

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## KAUNO R. GARLIAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

### NERINGOS OKUNIENĖS

#### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-02 Nr. 21  
Garliava

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. veiklos prioritetai – kokybiškas ugdymas ir mokytojų lyderystės ugdymas(is).

1. Tikslas. Telkti mokyklos bendruomenę pokyčiams ir inovacijoms, skatinant mokytojų lyderystę. Uždaviniai.

1.1. Siekiant vaikų ugdymo(si) pažangos, stiprinti mokytojų gebėjimą pasitelkti socialinius partnerius.

Rezultatai. Pasitelkti socialiniai partneriai: 28 proc. mokytojų dalyvavo edukaciniuose eTwinning bendruomenės projektuose; 100 proc. – respublikiniuose renginiuose „Judri klasė 2022“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“; 50 proc. – VŠĮ Garliavos futbolo klubo projektuose „Futboliukas“ ir „Play makers“; 22 proc. mokytojų kartu su Jonučių progimnazijos mokytojais parengė ir įgyvendino ekologinį projektą „Išsaugokime žemę“. Specialistų, mokytojų komanda bei 60 ugdytinių dalyvavo Kelmės švietimo pagalbos tarnybos projektuose „Kartu paskaitykim knygelę“, „Žaidimai moko“.

1.2. Kurti palankią aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.

Rezultatai. Įrengtas sensomotorinis kambarys. Organizuotas renginys Tolerancijos diena – pozityvus požiūris į neįgalų žmogų. Sutelkta mokytojų, specialistų komanda teikė pagalbą SUP vaikui ir šeimai.

2. Tikslas. Teikti kokybišką ugdymą skatinant ugdymo turinio ir metodų įvairovę.

Uždaviniai.

2.1. Pasirengti darbui su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.

Rezultatai. 75 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo mokymuose. Su atnaujinta programa susipažino 100 proc. priešmokyklinių grupių ugdytinių tėvų, mokytojų, specialistų. Mokytojai dalinosi projektinio darbo patirtimi: aptarti 6 įgyvendinti pagal atnaujintą turinį projektai, skaityti 3 pranešimai Kauno rajono mokytojams.

2.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį, skatinantį vaikų iniciatyvumą, patyriminę veiklą, mąstymą.

Rezultatas. Suburta darbo grupė, atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo (IU) programa „Vaikystės takeliu vedini“ ir pasirengta darbui pagal atnaujintą turinį. 80 proc. IU mokytojų dalyvavo mokymuose.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimu i 2022–2024 metų priemonių planą.</p>	<p>Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus;</li> <li>• 20 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;</li> <li>• 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas;</li> <li>• 80 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo grupės mokytojas, specialistai, vaiko tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</li> <li>• Įrengta sensomotorinė erdvė SUP vaikams.</li> <li>• 100 proc. PU grupių vaikų mokykloje jaučiasi gerai. (noriai eina į mokyklą), 95 proc. vaikų sėkminga adaptacija.</li> </ul>	<p>30 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 22 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių (įvairiapusiai raidos sutrikimai, sulėtėjusi raida, kalbos neišsivystymas) ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;</li> <li>• 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas, dalyvavo jiems skirtuose mokymuose.</li> <li>• Įvyko 5 Vaiko gerovės komisijos pasitarimai, kuriuose dalyvavo SUP vaiko tėvai, grupės mokytojai: parengti individualios pagalbos planai 4 vaikams, elgesio intervencijos planai – 2 vaikams, individualios pagalbos mokinio savirūpai, kai mokinys serga cukriniu diabetu, teikimo mokykloje planas – 1 vaikui.</li> <li>• Įrengtas sensomotorinis kambarys SUP vaikams, 8 grupėse sukurtos vaikų nusiramimui skirtos erdvės.</li> <li>• Atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų savijautos tyrimas: 100 proc. vaikų pripažįsta, kad mokykloje įdomu, 87 proc. atsakė, kad jaučiasi laimingi.</li> <li>• 100 proc. vaikų sėkminga adaptacija.</li> </ul>

