

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

**KAUNO R. EIGIRGALOS LOPŠELIS-DARŽELIS
AUŠROS DUBOSIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr. 5-6
Voškoniai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno r. Eigirgalos lopšelio-darželio (toliau - Darželis) 2020–2022 metų plane numatyti veiklos prioritetai: „Ugdymo turinys orientuotas į ugdytinių poreikius bei skirtingus gebėjimus, atskleidžiant vaiko daromą pažangą“ ir „Lopšelio-darželio bendruomenė – susitelkusi ir besimokanti organizacija“.

2022 m. darželio metinio veiklos plano svarbiausi veiklos rezultatai ir rodikliai:

1. Tikslas įgyvendintas sėkmingai. Pagerinta ugdymo(si) kokybė, asmeninė vaikų pažanga ir pasiekimai, taikomi inovatyvūs ugdymo būdai ir metodai:

1.1. Patobulintos mokytojų kompetencijos, siekiant kokybiško vaiko pažangos ir pasiekimo vertinimo:

- platformoje: www.pedagogas.lt užsakyta 13 individualių prieigų kiekvienam mokytojui ir vadovui;
- išklaustyti 75 skirtingi seminarai, konferencijos, paskaitos, iš jų 30,7% apie įtraukijį ugdymą ir vaikų emocinę, fizinę sveikatą; dalyvavo 100% mokytojų;
- Ugdymo meistrų (BDT) ilgalaikėje STEM srities programoje dalyvavo 100% mokytojų;
- Kauno r. VSB mokymuose dalyvavo 75% mokytojų ir 50% mokytojų padėjėjų, kurie tobulino psichikos sveikatos kompetencijas;
- 1 PU mokytojas dalyvavo 96 ak. val. 8 modulių mokymuose pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“.
- 1 PU mokytojas ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo NŠA mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“
- 1 PU mokytojas dalyvavo NŠA mokymuose „Aktualijos ir naujovės priešmokykliniame ugdyme“.
- 2022-05-09 mėn. atlikto Darželio veiklos kokybės plačiojo ir giluminio įsivertinimo rezultatai parodė, kad asmeninės vaikų pažangos ir pasiekimų įvairiais amžiaus tarpsniais rodiklis pakilo 3,6%.
- E.dienyne vykdomas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas leidžia matyti, kad taikant inovatyvius ugdymo būdus ir metodus (STEAM, projektų metodas) vaikų pasiekimai buvo 83% aukštesni už bendrą grupės vidurkį.

1.2. Siekiant stiprinti įtraukijį ugdymą bei vaikų emocinę ir fizinę sveikatą ugdymo procese taikyti inovatyvūs mokymo(si) metodai:

- multimedijos įrenginiai inovatyviems ugdymo(si) metodams taikyti;
- nešiojamieji kompiuteriai ugdymo proceso organizavimui tobulinti;
- planšetiniai kompiuteriai, kurie leidžia diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą bei sudaro galimybę vaikams tobulinti ir įsavinti informacines komunikacines technologijas;
- edukacinės bitutės-robotukai „Bee-bots“ informacinių komunikacinių technologijų taikymui ugdymo procese;
- STEAM metodika ir patirtinis ugdymas per projektinę veiklą;

- EDUKA mažiems, kuria naudojosi 70% vaikų ir 50% mokytojų.

• Dalyvauta:

- Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuotose Lietuvos mažųjų žaidynėse (35% vaikų ir 2 mokytojai) – gautas diplomai ir taurė;

- projekte „Sveikata visus metus 2022“ (35% vaikų ir 3 mokytojai);

- Europos sveikos mitybos dienoje, kurią organizavo visuomenės sveikatos priežiūros specialistė (100% vaikų ir 100% mokytojų);

- sportinėse pramogose „Sveikatos diena“ ir „Daug sportuosis – būsiu sveikas (100% vaikų ir 100% mokytojų).

