

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. RAUDONDVARIO LOPŠELIS-DARŽELIS „RIEŠUTĖLIS“

JOLANTOS GAUČIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-01 Nr. S-9
Raudondvaris

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiame 2022-2024 m. plane numatyta prioritėtinė veiklos kryptis – kokybiškas ugdymas ir mokytojų lyderystė. Planuojama teikti kokybišką ugdymą, skatinant ugdymo(si) turinio ir metodų įvairovę, atliepiant grupių ugdymo modelius, gerinant ugdymo sąlygas, sutelkiant lopšelio-darželio (toliau – Darželis) bendruomenę pokyčiams, naujovėms bei inovacijoms.

Sutelkus Darželio bendruomenę, vyraujant Darželyje „atvirų durų“ politikai, lyderystei sėkmingai įgyvendinami rajono, respublikiniai, tarptautiniai projektai, diegiamas STEAM ugdymo metodas. 60 proc. dirbančių mokytojų, geba bendrauti, plėtoti projektines idėjas anglų kalba, inicijuoja projektus, ugdymo procesas organizuojamas netradicinėse aplinkoje.

Įgyvendinus 2022 m. mokyklos veiklos planą svariausi rezultatai ir rodikliai:

• Ugdymo procese aktyviau integruojamos projektinės veiklos metodas:

- sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ programos projektas „Magija: motyvuokime žaidimu, ugdykime kompetencijas“. Programos paskirtis- bendradarbiaujant su partneriais Europoje sukurti pamokų vadovus, paremtus žaidimu, kaip pagrindiniu ugdymo metodu, siekiant pagerinti ugdymo kokybę, kūrybinį ir kritinį mąstymą, tarpdisciplininius metodus. Projekto veiklose dalyvavo 12 mokytojų ir 100 ugdytinių, 100 ugdytinių tėvelių. 4 ugdytiniai su 2 mokytojomis dalyvavo mokinių trumpalaikiuose mainuose Turkijoje. Dalyvauta 4 mobilumuose Mokymo, Mokymosi ir Dėstymo tikslais. Pateikta galutinė projekto ataskaita. Įsisavinta 21000 eurų lėšų. Projektas paviešintas Youtube internetinėje platformoje, bei mokyklos svetainėje. Atliekant ugdytinių gebėjimų vertinimą nustatyta, kad 10 proc. ugdytinių tapo kūrybiškesni, gebantys spręsti problemas, laisvesni, tolerantiškesni, bendraujantys ir bendradarbiaujantys.

- 90 proc. pedagogų sėkmingai įsitraukė į eTwinning programos projektus. 2022 m. yra ~~buvo~~ įgyvendinti 9 šios programos projektai – „Globoju paukštelius“, „Aš tikrai myliu Lietuvą“, „Smėlio laboratorija“, „Antras daiktų gyvenimas“, „Žalioji daržiukas“, „Euro Etwinning daina 2022“, „Pilių istorijos“, „Galvok žaliai- gyvenk žaliai“, „Po balto angelo sparnu“. eTwinning programos paskirtis - bendrauti, bendradarbiauti, dalintis mokytojams ir mokiniams įvairiomis idėjomis. Vaikai ugdomi gebėjimą gerbti kitas kultūras, susipažįsta su jomis, keliauja virtualiai, susipažįsta su supančia gamta. Projektų vyksmo akimirų nuotraukos viešinamos Darželio interneto svetainėje.

- 100 proc. mokytojų su ugdytiniais dalyvavo 40 respublikiniuose projektuose. Įsitraukimas į respublikinius projektus sudaro galimybę pasidalinti idėjomis, patirtimis.

• Ugdymo procese taikomas STEAM metodas:

- 100 proc. mokytojų ir 30 proc. mokytojų padėjų išklauė seminarą „STEAM patyriminės veiklos

keičiančios tradicinės pamokas“, kuriame patobulino savo profesinę kompetenciją.

