

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. KAČERGINĖS MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

AURIKOS LAURINAITIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-27 Nr. S- 10
Kačerginė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021–2023 m. strateginio ir 2022 metų veiklos planų prioritetai:

- Ugdymo(si) proceso kokybė.
- Kultūringas ir atviras bendruomenei centras.

2022 metais baigtas įgyvendinti VPSPM „Mokslo paskirties pastato Kačerginėje rekonstravimo projektas“, duris atvėrė rekonstruotas modernus mokyklos pastatas, naujas sporto salės priestatas.

Mokiniamis užtikrintas kokybiškas ugdymas saugioje ir sveikoje, aktyvųjų mokymą(si) skatinančioje aplinkoje. Naujos erdvės pradinių klasių mokiniams, laboratorija, VDM erdvė, kompiuterių klasė ir kt., atidaryta papildoma pirma klasė, papildoma IU grupė. IU, PU įkurta atskira mažoji kompiuterių klasė, Steam erdvė, pasirašytos dvi bendradarbiavimo sutartys dėl pedagogų persikvalifikavimo, surasti reikalingi specialistai.

Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos ugdytis pagal jo gebėjimus, poreikius ir išgales, formuotis kaip asmenybei, numatyta ir teikta reikalinga specialioji pagalba. 2022 metais, tariantis su mokyklos bendruomene, paliktas tobulinti rodiklis – „Mokinių įsivertinimas“ iš srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“.

89 proc. mokinių įsitraukė į mokymo(si) pasiekimų vertinimą, pažangos stebėjimą, gebėjo į(si)vertinti savo pasiekimus. 73 proc. tėvų akcentavo į(si)vertinimo svarbą, skatinant mokinius ugdytis savarankiško mokymosi gebėjimus, prisiimant atsakomybę už savo mokymą(si).

Atsivėrus naujoms mokyklos erdvėms, padidėjo neformaliojo švietimo paslaugų įvairovė, prasiplėtė VDM lankančių mokinių popietinės veiklos užimtumo galimybės, po tuo pačiu stogu įsikūrusioje miestelio bibliotekoje vyko popietinė mokinių veikla, kuri orientuota į skaitymo įgūdžių kokybės gerinimą. 85 proc. mokinių dalyvauja VDM veikloje.

2022 metais vyko aktyvus miestelio bendruomenės ir svečių, turistų kultūrinis, edukacinis gyvenimas, 90 proc. įgyvendintos suplanuotos veiklos ir renginiai (koncertai, parodos, edukaciniai renginiai šeimoms, kt.). Miestelis žinomas, patrauklus, mėgiamas turistų.

Rugpjūčio mėnesį Kačerginėje organizuota 10 dienų Vaikų vasaros poilsio stovykla Ukrainos kariškių vaikams, rugsėjo mėnesį - savaitgalių užimtumas Ukrainos Užkarpatės krašto kariškių vaikams, gaunantiems reabilitaciją vaikų reabilitacijos skyriuje „Žibutė“ Kačerginėje.

Įgyvendintos 2022 metų vadovo veiklos užduotys:

Vykdytas Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022-2024 metų priemonių planas (40 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus; 40 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; 30 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; 98 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą); pritaikytos ugdymo aplinkos specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių SUP mokiniams (įrengti nauji logopedo, psichologo, socialinio pedagogo kabinetai). Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai, dalis padidėjo nuo 87 iki 92 proc. (žodinės apklausos, Microsoft Forms apklausa).

Telkta mokyklos bendruomenė veikti kartu, siekiant mokinių pažangos (95 proc. suaktyvėjusi mokytojų metodinė veikla, sistemingai plėtojama bendradarbiavimas dėl mokinių pažangos pokyčio (kartą per mėnesį vyksta profesiniai dialogai). 96 proc. tėvų dalyvavo mokyklos gyvenime, analizuojant mokinių pažangos klausimus. 100 proc. susitarta ir vykdytas mokinių individualios pažangos fiksavimas ir analizavimas. 89 proc. mokinių geba įsivertinti ir prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.

Ugdytos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos (įgyvendinti 2 prevenciniai projektai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. mokinių ir mokytojų. Organizuoti 2 prevenciniai seminarai bendruomenei.) 85 proc. mokinių dalyvavo Visos dienos mokyklos veikloje (neformalusis ugdymas, konsultacijos, NVŠ, projektinė, STEAM veikla ir kt.). 90 proc. įgyvendinti visi suplanuoti renginiai. 95 proc. tėvų vaikų adaptaciją įvardijo kaip sėkmingą, ugdymo aplinką kaip draugišką, saugią.