1.3. Vaikų ugdymo procesui organizuoti įsigyta metodinės, grožinės ir pažintinės literatūros, ugdymo(si) priemonių už 2000 Eur. Įsigyta:

- 2 daugiafunkciniai spausdintuvai ugdymo(si) užduotims spausdinti, kopijuoti, 2 nešiojamieji kompiuteriai ugdymo proceso organizavimui tobulinti, 20 kaladėlių rinkinių Ludo Turis Mix STEAM veiklai tobulinti, 10 konstruktorių „Plus Plus“ kūrybiškumui ugdyti, 10 magnetinių konstruktorių STEAM veiklai organizuoti, 4 logiko lentelės ir 6 kortelių rinkiniai pažinimo kompetencijai lavinti, 3 varstymo rinkiniai smulkiąjai motorikai lavinti, 2 vaizdžių tyrinėjimo rinkiniai, 2 mikroskopai ir 6 mikroskopo tyrinėjimo rinkiniai pažinimo kompetencijai ugdyti, 2 teleskopai pažinimo kompetencijai formuoti, 2 lauko pavėsinės vaikų poilsui ir edukacinėms veikloms, 2 magnetinių eksperimentų rinkiniai, 4 kūrybiniai atminties ugdymo rinkiniai;

- įvairūs stalo žaidimai, edukaciniai žaidimai ir kt.

2. Tikslas įgyvendintas sėkmingai. Plėtotas Darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūra.

2.1. Sutelkta darželio bendruomenė komandiniam darbui ir skatinta mokytojų lyderystė.

• Dalyvauta 60 įvairių projektų, parodų, kūrybinių dirbtuvių. Prizinės vietos nelaimėtos, gautos padėkos įstaigai, mokytojams, ugdytiniais.

- Akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ dalyvavo 100% vaikų ir 100% mokytojų, gauta padėka;

- Įstaigos bendruomenei suorganizuoti 2 bendri renginiai, kuriuose dalyvavo 98% lopšelio-darželio darbuotojų:

- su Kauno rajono turizmo ir verslo informaciniu centru apžvalginė išvyka laivu „Zapyškis“;

- su Ramučių kultūros centro Voškonių laisvalaikio salės renginių organizatore bendra Adventinė vakaronė.

- Visi mokytojai ir vaikai dalyvavo Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ projekte puošiant lauko aplinkas ir organizuojant vaikų Velykėlių šventę. Gauta organizatorių padėka ir knygos vaikams.

- 100% mokytojų ir 100% vaikų, bei 65% tėvų dalyvavo akcijoje, skirtoje Žemės dienos paminėjimui ir išskėlė 50 inkilų paukščiams ir papuošė lauko aplinkas gėlėmis iš antrinių žaliavų.

- 100% mokytojų ir 100% vaikų kartu su UAB „Cosmoway“ ruošė palaikymo dovanėles karo pabėgėliams iš Ukrainos.

• Suorganizuotos edukacinės pramogos:

- Interaktyvi edukacija vaikams, kurią vedė Jonė Mockaitienė „Vaikystės dalykėliai“ (100% mokytojų ir 100% vaikų);

- Rugsėjo pirmosios šventė su renginių organizatore Hana Šumilaite (100% mokytojų, 100% vaikų ir 65% tėvų);

- projekto „Išmanūs ir besimokantys Kauno rajono vaikai“ edukacijos (75% vaikų 50% mokytojų);

- VŠĮ „Loretos studija „Vaikystė gyvena pasakoje“, (100% vaikų);

- VŠĮ „Pintos dekoracijos“ edukacija makrame „Kalėdinių dekoracijų gamyba“ (75% vaikų, 50% mokytojų);

- „Piemenėlių išdaigos“ su ansambliu „Ainiai“ (100% vaikų);

- eglutės įžiebimo šventė ir spektaklis „Šuniukai Patruliai ir Kalėdų senelis“ (100% mokytojų ir 100% vaikų bei Lopšelio-darželio bendruomenė);

- žaislų gaminimas Kalėdų eglutei tema „Sidabrinės Kalėdos“, lauko ir vidaus aplinkų puošimas žiemos švenčių tematika;

- 25% vaikų ir 31% mokytojų dalyvavo Domeikavos kaimo bendruomenės projekte „Sukurkime savo šventišką Kalėdinę eglutę“.

