

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Kauno r. Domeikavos lopšelis-darželis „Luknė“

Odetos Černiauskienės

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-02 Nr. 5-25

Domeikavos k., Kauno r.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Domeikavos lopšelis-darželis „Luknė“ (toliau – Darželis) veiklą pradėjo vykdyti 2021 m. gegužės 5 d. Darželio 2022-2026 m. strateginio plano prioritentinė veiklos kryptis - Kokybiškas ugdymas saugioje aplinkoje, grindžiamas pozityviais bendruomenės santykiais.

2022 m. darželio metinio veiklos plano svarbiausi veiklos rezultatai ir rodikliai:

1 tikslas įgyvendintas sėkmingai. Užtikrinta visapusiška ugdymo(si) kokybė.

• Kuriamas inovatyviais metodais paremtas ugdymo(si) turinys:

- ✓ 100 proc. mokytojų patobulino kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose (1229 val.) inovatyviam ugdymui organizuoti ir įgytas žinias pritaikė pavesdami 10 atvirų veiklų ir jas aptardami.
- ✓ 86 proc. mokytojų patobulino skaitmeninę kompetenciją 2-6 val. mokymuose skaitmeniniam turiniui kurti. 15 proc. mokytojų ir 9 proc. ugdytinių naudojami elektronine mokymosi aplinka „Ema“.
- ✓ Papildant ugdomąjį procesą sudarytos 5 darbo grupės, kurių veiklos planai integruojami į ugdymo procesą:
 - 1 „Ugdymo turinio atnaujinimo“ (toliau – UTA) darbo grupė, kuri parengė ir įgyvendino UTA 2022-2024m. įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą;
 - 4-ios koordinacinės ugdymo grupės - ekologinio, sveikatingumo, meninio ir STEAM metodo krypties, kurios išsiskiria prioritetinėmis ugdymo kryptimis, papildoma ugdomą(ji) procesą ir suteikia darželiui savitumą.
- ✓ Organizuojant ugdymą netradicinėse aplinkose ugdytiniai vyko į 8 edukacines, pažintines išvykas – T. Ivanausko zoologijos muziejų (20 proc.), A. Žikevičiaus mokyklą (40 proc.), į Kauno priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą (10 proc.), Kauno Botanikos sodą (10 proc.), Domeikavos biblioteką (10 proc.), Domeikavos parką (55 proc.), Kauno valstybinį lėlių teatrą (90 proc.); Kalėdinę išvyką į rančą (10 proc.). Išvykų metu ugdytiniai lavino pažintines ir bendrąsias kompetencijas, sudarant didesnes galimybes vaikų mąstymui, kūrybiškumui, savarankiškumui ir smalsumui plėtotis.
- ✓ Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. darželyje pradėta įgyvendinti privalomo priešmokyklinio ugdymo programa, sukomplektuota 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdomi 20 priešmokyklinio amžiaus vaikų. Įsigytas metodinės medžiagos rinkinys „Patirčių erdvė“, grupė aprūpinta reikiamomis priemonėmis. Siekiami kokybiško atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo 9 proc. mokytojų pagilino teorines žinias 40 val.

mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ ir įgijo reikiamas kompetencijas ugdymui organizuoti.

• **Užtikrintas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas:**

✓ 82 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gilino žinias mokymuose apie įtraukįjį ugdymą ir universalaus dizaino ugdymo principus įvairiuose mokymuose (302 val.) siekdami teikti kokybiškas ugdymo paslaugas.

✓ Suorganizuoti 2 renginiai gerosios patirties sklaidai ir juose skaityti pranešimai įtraukiojo ugdymo temomis:

1. Apskritojo stalo diskusija „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas darželyje, patirtis ir iššūkiai“;
2. Renginys Kauno r. ugdymo įstaigų logopedams ir specialiesiems pedagogams, ir skaityti pranešimai „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas švietimo įstaigoje: patirtis ir iššūkiai“, ir „Mokytojo padėjėjo vaidmuo, įtraukiamame ugdyme“.

✓ 75 proc. mokytojų sudarė galimybę dalyvauti ir atskleisti savo gebėjimus spec. poreikių vaikams tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose, renginiuose – projekte „Mažų pirštukų galia“, parodose „Linksmasis raidžių pasaulis“, „Abėcėlė kitaip“, „Atverkime kalbos turtus“.

