

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

RAIMONDO BARTKAUS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-31 Nr. S-37

Zapyškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018–2022 metų strateginiame plane numatytos 3 prioritetinės kryptys: mokinių emocinių kompetencijų stiprinimas, kūrybiškumo ir saviraiškos didinimas ugdymo procese ir ugdymo kokybės gerinimas stiprinant pozityviąją komunikaciją. 2022 metų veiklos prioritetas – kūrybiškumo ir saviraiškos didinimas ugdymo procese.

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – Didinti saviraiškos ir kūrybiškumo galimybes mokykloje.	
1. Uždavinys. Plėtoti edukacines aplinkas mokinių kūrybiškumui stiprinti.	<ul style="list-style-type: none">• 90 % mokyklos mokinių dalyvavo trijuose renginiuose, kurie vyko netradicinėse edukacinėse aplinkose ir buvo skirti kūrybiškumui stiprinti;• 95 % vaikų dalyvavo įstaigos organizuojamoje projektinėje veikloje.
2. Uždavinys. Vystyti savitą mokyklos kultūrą.	<ul style="list-style-type: none">• 98 % mokyklos mokinių dalyvavo trijuose renginiuose, skirtuose savitai mokyklos kultūrai puoselėti.• 50 % mokinių įgijo žinių apie tvarųjį vartojimą ir pritaikys tai praktikoje.
2. Tikslas – Formuoti teigiamą požiūrį į mokymąsi.	
1. Uždavinys. Skatinti mokinius asmeninę patirtį ir išmokus dalykus pritaikyti praktikoje.	<ul style="list-style-type: none">• 2 % mokyklos mokinių dalyvavo veikloje, skatinančioje įgytas žinias pritaikyti pedagogikos pagrindų pažinime.• 90 % mokyklos mokinių dalyvavo keturiuose renginiuose, skirtuose asmeninės patirties, įgytos per mokomuosius dalykus, pritaikymui praktikoje.
2. Uždavinys. Stiprinant veiklas, motyvuoti mokinius siekti nuolatinės mokymosi pažangos.	<ul style="list-style-type: none">• 50 % mokyklos mokinių dalyvavo zonos, rajono, apskrities, respublikos olimpiadose, konkursuose, viktorinose, kūrybiniuose darbuose ir parodose. Kauno rajono organizuotose lietuvių, matematikos, geografijos, informacinių technologijų, anglų, biologijos, istorijos, pasaulio pažinimo olimpiadose 6 mokiniai užėmė prizines vietas, 2 tarptautiniuose, 12 respublikiniuose, 10 Kauno rajono konkursuose 11 mokinių užėmė prizines vietas.

	<p>Kauno rajono organizuotose 7 sportinėse varžybose mokiniai laimėjo 9 prizines vietas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80 % mokinių tinkamai vykdė individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ugdymo veiklas; • 30 % mokytojų diferencijavo ir individualizavo veiklas pamokose naudodami IT.
--	--

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus	<p>70 % pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus;</p> <p>70 % pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;</p> <p>70 % mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas;</p> <p>20 % Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti</p>	<p>80 % pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus;</p> <p>85 % pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;</p> <p>70 % mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas;</p> <p>20 % Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus,</p>

		<p>vaiko atstovai pagal įstatymą);</p> <p>Įsigyta ne mažiau 3 specialiųjų mokymo(si) priemonės SUP mokiniams, ne mažiau 70 % mokinių SUP mokinių jomis naudosis;</p> <p>Ne mažiau 60 % mokinių gerai jaučiasi mokykloje (apklausos duomenys).</p>	<p>dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</p> <p>Įsigyti 2 logopedinių zondu rinkiniai, 1 Z-vibe logopedinis masažuoklis, 10 vnt. interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platformų „Wordwall“.</p> <p>75 % SUP mokinių naudojami priemonėmis;</p> <p>75 % mokinių gerai jaučiasi mokykloje.</p>
1.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai. Mokinių metinis pažangumo vidurkis ne mažesnis kaip 2021 metais.	Ne mažiau 95 % mokinių padarė asmeninę pažangą. 5–10 kl. mokinių vidurkis ne mažesnis kaip 7,09 balo.	95 % mokinių padarė asmeninę pažangą. 5–10 kl. mokinių vidurkis 7,09 balo.
1.3. Vykdyti Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos Kokybės krepšelio projekto veiklos tobulinimo	Sudarytos galimybės mokiniams mokytis pagal savo gebėjimus ir poreikius,	Įrengtoje IT klasėje bus ne mažiau 25 darbo vietos mokiniams ir 1 darbo vieta mokytojui. IT įranga: ne mažiau 26 kompiuteriai, ne mažiau 1 interaktyvi lenta, ne mažiau 1 mobili	Įrengtos 2 IT klasės – 50 darbo vietų mokiniams ir 2 darbo vietos mokytojams. IT įranga: 34 kompiuteriai