2.2. Sutelkta darželio bendruomenė pozityviai tėvystei, įtraukiant paramą ir pagalbą šeimai:

- Bendradarbiauta ir konsultuotasi su šiomis tarnybomis:
 - Kauno rajono Domeikavos seniūnijos socialiniu darbuotoju darbui su šeimomis;
 - Kauno rajono Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais dėl pagalbos šeimai;
 - Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Kauno rajone specialistais.
 - Vyko 9 Darželio vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose aptartos individualios problemos, specialieji ugdymo(si) poreikiai. Priimti sprendimai, kaip suteikti pagalbą kiekvienam vaikui individualiai, konsultuojantis su specialistais ir bendradarbiaujant su šeima.
 - Renginiai, kuriuose dalyvavo 100% mokytojų ir 100% vaikų:
 - Tolerancijos diena „Tolerancijos namas“, gauta organizatoriaus padėka;
 - „Atpažįstu emocijas ir mokausi jas išreikšti“;
 - Projektas „Spalvotas emocijų pasaulis“ ir „Kelionė į maisto šalį“;
 - Draugo diena surengta vaikų darbų paroda „Draugystės traukinukas“;
 - Veiksmo savaitė „Be patyčių – 2022“;
 - Akcija „Nusišypsok draugui“ ir „Žiedas žemei“;
 - Ryto valandėlės 5-6 metų vaikams „Myliu gyvenimą“ (alkoholio ir tabako vartojimo prevencija).
 - 2 PU grupės dalyvavo ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“.
- Apibendrinus 2022 metų įstaigos veiklos rezultatus gauti duomenys:
- Išryškėjo mokytojų lyderystė (50% įstaigos renginių (projektų, akcijų ir kt.) inicijuota pačių mokytojų);
 - Pagerėjo bendravimas ir bendradarbiavimas tarp Darželio bendruomenės ir ugdytinių tėvų:
 - 98,2% tėvų prisijungę ir aktyvūs e.dienyne „Mūsų darželis“;
 - 90% tėvų dalyvavo grupių tėvų susirinkimuose;
 - 75% tėvų dalyvavo renginiuose (projektuose, veiklose ir kt.).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti darbo grupėje rengiant Kauno r. Eigirgalos lopšelio-darželio strateginį planą 2023–2025 metams.	1.1.1. Parengtas ir patvirtintas strateginis planas 2023–2025 metams. Iškelti prioritetai, tikslai ir uždaviniai. Numatytos priemonės jiems įgyvendinti	<ul style="list-style-type: none"> • 2022-05-09 mėn. atliktas Darželio veiklos kokybės platusis ir giluminis įsivertinimas. • Iki 2022-12-01 parengtas Darželio strateginis planas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2022-05-09 mėn. atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Iškelti 2023–2025 metų strateginio plano prioritetai, tikslai, uždaviniai ir numatytos priemonės jiems įgyvendinti. • 2022-12-30 Kauno r. Eigirgalos lopšelio-darželio strateginis planas 2023–2025 metams pateiktas pritarti Darželio tarybai.
1.2. Gerinti fizinį ir emocinį	1.2.1. Vaikai ir mokytojai dalyvauja fizinį aktyvumą	<ul style="list-style-type: none"> • 2 mokytojai koordinuoja ir 100% vaikų ir 100% mokytojų dalyvauja „Lietuvos mažųjų 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% vaikų ir 100% mokytojų dalyvavo „Lietuvos mažųjų žaidynės“ veiklose lopšelyje-darželyje. 35%