• **Kuriamas besimokantis darželis pasidalytosios lyderystės pagrindu:**

✓ 100 proc. pagalbos mokiniui specialistų teikia informaciją darželio bendruomenei internetiniame puslapyje www.luknesdarzelis.lt, skiltyse „Įtraukusis ugdymas“ ir „Logopedai pataria“ ir socialinėje paskyroje „Facebook“.

✓ Pasidalinta gerąja patirtimi su respublikos ir rajono pedagogais - straipsnis „Mažųjų piliečių tautinio sąmoningumo ugdymas“ Kauno r. švietimo centro svetainėje 2022-03-19, elektroniniame NŠA žurnale „Švietimo naujienos“. 81 proc. mokytojų parengė stendinius pranešimus pristatydami grupių savitumus darželio bendruomenei.

✓ Užtikrinant gerosios patirties sklaidą parengtas ir aptartas modelis „Mokytojas-mokytojui“. Mokytojai ir pagalbos specialistai užtikrina ugdymo(si) kokybę ir kiekvieno vaiko asmeninę pažangą.

✓ Dalinantis gerąja patirtimi su socialiniais partneriais suorganizuotos dvi metodinės dienos. 60 proc. socialinių partnerių dalyvavo darželyje organizuotame Kauno r. ikimokyklinių įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui pasitarime, kuriame pristatyta darželio veikla ir edukacinės aplinkos. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno lopšeliu-darželiu „Žara“ ir organizuota metodinė diena „STEAM elementų taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Užtikrinta gerosios patirties sklaida mokytojams.

✓ Užtikrinant gerosios patirties sklaidą parengtas ir aptartas modelis „Mokytojas-mokytojui“. Mokytojai ir pagalbos specialistai užtikrina ugdymo(si) kokybę ir kiekvieno vaiko asmeninę pažangą.

✓ Aptarta su mokytojais „Kompetencijos portfelio“ turinio atmintinė užtikrinanti kokybiškas ugdymo paslaugų teikimo sąlygas, įgyvendinant strateginio, metinių veiklos planų tikslus ir uždavinius, sudarytos galimybės mokytojams ir pagalbos specialistams tobulintis, trys mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas.

✓ 18 proc. mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją mokymų programose dalyvaudami 40 val., skaitmeniniam turiniui kurti leidžia kokybiškiau naudotis el. dienynu „Mūsų darželis“, bendrauti su tėvais.

2 tikslas įgyvendintas sėkmingai. Sukurta bendravimą ir bendradarbiavimą puoselėjanti mokyklos kultūra.

• **Puoselėta darželio kultūra pasitelkiant bendruomenės narius ir socialinius partnerius:**

✓ Siekiant išsiaiškinti darželio veiklos organizavimo, ugdymo(si) turinio tobulinimo, informacijos sklaidos kokybę organizuotos 3 apklausos, kuriose dalyvavo:

- 51 proc. darželio tėvų 2022 m. gegužės mėnesį, tyrimas „Vaikų emocinė savijauta darželyje“.

61 proc. apklaustųjų teigia, kad jų vaikai jaučiasi emociškai saugūs darželyje;

- 31 proc. darželio bendruomenės išreiškė savo nuomonę apklausoje apie darželio vertybes, kurios yra nurodytos 2021-2026 m. strateginiame plane;

- 95 proc. darželio mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų 2022 m. lapkričio mėn. Darželio veiklos kokybės plačiajame įsivertinime. Rezultatai panaudoti rengiant darželio 2023 m. veiklos planą.

✓ Darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo Domeikavos seniūnijos organizuojamuose renginiuose, akcijose, sukurtos 4 eglutės „Eglučių alėjai“, elementus eglutėms kūrė 70 proc. tėvų su vaikais. Gauta Domeikavos seniūnės padėka už dalyvavimą „Sukurkite savo šventinę eglutę 2022“ ir 1 eglutė gavo III vietos diplomą, ir piniginį prizą. Organizuotos 2 vaikų meninių darbų parodos Domeikavos laisvalaikio salėje.

✓ Skatinant bendradarbiavimą su Domeikavos seniūnijos įstaigomis pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys - Kauno r. Ramučių kultūros centru - Domeikavos laisvalaikio sale, Kauno r. Eigirgalos lopšeliu-darželiu Kauno r. savivaldybės viešosios bibliotekos Domeikavos padaliniu.

