

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJA

AUDROS GALVANAUSKIENĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-31 Nr. D2-3
Garliava

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021–2022 metų progimnazijos veiklos planas sudarytas vadovaujantis progimnazijos strateginiu planu 2018–2022 m. ir nuo 2021-11-25 iki 2021-12-14 vykusio progimnazijos veiklos plačiojo įsivertinimo išvadomis.

2021–2022 mokslo metais progimnazijos 1–8 klasėse mokėsi 1283 mokiniai. Progimnazijoje 2022 m. kovo–birželio mėn. mokėsi 24 mokiniai, atvykę iš Ukrainos. Jiems sudaryti individualūs ugdymo planai, sudarytos galimybės mokytis lietuvių kalbos.

Progimnazijos mokinių NMPP rezultatai ne žemesni nei Lietuvos vidurkis: 4 kl. mokinių skaitymo NMPP pasiekė šalies taškų vidurkį, 4 kl. mokinių matematikos, 8 kl. skaitymo ir matematikos NMPP viršijo šalies taškų vidurkį.

Mokiniai dalyvavo Kauno rajono, šalies olimpiadose. Kauno rajono olimpiadose 20 progimnazijos mokinių laimėjo prizines vietas (aštuonios I vietos, septynios II vietos, penkios III vietos), šalies – 1 mokinys (III vieta).

Siekiant prioritetinių veiklos tikslų, daug dėmesio skiriama patyriminiam ir įtraukiamam ugdymui. Plėtojant ugdymo turinio integralumą, ugdymas vyko inovatyviose mokyklos ugdymo(si) aplinkose ir už jos ribų (2022 m. vyko 490 edukacinių veiklų už progimnazijos ribų).

Progimnazija tapo Mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurso laureate. Progimnazijoje kuriamos inovatyvios, estetiškos edukacinės erdvės, užtikrinamas tikslingas jų naudojimas mokinių ugdymo procesui organizuoti, įtraukiant progimnazijos bendruomenę.

Progimnazijoje įgyvendinti tarptautiniai projektai:

- Erasmus + KA1 projektas 2019-1-LT01-KA101-060366 „Įtraukusis mokymas ES šalių bendrojo ugdymo kontekste“. Projekto partnerių susitikimai Italijoje (Palerme), Prancūzijoje (Paryžiuje).
- Tęstinis UNESCO projektas. Partnerių susitikimas Vokietijoje (Friedrich Frobel mokykloje Viernheim), Garliavos Jonučių progimnazijoje (edukacinės veiklos su mokiniais).

Projektai įgyvendinti su socialiniais partneriais:

- Kartu su Garliavos Sporto ir kultūros centru vyko bendras ESF ir LR biudžeto lėšų finansuojamas projektas „Garliavoje gyvenančių vaikų ir jaunimo socialinė integracija teikiant laisvalaikio užimtumo paslaugas“.
- Kartu su Kauno rajono pedagogine psichologine tarnyba ir kitais partneriais įgyvendintas projektas „Išmanūs ir besimokantys Kauno rajono vaikai“. Projektas finansuotas ES lėšomis.
- ES lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio orientavimo mokymų organizavimas tikslinėms grupėms“. Mokiniai dalyvavo profesinio orientavimo veiklose Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centre, Lietuvos sveikatos mokslų, Kauno technologijos, Vytauto Didžiojo universitetuose.

Progimnazijos projektai:

- Vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programos projektai „Aktyvus, veiklus ir sveikas“, „Mane augina pasaka“, „Augu atsakingesnis – 2022“.
- Vaikų stovyklų ir kitų neformaliojo švietimo veiklų programos projektai „Augu sveikas, nes sportuoju“, „Atostogauk aktyviai – 2022“.
- Tęsiamas projektas „Noriu būti kaip tėvelis“. Tėvai vedė 58 edukacines veiklas.

Neformalaus ugdymo veiklose 2022 m. dalyvauja 80% mokinių.