<p>vaikų ugdymą</p>	<p>skatinančiose veiklose.</p> <p>1.2.2. PU grupėje įgyvendinti tarptautinę vaikų emocinio stiprinimo programą „Zipio draugai“.</p>	<p>žaidynės“ veiklose įstaigoje. 1 komanda atstovauja įstaigą finaliniame renginyje.</p> <p>• 2 PU grupėse įgyvendinti tarptautinę vaikų emocinio stiprinimo programą „Zipio draugai“.</p>	<p>vaikų ir 2 mokytojai dalyvavo RIUKPA Lietuvos mažųjų žaidynių finaliniame renginyje Jonavoje. Gautas diplomai ir taurė.</p> <p>• 100% PU vaikų ir 2 mokytojai dalyvavo tarptautinėje vaikų emocinio stiprinimo programoje „Zipio draugai“ ir įgijo socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų.</p>
<p>1.3. Stiprinti įtraukųjį ugdymą, STEAM ir IKT taikymą, bei organizuoti vaikų patyriminio ugdymo veiklas.</p>	<p>1.3.1. Kryptingai organizuotas vaikų ugdomasis procesas, mokytojų kvalifikacijos tobulinimas bei aplinkų gerinimas STEAM, IKT ir vaikų patyriminių veiklų srityje.</p>	<p>• Darželyje įvykdyti ne mažiau, nei 2 projektai, akcijos panaudojant STEAM, IKT.</p> <p>• Seminaruose nuotolinio mokymosi platformoje „Pedagogas.lt“ ir ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklas (BDT) 2022“ programoje, nuotolinio mokymosi platformoje „Ugdymo meistrai“ dalyvaus ne mažiau 85% mokytojų.;</p> <p>• 75% mokytojų ugdomojoje veikloje naudosis planšetėmis, Bee-Bots robotukais, šviesos lentomis ir stalais. Skatinti pačias mokytojas kurti skaitmenines užduotis.</p>	<p>• Įvykdyti 2 projektai ir 2 akcijos STEAM metodu sudarė galimybes labiau pasitikėti savo jėgomis, atrasti bendraminčių kuriant ir realizuojant idėjas kartu. Dalyvavo 100% mokytojų ir 100% vaikų.</p> <p>• Pedagogas.lt platformoje mokymuose dalyvavo 100% mokytojų; - BDT „Ugdymo meistrai“ mokymuose dalyvavo 100% mokytojų; - Kauno r. VSB mokymuose žinių apie psichikos sveikatą įgijo 75% mokytojų ir 50% mokytojų padėjėjų, - Analizuojant mokytojų ugdomosios veiklos planavimą, stebint veiklas</p> <p>• 75% mokytojų ir 80% vaikų ugdymo procese naudoja multimedijos įrenginius, nešiojamus kompiuterius, planšetinius kompiuterius, edukacinius robotukus „Bee-Bots“, šviesos stalus ir lentas. - 70% vaikų ir 50% mokytojų naudoja EDUKA mažiems, taiko STEM metodiką ir patirtinį ugdymą per projektinę veiklą PU grupėse.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuota socialinių partnerių plėtra.	<ul style="list-style-type: none"> • Pasirašyta su 8 (aštuoniomis) Kauno rajono švietimo ir ugdymo įstaigomis bendradarbiavimo sutartis. (Kauno rajono savivaldybės Lyderių laikas 3 (LL3) pokyčio projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymo(si) rezultatams“). Dalyvauta: <ul style="list-style-type: none"> - Domeikavos Luknės lopšelio-darželio inicijuotuose projektuose „Mano svajonių namai“, „Kepurė Nykštukui“; - Rokų mokyklos-darželio inicijuoto fotonuotraukų albumo „Švieskime ir būkime matomi“ kūrime; - Lapių lopšelio-darželio organizuotoje priemonėje „Smart MX išmaniosios (pozityvios) lentos“ naudojimas ugdymo procese. Užtikrintas bendradarbiavimas tarp institucijų ir gerosios patirties sklaida. Lavinti ugdytinių kūrybiniai gebėjimai ir meninė raiška. • Pasirašyta pedagogų rengimo, perkvalifikavimo ir pritraukimo į Kauno rajono mokyklas mokytojų trišalė sutartis. Pasirašytos 3 sutartys: <ul style="list-style-type: none"> 1 mokytojas, turintis aukštąjį universitetinį išsilavinimą persikvalifikuos ir įgis pedagogo kvalifikaciją; - 1 mokytojas įgis ikimokyklinio ugdymo mokytojos kompetenciją; - 1 darbuotoja studijuoja nuolatinėse specialiosios pedagogikos pagalbos (logopedija) studijose.
3.2. Užtikrintas sklandus PU vaikų ugdymas pagal atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 PU mokytojas dalyvavo 96 ak. val. 8 modulių mokymuose pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“. • 1 PU mokytojas ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo NŠA mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“ • 1 PU mokytojas dalyvavo NŠA mokymuose „Aktualijos ir naujovės priešmokykliniame ugdyme“. • Parengtas Kauno r. Eigirgalos lopšelio-darželio atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022–2024 m. PU ugdomasis turinys veiksmingai planuojamas ir įgyvendinamas, fiksuojami ir vertinami PU vaikų pasiekimai pagal atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. Užtikrintas sklandus PU vaikų ugdomasis procesas.
3.3. Pasirašyta sutartis su UAB „Mazgas“ dėl SE fotomodulių	2022 m. gruodžio mėn. tapome elektrą gaminančiu vartotoju, kurio galia 18 kW. Įjungti SE fotomoduliai.