1.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	Sutelkta mokyklos bendruomenė, Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyko ne mažiau kaip 4 profesiniai pokalbiai tema „Darbo grupių veiklos planavimas ir rezultatų įšivertinimas“, 3 profesiniai pokalbiai tema „Ugdomosios veiklos refleksija“.</li> <li>• 75 proc. vaikų, besiuogančių pagal Priešmokyklinio ugdymo programą, pilnai įgijo visas programoje numatytas kompetencijas.</li> <li>• 80 proc. tėvų (globėjų) dalyvavo pokalbiuose su mokytojomis aptariant individualius vaiko pasiekimus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyko 4 profesiniai pokalbiai tema „Darbo grupių veiklos planavimas ir rezultatų įšivertinimas“.</li> <li>Parengiau rekomendacijas Garliavos zonos ikimokyklinių įstaigų direktoriaus pavaduotojams ugdymui, kaip gerinti mokytojų ugdymo organizavimo refleksijos įgūdžius. Praveisti 3 profesiniai pokalbiai tema „Ugdomosios veiklos refleksija“.</li> <li>• 100 proc. vaikų, besiuogančių pagal Priešmokyklinio ugdymo programą, padarė ugdymosi pažangą ir tęsia mokymąsi pirmoje klasėje.</li> <li>• 85 proc. tėvų (globėjų) dalyvavo pokalbiuose su mokytojomis aptariant individualius vaiko pasiekimus.</li> </ul>
1.3. Skleisti pozityvaus bendradarbiavimo idėjas.	Vyko veiklos pagal Kauno r. Garliavos zonos IU įstaigų, TPG (tvarumo palaikymo grupės) pozityvios komunikacijos komandos, gerosios patirties sklaidos planą 2022 m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mažiausiai 3 mokytojai rodė ir stebėjo kolegos (kitos švietimo įstaigos) veiklą, reflektavo socialinio emocinio ugdymo klausimais.</li> <li>• Organizuotos ne mažiau kaip 3 edukacinių renginių mokytojų refleksijos.</li> <li>50 proc. mokytojų pagerino savo gebėjimus reflektuoti ugdymo procesą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 mokytojai rodė ir stebėjo kolegos iš Girionių lopšelio-darželio ir Ilgakiemio mokyklos-darželio veiklą, reflektavo socialinio emocinio ugdymo klausimais.</li> <li>• Organizuotos 3 edukacinių renginių mokytojų refleksijos.</li> <li>• 66 proc. mokytojų pagerino savo gebėjimus reflektuoti ugdymo procesą.</li> </ul>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Teikiama pagalba pabėgusių nuo karo ukrainiečių šeimoms ir ikimokyklinis ugdymas šių šeimų vaikams. Įstaigą metų eigoje lankė net 9 vaikai.	Vasario 26 d. atsisakyta planuotos Užgavėnių šventės, vyko Ukrainos palaikymo akcija. Grupių aplinkoje atsirado Ukrainos atributikos. Darbuotojai įgijo kompetencijų, reikalingų darbui su kitataučiais.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Ugdymo kokybės vertinimo kompetencija.
7.2. Inovacijų diegimo kompetencija.

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti	25 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus.

	įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos aplinkos. ir/ar ugdymo	40 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Mažiausiai trijuose Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo grupės mokytoja, specialistai, ugdytinio tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą). Ne mažiau kaip 87 proc. 5–6 m. vaikų jaučiasi laimingi. Vidaus aplinkoje sukurta bent viena priemonė silpnaregiams.
8.2. Plėtoti bendradarbiavimą su šeima.	Tėvai (globėjai) aktyviai dalyvauja ugdymo procese.	20 proc. tėvų dalyvavo psichologo paskatoje. 10 proc. tėvų (globėjų) dalyvavo vaikų ugdymo valandėlėse. 85 proc. tėvų (globėjų) dalyvavo vertinant vaiko pasiekimus pavasarį. 50 proc. tėvų kartu su mokytoja aptarė vaiko ugdymosi tikslus.
8.3. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	Įdiegtas Naratyvinio žaidimo metodas.	4–6 m. vaikai mažiausiai 2 kartus per metus žaidžia Naratyvinius žaidimus. Mokytojai, taikydami šį metodą tarpusavyje bendradarbiavo ir dalinosi Naratyvinio žaidimo metodo taikymo gerąja praktika.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikės ligos, nedarbingumas.
9.2. Ekstremalios situacijos.
9.3. Nekokybiški kvalifikaciniai renginiai, mokymai.
9.4. Darbuotojų kaita, trūkumas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*„Grietė ir N. Olučienė“  
sąlydė netiesiogines reikles užduotis pagal netiesiogius  
vertinimo rezultatus. Nėra reiklų pabrėžti „gerai“*

*do priedo - daryti elio tarybos*  
*pru...*

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

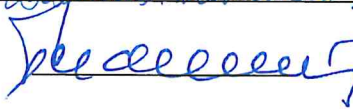
(data)

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Gerai. Netiesiogiai įgyvendintas mūsų tikslas iš anksto išnubraižyti pagal švietimo reikšmę išdėstytus tikslus. 14 pabr. pareigūnų atlygis didesnis.*

Kauno rajono savivaldybės meras



Valerijus Makūnas 2023-02-06

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Gerai*

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Neringa Okuniene

(vardas ir pavardė)

*20230206*

(data)