. lankyti mokymai, seminarai). Įgijo žinių ir jas pritaikė darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.</li>   <li>• Suorganizuoti 4 vaiko gerovės pasitarimai, sprendžiami ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimai. Priimti sprendimai kaip suteikti pagalbą kiekvienam vaikui individualiai, konsultuotasi su specialistais bendradarbiaujant su šeima. Parengti dokumentai, siunčiamų konsultuoti vaikų į PPT, rekomendacijos tėvams ir mokytojoms.</li> </ul>
---	--	--	---

<p>2. Užtikrinti sėkmingo ugdymo proceso įgyvendinimo sąlygas, plėtojant pedagogų kompetencijas, atpažįstant vaiko individualius poreikius ir sprendžiant ugdymosi sunkumus.</p>	<p>2.1. Užtikrintos sėkmingo ugdymo proceso įgyvendinimo sąlygos, išplėtos pedagogų kompetencijos, fiksuojant vaiko individualius poreikius, pažangą ir sprendžiant ugdymosi sunkumus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagerintos ugdymo proceso įgyvendinimo sąlygos ne mažiau kaip 2 grupėse iki 2023-01-01. Įsigytos vaikų ugdymui(si), vertinimui ir įsivertinimui skirtos ne mažiau kaip 3 priemonės, grožinė literatūra ir kt.</li> <li>• Išplėtos mokytojų kompetencijos, 70 proc. dalyvauja mokymuose.</li> <li>• Kiekvieno vaiko pasiekimai ir įvairių poreikių turinčių vaikų daroma pažanga vertinama pagal amžiaus tarpsnius 2 kartus per metus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagerėjo ugdymo sąlygos ne mažiau kaip 2 grupėse iki 2023-01-01. Įsigyta 10 priemonių ugdomosios veiklos organizavimui, ugdymui, vaikų vertinimui ir įsivertinimui, žaidimams grupėje bei lauke.</li> <li>• Patobulintos mokytojų kompetencijos. 80 proc. dalyvavo mokymuose, seminaruose, mokėsi savarankiškai ar vienos iš kitų. Pagilino žinias, kaip atpažinti vaiko individualius poreikius ir sunkumus. Užtikrinta asmeninė vaikų pažanga, priimti bendri susitarimai.</li> <li>• Vaikai vertinami 2 kartus per metus (rudenį ir pavasarį). Kiekvieno vaiko pasiekimai ir daroma pažanga pagal amžiaus tarpsnius įvertinta 100 proc.</li> </ul>
<p>3. Tobulinti ugdymo(si) turinį, modernizuojant edukacinę aplinką.</p>	<p>3.1. Atnaujintas ugdymo turinys, modernizuotos ugdomosios aplinkos patirtinio ugdymo(si) plėtojimui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2022 m. birželio 01 d. lauko aplinkoje įrengta „Atradimų ir tyrinėjimų laboratorija“. Skatinant patirtinį ugdymą(si) 30 proc. veiklų vyks šioje erdvėje.</li> <li>• Įsigyta ne mažiau kaip 1 interaktyvi priemonė. Ji naudojama 40 proc. organizuojamų veiklų.</li> <li>• Modeliuojant ugdymo(si) turinį grupėse patirtiniam ugdymui naudojami STEAM metodikos elementai. Šie elementai taikytini 40% organizuojamų veiklų.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 m. gegužės 31d. vyko „Atradimų tyrimų laboratorijos“ atidarymas. 40 proc. patyriminio ugdymosi veiklų vyksta šioje erdvėje.</li> <li>• Įsigytos 2 interaktyvios priemonės ikimokyklinio amžiaus vaikų programavimo įgūdžių lavinimui. 50 % organizuojamų veiklų.</li> <li>• 4 grupėse 60 proc. veiklų naudojami STEAM metodikos elementai ir interaktyvios priemonės.</li> </ul>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai baigta UAB „Mano konkursas“ mokymų programa „Viešieji pirkimai organizacijoje-kaip valdyti procesus“.	Įgytos viešųjų pirkimo proceso administratoriaus kompetencijos. Efektyviau, sklandžiau vykdomi viešieji pirkimai.
3.2. Vykdamas darželio kapitalinio remonto projektą užtikrinau įstaigos veiklos tęstinumą.	Operatyviai iškraustytos darželio patalpos. 2022 m. spalio 01 dieną 50 ugdytinių sėkmingai perkelti į Kauno r. Kulautuvos pagrindinę mokyklą., 4 vaikai į Kauno r. Raudondvario lopšelių-darželį „Vyturėlį“, 2 vaikai į Kauno r. Vilkijos lopšelių-darželį „Daigelį“.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS****GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS****PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai V
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Elektroninių dokumentų valdymas
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymas. Įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino kūrimas

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;</li> <li>• 90 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas;</li> <li>• Iki 2023-10-31 įsigyta specialiųjų mokymosi priemonių SUP vaikams: (vaizdinės, techninės, demonstracinės). Nupirkta ne mažiau 2 sensorinės priemonės į logopedinį kabinetą.</li> </ul>
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sutelkta mokyklos bendruomenė veikti kartu. Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose pažangos ir pasiekimų vertinimo aspektu.</li> <li>• Iki 2023-12-31 organizuoti ne mažiau kaip 2 posėdžiai dėl ugdytinių pažangos.</li> <li>• Iki 2023-12-31 organizuoti ne mažiau kaip 3 individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais). Dalyvavo 70 proc. pedagogų, 50 proc. tėvų.</li> </ul>
8.3. Pasirengti diegti atnaujintą ikimokylinio ugdymo	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pasirengta įdiegti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvavo</li> </ul>

programą.	atnaujintą ugdymo programą.	mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas. • 85 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; • Iki 2023-05-31 atlikta situacijos analizė dėl pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimo, papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikių nustatymo.
-----------	-----------------------------	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgas nedarbingumo laikotarpis

9.2. Žmogiškasis faktorius

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės 2022 m. veikalų vertinime labai gerai, nes mūsų išskelbtos uždavinys įvykdytas, parėmėsi numatyti tikslai ir uždaviniai. Atlikta papildomi darbai. labai dėkingas mokytojų išteklių unavareje.

Darželio Tarybos pirmininkė

[Parašas]

Dina Štiklinskienė 2023 02 01

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Darželio veiklos ir gebėjimų atlikti darbus įvertinime labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas. Mūsų mokytojų įvykdytas ir mokytojų bei tėvų vertinimo rodiklius. Nustatant 15 proc. pareigūnų algos kitimą jo dalį.

Kauno rajono savivaldybės meras

[Parašas]

Valerijus Makūnas 2023-02-06

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]

(parašas)

Rasa Kirsnauskienė

(vardas ir pavardė)

(data)

2023 02 01