✓ Suorganizuoti 2 respublikiniai projektai įtraukiantys socialinius partnerius „Užgavėnių šėlsmo akimirkos“, „Kuriu gamtai 2022 – Paukštis“. Patobulėjo vaikų meniniai gebėjimai, pagilintas ekologinio ugdymo sąmoningumas.

• **Sukurta lanksti paslaugų teikimo sistema, tenkinanti vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius:**

✓ 93 proc. darželio bendruomenės laiku pasiekia informacija apie darželio veiklą, veiklą reglamentuojančius dokumentus ar jų pakeitimus darželio internetiniame puslapyje www.luknesdarzelis.lt, socialinėje paskyroje „Facebook“ ir el. dienyne „Mūsų darželis“.

✓ Laiduojant ugdymo paslaugų įvairovę 2022 m. liepos mėn. atlikta tėvų apklausa „Apie papildomų ugdymo paslaugų poreikį“. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus pasirašytos 4-ios trumpalaikės patalpų nuomos sutartys su paslaugų teikėjais, dėl anglų kalbos, meninės raiškos, tradicinio karate ir Lego papildomų mokamų užsiėmimų vaikams. Tenkinamas tėvų poreikis dėl papildomų veiklų vaikams, laisvu nuo ugdymo metu ir gautos papildomas lėšos (450 Eur.).

✓ Kuriant ugdymo turinio įvairovę įtraukti specialistai ir socialiniai partneriai ir suorganizuoti 7 edukaciniai užsiėmimai vaikams - Tarptautinė diena „Luknės fliašmobas“ (87 vaikai), „Kas yra bitininkystė“ (1 grupė), „Virėjo profesija“ (2 grupės), projektas „Tėvų valandos“ (1 grupė), Kalėdinis futbolo turnyras „Nykštuko kalėdos“ (organizatorius VšĮ Sportuokime kartu) (155 vaikai). 2 kartus metuose vyko netradicinio ugdymo dienos - Vasara - mano pasaka“ (150 vaikų), „Būk saugus, šito mokyk ir kitus“ (155 vaikų). Vaikai pagilino pažintines ir bendrąsias kompetencijas.

✓ Skatinant ugdytinių kūrybiškumą ir plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais:

- Suorganizuota „Kūrybiškumo diena“, parengta paroda „Mano svajonių namai“ kurioje dalyvavo 87,5 proc. socialinių partnerių.

- Vaikų darbų paroda „Nykštukų kepurės“, parodai darbus pateikė 87 proc. socialinių partnerių.

✓ 87 proc. tėvų kartu su vaikais sukūrė darbus darželio organizuotoms 3 parodoms, akcijoms: - „Futbolo atributika“, „Žydinti žemė“, „Rid rid margutis“.

3 tikslas įgyvendintas sėkmingai. Sukurta saugi, vaiko ugdymą(si) skatinanti, sveikatai palanki aplinka atliepanti besikeičiančios visuomenės poreikius.

Uždaviniai:

• **Atnaujintos darželio vidaus ir lauko erdves ugdymo(si) priemonėmis atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus ir poreikius:**

✓ Kuriant ugdymo turinio įvairovę ir aprūpinant šiuolaikinėmis priemonėmis ugdymo(si) erdves 2 kartus metuose atlikta ugdymo(si) priemonių poreikio analizė. Panaudojant mokymo ir tėvų įnašus edukacinių aplinkų gerinimui įrengta muzikinio ugdymo mobili zona ir įsigyta meninio ugdymo priemonių (1841 Eur.), 2 mobilios STEAM sienelės su priedais (2396 Eur.), Smart interaktyvi lenta (3500 Eur.), interaktyvios grindys onEVOfloor live (4000 Eur.), 13 planšečių (2704 Eur.), 2 projektoriai (756 Eur.). Ugdymo turinyje naudojamos šiuolaikiškos priemonės pajvairinant ugdymo turinį.

✓ Užtikrintas vaikų saugumas po žaidimo įrenginiais įrengiant bituminę dangą (8 800 Eur.), įsigyta 10 lauko suoliukai (2662 Eur.), pakeltos lysvės (729 Eur.) ir kitas lauko inventorius sveikos gyvensenos įgūdžiams formuoti, pažintinei kompetencijai ugdyti.

• **Užtikrinta saugi ugdymo(si) aplinka:**

✓ Aptartos socialinio emocinio ugdymo, smurto ir patyčių prevencijos programos ir įgyvendintas programų elementų integravimas į ugdymo procesą, suorganizuotos 4 veiklos darželio bendruomenei. 10 proc. ugdytinių, dalyvavo socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Drambliada“.

