

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## KAUNO R. VILKIJOS LOPŠELIS-DARŽELIS „DAIGELIS“

### NERINGOS TREPKUTĖS

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-16 Nr. SD - 3  
Vilkija

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**Kauno r. Vilkijos lopšelio-darželio „Daigelis“ (toliau - Darželis) strateginio plano 2019-2022m. prioritetai:**

I. Modernus ir kokybiškas mokinio ugdymas(is).

II. Saugumas darželyje, sveiko gyvenimo būdo formavimas.

**Įgyvendinus 2022 m. mokyklos veiklos planą svariausi rezultatai ir rodikliai:**

**1 tikslas įgyvendintas sėkmingai. Užtikrintas kokybiškas, kiekvieno mokinio poreikius ir galias tenkinantis ugdymas, atlikta:**

- Sudaryta darbo grupė, parengtas darželio atnaujintos IU programos „Tėviškės takeliu“ projektas, patobulinta ikimokyklinio ugdymo programos skiltis „Ugdymo turinys“. Ugdymo turinys orientuotas į individualius vaiko pasiekimus ir pažangą.
- Atnaujintas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas“. Vaikų ugdymoji veikla planuojama atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį ir ugdymo(si) proceso refleksiją.
- 3 mokytojai, direktorės pavaduotoja ugdymui dalyvavo kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose bei patobulino kompetencijas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo srityje.
- 100% mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų susirinkimų, VGK, Metodinės tarybos posėdžių metu susipažino, aptarė atvejus, kada būtina pritaikyti ugdymo procesą. Parengta atmintinė mokytojams „Ženklaai, išpėjantys apie poreikį pritaikyti ugdymo procesą“.
- Kryptingai individualizuotas ugdymas(is), vyko vaiko tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, VGK bendradarbiavimas, kuriant vaiko ugdymosi poreikius atitinkantį ugdymo planą, 3 kartus konsultuotasi su Kauno r. PPT. Parengti individualūs ugdymo(si) planai 2 ugdytiniams.
- 50% mokytojų ugdymo procese naudojo netradicines ugdymo aplinkas. Ugdymo procese taikė šiuolaikiškus, atitinkančius vaiko amžių, galias ir poreikius ugdymo metodus, pasitelktos IKT priemonės, siekiant ugdytinių pažangos, sėkmės.
- Per metus organizuotos ir aptartos 4 veiklos. Pedagogai vykdė kryptingą ir nuoseklų planavimą, nukreiptą į ugdymojo turinio individualizavimą ir vaiko poreikių tenkinimą.
- 30 vaikų buvo teikiama logopedo pagalba. 80% vaikų sumažėjo kalbos ir komunikacijos sutrikimai.
- Parengtos individualizuotos 2 ugdymo programos SUP vaikams. Užtikrintas labiausiai tinkantis vaikui ugdymas, atliepiantis jo poreikius, galimybes, pomėgius ir interesus.

- Darželio pedagogai ir ugdytiniai per metus dalyvavo (40 renginių) rajoniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, parodose, projektuose. Įvairių veiklų metu vaikai mokėsi išreikšti save, atliko užduotis, kūrė bendrus ir individualius darbus, projektus, tarėsi, kartu siekė numatyto tikslo, ugdėsi įvairias kompetencijas. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi su kitais pedagogais, bendravo, bendradarbiavo bei perėmė kitų gerąją patirtį.
- Plėtojant ugdytinių ir mokytojų saviraiškos galimybes, meninius, muzikinius gebėjimus per kūrybinę veiklą, organizuota ir vykdyta respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir pedagogų virtuali paroda „Mano Lietuva“, kurioje dalyvavo 43 dalyviai iš 28 ugdymo įstaigų, organizuotas ir vykdytas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualus muzikinis projektas „Skambantis darželis“, kuriame dalyvavo 147 vaikai iš 35 ugdymo įstaigų. Vaikai patobulino kūrybinius - meninius gebėjimus, mokėsi išreikšti save, patyrė gerų emocijų. Mokytojai skleidė gerąją patirtį, bendradarbiavo, mokėsi vieni iš kitų.
- Siekiant, kad vaikai įgytų kultūrinių įgūdžių ir mokėtų įveikti savo baimes, dalyvauta Kauno r. savivaldybės organizuotame projekte „Išmanūs ir besimokantys Kauno rajono vaikai“. Dalyvavo 39 vaikai, 85% moka pasitikėti savimi, įveikti baimes.