Progimnazija gavo LR Krašto apsaugos ministerijos, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos padėką už pilietiškų ir visuomeniškai aktyvių vaikų ir jaunimo ugdymą, istorijos, kultūros ir Lietuvos kariuomenės pažinimo skatinimą ir stiprios mokyklos bendruomenės kūrimą.

Progimnazija – studentų praktikos atlikimo bazė. Lietuvos sveikatos mokslų, Kauno technologijos, Vytauto Didžiojo, Lietuvos sporto, Vilniaus universitetų studentai atliko pedagoginę praktiką progimnazijoje, mokslininkams sudarytos galimybės atlikti įvairius tyrimus.

2022 m. atlikta progimnazijos pastato išorės renovacija. Įgyvendinus projektą „Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijos saulės fotovoltinė elektrinė“ įrengtos saulės baterijos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius; vyksta kryptingas bendradarbiavimas ir komandinis darbas sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus.	85 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulins kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulins kompetencijas; 60 proc. tėvų, palankiai vertinančių bendradarbiavimą su mokykla ir pagalbos mokiniui teikimą.	85 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais, patobulino kompetencijas. 60 proc. tėvų, palankiai vertina bendradarbiavimą su mokykla ir pagalbos mokiniui teikimą.
1.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai.	Ne mažiau 2 kartus per metus mokinių pasiekimai bus analizuojami kartu su tėvais. Ne rečiau, kaip kartą per mėnesį, klasės auklėtojas su dėstančiais mokytojais analizuos mokinių pasiekimus, priims	2 kartus per metus (po I ir II pusmečio) mokinių pasiekimai analizuoti kartu su mokinių tėvais. Kartą per mėnesį, klasės auklėtojas su dėstančiais mokytojais analizavo mokinių pasiekimus, priėmė sprendimus mokinių

		<p>sprendimus mokinių pažangai. Nepatenkinamu lygiu besimokančių 5–8 kl. mokinių dalis (skaičius) sumažės nuo 8 iki 6. Mokinių pažangumas nemažesnis kaip 99,2 proc.</p>	<p>pažangai. Informacija teikta mokinių tėvams. Nepatenkinamu lygiu besimokančių 5–8 kl. mokinių dalis (skaičius) sumažėjo nuo 8 iki 0. Mokinių pažangumas 100 proc.</p>
1.3. Plėtoti palankų mikroklimatą ir gerą emocinę savijautą progimnazijoje.	Palankus mikroklimatas ir gera emocinė savijauta bendruomenėje.	<p>Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą) dalis padidės nuo 65 proc. iki 68 proc. Suorganizuotas seminaras bendruomenei apie emocinę sveikatą. Sporto-sveikatingumo veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 10 proc. tėvų.</p>	<p>Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą) dalis padidėjo nuo 65 proc. iki 80 proc. Suorganizuoti 2 seminarai bendruomenei apie emocinę sveikatą. Sporto-sveikatingumo veiklose dalyvauja 11 proc. tėvų. Didžiausias aktyvumas pradinių klasių mokinių tėvų.</p>
1.4. Didinti IKT priemonių naudojimo ugdymo procese prieinamumą.	IKT priemonės progimnazijoje naudojamos pagal kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimo rekomendacijas, parengtas metodinėse grupėse.	<p>Pritaikytas ugdymo planas, integruojant IKT ir mokomųjų dalykų ugdymo turinį 2–4 klasėse: nemažiau kaip vieną pamoką per savaitę mokiniai naudoja individualias IKT priemones mokykloje.</p>	<p>2, 4 klasėse kartą per savaitę integruota pasaulio pažinimo, matematikos ir IKT pamoka. 3 klasėse kartą per savaitę vyko IKT pamoka.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Atliktas kabinetų remontas, koridorių remontas.	Sukurtos palankios ugdymosi aplinkos, įgalinančios mokinius siekti ugdymosi pažangos.
Atlikta progimnazijos pastato išorės renovacija.	Sutaupyti šildymo energijos išteklių.
Panaudojant skaitmenizavimo, IKT lėšas nupirkta interaktyvių lentų, kompiuterių, skaitmenizuoto ugdymo turinio prenumeratos.	Efektyvesnis ugdymo procesas, mokytojų ir mokinių skaitmeninio raštingumo augimas.
Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Kauno r. Mastaičių daugiafunkciu centru.	Organizuojami bendri kultūriniai, edukaciniai renginiai bei veiklos, plėtojama bendradarbiavimo kultūra.

