



TŪM Tūkstantmečio
mokyklų
programa

Tūkstantmečio mokyklos – bendruomenių lūkesčiai

*Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus
vedėjas Jonas Petkevičius*

TŪM Tūkstantmečio
mokyklų
programa

 Finansuota
Europos Sąjungos lėšomis
NextGenerationEU

ŠMŠM

 esfa
EUROPOS SOCIALINIO
FONDO AGENTŪRA

ATNAUJINTŲ UGDYMO PROGRAMŲ DIEGIMAS

➤ Atlikta veikla 2021-2022 m. m. :

1. Švietimo centras organizavo **dalykinius pasitarimus** pavaduotojams ugdymui;
2. Mokyklų metodinės dalykų grupės **iki gruodžio mėn.** savarankiškai studijavo BUP, probleminius klausimus **talpino Švietimo centro sukurtame Google diske**;
3. Švietimo centras nuo **2022 m. sausio mėn.** organizavo metodinius dalykų mokytojų pasitarimus bei **mokymus su ekspertais**;
4. Ugdymo įstaigų vadovai dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Britų tarybos mokymuose dėl pasirengimo diegti atnaujintas programas;
5. VŠĮ VDU Ugnės Karvelis gimnazija ir Raudondvario Anelės ir Augustino Kriauzų pradinė mokykla buvo atrinktos ir 2021 m. spalio - 2022 m. balandžio mėnesiais dalyvavo **Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime (toliau – Veiklos tyrimas)**;
6. 5 Savivaldybės ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo ir koordinavimo komandos nariai **2022 m. sausio – birželio mėn.** dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) mokymuose;
7. 41 įvairių dalykų mokytojas (pagal nustatytą kvotą dalykui) **2022 m. sausio – gegužės mėn.** dalyvavo UTA mokymuose (48 val.), skirtuose bendrojo ugdymo mokytojų dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti;
8. 15 priešmokyklinio ugdymo mokytojų komandų (pavaduotojas+mokytojas) dalyvavo **2022 m. balandžio mėn.** prasidėjusiuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“;
9. Sudarytos Mokyklų ugdymo turinio atnaujinimo komandos;
10. Parengtas Kauno rajono savivaldybės ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022 - 2024 metams;

ATNAUJINTŲ UGDYMO PROGRAMŲ DIEGIMAS

➤ **Numatoma veikla 2022-2023 m. m. :**

1. Nuo **2022 m. rugsėjo** visose Lietuvos mokyklose bus pradėta įgyvendinti atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa ir užsieniečių ir iš užsienio grįžusių asmenų mokymui taikoma Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1-B2) bendroji programa;
2. 15 priešmokyklinio ugdymo mokytojų komandų (pavaduotojas+mokytojas) iki **2022 m. lapkričio mėn.** dalyvaus testiniuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“;
3. **Rugsėjo mėn.** atrinkti rajono įvairių dalykų mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus pagrindiniuose **2022-2023 m. m.** NŠA organizuojamuose UTA mokymuose;
4. Švietimo centras **2022 m. rugsėjo-spali mėn.** bus organizuoti susitikimai ir diskusijos su mokyklų UTA komandomis dėl UTA įgyvendinimo ir veiklos planų rengimo;
5. Švietimo centras organizuos Veiklos tyrime dalyvavusių pilotinių mokyklų ir rajono mokyklų gerosios patirties sklaidos renginius;
6. **Iki 2022 m. lapkričio mėn. rajono ugdymo įstaigos** pasirengs Mokyklų ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planus 2022-2024 metams;
7. Savivaldybės UTA komanda **2022 m. rugpjūčio – 2023 m. kovo mėn.** laikotarpiu dalyvaus užsienio ekspertų konsultacijose dėl ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) ir atnaujinto turinio įgyvendinimo;
8. Švietimo centras mokyklų vadovams, dalykų mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, švietimo skyriaus specialistams parengs 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir organizuos mokymus;

TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ KONCEPCIJA

Programos tikslas

Mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius ir sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(-si) sąlygas kiekvienoje savivaldybėje.

TŪM Tūkstantmečio
mokyklų
programa

 Finansuota
Europos Sąjungos lėšomis
NextGenerationEU

ŠMŠM

 **esfa**
EUROPOS SOCIALINIO
FONDO AGENTŪRA

Programos vizija

Kiekvienas Lietuvos vaikas turi galimybę mokytis šiuolaikiškoje ir atviroje mokykloje. Nuoseklus, palaipsninis visų mokyklų atnaujinimas.