✓ Užtikrinant vaikų socialinį ir emocinį ugdymą 17-oje respublikinių, rajono projektų, akcijų, parodų, organizuoti 4 renginiai darželyje: socialinė akcija „Skirtingų kojinių šokis“ (143 vaikai), rytmetis „Emociuko šokis“ (138 vaikai), pyrago diena „Po pyrago gabalėlį kiekvienam vaikui“ (115 vaikų), Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas (136 vaikai), Tarptautinės antikorupcijos dienos minėjimas „Būk sąžiningas“ (125 vaikai). Pagerėjo socialiniai ir emociniai vaikų įgūdžiai, vairesnis ugdymo(si) turinys.

✓ Formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius, bei skatinant vaikų fizinį aktyvumą parengta ir integruojama į ugdymo turinį 2022-2026 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikatukas“. 81,8 proc. mokytojų dalyvavo sveikatos stiprinimo įgūdžių ilgalaikiuose projektuose: Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos organizuotame respublikiniame projekte „Futboliukas 2022“ (7 grupės ugdytinių); Lietuvos tautinis olimpinio komiteto ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuotame respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame respublikiniame projekte „Sveikata visus metus-2022“ ir kituose trumpalaikiuose sveikatą stiprinančiuose projektuose, akcijose.

✓ Užtikrinant vaikų saugumą 68 proc. darželio darbuotojų 2022 m. lapkričio mėn. pagilino žinias praktiniuose „Pirmos pagalbos mokymuose“, kuriuos pravedė visuomenės sveikatos specialistas. Darželio darbuotojai geba suteikti pirmąją pagalbą ir užtikrinti vaikams saugumą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti pasirengimą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Formuojamas teigiamas bendruomenės požiūris į ugdytinių skirtybes.	Iki 2022 m. birželio 1 d. darželio internetinėje svetainėje sukurta nauja skiltis „Įtraukusis ugdymas“, kurioje pateikiama informacija bendruomenei apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą darželyje patirtį ir iššūkius.	✓ 2022 m. gegužės mėn. darželio internetiniame puslapyje įkurta skiltis „Įtraukusis ugdymas“ https://luknesdarzelis.lt/it-raukusis-ugdymas/ , teikiama informacija bendruomenei apie pasiruošimą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.

	<p>Iki 2023 m. sausio 1 d. suorganizuota ne mažiau kaip 1 metodinė valanda apie įtraukujį ugdymą ir jo strategijas, dalyvauja ne mažiau 75 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.</p>	<p>✓ Suorganizuotos 2 metodinės valandos siekiant pasidalinti patirtimi įgyvendinant įtraukujį ugdymą: - 2022 m. kovo 7 d. dalyvavo 100 proc. mokytojų padėjėjų spec. poreikių vaikams „Pasidalijimas patirtimi siekiant užtikrinti spec. poreikių vaikų įsitraukimą į ugdymo procesą“. - 2022 m. gegužės 26 d. „Patirtinio mokymo strategijos: iš patirties ir per patirtį“ dalyvavo 75 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Mokytojai pasidalijo patirtimi įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo tema.</p>
	<p>Ne mažiau 60 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą ir jo strategijas.</p>	<p>✓ 82 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų įgijo žinių dalyvaudami mokymuose apie įtraukujį ugdymą (302 val.) ir geba atpažinti specialiuosius požymius ir teikia kokybišką pagalbą spec. poreikių vaikams.</p>
	<p>Iki 2022 gruodžio 1 d. ne mažiau 50 proc. mokytojų padėjėjų spec. poreikių vaikams patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.</p>	<p>✓ 66 proc. mokytojų padėjėjų spec. poreikių vaikams patobulino kompetencijas 40 val. mokymuose „Mokytojo padėjėjo rengimas: veikla ir ugdymo procesas“. Teikiama kokybiškesnė pagalba spec. poreikių vaikams, bendradarbiaujama su grupių mokytojais.</p>
<p>Ypatingus gebėjimus turintys vaikai aktyviai dalyvauja konkursuose.</p>	<p>Iki 2022 m. rugsėjo 1d. atlikta apklausa „Gabių vaikų atpažinimas“, kurioje dalyvauja ne mažiau</p>	<p>✓ 2022 m. kovo mėn. 55 proc. bendruomenės dalyvavo apklausoje „Gabių vaikų atpažinimas“, numatytos</p>