Igyvendintas projektas „Profesinio orientavimo mokymų organizavimas tikslinėms grupėms“	Padaugėjo profesinio orientavimo veiklų progimnazijoje.
Konsultacijos, metodinės dienos Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro, Jonavos Justino Vareikio progimnazijos, Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazijos mokytojams ir administracijos atstovams, Klaipėdos rajono švietimo įstaigų vadovams. Reportažas apie spec. poreikių turinčių vaikų ugdymą progimnazijoje. https://www.15min.lt/video/mokykla-lietuvoje-kur-mokyti-gali-ir-ypatingi-vaikai-227404	Garliavos Jonučių progimnazijos gerosios patirties sklaida.
Ukrainiečių ugdymas.	Igyvendinamas LR Švietimo įstatymas, Europos vaiko teisių konvencija.
Parengtas „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos planas.	Pasirengta tobulinti progimnazijos veiklas, ugdymosi aplinką, pedagogų kvalifikaciją.
Parengtas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimo Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijoje veiksmų ir priemonių planas 2022–2024 metams.	Pasirengta organizuoti ugdymo procesą pagal atnaujintą ugdymo turinį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Inovacijų diegimas švietimo įstaigose.
7.2. Finansinių išteklių valdymas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti savivaldaus mokymosi kultūrą stiprinant STEAM patyriminį ugdymą.	Pritaikytas ugdymo planas ir pamokų tvarkaraštis ugdymuisi STEAM pritaikytose aplinkose.	90% STEAM dalykų mokytojų patobulins kompetencijas savivaldaus, patyriminio ugdymo organizavimo kompetencijas. 1% pagerės mokinių akademiniai STEAM mokomųjų dalykų metinių įvertinimų vidurkiai.
8.2. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą.	Pritaikytas ugdymo planas. Sukurtos modernios ugdymo aplinkos. Taikomi nauji ugdymo metodai.	Visi direktoriaus pavaduotojai ugdymui dalyvaus mokymuose apie ugdymo proceso modernizavimą, diegiant inovacijas. 78% tėvų palankiai vertins ugdymo proceso pritaikymą mokinių poreikiams.
8.3. Plėtoti mokinių, tėvų, mokytojų, administracijos bendradarbiavimą.	Parengtas ir įgyvendintas bendradarbiavimo planas.	5% padidės tėvų, mokinių, mokytojų įsitraukiančių į bendradarbiavimą plėtojančias veiklas.
8.4. Diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3, 5, 7 klasėse.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1, 3, 5, 7 klasėse.	100% mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose. 100% parengti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas 1, 3, 5, 7 klasėse.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai.
9.2. Nepakankami finansiniai ištekliai.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas).
9.4. Ekstremalios situacijos valstybėje.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktoriaus veiklą vertinu labai gerai dideli ugdymo pūmavimai, aplinkos švara, rove, organizuojama idėjų tempinių, intensyviai kurime mas dalyvavimas, skatinamas bendras problemų sprendimas, siekiama būti mokykloje patogiausia ir saugia sąlyje.*

Progimnazijos tarybos pirmininkė

(parašas)

Asta Narkūnienė

2023-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorė Audra Galvanauskienė gerai veikia ir gebėjimus atlikti pareigybų aprašyme, nustatytas funkcijas įvesti labai gerai. Niekas šabuo lygvedulitas, miset, neduotas įvykdyti, ir šiuo kai kurias atskaitus vertinimo vertikliai nustatant 15 procentų pagrindinių dalykų liutavimą daly.*

Kauno rajono savivaldybės meras

Valerijus Makūnas

2023-02-07

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

L. gerai

Susipažinau:

Direktorė

(parašas)

Audra Galvanauskienė

2023-02-07