KUO REMIASI PROGRAMA?

Pagrindiniai principai:

- Individualus dėmesys
- Bendradarbiavimas
- Tinklaveika
- Mokyklų veiklos tobulinimo sritys
- Prieinama pagalba



LYDERYSTĖ VEIKIANT

- Asmeninis vadovo ir mokytojų pasitikėjimas ir įsitraukimas į mokyklos gyvenimą stiprinimas
- Mokyklos bendruomenės įgalinimas veiklai
- Orientacija į mokymąsi
- Bendradarbiavimas mokykloje bei tinklaveika



ĮTRAUKUSIS UGDYMAS: MOKYKLA KIEKVIENAM

Ugdymas lanksčioje švietimo sistemoje, sukuriant visiems besimokantiems lygias ugdymosi galimybes mokantis drauge su visais.

Mokiniai iš nepalankios socialinės ir emocinės aplinkos

Mokiniai, turintys SUP ir negalią

Gabūs vaikai

Kalbinių iššūkių patiriantys mokiniai

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS

Stiprinimas įgyvendinant veiklas nukreiptas į mokyklos bendruomenės nuostatų savo veiklą grįsti universalus dizaino principais stiprinimą, kompetencijų mokytį įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus auginimą, komandinio švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų ir mokytojų veiklą užtikrinant specialiujų ugdymosi poreikių vaikų kokybišką ugdymą, tinkamos ir saugios ugdymo(si) aplinkos jiems sukūrimą.

KULTŪRINIS UGDYMAS

Stiprinamas įgyvendinant veiklas, kai kultūra ar menas (ar menininkai, kūrėjai) yra pasitelkiami ugdymo ar su ugdymu susijusioms problemoms spręsti. Kultūrinio ugdymo metu mokiniams ir mokytojams gali būti suteikiamos įvairios kompetencijos.





S



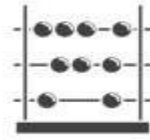
T



E



A



M

UGDYMAS

Stiprinamas įgyvendinant integruotas įvairių mokomųjų dalykų (gamtos mokslų, technologijų, kt.) veiklas, taikant inžinerinius bei meninius elementus ir grindžiant matematinio mąstymu. STEAM ugdymo veiklos įgalina kompleksiską tikrovės reiškinių pažinimą, praktinį pritaikymą ir į proaktyvių iššūkių sprendimą kreipiantį gebėjimų ugdymą.

Kauno rajono Švietimo kokybės rodikliai

2019 m. 2020 m. 2021 m. 2022 m.

	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	
Savivaldybės BUM mokinių skaičiaus pokytis (proc.) per trejus metus	4,3	2,6	6	9,6	Kontekstas
Savivaldybės darbingo amžiaus gyventojų, neturinčių darbo, dalis (proc)	7,4	7,7	11,1	12,2	
Vidutinis savivaldybės gyventojų darbo užmokestis (neto) Eur	786	788	878	980	
Nemokamai maitinamų mokinių dalis (proc.)	17,4	10,6	9,5	7,7	
Mokinių, gaunančių finansinę ir kitokią paramą, dalis (proc.)				4,8	
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (mokytojų metodininkų ir mokytojų ekspertų) dalis (proc.)	46,1	47,2	46	46	Indėlis
Mokytojo vidutinis pamokinis darbo krūvis (metinės kontaktinės valandos)	723	723,8	745	765,6	
Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai tobulinti panaudotos mokymo lėšos, tenkančios 1 ped. darbuotojui (Eur)				54,1↑	
Mokymo lėšos, panaudotos švietimo pagalbai mokyklose ir pedagoginę psichologinę pagalbą teikiančiose įstaigose, tenkančios vienam mokiniui (Eur)				182,8↑	
Mokymo lėšų, panaudotų mokymo priemonėms įsigyti, dydis, tenkantis vienam mokiniui (Eur)	32,8 ↑			29,9↓	
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv.m.)	9,7	10,1	9,8	10,1	Procesai
1–8 klasių mokinių, besimokančių jungtinėse klasėse, dalis (proc.)	0,8	0,9	0,8	0,9	
Bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių mažiau kaip 200 mokinių, dalis (proc)		-	14,8	25,9↑	
Vidutinis bendrojo ugdymo mokyklos klasės komplekto dydis	20,3	20,5	20,8	20,7↑	
Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	12,3	12,9	13,0	12,1↓	
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius	0,6	0,61	0,6	0,7↑	
3–5 metų vaikų, ugdomų švietimo įstaigose, dalis (proc.)	76,6	78,6	89,0	90,2↑	
Jaunesnių nei 50 metų ir 50 metų ar vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis				0,57↓	
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokyklose ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	47,8	47,8	73,0	73,5↑	
Mokinių, toliau besimokančių po pagrindinio ugdymo programos, dalis (proc.)		-	98,6	98,3↓	
Dalykinių olimpiadų ir konkursų prizininkų skaičius, tenkantis 10 tūkst. mokinių	8,4	9,9	4,9	6,2	Rezultatai
Apibendrintas VBE rodiklis	203	197,4	200,7	190,2	