- 100 proc. mokytojų, ugdytinių bei mokytojų padėjėjų dalyvavo ir įgyvendino veiklas mokyklos vizualaus mąstymo STEAM projekte „Grupės valstybė“. Vaikai kūrė grupės, kaip įsivaizduojamos valstybės maketus, tobulindami savo pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, kūrybiškumo gebėjimus.

- 15 mokytojų, 3 logopedės dalyvavo mokyklos organizuotame tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje, diskusijoje „Inovatyvus/motyvus ugdymas“, kuriame pristatė pranešimus apie ugdytinius motyvuojančius ugdymo metodus bei priemones, pasidalino gerąja patirtimi.

- suorganizuotas 20 atvirų veiklų ciklas „STEAM metodo integracija ugdymo procese“, kuriose dalyvavo 100 proc. mokytojų. Praturtintas ugdymo turinys STEAM metodu, vaikai aktyviau įsitraukia į veiklas.

- įgyvendinti 2 eTwinning programos projektai bei 3 įstaigos projektai, kurių veiklose plėtojamos STEAM idėjos. Vaikai geba stebėti kitų šalių siūlomas idėjas ir jas išbandyti patys.

• **Pagerintos fizinės ir psichinės sveikatos vaikų ugdymo galimybės:**

- įgyvendintas respublikinis projektas „Atsipalaidavimo valandėlės- muzikos galia“. Projekte dalyvavimo 15 ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Projekto tikslas - atrasti muzikinius atsipalaidavimo būdus ir jais pasidalinti su kolegomis. Sukurtas filmas apie muzikinius atsipalaidavimo būdus, kuris patalpintas Youtube kanale. Vaikai žino keletą atsipalaidavimo būdų ir jas pasiūlo kitiems vaikams.

- bendradarbiaujant su ugdytinių tėveliais, kiekvienoje grupės lauko aikštelių sukurtos po 2 ugdymo priemonės vaikų individualiems poreikiams patenkinti.

- kiekvieno mėnesio paskutinį trečiadienį organizuotos 12 sportinių veiklų lauke, kuriose dalyvavo 85 proc. vaikų. Ugdomas vaikų noras veikti aktyviai lauke.

- suorganizuota bendruomenės sporto šventė „Mes vikruoliai, spartuoliai!“, kurioje dalyvavo 90 proc. ugdytinių, 100 proc. mokytojų ir 30 proc. ugdytinių tėvelių.

- bendradarbiaujant su Kauno r. Raudondvario lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“ pravesta orientacinė-sportinė veikla Raudondvario dvaro kieme, integruojant STEAM metodo elementus, kurioje dalyvavo 100 vaikų ir 12 mokytojų. Vaikai mokėsi studijuoti planus, bendrauti ir bendradarbiauti.

- įgyvendintas socialinis-patyriminis projektas „Šeimų lauko žaidimų enciklopedija“. Sukurtas 30 lauko žaidimų elektroninis aplankalas, į projektą įsitraukė 60 proc. ugdytinių tėvelių. Vaikai aktyviau veikia lauke.

- 60 proc. ugdytinių tėvelių dalyvavo apklausoje „Fizinės lauko aplinkos tobulinimas“. Įsigijome mobilius krepšinio stovus bei futbolo vartus.

- parengtas ir pristatytas 6 grupių tėvelių susirinkimų metu lankstinukas apie pozityvų elgesį, patyčias bei patyčių prevenciją.

- 100 proc. mokytojų ir 85 proc. ugdytinių kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste ir meninio ugdymo mokytoja, prisijungė prie atmintinių sveikatos ir jai priklausančių dienų minėjimo - „Diena be automobilio“, „Laimės diena“, „Burnos sveikatos diena“, „Pasaulinė vandens diena“, „Pasaulinė rankų higienos diena“, „Judėjimo sveikatos labui diena“, „Tarptautinė šokio diena“.

- 100 proc. mokytojų organizavo po 4 ugdomasias veiklas netradicinėse aplinkose. Atlikus vertinimą nustatyta 15 proc. ugdytinių aukštesni gebėjimai pažinimo srityje.