planą (2022-02-03 dir. įsak. Nr. V-9).	modernizavus IT bazę.	kompiuterių įkrovimo spinta; Lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų pamokose mokinių, turinčių galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis ne mažiau 75 % (apklausos duomenys).	mokiniam, 16 monitorių mokiniams, 2 interaktyvūs ekranai, 2 mobilios kompiuterių įkrovimo spintos; Lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų pamokose mokinių, turinčių galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 80 %.
1.4. Puoselėti savitą mokyklos kultūrą ir kultūrinius mainus su kaimyninėmis mokyklomis.	Plėtoti pozityviąją komunikaciją ugdymosi rezultatų gerinimui.	Su Kačerginės mokykla-daugiafunkciu centru, Ežerėlio pagrindine mokykla suorganizuoti 3 bendri renginiai. Su Kačerginės mokykla-daugiafunkciu centru įvykdyti 2 profesiniai dialogai (penktokų adaptacijos ir asmeninės pažangos klausimais).	Organizuotas seminaras „Kaip padėti smegenims efektyviai mokytis įtraukiojo ugdymo kontekste? Neuropedagogikos galia“, 2 profesiniai dialogai (penktokų adaptacijos ir asmeninės pažangos klausimais), metodinė diena „Mokinių įsivertinimas“, sporto rungtynės.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas mokslo paskirties pastato (priestato) Bažnyčios g. 4, Kluoniškių k., Zapyškio sen., Kauno r. statybos projektas (darbo grupės narys).	Įrengta sporto salė, technologijų, socialinio pedagogo, psichologo, logopedo, spec. pedagogo kabinetai.

	Pagerintos ugdymosi ir pagalbos mokiniui erdvių aplinkos.
3.2. Įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.	Siekiama apsaugoti mokyklos bendruomenę nuo patyčių, smurto atvejų ir užtikrini jos saugumą.
3.3. Klasėse įrengtos vėsinimo-kondicionavimo sistemos.	Užtikrintos higienos nustatytos temperatūros normos, reikalingos sveikoms mokymosi ir darbo sąlygoms.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandos formavimas ir įgalinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3, 5, 7, 9 klasėse.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1, 3, 5, 7, 9 klasėse.	Ne mažiau 65 % visų mokyklos pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; Ne mažiau 90 % visų mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė ir parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas; Ne mažiau 50 % visų mokyklos pedagogų mokomųjų dalykų atnaujinti ilgalaikiai planai.
8.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos. Pastiprintas bendradarbiavimas su tėvais, sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo ir pagalbos teikimo klausimus.	Ne mažiau 50 % pedagogų dalyvavo įtraukiojo ugdymo mokymuose „Darbas su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais vaikais“; Ne mažiau 70 % pedagogų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; Ne mažiau 50 % mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; Ne mažiau 40 % Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą); Įsigyta ne mažiau 3 specialiosios mokymo(si) priemonės SUP mokiniams, ne mažiau 70 % SUP mokinių jomis naudosis; Ne mažiau 60 % mokinių gerai jaučiasi mokykloje;

		40 % pamokų taikomos universalaus dizaino ugdymui(si) priemonės.
8.3. Gerinti mokinių pasiekimus.	Vykdyti Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos Kokybės krepšelio projekto veiklos tobulinimo planą ir užtikrinti veiklą, lemiančių mokinių pažangą ir pasiekimus, tęstinumą.	1–4 klasių aukštesnysis ir pagrindinis pasiekimų lygis ne mažesnis 65 %, 5–10 klasių – 50 %; 85 % pedagogų dalyvavo mentorystės ir profesinių dialogų veiklose; Išleistas mokytojų gerosios patirties sklaidos metodinis leidinys „Diferencijavimas ir individualizavimas lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų pamokose, naudojant IT“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.
9.2. Epidemiologinė situacija.
9.3. Finansavimo stoka.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai - įvykdytos visos užduotys ir vertinimo kriterijai išpildyti.

Mokyklos tarybos pirmininkė Klauš

(mokykloje – mokyklės tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Anta Kavirėnaitė

(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaitos turinys ir pateiktas įvertinimas labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos uždavinys įvykdytos ir mokyklai bei kuriose sutapatų vertinimo rodiklius. Nustatėme 15 procentų pareigūnų atlygų kintamąją dalį.

Kauno rajono savivaldybės meras

Valerijus Makūnas 2023-02-07

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *l. gerai*

Susipažinau
direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Laimonda Barči 2023.02
(vardas ir pavardė) (data)