		<p>kaip 50 proc. bendruomenės narių.</p>	<p>priemonės vaikų išskirtiniams gebėjimas atpažinti ir tobulinti. 9,1 proc. vaikų yra pasiekę aukštesnį kompetencijų įvertinimo pasiekimų žingsnį nei kiti grupės vaikai</p>
		<p>Iki 2022 m. spalio 1 d. parengta ir metodinėje grupėje aptarta programa „Gabių vaikų ugdymas“.</p>	<p>✓Parengtas „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašas“ ir aptartas 2022 m. spalio mėn. mokytojų tarybos posėdyje. Aprašas integruojamas į ugdymo procesą ir padeda mokytojams atpažinti gabius vaikus ir parinkti reikiamas priemones vaikų gebėjimams tobulinti.</p>
		<p>Iki 2022 m. gruodžio 1 d. suorganizuotas ne mažiau vienas konkursas gabiams vaikams.</p>	<p>✓Suorganizuoti 2 respublikiniai konkursai, kurių nuostatus patvirtino Kauno rajono švietimo centro direktorius: ✓2022 m. kovo-balandžio mėn. kūrybinių darbų konkursas „Velykų kiškutis“. ✓2022 m. rugpjūčio-rugsėjo mėn. virtuali paroda-konkursas „Pasakų namelis-pilaitė“. Sudarytos sąlygos vaikams turintiems meninius gebėjimus, dalyvauti konkursuose.</p>
		<p>Ne mažiau 15 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja vertinimo komisijose rajono ir respublikos organizuojamuose konkursuose.</p>	<p>✓ 22,7 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo vertinimo komisijose respublikiniuose konkursuose, kuriuose vertino įvairaus amžiaus ugdytinių ir mokinių kūrybinius darbus: 1. Kompiuterinių atvirukų konkursas „Velykų belaukiant“, (Kauno švietimo</p>

			<p>inovacijų centro direktoriaus įsakymas 2022 m. kovo 14 d.).</p> <p>2. Kūrybinių darbų konkursas „Velykų kiškutis“ (Kauno rajono Švietimo centro direktorės įsakymas 2022 m. kovo mėn. 9 d.).</p> <p>3. Virtuali paroda-konkursas „Pasakų namelis-pilaitė“ (Kauno rajono švietimo centro direktorės įsakymas 2022 m. gegužės 30 d.).</p> <p>4. Kompiuterinių piešinių konkursas-paroda „Mano vasaros pasaka“ (Kauno Jono Pauliaus II gimnazijos direktoriaus įsakymas 2022 m. rugsėjo 8 d.).</p> <p>22,7 proc. mokytojų patobulino gabių vaikų atpažinimo gebėjimus.</p>
		60 proc. mokytojų sudarė galimybę dalyvauti vaikams turintiems išskirtinius gebėjimus skirtuose projektuose, parodose ne mažiau 1-2 kartus.	✓62 proc. mokytojų sudarė galimybę dalyvauti vaikams turintiems išskirtinius gebėjimus 6 konkursuose-parodose, sustiprino bendradarbiavimo ryšį su respublikos ugdymo įstaigomis, ugdėsi vaikų meniniai gebėjimai, tautiškumas ir pilietiškumas.
2. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas siekiant užtikrinti vaikų individualią pažangą.	Patobulintos mokytojų ir pagalbos specialistų profesinės kompetencijos ir ugdymo procese naudojamos skaitmeninės priemonės siekiant užtikrinti vaikų individualią pažangą.	Iki 2022 m. balandžio 1 d. parengtas ir mokytojų taryboje aptartas Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.	✓2022 m. vasario mėn. parengtas „Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas“ aptartas mokytojų tarybos posėdyje ir užtikrintos kokybiškos ugdymo paslaugų teikimo sąlygos, įgyvendinant strateginio, metinių veiklos planų tikslus ir