• **Kryptingai skatintas bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas, siekiant užtikrinti sėkmingą ugdymo procesą:**

- 70 proc. tėvų ir 100 proc. mokytojų dalyvavo apklausoje „Tėvų ir darželio bendradarbiavimas ugdymo procese“. Tėvai savo nenorą įsitraukti į Darželio veiksmą aiškina laiko trūkumu ir baime, negebėjimu užmegzti kontaktuotą su svetimais vaikais. Priimtas bendras susitarimas, kad ne mažiau kaip po 5 grupės tėvelius įsitrauks į ugdomasias veiklas.

- 80 proc. tėvų užpildė darbo grupės parengtą klausimyną apie vaiko individualumą, kuris padėjo mokytojams individualizuoti ugdymo procesą bei patenkinti individualius ugdytinių poreikius.

- nuo 2022 metų rugsėjo mėnesio logopedai elektroninio dienyno sistemoje „Mūsų darželis“ teikia rekomendacijas kalbos sutrikimų turintiems vaikų tėvams, siekiant ugdymo tęstinumo namuose.

- 12 mokytojų ir 4 mokytojų padėjėjai (spec. poreikių) vaikams bei 19 tėvelių dalyvavo vaiko gebėjimų VGK organizuojamose posėdžiuose 3 kartus metuose. Juose įvertinamas pokytis, numatomi tolimesni tikslai bei priemonės.
- 100 proc. mokytojų dalyvavo apskrito stalo diskusijoje „Įtraukusis ugdymas- personalizuotas kiekvieno ugdytinio ugdymas“. Nutarta pildyti ugdytinio stebėjimo lapus, pastebėjus problemą mokytojui kreiptis VGK, kuri inicijuotų posėdį su tėvais.
- 100 proc. mokytojų, atsižvelgdamos į specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, sukūrė po 2 priemones individualiam vaikų gebėjimų ugdymui.
- sukurtas elektroninis lankstinukas „Informacinė sistema“, kuris palengvino ugdytinių tėvams aktualios informacijos radimą.
- bendradarbiaujant su Kauno r. Raudondvario lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“ surengta antikorupcijos šventė „Esu pilietiškas“, kurioje dalyvavo 140 ugdytinių ir 10 mokytojų. Ugdoma vaikų pilietiško kompetencija.
- vyraujant komandiniam mokytojų, logopedės, meninio ugdymo ir psichologės darbui prarastos 20 veiklų grupėse - „Pasiklydusios raidės“, „Mažoje sėkloje slypi gyvybė“, „Jausmai mūsų pasaulyje“ ir kt. Komandinis darbas padėję individualizuoti ugdymą.
- 3 mokytojos padėjėjoms sudarytos sąlygos studijuoti Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre ir įgyti mokytojo padėjėjo kvalifikaciją.
- mokytojų padėjėjos (spec. poreikių vaikams), konsultuodamosis su grupių mokytojais teikė ne mažiau kaip po 1 veiklų iniciatyvą per mėnesį grupėse, siekdamos specialiųjų poreikių vaikų aktyvaus įsitraukimo. Mokytojų padėjėjos atviriau, iniciatyviau bendrauja su grupės mokytojais. Tuo būdu gerėja vaikų individualus ugdymas.
- **Patobulintos mokytojų kompetencijos:**
- 100 proc. mokytojų dalyvavo pranešime-diskusijoje „Mokytojų lyderystė geresniems veiklos rezultatams“, kurios metu patobulino žinias apie lyderystę. Visi mokytojai suvokia lyderystės svarbą grupės veikloje bei ugdymo vadyboje.
- parengti mokytojo lyderio rodikliai, kuriais naudojantis įsivertino 80 proc. mokytojų. Nustatyta, kad 50 proc. mokytojų būdinga pasidalytoji lyderystė, kuriai būdinga dalijimasis, bendradarbiavimas, demokratiškumas, visuotinis dalyvavimas. Šios savybės yra besimokančios įstaigos pamatas.
- 100 proc. mokytojų suvokia programos atnaujinimo svarbą. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, pateikta tarybos tvirtinimui.
- 100 proc. mokytojų vesdami susirinkimą tėvams skaitė pranešimą tema „Vaiko ugdymas-vienoda atsakomybė“. Tėvai sužinojo apie būdus bei pareigas kaip prisidėti prie vaiko ugdymo ir kaip būti aktyviu ugdymo proceso dalyviu.
- atlikta mokytojų apklausa „Informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese“, kurioje dalyvavo 100 proc. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Nustatyta, kad 100 proc. mokytojų geba naudotis Microsoft Office programomis, tačiau tik 40 proc. geba patys kurtis žaidimus vaikams.
- bendradarbiaujant su UAB „Biznio mašinų kompanija“ organizuotas seminaras „Technologijos išmaniam mokymuisi“, kuriame 100 proc. mokytojų sužinojo apie naujausias IKT priemones bei jų panaudojimą ugdymo procese.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	------------------------	---	--------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1. Organizuoti darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, erdvių/aplinkų pritaikymą vaikų ugdymui, pasirengiant įtraukiamam ugdymui	1.1. Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdomosi poreikių turinčius mokinius.	<ul style="list-style-type: none"> • 70% mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus; • 70% mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdomosi poreikių turinčiais mokiniais; • 60% mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; • 80% vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% mokytojų dalyvavo išklause mokymus „Įtraukusis ugdymas“, kuriame pagilino įtraukiojo ugdymo taikymo švairių poreikių vaikams žinias. • 70% pedagogų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Įtraukusis darželis 2022“. • 100% pedagogų žiūrėjo forumą „Universalus dizaino taikymas mokymuisi siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo“, sužinojo apie sėkmingą kitų šalių patirtį. Vyrauja diferencijuotas ir individualizuotas ugdymas. • 75% mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdomosi poreikių turinčiais mokiniais, išklaudydami ne mažiau kaip po 3 seminarus ir dalyvaudami ne mažiau kaip 3 atvirose veiklose. Mokytojai labiau geba dirbti su specialiuųjų poreikių vaikais. • 100% mokytojų padėjėjų išklause po 3 seminarus apie SUP mokinius pedagogas.lt platformoje ir gavo pažymėjimus. • 2 mokytojos padėjėjos baigė studijas Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre ir įgijo mokytojo padėjėjo kvalifikaciją. Mokytojo padėjėjas įgijo reikiamų kompetencijų darbui su vaikais. • 95% mokytojų, specialistų, tėvų dalyvavo V GK pasitarimuose dėl ugdymo pagalbos mokiniui. Išsiaiškinta kokia pagalba bus teikiama Darželyje ir kur galima kreiptis dėl kitokios dar reikalingos pagalbos. Teikiama kompleksinė pagalba vaikui.