Įrengimo ant pasato, esančio Jaunystės g. 3 stogo.	Tikimės, kad patenkins visų metų elektros suvartojimo poreikį lopšelio-darželio I korpuse maisto ruošimui, vidaus patalpų ir lauko apšvietimui.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės įgūdžių tobulinimas.
7.2. Personalo valdymo kompetencijos tobulinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	<ul style="list-style-type: none"> • Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymuose apie įtraukįjį ugdymą. • Sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose dalyvavo 75% grupių mokytojų, specialistų, tėvų. • 100% pritaikomos individualios galimybės kiekvienam vaikui dalyvauti ugdymo procese planuojant ugdymo turinį
8.2. Įdiegti elektroninių dokumentų valdymo sistemą (DVS), tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas.	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-05-01 įdiegta ir sklandžiai vykdomas darbas elektroninių dokumentų valdymo sistemoje (DVS). • 100% mokytojų geba naudotis skaitmeninėmis technologijomis ir profesionaliai jas taiko organizuoti ugdymo procesą. 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% mokyklos dokumentų stebimi, saugomi ir valdomi elektroninių dokumentų valdymo sistemoje (DVS). • 100% administracijos darbuotojų išklaušė mokymus darbui su DVS. • 75% mokytojų dalyvavo skaitmeninio raštingumo tobulinimo renginiuose. • 75% mokytojų ir vaikų veiklų metu naudojasi interaktyviuoju ekranu, planšetiniais kompiuteriais ir kitomis skaitmeninėmis technologijomis.
8.3. Gerinti vaikų pasiekimus fizinio aktyvumo srityje.	<ul style="list-style-type: none"> • 70 % padidės vaikų fizinis aktyvumo pasiekimai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atliktas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas (ne mažiau kaip 2 kartus) ir 70 % pagerėję vaikų fizinio aktyvumo pasiekimai. • Įrengta ne mažiau kaip 1 fizinio aktyvumo zona funkcionaliau išnaudojant kiemo teritoriją. • Suorganizuoti (iki 10 mėn.) 1-2 sporto renginiai. Dalyvavo 85% vaikų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, ku rios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai, nors uždavys įvykdytos.

Rojelis - švietimo tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]
(parašas)

Anna Stetelienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita neturėtų būti vertinama gerai, nes nėra aiškiai matyti, kaip atlikti darbai, kurie yra svarbūs mokyklai. Taip pat, nėra aiškiai matyti, kaip atlikti darbai, kurie yra svarbūs mokyklai. Taip pat, nėra aiškiai matyti, kaip atlikti darbai, kurie yra svarbūs mokyklai.

Kauno rajono savivaldybės meras

[Parasas] Valerijus Makūnas 2023-02-06

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau.

Directoriaus pavaduotoja ugdymui [Parasas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
Directoriaus pavaduotoja

[Parasas]
(parašas)

Dirina Dubovici
(vardas ir pavardė)

2023-02-06
(data)