Kauno raionas

Socialinis, ekonominis ir kultūrinis kontekstas					Indėlis					Procesai					Rezultatai						
Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus pokytis (proc.) per trejus metus	Savivaldybės darbingo amžiaus gyventojų, neturinčių darbo, dalis (proc.)	Vidutinis savivaldybės gyventojų darbo užmokestis (neto), Eur	Nemokamai maitinamų mokinių dalis (proc.)	Mokinių, gaunančių finansinę ir kitokią paramą, dalis (proc.)	Aukštos kvalifikacijos mokytojų (mokytojų metodininkų ir mokytojų ekspertų) dalis (proc.)	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai tobulinti panaudotos mokymo lėšos, tenkančios vienam pedagoginiam darbuotojui (Eur)	Mokymo lėšos, panaudotos švietimo pagalbai mokyklose ir pedagoginėje psichologinėje pagalba teikiančiose įstaigose, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	Mokymo lėšų, panaudotų mokymo priemonėms įsigyti, dydis, tenkantis vienam mokiniui (Eur)	Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)	Mokytojo vidutinis pamokinis darbo krūvis (metinės kontaktinės valandos)	1–8 klasių mokinių, besimokančių jungtinėse klasėse, dalis (proc.)	Bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių mažiau kaip 200 mokinių, dalis (proc.)	Vidutinis bendrojo ugdymo mokyklos klases komplekto dydis	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius	3–5 metų vaikų, ugdomų švietimo įstaigose, dalis (proc.)	Jaunesnių nei 50 metų ir 50 metų ar vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis	Neformaliojo švietimo galimybės mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	Mokinių, toliau besimokančių po pagrindinio ugdymo programos, dalis (proc.)	Dalykinių olimpiadų ir konkursų prizininų skaičius, tenkantis 10 tūkst. mokinių	Apibendrintas VBE rodiklis
9,6↑	12,2↓	980↑	7,7↑	4,8↑	46↓	54,1↑	182,8↑	29,9↓	10,1↓	765,6↑	0,9↓	25,9↑	20,7↑	12,1↓	0,7↑	90,2↑	0,57↓	73,5↑	98,3↓	6,2	190,2

Kauno miestas

Socialinis, ekonominis ir kultūrinis kontekstas					Indėlis					Procesai					Rezultatai						
Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus pokytis (proc.) per trejus metus	Savivaldybės darbingo amžiaus gyventojų, neturinčių darbo, dalis (proc.)	Vidutinis savivaldybės gyventojų darbo užmokestis (neto), Eur	Nemokamai maitinamų mokinių dalis (proc.)	Mokinių, gaunančių finansinę ir kitokią paramą, dalis (proc.)	Aukštos kvalifikacijos mokytojų (mokytojų metodininkų ir mokytojų ekspertų) dalis (proc.)	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai tobulinti panaudotos mokymo lėšos, tenkančios vienam pedagoginiam darbuotojui (Eur)	Mokymo lėšos, panaudotos švietimo pagalbai mokyklose ir pedagoginėje psichologinėje pagalba teikiančiose įstaigose, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	Mokymo lėšų, panaudotų mokymo priemonėms įsigyti, dydis, tenkantis vienam mokiniui (Eur)	Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)	Mokytojo vidutinis pamokinis darbo krūvis (metinės kontaktinės valandos)	1–8 klasių mokinių, besimokančių jungtinėse klasėse, dalis (proc.)	Bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių mažiau kaip 200 mokinių, dalis (proc.)	Vidutinis bendrojo ugdymo mokyklos klases komplekto dydis	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius	3–5 metų vaikų, ugdomų švietimo įstaigose, dalis (proc.)	Jaunesnių nei 50 metų ir 50 metų ar vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis	Neformaliojo švietimo galimybės mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	Mokinių, toliau besimokančių po pagrindinio ugdymo programos, dalis (proc.)	Dalykinių olimpiadų ir konkursų prizininų skaičius, tenkantis 10 tūkst. mokinių	Apibendrintas VBE rodiklis
6,5↑	13,7↓	1044↑	6,3↓	3,9↓	52,8↓	65,7↑	169,9↑	27,4↑	10,5↑	757,7↑	0,1↑	7,1↑	23,3↓	13,1↓	0,6↔	96,7↑	0,59↓	62↓	98,2↓	7,1	188,0