	<p>1.2. Sukurtos erdvės/aplinkos, pritaikytos SUP vaikams.</p>	<p>klausimus, dalyvavo grupės mokytojas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iki 2022 m. balandžio 1d. sudaryta darbo grupė. • Įsigyta ne mažiau kaip 3 specialiųjų mokymo(si) priemonės SUP mokiniam. • Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (aktyvūs ugdymo proceso dalyviai), dalis 90% Padidėjo nuo 85% iki 90% (stebėtų veiklų analizė). • Sukurtos ne mažiau kaip 2 Darželio viduje ugdymo erdvės/aplinkos. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. kovo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-11 sudaryta aplinkų SUP vaikų aplinkų kūrimo darbo grupė. • Įsigytos 5 priemonės SUP mokiniams, atsižvelgiant į jų individualius poreikius. • Atlikta 36 veiklų stebėjimas, kuriose atsiskleidė, kad 90% mokinių yra aktyvūs ugdomojo proceso dalyviai, drąsiai teikia siūlymus veiklai, kūrybiškaio sprendžia iškilusias problemas. • Sukurtos 3 erdvės grupėse- skaitymo, kurioje gausu knygų bei kitų skaitymą skatinančių priemonių ir IKT erdvės 2 grupėse, kuriose yra interaktyvūs ekranai, planšetiniai kompiuteriai po 10 vnt., išmaniosios bitutės ir išmaniosios sraigės. 80% šių grupių vaikų geba patys kurti užduotis išmaniosioms bitutėms ir sraigėms, žaisti kitus ugdomuosius žaidimus.
<p>2. Telkti bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.</p>	<p>2.1. Sutelkta bendruomenė, vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdomi asmeniniai pokalbiai su kiekvienu darbuotoju 2 kartus per metus. <p>Numatomas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100% darbuotojų 2 kartus per dalyvavo pokalbiuose. Pirmąjį kartą aptarta kur darbuotojas nori tobulėti, sudaromas tobulėjimo planas. Parengta 11 planų. Antrąjį kartą aptarta, kaip sekasi planą įgyvendinti.