			uždavinius, sudarytos galimybės tobulintis.
		Ne mažiau 60 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulinę skaitmeninę kompetenciją skaitmeniniam turiniui kurti.	✓ 86 proc. mokytojų patobulino skaitmeninę kompetenciją 2-6 val. mokymuose skaitmeniniam turiniui kurti. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulinta skaitmeninio raštingumo kompetencija leidžia kokybiškiau naudotis el. dienynu „Mūsų darželis“ bendrauti su tėvais, planuoti ugdymo turinį ir diegti naujus ugdymo metodus.
		Ne mažiau 2 mokytojai parengė ir pristatė skaitmenines metodines priemones.	✓ 2 mokytojai parengė dvi skaitmenines priemones ir pristatė priemonių parodoje „Kalbos labirintai“, priemonė taikoma 34 proc. vaikų kalbiniam gebėjimas ugdyti.
		Ne mažiau kaip 3 mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas.	✓ 2022 m. II pusmetį 3 mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas: 1 mokytojo metodininko ir 2 vyresniojo mokytojo. 15 proc. mokytojų pagerėjo praktiniai įgūdžiai ir ugdymo kokybė.
		30 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją eTwinning projektams organizuoti ir parengė ne mažiau 1 eTwinning projektą.	✓ 50 proc. mokytojų patobulino kvalifikaciją seminare „eTwinning“ projekto valdymas“ (2 val.) ir įgijo žinių projektų rengimui. ✓ Parengtas 1 eTwinning tarptautinis projektas „Eastes bunny“/Velykų kiškutis“ 2022m. vasario-kovo mėn.. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su 11 šalių.

		Ne mažiau kaip 2 kartus per metus vertinami vaikų pasiekimai ir pažanga ir rezultatai aptariami metodinėje grupėje.	✓100 proc. vaikų pasiekimai vertinami el. dienyne „Mūsų darželis“ 2 kartus metuose, spalio 10 d. ir gegužės 10 d. Vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatai aptarti metodinės grupės posėdyje. Užtikrinama individuali pažanga kiekvienam vaikui, susitarta dėl vieningos vertinimo formos.
3. Užtikrinti palankų mikroklimatą darželyje ir vaiko emocinę savijautą.	Užtikrintas palankus mikroklimatas darželyje, gera vaikų emocinė savijauta.	Ne mažiau kaip 25 proc. darbuotojų dalyvavo mokymų programoje „Ugdymo įstaigų bendruomenės gebėjimų psichikos sveikatos srityje stiprinimas“. Iki 2022 m. liepos 1 d. atliktas darželio darbuotojų mikroklimato tyrimas, tyrime dalyvavo nemažiau 50 proc. darželio darbuotojų.	✓29 proc. darbuotojų pagilino žinias 40 val. mokymų programoje „Ugdymo įstaigų bendruomenės gebėjimų psichikos sveikatos srityje stiprinimas“(Kauno rajono SBI visuomenės sveikatos biuras). 41 proc. darbuotojų 11 val. nuotolinėje programoje „Psichikos sveikatos raštingumo didinimas”. ✓2022 m. gegužės mėn. atliktas darželio darbuotojų mikroklimato tyrimas „Psichologinės rizikos darbe klausimynas“, dalyvavo 68,7 proc. darželio darbuotojų, tyrimo rezultatai aptarti mokytojų tarybos 2022 m. gegužės mėn. posėdyje ir darbuotojų susirinkime. Užtikrintas darželyje palankus mikroklimatas ir vykdoma prevencija siekiant išvengti psichologinio smurto ir patyčių darželyje.
		50 proc. vadovų patobulino kompetencijas seminare „Mobingas švietimo įstaigoje“	✓ 100 proc. vadovų išklusė vebinara „Ar tikrai visos organizacijos žino kas yra mobingas?“ ir vebinara aptarė atviro stalo diskusijoje.

			Siekiant smurto ir patyčių darbe prevencijos organizuoti 100 proc. darbuotojų mokymai ir pagerėjo darbuotojų tarpusavio santykiai.
		Organizuotas ne mažiau 1 renginys neformalioje aplinkoje kuriant darželio tradicijas, kuriame dalyvavo 45 proc. darželio darbuotojų.	<p>✓ Suorganizuoti 4 renginiai neformalioje aplinkoje kuriuose dalyvavo 75 proc. darželio darbuotojų:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Žingsnių iššūkis „Ergo iššūkis: apsodinkime Lietuvą!“. - Išvyka į Panemunės pilis. - Akcija diena be automobilio bendruomenės žingsnių iššūkis „Mokyklų iššūkis“; - Kalėdinė popietė „Ką slepia nykštuko kepuraitė“. <p>75 proc. darželio bendruomenės pagerėjo tarpusavio santykiai, kuriasi tradicijos.</p>
		Organizuoti ne mažiau 2 renginiai, projektai, kuriuose dalyvauja 50 proc. socialinių partnerių.	<p>✓ Suorganizuoti 2 renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 87,5 proc. socialinių partnerių dalyvavo 2022 m. gegužės 10 d. „Kūrybiškumo diena“ LL3 pokyčio projekto „Pozityvioji komunikacija ugdytosi rezultatams“, parengta paroda „Mano svajonių namai“. - 87 proc. socialinių partnerių pateikė darbus parodai „Nykštukų kepurės“ 2022 m. gruodžio mėn. Vyksta bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, dalijamasi gerąja patirtimi.
		Iki 2022 m. liepos 1 d. siekiant užtikrinti	✓2022 m. kovo-gegužės mėnesiais 100 proc.