Klaipėdos rajonas

Socialinis, ekonominis ir kultūrinis kontekstas					Indėlis					Procesai					Rezultatai						
Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus pokytis (proc.) per trejus metus	Savivaldybės darbingo amžiaus gyventojų, neturinčių darbo, dalis (proc.)	Vidutinis savivaldybės gyventojų darbo užmokestis (neto), Eur	Nemokamai maitinamų mokinių dalis (proc.)	Mokinių, gaunančių finansinę ir kitokią paramą, dalis (proc.)	Aukštos kvalifikacijos mokytojų (mokytojų metodininkų ir mokytojų ekspertų) dalis (proc.)	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai tobulinti panaudotos mokymo lėšos, tenkančios vienam pedagoginiam darbuotojui (Eur)	Mokymo lėšos, panaudotos švietimo pagalbai mokyklose ir pedagoginėje psichologinėje pagalba teikiančiose įstaigose, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	Mokymo lėšų, panaudotų mokymo priemonėms įsigyti, dydis, tenkantis vienam mokiniui (Eur)	Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)	Mokytojo vidutinis pamokinis darbo krūvis (metinės kontaktinės valandos)	1–8 klasių mokinių, besimokančių jungtinėse klasėse, dalis (proc.)	Bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių mažiau kaip 200 mokinių, dalis (proc.)	Vidutinis bendrojo ugdymo mokyklos klases komplekto dydis	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius	3–5 metų vaikų, ugdomų švietimo įstaigose, dalis (proc.)	Jaunesnių nei 50 metų ir 50 metų ar vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis	Neformaliojo švietimo galimybės mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	Mokinių, toliau besimokančių po pagrindinio ugdymo programos, dalis (proc.)	Dalykinių olimpiadų ir konkursų prizininų skaičius, tenkantis 10 tūkst. mokinių	Apibendrintas VBE rodiklis
6,8↑	7,7↓	874↑	8,9↓	2,1↑	37,3↑	47,4↓	177,5↑	25,5↑	10,7↑	768,7↑	3↑	26,7↑	20,2↑	11,6↓	0,9↓	94,1↑	0,74↑	65,1↑	97,9↑	19,5	198,1

TŪM: SAVIVALDYBĖS PROBLEMATIKA (1)

NEPAKANKAMAI AUKŠTI MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMAI:

- Nepakankamai naudojamos naujovės ir inovacijos
- Nepakankamai skatinama mokinių mokymosi motyvacija ir lyderystė;
- Pamokose, vyrauja mokymo ne mokymosi paradigma;
- Nepakankamas darbas su skirtingų poreikių vaikais;
- Nepakankamas tėvų įsitraukimas į mokymosi ir kitas susijusias veiklas;
- Tarpdalykiškumo ir tarpkultūriškumo stoka;
- Nepakankamas mokyklų pasidalijimas gerąja patirtimi;
- Inovatyvių mokyklų valdymo modelių trūkumas.