	<p>mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai.</p>	<p>darbuotojo tobulėjimo planas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VGK posėdžiai vyksta 3 kartus per metus, kuriuose analizuojami mokinių pasiekimai. • Rengiamas individualaus vaikai pagalbos planas 100% vaikų, turinčių vidutinius, didelius, labai didelius poreikius. • Ne mažiau kaip 50% vaikų, kuriems buvo teikiama logopedo pagalba į mokyklą išeina ištaisyta kalba. 	<ul style="list-style-type: none"> • 12 mokytojų ir 4 mokytojų padėjėjai (spec. poreikių) vaikams bei 19 tėvėlių dalyvavo vaiko gebėjimų VGK organizuojamose posėdžiuose 3 kartus metuose. Juose įvertinamas pokytis, numatomi tolimesni tikslai bei priemonės. • VGK su mokytojais parengė 19 individualios pagalbos vaikai planų, 100 % labai didelių, didelių, vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Tėvai supažindinami su planu bei įsipareigoja ugdymo procesą tęsti namuose. • 55% vaikų į mokyklą išėjo ištaisyta kalba. Lengvesnis startas pradinėje mokykloje.
<p>3. Skatinti bendruomenę aktyviau dalyvauti veikos įsivertinimo procese.</p>	<p>3.1. Atliktas veikos kokybės įsivertinimas pagal Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio o ugdymo programas vykdančių mokyklų veikos kokybės įsivertinimo metodiką, 2021 m. Išskirtos stipriosios ir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2022 m. rugsėjo 20 d. sudarytas įsivertinimo veikos planas. • Įsivertinimo procese dalyvauja ne mažiau kaip 90 % darbuotojų ir 40 % tėvų. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. rugsėjo 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 49 patvirtinta darbo vidaus įsivertinimo darbo grupė, kuri 2022 m. rugsėjo 15 d. metodinio pasitarimo metu pristatė įsivertinimo veikos planą. • 93 % darbuotojų ir 42 % tėvų įsivertinimo anketą užpildė.