Puoselėta savita įstaigos kultūra, tenkinanti bendruomenės kultūrinius, edukacinius, sportinius ir kt. poreikius bei kultūriniai mainai, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kaimyninėmis mokyklomis (90 proc. įgyvendinti visi suplanuoti renginiai. Pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys.)

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo	1. Patobulinti darbuotojų kompetencijas ugdant įvairių ugdymosi	1. Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdant įvairių ugdymosi	1. 40 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir

<p>įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022-2024 metų priemonių planą.</p>	<p>poreikių turinčius mokinius. 2. Pritaikyti ugdymo aplinkas specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių SUP mokiniams.</p>	<p>poreikių turinčius mokinius. 2. Patobulintos aplinkos.</p>	<p>universalaus dizaino ugdyme principus; 40 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, įgytas žinias pritaikė darbe. 30 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; 98 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą); 2. Pritaikytos ugdymo aplinkos specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių SUP mokiniams (įrengti nauji logopedo, psichologo, socialinio pedagogo kabinetai). Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai dalis padidėjo nuo 87 iki 92 proc. (žodinės apklausos, tėvų el. laiškai,</p>
--	--	---	---

			Microsoft Forms apklausa).
1.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	1. Vykdyti profesinius dialogus įvairiais lygmenimis. 2. Analizuoti mokinių pasiekimus, priimti konkrečius sprendimus mokinių pažangai.	1. Vykdomi profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis. 2. Analizuojami mokinių pasiekimai, individuali pažanga, priimami konkretūs sprendimai.	1. 95 proc. suaktyvėjusi mokytojų metodinė veikla, sistemingai plėtota bendradarbystė dėl mokinių pažangos pokyčio (kartą per mėnesį vykdomi profesiniai dialogai, analizuotas metodų tikslingumas, pokytis, du kartus metuose vykdyti individualūs pokalbiai su tėvais, organizuotos Atvirų durų dienos, aktuali informacija kasdien pateikiama Tamo dienyne). 2. 98 proc. tėvų dalyvavo mokyklos gyvenime, analizuojant mokinių pažangos klausimus. 3. 100 proc. susitarta ir vykdytas mokinių individualios pažangos fiksavimas ir analizavimas. Aukščiausiu lygiu besimokančių mokinių dalis padidėjo nuo 21 proc. iki 25 proc., pagrindiniu nuo 56 proc. iki 65 proc., patenkinamu nuo 23 proc. iki 20 proc.

<p>1.3. Ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendinti smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencijos programas. 2. Organizuoti prevencinius seminarus bendruomenei. 3. Įgyvendinti plačią VDM užsiėmimų pasiūlą, skatinant mokinių iniciatyvos, kūrybiškumo, individualius gebėjimus. 4. Užtikrinti tinkamą pirmokų adaptaciją mokykloje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendintos smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencijos programos. 2. Organizuoti prevenciniai seminarai bendruomenei. 3. Įgyvendinta plati VDM užsiėmimų pasiūla, skatinanti mokinių iniciatyvą, kūrybiškumą, individualius gebėjimus. 4. Užtikrinta tinkama pirmokų adaptacija mokykloje. 	<p>1. Vykdytos:</p> <p>„Alkoholio, tabako prevencijos programa „Gerų minčių palėpė“, vaikų vasaros poilsio stovykla „Kur Nemunas teka“, projektas „Mokiniai-bendruomenei. Gamtos namai-mūsų rūpestis“, Tolerancijos savaitė, vaikų vasaros poilsio stovykla Ukrainos Užkarpatės krašto kariškių vaikams. Mokiniais organizuoti užsiėmimai su Kauno rajono PPT „ES. Išmanūs ir besimokantys Kauno rajono vaikai“.</p> <p>2. Organizuoti prevenciniai seminarai: Kauno r. Kačerginės mokyklos-daugiafunkcio centro, Kauno r. Ežerėlio pagrindinės mokyklos, Kauno r. Zapyškio pagrindinių mokyklų bendruomenėms apie įtraukijį ugdymą „Kaip padėti smegenims efektyviai mokytis įtraukiojo ugdymo kontekste“, kartu su organizacija „12 plakančių širdžių“</p>
--	---	---	--