TŪM: SAVIVALDYBĖS PROBLEMATIKA (2)

NEPAKANKAMAS ŠVIETIMO IR UGDYMO PASLAUGŲ, PAGALBOS PRIEINAMUMAS SKIRTINGIEMS ŠVIETIMO DALYVIAMS:

- Per mažas dėmesys klasių vadovų kompetencijų tobulinimui;
- Pagalbos trūkumas SUP poreikių turintiems vaikams;
- SUP nustatymo poreikio identifikavimas užtrunka ilgiau ir mažina švietimo pagalbos efektyvumą;
- Skirtingas mokyklų technologinis aprūpinimas, trūksta specializuotos įrangos, įrankių pritaikytų patalpų;

SAVIVALDYBĒS PAŽĀNGOS PLANO TIKSLAI IR UZDAVINĀI

1. Gerinti mokinių mokymą ir mokymąsi:

1.1. Tobulinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos kompetencijas ir gebėjimus.

1.2. Integruoti STEAM, kultūrinį ir įtraukujį ugdymą į atnaujintą mokymo(si) turinį.

2. Plėtoti švietimo paslaugų prieinamumą atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus:

2.1. Sudaryti sąlygas visiems SUP turintiems mokiniams mokytis bendrosios paskirties mokyklose.

2.2. Sukurti kokybiškas infrastruktūros sąlygas mokymo(si) procesui organizuoti.

LYDERYSTĖ. PLANUOJAMA VEIKLA SRIČIAI STIPRINTI.

Infrastruktūra, įranga ir mokymo priemonės. Infrastruktūros gerinimas, įrengiant naujas erdves tinklaveikai, nuotoliniams renginiams ir aprūpinant jas būtina įranga ir priemonėmis.

Mokyklų vadovų ir klasių vadovų kompetencijų stiprinimas (lyderystės mokymai, gerosios patirties sklaida, stažuotės, mentorystė).

Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas (mikroklimato tyrimai, siekiant nustatyti problemines sritis; inovatyvių mokyklų valdymo modelių – LEAN – diegimas).

ĮTRAUKTIS. PLANUOJAMA VEIKLA SRIČIAI STIPRINTI

➤ *Infrastruktūra. Įranga ir mokymo priemonės*

- Erdvių, skirtų įtraukiamam ugdymui kūrimas, pritaikymas įvairių poreikių mokiniams, aprūpinimas būtina įranga ir priemonėmis.
- Priemonių, padedančių vertinti švietimo pagalbos paslaugų efektyvumą, sėkmingumą, tikslingumą ir kokybę *įgijimas* (švietimo pagalbos paslaugų efektyvumo vertinimo įrankių taikymas, SUP mokinių asmeninės pažangos vertinimo įrankių taikymas, SUP mokinių ugdymo skatinimo metodikos tvarumo palaikymas / įvaldymas (PPT sukurta metodika)