	tobulintinos veiklos kryptys.		
	3.2. Įsivertinimo rezultatai panaudojami mokyklos veiklos gerinimui.	• Iki 2022 m. spalio 15 d. atliktas įsivertinimas ir pateikta duomenų analizė.	• 2022 m. spalio 14 d. metodinio pasitarimo metu (Protokolas 2022-10-14, Nr. MET-5) pristatyta duomenų analizė. Nustatyta, kad 86,67% respondentų teigia, kad stiprioji sritis - ugdymasis (rodiklis žaidimas), o silpnoji sritis bendravimas ir bendradarbiavimas su šeimomis (rodiklis šeimos kultūros pažinimas). Įsivertinimo rezultatai panaudoti 2023 m. veiklos planui.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Skatintas darželio bendruomenės įsitraukimas į projektines veiklas.	<ul style="list-style-type: none"> • Darželyje įgyvendintas respublikinis STEAM tvarumo „Tvari aplinka-sveikas žmogus: muilo karalystė“: <ul style="list-style-type: none"> - Inicijuotas 20 veiklų ciklas, plėtojantis STEAM metodą. Ugdymo turinys vaikams tapo patrauklesnis, įdomesnis. - Sustiprinti/užmegzti nauji bendradarbiavimo ryšiai. Projekte dalyvavo 10 ikimokyklinio ugdymo įstaigų. - Organizuota gerosios patirties sklaida. Parengti 5 pranešimai. Mokytojai dalinosi patirtinėmis veiklomis apie tvarumą bei STEAM metodo taikymą praktinėje veikloje. Ugdomas vaikų supratingumas apie tvarumo reikšmę. • Darželio bendruomenė dalyvavo Lietuvos futbolo federacijos (LFF) kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija (Ma FA) organizuotame respublikiniame projekte „Futboliukas“. Projekte dalyvavo 40 ugdytinių ir 3 mokytojai. Gauta 10 futbolo kamuolių bei vartai futbolui žaisti bei 10 sportinių aprangų. Vaikai geba paaiškinti fizinio aktyvumo naudą sveikatai. • 100 proc. mokytojų ir 90 proc. ugdytinių dalyvavo masiniame bėgime „Aš bėgu-2022. Sveikas vaikas-laimingas vaikas“. Ugdomas vaikų fizinis aktyvumas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“. Dalyvavo 40 ugdytinių ir 4 mokytojai. Laimėta 1 vieta. Ugdoma mažųjų sveikatos, komunikavimo kompetencijos.
2. Inicijuota socialinių partnerių plėtra ir stiprinti bendradarbiavimo ryšiai.	<ul style="list-style-type: none"> • Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Viešąja įstaiga „Tornado“ krepšinio mokykla. Treneriai nemokamai veda krepšinio pamokas 60 ugdytinių du kartus per savaitę. Pagerėjo vaikų lankomumas. • Bendradarbiaujant su Kauno kolegija dalyvauta 3 diskusijose. Pasidalinta patirtimi. Užmezgti kontaktai su būsimois ikimokyklinio ugdymo mokytojais. Darželyje atliko pedagoginę praktiką 2 studentės iš Kauno kolegijos.
3. Patobulintos vadybinės kompetencijos	Dalyvauta ISM Švietimo lyderystės 3 paskaitose. Patobulinta vadybinė kompetencija.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo
7.2. Lyderystė

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas ugdymo programas.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pasirengti įdiegti atnaujintas ugdymo programos	<ul style="list-style-type: none"> • 80 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; • 80 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; • iki 2023 m. gegužės 1 d. atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas;
8.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos	<ul style="list-style-type: none"> • 80 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalų dizaino ugdyme principus; • 80 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; • 70 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais

		patobulino kompetencijas; <ul style="list-style-type: none"> • 80 proc. vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).
8.3. Įgyvendinti tarptautinius projektus, siekiant bendruomenės sutelktumo, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius.	Įgyvendinti tarptautiniai projektai, veiklos integruotos į ugdymo turinį.	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinta ne mažiau kaip 3 tarptautiniai projektai į kuriuos įsitraukia ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų ir 80 proc. ugdytinių. • 80 proc. įgyvendinamų projektų veiklų atliepia grupės modelį arba STEAM ugdymo idėjas. • Vaikai vertinami 3 kartus per metus. Išryškėjusius vaikų gabumus, sunkumus mokytojai aptaria su tėvais pagalbos planus atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius. • 25 proc. plane numatytų veiklų yra individualios.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Teisės aktų pakeitimai
9.3. Ilgalaikis nedarbingumas
9.4. Pandeminė situacija

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Naštas 2022 metų vertinimas labai geras. Nėra planas įgyvendinti mokymų įvykdyti, visą laiką bus atsižvelgta su švietimo iššūkiais. Taip pat įvykdyta papildomų mokymų, kurios nebuvo planuotos.*

Lopšelio-darželio tarybos
pirmininkė



Edita Katelienė 2023-02-01

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorės Jolantos Gaučienės sprendimui ir gebėjimams atlikti pareigas apsaugant vaistinėse dirbančių žmonių sveikatą. Metinės planas paverštas, visi pasiekimai įvykdyti ir visi jo kvi. skyriaus darbai įvykdyti. Metinis ataskaitos pildymas atliktas.*

Kauno rajono savivaldybės meras *[Signature]* Valerijus Makūnas 2023-02-06

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

Susipažinau.
Direktorė

J. Gaučienė
2023-02-06

Jolanta Gaučienė