		gerą vaikų emocinę savijautą, 100 proc. mokytojų padėjėjų savo grupėse skaitė ne mažiau 10 terapinių pasakų.	mokytojų padėjėjų savo grupėse skaitė 10 terapinių pasakų vaikams. ✓ Užtikrinant gerą vaikų emocinę savijautą ir įgyvendinant refleksiją po pasakų skaitymų organizuota vaikų sukurtų knygelių, skirtukų, piešinių virtuali paroda „Ką slepia knygos viršelis“ 2022 m. birželio mėn. Parodai darbus pateikė 11-os grupių ugdytiniai.
		Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. atliktas tyrimas „Vaikų emocinė savijauta darželyje“, jo rezultatai aptarti mokytojų taryboje.	✓ 51 proc. darželio tėvų 2022 m. gegužės mėnesį dalyvavo tyrime „Vaikų emocinė savijauta darželyje“, 61 proc. apklaustųjų teigia, kad jų vaikai jaučiasi emociškai saugūs darželyje. Tyrimo rezultatai aptarti Vaiko gerovės komisijoje 2022 m. gegužės mėn. ir Mokytojų taryboje 2022 m. rugpjūčio mėn. Nutarta apklausą kartoti po metų ir palyginti rezultatus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti darželio veiklos organizavimo dokumentai pasikeitus teisės aktams.	✓ Dalyvauta mokymuose „Darbo kodekso pakeitimai“, „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika“, parengti 2 tvarkos aprašai: 1. „Darželio darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas“. Darbuotojų susirinkimuose aptartas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas 2022 m. lapkričio 17 d. Nr. V-103

	<p>Sudarytos palankios sąlygos darželio mikro klimatui užtikrinti.</p> <p>2. „Vaikų nelaimingų atsitikimų reagavimo ir pirmos pagalbos organizavimo tvarkos aprašas“.</p> <p>Darbuotojų susirinkimuose aptartas ir patvirtintas direktoriaus įsakymu 2022 m. rugsėjo 14 d. Nr. V-66 Darbuotojai geba užtikrinti vaikų saugumą.</p>
3.2. Organizuota gerosios patirties sklaida.	<p>✓ Vykdyta gerosios patirties sklaida ir dalyvauta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 m. rugsėjo mėn. Kauno rajono ikimokyklinių įstaigų direktorių pavadootojams ugdymui pasitarime, Kauno r. Domeikavos lopšelyje-darželyje „Luknė“. <p>Pasitarimo metu pasidalinta gerąja patirtimi, pristatyta darželio veikla ir edukacinės aplinkos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pusantrą mėnesio trukmės programoje „Poveikio matavimas savivaldybėse“. Darželio vadovas dalyvavo Kauno rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyrius vedėjo 2022 m. spalio 26 d. įsakymu „Dėl darbo grupės sudarymo“ darbo grupėje. Parengtos rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo prieinamumui Kauno rajone gerinti.
3.3. Inicijuota socialinių partnerių plėtra.	<p>✓ Užmegzti nauji bendradarbiavimo ryšiai, pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 m. vasario mėn. bendradarbiavimo sutartis su Kauno lopšeliu-darželiu „Žara“. Suorganizuota metodinė diena 2022 m. lapkričio mėn. darželyje „STEAM elementų taikymas ikimokykliniame, priešmokykliniame ugdyme“. Dvi darželio mokytojos pasidalino patirtimi apie STEAM ugdymą darželyje. - 2022 m. kovo 4 d. bendradarbiavimo sutartis tarp 9-ių Kauno rajono ugdymo įstaigų užtikrinanti Kauno rajono savivaldybės Lyderių Laiko 3 pokyčio projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi(si) rezultatams“ tęstinumą. Parengtas ir įgyvendintas veiklos planas. Parengta vaikų darbų paroda „Mano svajonių namai“ pristatyta Kauno rajono švietimo skyriuje 2022-11-07 (padėka). Dalyvauta 3 išvykose, Lapių lopšelyje-darželyje, Giraitės darželyje ir Užliedžių daugiafunkciniame centre, kuriose „Žiniukų“ grupės 47 proc. ugdytinių stiprino bendravimo ir bendradarbiavimo, sveikatos stiprinimo gebėjimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