➤ *Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas*

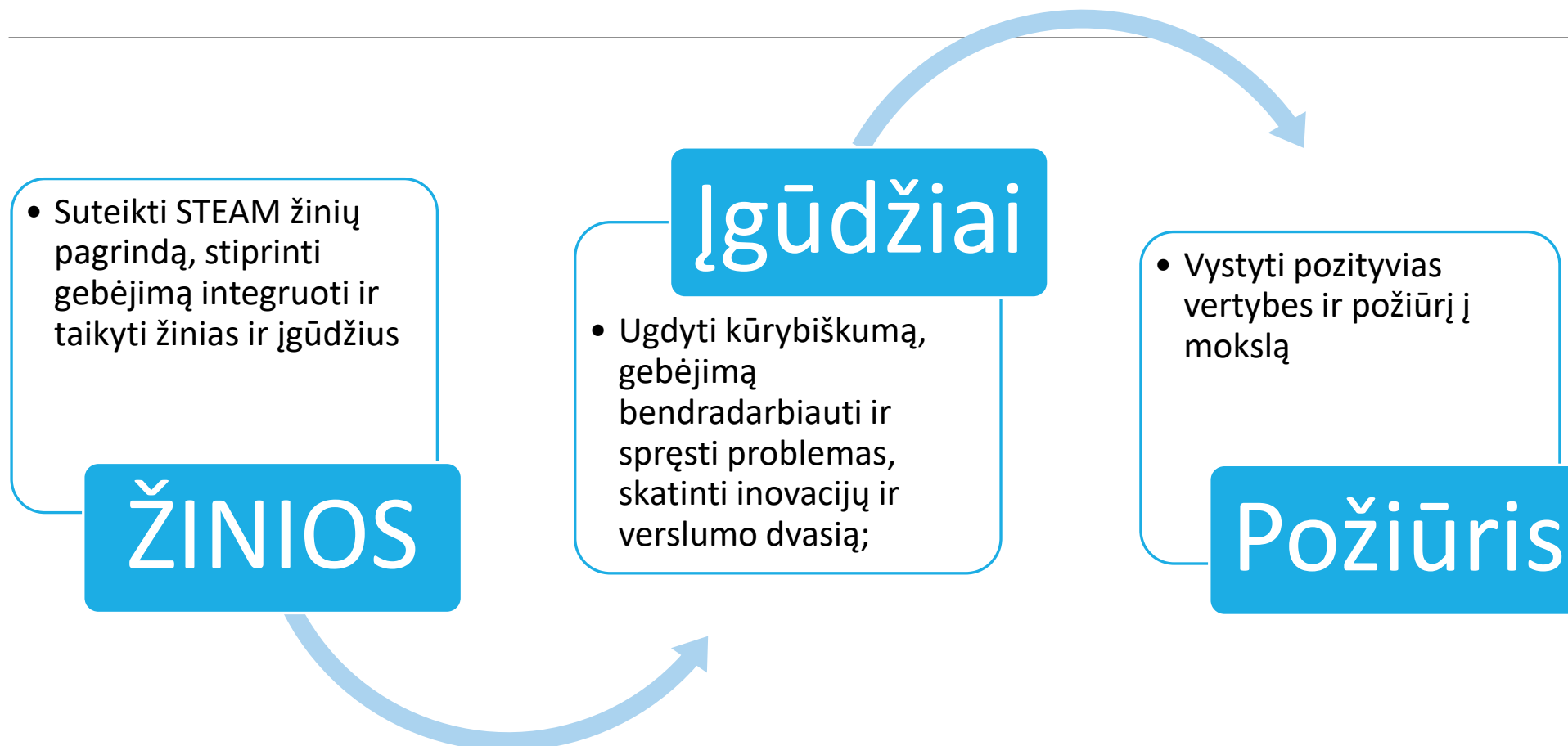
(švietimo pagalbos poreikio atpažinimas, mokytojų padėjėjų pagalba mokytojui, bendradarbiavimo, savitarpio pagalbos kultūros mokykloje, komandinio darbo stiprinimo, tėvų gebėjimo priimti pagalbą mokymai, stažuotės)

➤ *Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas.*

- Bendradarbiavimo ir komandinio darbo algoritmų, skirtų atpažinti ir teikti švietimo pagalbą, sukūrimas.



STEAM UGDYMO TIKSLAI



PLANUOJAMA STEAM SRITYJE

STEAM ugdymui skirtų **erdvių** (dirbtuvių, laboratorijų, specializuotų klasių) **įrengimas, aprūpinimas būtina įranga ir priemonėmis;**

Priemonių, padedančių efektyviau integruoti STEAM ugdymą į mokymo procesus, **sukūrimas**

Mokyklų darbuotojų **kompetencijų** STEAM ugdymo srityje **stiprinimas**

Veiklų koordinatoriaus pareigybės įvedimas

Edukacinių programų vykdymas su socialiniais partneriais:

- ✓ Vilnius Tech projektas „Ateities inžinerija“ gamtos mokslų mokytojams.
- ✓ Ryšių su kitais socialiniais partneriais stiprinimas, organizuojant pamokas
- ✓ Mokinių projektinės veiklos, praktinių, baigiamųjų ir kt. darbų integravimas į pamokų organizavimą.

KULTŪRINIS UGDYMAS. PLANUOJAMA VEIKLA SRIČIAI STIPRINTI

Infrastruktūra. Erdvių, skirtų kultūriniam ugdymui, kūrimas (specializuotos patalpos ir erdvės).

Įranga ir mokymo priemonės. Erdvių aprūpinimas būtina įranga ir priemonėmis (kabinetai, laboratorijos, lauko klasės). Metodinių priemonių sukūrimas. Kultūros ugdymo integracija į ugdymo turinį.

Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas. Dalyko mokytojų kompetencijos.

Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas. Edukacinių programų vykdymas.

Gera žinia

Norime informuoti, kad peržiūrėjome jūsų savivaldybės pažangos planą. Jau galite pradėti investicinio projekto rengimą.

Pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ komanda
Europos socialinio fondo agentūra



**BŪTI
PAVYZDŽIU**

ŠVIETIME