## **2 tikslas įgyvendintas sėkmingai. Sudarytos saugios ir sveikos ugdymo(si) sąlygos. Atlikta:**

- 100% darželio bendruomenės ugdytinių sportavo, dalyvavo prevenciniuose sveikatingumo renginiuose, ugdėsi sveikos gyvensenos įgūdžius.
- 90% ugdytinių dalyvavo projekte „Būk saugus“, ugdėsi saugaus elgesio pradinius įgūdžius, nuostatą būti atsakingam už savo elgesį, mokėsi saugiai elgtis gatvėje, gyvenamojoje aplinkoje.
- Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2022“. 70% vaikų dalyvavo projekto veiklose, ugdėsi sveikatai naudingus gebėjimus, išpročiavo bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, buvo skatinami rinktis sveiką gyvenimo būdą.
- Siekiant suteikti vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą, dalyvauta ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Dalyvavo 116 ugdytinių, darželio bendruomenė. 96% dalyvių atliko sveikatinimo veiklas, dalyvavo sporto šventėje.
- 80% ugdytinių dalyvavo respublikiniame projekte „Futboliukas“. Vaikai mokėsi pažinti futbolą, komandinio bendravimo, ugdėsi fizinius gebėjimus žaisdami, sportavo. Veiklas vedė patyrę treneriai. Vyko bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
- 40 ugdytinių stiprintos asmeninės, socialinės ir emocinės kompetencijos į ugdymo turinį integruojant tarptautinę prevencinę programą „Zipio draugai“ ir „Laikas kartu“. 85% vaikų geba atpažinti ir įvardinti savo emocijas.
- 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse į ugdymo turinį integruojami S. Kneipo metodikos pradžios. 40 ugdytinių įgijo socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės emocinės savijautos.
- Vyko fizinį aktyvumą ir sveiką bei saugią gyvenimą skatinantys renginiai: ryto mankštos, 2 sportinės varžybos, važiavimo dviratukais, paspirtukais varžybos, 2 sveikatingumo dienos. Dalyvavo 95% bendruomenės narių.
- Siekiant ugdyti vaikų empatiją, atjautą ir toleranciją, sukurtas „Tolerancijos namas“. Dalyvavo 80% ugdytinių.
- 90 darželio bendruomenės narių dalyvavo solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“. Paaukota 190 Eur, kurie pervesti į „Gelbėkit vaikus“ sąskaitą.
- Siekiant vykdyti nelaimingų atsitikimų prevenciją bei supažindinti vaikus su ugniagesio profesija, Kauno r. priešgaisrinės saugos tarnybos Vilkijos ugniagesių komanda pravedė mokymus vaikams, kuriuose dalyvavo 95% ugdytinių.
- Vidaus ir lauko erdvės papildytos priemonėmis, skatinančiomis vaikus stebėti, tyrinėti, atrasti. Įsigyta priemonių, už 1200 Eur., kurios naudojamos vykdant STEAM projektą „Darau, jaučiu,

atsimenu“.

- Saugaus eismo aikštelė atnaujinta, pritaikyta vaikų saugaus eismo įgūdžių ugdymui. 80% vaikų joje ugdėsi eismo saugumo įgūdžius, mokėsi pereiti gatvę. Vyko prevencinis susitikimas su policininku, vykdytas prevencinis projektas „Būk saugus“.
- Atnaujintos 6 ugdymo grupės, renginių salė, laiptinės, lauko pavėsinės. Įsigytas 1 nešiojamas kompiuteris ugdymo proceso organizavimui tobulinti. Aplinkos saugios, jaukios, patogios vaikams. Tenkinami vaikų saviraiškos bei kūrybiniai poreikiai. 6 grupių vaikai naudojami informacinėmis technologijomis. Ugdymo turinys vaikams tapo informatyvesnis, patrauklesnis.
- Ugdymo aplinka 2022 m. atlikto vidaus plačiojo audito įsivertinimo duomenimis yra estetiška, atitinka vaikų amžių, poreikius, garantuoja fizinį saugumą, sveiką augimą.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pasirengta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 50 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus;</li><li>• 30 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 50 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus. Įgytas žinias ir gebėjimus tikslingai taikė ugdydami vaikus.</li><li>• 30 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Įgytos žinios ir kompetencijos sėkmingai pritaikytos tiesioginiame darbe su vaikais, juos ugdant.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas.</li>   <li>• 75 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).</li>   <li>• Pritaikytos ne mažiau kaip 2 ugdymo aplinkos/įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių SUP mokiniams (nupirkta ne mažiau kaip 2 sensorinės priemonės į logopedo kabinetą ir grupes kuriose ugdomi SUP mokiniai).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais, patobulino kompetencijas. Įgytas žinias taikė ugdydami vaikus.</li>   <li>• 75 proc. vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo grupės mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, vaiko tėvai. Pagerėjo vaikų gerovė.</li>   <li>• Pritaikytos 2 ugdymo aplinkos/įsigyta specialiųjų mokymo(si) priemonių SUP mokiniams.</li> <li>• Nupirktos 2 sensorinės priemonės į logopedo kabinetą ir grupes, kuriose ugdomi SUP mokiniai. Priemonės įdomios, patrauklios, jomis sėkmingai naudojosi logopedė pratybų metu: lavindama vaikų girdimąjį suvokimą,</li> </ul>
--	--	---	---