4.5.-			
-------	--	--	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinama i <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinama mai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo lyderystė
7.2. Ikimokyklinės ugdymo įstaigos vaikų vertinimas ir įsivertinimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo kokybę visiems vaikams, atsižvelgiant į kiekvieno individualius	Užtikrinta ugdymo kokybė visiems vaikams,	✓ Iki 2023 m. birželio 1 d. atlikta pasiekimų vertinimų rezultatų analizė.

<p>gebėjimus, pasirengiant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p>	<p>atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus, pasirengta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p> <p>Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus.</p>	<p>✓ Iki 2023 m. gruodžio 1 d. įsigyta priemonių ir pritaikyta ugdymosi aplinka siekiant užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.</p> <p>✓ Iki 2023 m. gruodžio 1 d. 65 proc. mokytojų patobulino kompetenciją ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangai vertinti.</p> <p>✓ Iki 2023 m. gruodžio 1 d. 80 proc. mokytojų padėjėjų dirbantys su spec. poreikių vaikais yra išklause mokymus darbui su spec. poreikių vaikais.</p> <p>✓ Iki 2023 m. gruodžio 1 d. 70 proc. mokytojų yra išklause specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus (40-60 val.).</p>
<p>8.2. Inicijuoti inovatyvių ugdymo metodų taikymą ugdymo turinio įgyvendinimui.</p>	<p>Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai ir priemonės nemažiau 4-iose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p>	<p>✓ Iki 2023 m. gruodžio 31 d. ne mažiau 50 proc. mokytojų dalyvavo interaktyvių priemonių pristatyme ir ne mažiau 10 proc. mokytojų patobulino skaitmeninę kompetenciją mokymuose „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“.</p> <p>✓ 70 proc. mokytojų pasidalina gerąja patirtimi apie inovatyvų ugdymo organizavimą 1-2 kartus metuose darželio socialiniame tinkle „Facebook“.</p> <p>✓ Iki 2023 m. gruodžio 1 d. organizuotas respublikinis skaitmeninių mokymo priemonių projektas.</p> <p>✓ Ne mažiau 4-iose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse taikoma STEAM metodika.</p>
<p>8.3. Pasirengti diegti atnaujintas ugdymo programas.</p>	<p>Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. pasirengti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.</p>	<p>✓ Iki 2023 m. vasario mėn. parengti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės dëlionė“ projektą ir pristatyti darželio bendruomenei.</p> <p>✓ Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose,</p>

		kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas. ✓ Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. pasirengta dirbti ne mažiau 3 grupėse pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. ✓ Iki 2023 m. gruodžio 1 d. pasidalinta gerą patirtimi organizuojant ne mažiau 4 atviras veiklas naudojant metodinę medžiagą „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvė“.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. 120 dienų laikinas nedarbingumas ir kiti veiksniai turintys įtakos žmogiškiems resursams.
9.2. Darbuotojų kaita
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nuiklos planas įgyvendinamas, užduotys įvykdytos ir visiškai visi turimos sudarytos ugdymo medžiagos. Darželio laukėlių sprendimų vadovo, mokytojų vertinimai labai geri. Darželio laukėlių paminimai: Prasiliję Andri Gudajauskaitė 2023-01

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ugdymo medžiaga ir atlikti funkcijos įvertinti labai gerai. Nuiklos planas įgyvendintas, visa medžiaga įvykdyta ir visiškai visi turimos sudarytos ugdymo medžiagos. Mokytojų 15 proc. pareigūnų atlygis didinamas.

Meras (parašas) *Valerijus Makiejus* (vardas ir pavardė) *2023 02 06* (data)
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

Susipažinau.

Draugas
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
 (parašas)

Deleša Čiurėnaitė (vardas ir pavardė) *2023 02 06* (data)