			<p>apie įtraukųjį ugdymą „Galių dėžutė“, „Auklėjimo stiliai“. Vykdėta Gerosios patirties skaida Kauno r. Kačerginės mokykloje- daugiafunkciame centre, dalyvavo 94 proc. pedagogų, dalinatasi gerąja patirtimi. Kačerginės mokykloje – daugiafunkciame centre vyko metodinė diena Zapyškio pagrindinės mokyklos pradinio ugdymo pedagogams „Mokinių įsivertinimas. Įsivertinimo metodų bankas“. 3. Užtikrinta plati VDM užsiėmimų pasiūla. Popamokinių užsiėmimų metu mokiniai rinkosi veiklas iš 21 galimos pagal savo pomėgius, lankėsi bibliotekoje. Užtikrintas saugus ir visavertis popamokinis mokinių užimtumas. 85 proc. mokinių lanko VDM. 4. Užtikrinta tinkama pirmokų adaptacija</p>
--	--	--	--

			mokykloje, apklausos metu paaiškėjo, kad 95 proc. tėvų mano, jog adaptacija praėjo sėkmingai.
4. Puoselėti savitą įstaigos kultūrą ir kultūrinius mainus, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, kaimyninėmis mokyklomis.	1. Įvairinti ir vykdyti bendruomenės kultūrinius, edukacinius, sportinius ir kt. poreikius tenkinančias veiklas. 2. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, kaimyninėmis mokyklomis.	1. Įvairinama ir vykdoma bendruomenės kultūrinius, edukacinius, sportinius ir kt. poreikius tenkinanti veikla. 2. Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kaimyninėmis mokyklomis.	1. 90 proc. įgyvendinti visi suplanuoti renginiai (7 parodų atidarymai - Ž. Matuzonienės, Rodicos Morari ir kt.), koncertai, susitikimai su žymiais žmonėmis, edukacijos šeimoms- Kalėdinio žaisliuko gamyba, vainiko pynimas ir kt.), muzikiniai liepos vakarai, kurorto gegužinė, Poezijos pavasaris, pilietinės akcijos, skirtos sausio 13-ajai, vasario 16-ajai, kovo 11-ajai ir kt.). 2. Pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys. Su Kauno r. Zapyškio, Kauno r. Ežerėlio pagrindinėmis mokyklomis organizuoti 3 bendri renginiai (paskaita, metodinė diena, sporto šventė). Su Zapyškio pagrindine mokykla įvykdyti 2 profesiniai dialogai (penktokų

			adaptacijos ir ugdymo pasiekimų klausimais).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2022-09-01 atidaryta papildoma pirmą klasė, papildoma IU grupė.	Patenkintas pradinio, ikimokyklinio ugdymo poreikis.
3.2. Įkurta Steam erdvė IU, PU grupių ugdytiniais.	Patenkintas integruoto mokymo poreikis ugdymo procese.
3.3. Įkurta nauja edukacinių parodų erdvė „Mėlynoji salė“.	Atsirado didesnės galimybės kultūrinei sklaidai, naujos formos eksponuoti meninius, edukacinius darbus mokiniams ir bendruomenei.
3.4. Organizuota vaikų vasaros poilsio stovykla Ukrainos Užkarpatės krašto kariškių vaikams.	Įgyvendinta programa, jos metu Ukrainos moksleiviai, dalyvaudami veiklose, pažino šalies kultūrą, papročius, mokėsi bendradarbiauti, pailsėjo, užmegzta naujos bendradarbiavimo galimybės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai;
----------------------	--

	2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3 klasėse.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1, 3 klasėse.	90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas. 70 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose. Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir

		atnaujinimo, parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. 90 proc. parengti dalykų ilgalaikiai planai.
8.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos.	90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus. 70 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. 50 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas. 90 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą). Pritaikytos ugdymo aplinkos išsityta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių SUP mokiniams (įrengta gerų emocijų patalpa). Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis (proc.) padidėjo nuo 92 iki 96 (apklausos).
8.3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo grupių lauko erdves	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo grupių lauko erdves	100 proc. sutvarkyta lauko erdvė: išlieta danga, įrengti takeliai, atnaujintas Lauko grupės namelis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinu labai gerai, visos
užduotys įvykdytos

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Jurgita Grimbaitė 2023-01-31
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Dirbtoriaus Lurikos Savivaldybės darbuotojų veiklos ir
gebėjimus atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas įvertinti labai gerai. Planas
įgyvendintas. Visos pareigos įvykdytos ir turėjo būti kiti kriterijai atsižvelgiant į
skolinkiančių mokytojų 15 procentų pareigūnų algos didinimą je daly.

Kauno rajono savivaldybės meras

[parašas] Valerijus Makūnas 2022-02-07

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

L. gerai

Susipažinau.

[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

[parašas] 2023-02-07
(vardas ir pavardė) (data)