			mokydama tarti garsus, turtindama žodyną, formuodama kalbos gramatinę sandarą. Priemonėmis noriai naudojosi SUP vaikai.
1.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sutelkta mokyklos bendruomenė veikti kartu. Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 profesiniai dialogai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. pedagoginių darbuotojų.</li> <li>• Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą), dalis proc. 60 proc.</li> <li>• Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuoti 3 profesiniai dialogai, kuriuose Dalyvavo įstaigos pedagogai.</li> <li>• 80 proc. vaikų, kurie darželyje jaučiasi gerai, noriai eina į darželį.</li> <li>• 90 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą.</li> </ul>
1.3. Parengti Kauno r. Vilkijos lopšelio-darželio strateginį planą 2023-2027 m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas Kauno r. Vilkijos lopšelio-darželio strateginis planas 2023-2027 m.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2022 m. spalio 1d. sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė iš nemažiau kaip 3 narių.</li> <li>• Iki 2022 m. gruodžio 31 d. parengtas Kauno r. Vilkijos lopšelio-darželio strateginis planas 2023-2027 m.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas strateginio plano 2023-2027 m. projektas, kuriam pritarta darželio tarybos 2022 m. gruodžio 14 d. Prot. Nr. 6</li> </ul>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas darželio bendruomenės dalyvavimas renginiuose ir projektuose.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darželyje įgyvendinta prevencinė programa „LIONS QUEST“ „Laikas kartu“. 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, įgijo kompetencijų, sėkmingai įgyvendino prevencinę programą „LIONS QUEST“. Įrodymais</li> </ul>



	grįsta programa, padėjo mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti dermę mokykloje ir gyvenime.
3.2. Organizuota socialinių partnerių plėtra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno r. Raudondvario lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“. Bendradarbiaujant vykdytas 1 projektas, 2 renginiai, gerosios pedagoginės patirties sklaida.</li> <li>• Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys tarp 8 ugdymo įstaigų užtikrinant Kauno r. savivaldybės LL3 pokyčio projektą „Pozityvioji komunikacija ugdymo(si) rezultatams“. 2 Profesinių dialogų suorganizavimas, geros patirties sklaida, šiuolaikinių ugdymo strategijų taikymas veiklose.</li> </ul>
3.4. Atliktas psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supažindinti 32 darbuotojai su psichosocialiniais darbo aplinkos veiksniais, kokią riziką jie kelia, kokios galimos pasekmės. Gautas palankus su stresu susijusios rizikos vertinimas. Sukurtas prevencinių priemonių planas.</li> </ul>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykđytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykđytos arba viena neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykđyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patėkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatėkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtu tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas.
7.2. Šiuolaikinės mokyklos vadyba.
7.3. Vadovavimo žmonėms (gebėjimas atskleisti žmonių potencialą, teikti paramą, įkvėpti, motyvuoti).

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykđytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas ugdymo programas.	• Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pasirengta diegti atnaujintas ugdymo programas.	• 80 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujiną priešmokyklinio ugdymo programą. • 70 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; • 2023 rugpjūčio mėnesį parengtas ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas.
8.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	• Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos.	• Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukįjį ugdymą ir universalų dizaino ugdyme principus; • 85 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; • 90 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais

