

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. EIGIRGALOS LOPŠELIS-DARŽELIS

VITALIJOS PETRYLIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 6
Voškoniai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiame 2020-2022 metų plane numatyti prioritetai: „Ugdymo turinys orientuotas į ugdytinių poreikius bei skirtingus gebėjimus, atskleidžiant vaiko daromą pažangą“ ir „Lopšelio-darželio bendruomenė – susitelkusi ir besimokanti organizacija“. 2021 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis strateginiu planu. Numatyti tikslai ir uždaviniai planui įgyvendinti.

2021 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) individualizavimo kokybę, tobulinant vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.

Uždaviniai:

- 1.1. Tobulinti mokytojų kompetencijas, siekiant kokybiško vaiko pažangos ir pasiekimo vertinimo.
- 1.2. Inovatyvių mokymo(si) metodų ir IKT taikymas ugdymo(si) procese, siekiant stiprinti įtraukįjį ugdymą bei vaikų emocinę ir fizinę sveikatą.
- 1.3. Turtinti lauko edukacines erdves, atsižvelgiant į ugdytinių amžių, poreikius ir galias.

Įgyvendinant pirmą tikslą atlikta:

- Patobulintos mokytojų kompetencijos, siekiant kokybiško vaiko pažangos ir pasiekimo vertinimo:
- Platformoje: www.pedagogas.lt užsakyta 13 individualių prieigų kiekvienam mokytojui ir vadovui.
- Išklaustyti 75 skirtingi seminarai, konferencijos, paskaitos. Iš jų 30,7% įtraukiojo ugdymo ir vaikų emocinės, fizinės sveikatos ugdymo srityse. Dalyvavo 100% mokytojų.
- Atnaujintos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo formos. Mokytojai 100% vaikų pasiekimų vertinimą vykdė pagal amžiaus tarpsnius 2 kartus metuose siekdami užtikrinti kiekvieno vaiko daromą pažangą.
- Parengtas ugdomosios veiklos priežiūros planas padėjo stebėti, analizuoti ir vertinti ugdymo(si) būklę ir kaitą, bei gerinti ugdymo(si) kokybę. Stebėta 100% mokytojų ir 25 ugdomosios veiklos.
- Sumažinta pedagogų kaita grupėse. Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo(si) tęstinumą ir aukštesnį vaikų pasiekimų lygį, vaikus ugdo tie patys mokytojai nuo ankstyvojo iki priešmokyklinio amžiaus. Taip išvengiame „kasmėtinės“ adaptacijos, mokytojos geriau pažįsta vaikus. gali tiksliau nusimatyti ugdymo(si) prioritetus ir individualizuoti ugdymą. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai įtraukti į ugdymo procesą.
- 100 vaikų ir 13 mokytojų įsisavina inovatyvius ugdymo(si) metodus ugdymo(si) procese.
- 50% mokytojų ugdymo turinį pateikia nemokamu internetiniu įrankiu ir programėle (PADLET),

kuri suteikia internetinę idėjų erdvę.

100% mokytojų ugdymo procesui panaudoja multimediją, kuria užduotis Learning Apps ir Puzzles ir kt. įrankiais.

- 30% mokytojų ir 30,2% vaikų dalyvauja eTwinnig platformoje: „Gamta mūsų rankose“ ir „Emocijų paletė.“ Šioje platformoje skatinama bendrauti, bendradarbiauti, kurti projektus, dalintis ir būti įdomiausios besimokančios Europos bendruomenės dalimi.

- 50 % mokytojų ugdymo procese taiko STEAM metodikos elementus.

Taikant STEAM metodą skatinamas vaikų kūrybiškumas, tradicinė veikla grupėje keičiama į eksperimentų ir tyrimų laboratoriją, lauke ir kitose netradicinėse aplinkose. Bandymai, eksperimentai, tyrinėjimai patraukia vaikų dėmesį, tobulina mąstymo įgūdžius, skatina samprotauti ir kt..

- 100% mokytojų dirba su el. dienyne „Mūsų darželis“.
- Atnaujintos ugdymo(si) aplinkos: įsigyta naujų baldų, žaislų, daugiafunkcinių lauko žaidimų įrengimų, 12 vnt. planšečių, 2 vnt. šviesos stalai ir 4 šviesos lentos, multimedija, garso kolonėlė ir 2 vnt. laminavimo aparatų.
- Visi ugdytiniai aprūpinti priemonėmis, skirtomis ugdymo procesui.

2. Tikslas. Plėtoti konstruktyvų bendradarbiavimą.

Uždaviniai:

2.1. Telkti lopšelio-darželio bendruomenę komandiniam darbui.

2.2. Šeimos informavimo sistemos gerinimas.

2.3. Sutelkti lopšelio-darželio bendruomenę pozityviai tėvystei, įtraukiant paramą ir pagalbą šeimai.

Įgyvendinant antrą tikslą atlikta:

- Sutelkta Lopšelio-darželio bendruomenė komandiniam darbui:

- Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Domeikavos lopšeliu-darželiu ir Domeikavos lopšeliu-darželiu „Luknė“.

- Domeikavos lopšelyje - darželyje surengta vaikų darbų paroda „Apsnigti visi takai“, kurioje buvo eksponuoti 35 vaikų darbai. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai, dalijamasi gerąją patirtimi, skatinama tobulėti.

- Bendradarbiaujant su:

- Ramučių kultūros centro Voškonių laisvalaikio salės organizatore buvo surengtos vaikų darbų parodos; „Linkėjimai Lietuvai“, skirta Vasario -16-osios šventei paminėti, ir „Žiedelis Mamai“. Parodose buvo eksponuota 50 vaikų darbų.

- Voškonių kaimo bendruomenė, papuoštos parko „Liepa“ erdvės ir Kalėdinė Eglė kalėdine tema „Meduoliais kvepiančios Kalėdos“. Dalyvavo 100% vaikų, mokytojų ir (tėvų (globėjų). Sukurta šventinė aplinka, skatinama bendrystė. Vaikai viso proceso metu patyrė kūrybinį džiaugsmą, išgyveno teigiamas emocijas. ir pasitenkinimą gautu rezultatu.

- Suorganizuotos dvi Respublikinės parodos:

-2021-02-01-28 laikotarpiu Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, mokytojų, tėvų (globėjų) virtuali kūrybinių darbų paroda „ŽIEMOS VĖJO VARPELIAI“.

Dalyvavo 67 ugdymo įstaigos ir 129 mokytojai ir jų ugdytinių šeimos.

-2021-04-01-2021-05-10 laikotarpiu Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, tėvų (globėjų) virtuali kūrybinių darbų paroda „MANDALA MAMAI“. Dalyvavo 111 mokytojų iš 54 ugdymo įstaigų. 50% tėvų įsijungė į kūrybinių darbų organizavimą.

Lopšelio - darželio bendruomenė tapo aktyvesnė. Noriai įsitraukia į mokytojų organizuojamas projektines veiklas. Šeimos nariai, darbuotojai įtraukti į vaikų ugdymo(si) procesą, estetiškos aplinkos kūrimą.

- Suorganizuoti darbai šeimos informavimo sistemos gerinimui:

- 2021 m. vasario mėnesį įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų Darželis“.
- 97% tėvų naudojami el. dienyno paslaugomis. Lopšelio – darželio darbuotojai bendrauja tarpusavyje, siekdami bendro tikslo – kuo geriau išugdyti vaikus. Pagerėjo bendravimo kultūra, informavimo kokybė.
- Sukurtos grupių individualios Facebook paskyros, tėvai informuojami el. paštais, kuriomis naudojami 100% tėvų.
- Parengta ir patvirtinta direktorės 2021-10-01 įsakymu Nr. V-82 „Vaikų atvedimo ir pasiėmimo iš ugdymo įstaigos tvarka“. 100% vaikų užtikrinta vaiko teisių ir interesų apsauga, saugi kelionė į Lopšelių-darželių ir namo.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įdiegti elektroninį dienyną „Mūsų darželis.“	1.1.1. Elektroninis dienynas, tai internetinė sistema, kurioje tėvai, mokytojai ir administracija bendrauja tarpusavyje siekdami bendro tikslo – kuo geriau išugdyti vaikus.	1.1.1.1. Iki 2021-02-01 nemokamas sistemos „Mūsų darželis“ išbandymas. 1.1.1.2. Nuo 2021-02-01 6-iose IU ir 1-oje PU grupėse bus įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“. 1.1.1.3. 20 darbuotojų dirba su el. dienynu. 1.1.1.4. Nuo 2021-04-01 6 IU ir 1 PU grupių vaikų tėvai (globėjai) gaus prieigą prie el. dienyno „Mūsų darželis“. 1.1.1.5. 70 % tėvų naudojami „Mūsų darželis“ paslaugomis. Pagerėjo informacijos sklaida ir darbas su šeima.	1.1.1.1.1. Iki 2021-02-01 sėkmingai įdiegtas el. dienynas. 1.1.1.1.2. Parengti ir direktoriaus 2021-01-04 patvirtinti Lopšelio -darželio elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai. 1.1.1.2.1. Nuo 2021-02-01 6-iose IU ir 1-oje PU grupėse įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“. 1.1.1.3. 1.100% mokytojų dirba su el. dienynu. 1.1.1.4.1. 100% 2021-04-01 6 IU ir 1 PU vaikų tėvai (globėjai) gavo prieigą prie el. dienyno „Mūsų darželis“. 1.1.1.5.1. 97 % tėvų naudojami el. dienyno paslaugomis.
1.2. Inovatyvių mokymo(si) metodų ir IKT taikymas ugdymo(si) procese, siekiant stiprinti įtraukųjį ugdymą bei	1.2.1. Ugdymo turinys patrauklus vaikams. Mokytojai naudoja IKT, taiko STEAM metodiką, dalyvauja projektuose	1.2.1.1. Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai. Ne mažiau kaip 30 vaikų įsisavindami IKT naudojami edukacinėmis bitutėmis robotukais „Bee bots“. 1.2.1.2. Ne mažiau kaip 20 vaikų įsisavina inovatyvius ugdymo(si) metodus,	1.2.1.1.1 Nuo 2021-09-01 100 vaikų ir 12 mokytojų dirba naudodami IKT robotukus „Bee bots“. 1.2.1.2.1. 100 vaikų ir 12 mokytojų įsisavina inovatyvius ugdymo(si) metodus,

<p>vaikų emocinę ir fizinę sveikatą.</p>	<p>eTwinning platformoje. 100 proc. mokytojų gebės tinkamai naudoti informacines komunikacines technologijas ugdymo procese, 60 proc. individualizuoti ugdymo turinį. Suorganizuoti 2 profesiniai pokalbiai su mokytojais tema: „ IKT panaudojimas siekiant ugdymo(si) rezultatų“ir „Ugdymo turinio individualizavimas“.</p>	<p>ugdymo(si) procese naudodamiesi planšetėmis.</p> <p>1.2.1.3. Įsigyti ne mažiau kaip 2 šviesos stalai. Ne mažiau kaip 116 vaikų turi galimybę tobulinti kūrybą, žaidimą ir pažinimą.</p> <p>1.2.1.4. Ne mažiau kaip 2 mokytojai ir 2 grupės dalyvauja projektuose eTwinning platformoje.</p> <p>1.2.1.5. 100 % mokytojų naudoja IT ugdymo procese, ugdymo metu 30 % mokytojų taikys STEAM metodiką.</p>	<p>ugdymo(si) procese naudodamiesi planšetėmis. 50% mokytojų ugdymo turinį pateikia nemokamu internetiniu įrankiu ir programėle (PADLET), kuri suteikia internetinę idėjų erdvę. 100% mokytojų ugdymo procesui panaudoja multimediją, kuria užduotis Learning Apps ir Puzzles ir kt. įrankiais.</p> <p>1.2.1.2.2. Įsigyta 12 vnt. planšečių ugdymo proceso modernizavimui ir indivilizavimui.</p> <p>1.2.1.2.3. Parengti du pranešimai mokytojams „IKT panaudojimas siekiant ugdymo(si) rezultatų“ ir „Ugdymo turinio individualizavimas“.</p> <p>1.2.1.3.1 Įsigyti 2 šviesos stalai ir 4 šviesos lentos. 100% vaikų turi galimybę tobulinti kūrybą, žaidimą ir pažinimą.</p> <p>1.2.1.4.1. 30% mokytojų ir 30,2% vaikų dalyvauja eTwinning platformoje: „ Gamta mūsų rankose“ ir „Emocijų paletė.“ Dalyvaujant platformoje skatinama bendrauti, bendradarbiauti, kurti projektus, dalintis ir būti įdomiausios besimokančios Europos bendruomenės dalimi.</p> <p>1.2.1.5.1. 100 %. Mokytojų naudoja IT ugdymo procese.</p>
--	--	---	---

	<p>1.2.2. Stiprinti įtraukujį ugdymą bei vaikų emocinę ir fizinę sveikatą.</p>	<p>1.2.2.1. Ne mažiau kaip 85% mokytojai tobulins kvalifikaciją įvairiais būdais, siekiant stiprinti įtraukujį ugdymą bei vaikų emocinę ir fizinę sveikatą. 1.2.2.2. Ne mažiau kaip 20 vaikų ir 1 mokytojas dalyvauja Tarptautinėje „Zipio draugai“ programoje. 1.2.2.3. Ne mažiau kaip 35 vaikai ir 2 mokytojos dalyvauja RIUKKPA projekte „Mažųjų žaidynės.“</p>	<p>50 % mokytojų ugdymo procese taiko STEAM metodikos elementus. Taikant STEAM metodą skatinamas vaikų kūrybiškumas, tradicinė veikla grupėje keičiama į eksperimentų ir tyrimų laboratoriją, lauke ir kitose netradicinėse aplinkose. Bandymai, eksperimentai, tyrinėjimai patraukia vaikų dėmesį, tobulina mąstymo įgūdžius, skatina samprotauti ir kt. 1.2.2.1.1. 85% mokytojų tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo, bei vaikų emocinės ir fizinės sveikatos ugdymo srityse. 1.2.2.2.1. 21 PU vaikas ir 1 PU mokytojas dalyvauja Tarptautinėje „Zipio draugai“ programoje. 1.2.2.2.3.1. 2 mokytojos koordinuoja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamas „(RIUKKPA) „Mažųjų žaidynės“. Veikloje dalyvauja 100% vaikų ir 100% mokytojų.</p>
<p>1.3. Turtinti lauko edukacines erdves, atsižvelgiant į ugdytinių amžių, poreikius ir galias.</p>	<p>1.3.1. Parengtas ir įgyvendintas lauko edukacinių aplinkų turbinimo planas.</p>	<p>1.3.1.1. Iki 2021-04-01 parengtas II korpuso teritorijos apželdymo II etapas iš SAARS programos lėšų. 1.3.1.2 Iki 2021-05-01 parengtas Lopšelio-darželio</p>	<p>1.3.1.1.1. Panaudojus Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos (SAARS) lėšas, sukurta II korpuso edukacinė aplinka yra estetiška, saugi, kupina spalvų, skatinanti pažinti, tyrinėti. 1.3.1.2.1. Su UAB „Želdynėlis“ specialistais</p>

		teritorijos edukacinių aplinkų planas, skatinantis vaikų pažinimo, mokėjimo mokytis, stebėti ir pažinti projektas kartu su UAB „Želdynėlis“ specialistais.	įrengtos 2 lysvės prieskoninių ir vaistinių augalų auginimui, siekiant skatinti vaikus pažinimo, mokėjimo mokytis, stebėti ir pažinti. 1.3.1.2.2. Skatinat vaikų galimybę pažinti įsigyti 2 vnt. Vabalų viešbučių. 1.3.1.2.3. Už aktyvų dalyvavimą ES Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programoje gauti sodinukai iš Babtų medelyno ir suformuotas mini sodas. 1.3.1.2.3. Įsigyta 8 vnt. lauko žaidimų įrengimų, kurie skatina vaikus judėti, gerina fizinį aktyvumą.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengta, bet neįgyvendinta trumpalaikė nuomos sutartis su MB iCan	• Dėl Covid -19 pandemijos negalėjo vykti jungtinės anglų kalbos atskirų grupių veiklos.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2021-06-01-2021-08-31 pradėtas ir baigtas Lopšelio – darželio II korpuso pastato langų keitimas ir pastato sienų šiltinimo darbai.	• Atnaujintas pastato fasadas. • Padidėjo pastato energetinis naudingumas, sumažėjo kaštai, skirti pastato šildymui. Užtikrinta HN atitinkanti vidaus patalpų temperatūra.
3.2. 2021-07-13 pasirašyta sutartis su UAB „Saulės graža“ parengti paraišką – projektą su Aplinkos projekto valdymo agentūra (APVA) dėl „Atsinaujinančių energijos išteklių“ (saulės, vėjo) panaudojimas.	• Įrengus visą energetinę sistemą karšto vandens ruošimui su atitinkamos galios saulės elektrine, patenkinsime visų metų elektros suvartojimo poreikį Mažes kaštai elektros energijai įsigyti.
3.3. 2021-08-15-2021-10-31 II korpuso sienų tapyba. Pasirašyta darbų atlikimo sutartis.	• Estetiška pastato išorė. Nutapyti piešiniai pozityviai pasitinka ir išlydi Lopšelio -darželio lankytojus. Tai ne tik Lopšelio - darželio puošmena, bet ir edukacinė priemonė, kurios tikslas formuoti profesionalų požiūrį į šiuolaikišką gatvės meną.

3.4. Pasirašyta pedagogų rengimo, perkvalifikavimo ir pritraukimo į Kauno rajono mokyklas mokytojų trišalė sutartis.	• 1 darbuotoja, turintį aukštąjį universitetinį išsilavinimą persikvalifikuos ir įgys pedagogo kvalifikaciją ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos kompetenciją.
3.5. Parengta Korupcijos prevencijos programa.	• Programa užtikrins ilgalaikę, veiksmingą ir kryptingą korupcijos prevencijos kontrolę, korupcijos prevencijos politiką.
3.6. Parengtas ir direktoriaus įsakymu 2021-09-13 Nr. V-73 patvirtintas darbuotojų psichologinio saugumo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas.	• Gebėsime užtikrinti darbuotojų psichologinį saugumą, psichosocialinės rizikos valdymą, psichologinio smurto ir mobingo prevencijos įgyvendinimą ir saugios darbo aplinkos kūrimą.
3.7. Sudaryta ir patvirtinta direktoriaus įsakymu 2021-11-26 Nr. V-98 „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacinė komisija. Parengtas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos darbo reglamentas.	• Parengtas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos darbo reglamentas. Skatins dirbančius mokytojus tobulinti kompetencijas, siekti karjeros, tobulinti praktinę veiklą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškieji ištekliai.
7.2. Tobulinti strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Telkti bendruomenę Lopšelio-darželio strategijos 2023-2025 metams įgyvendinimui.	8.1.1. Parengtas ir patvirtintas strateginis planas 2023-2025 metams. Išskirti prioritetai, tikslai ir uždaviniai. Numatytos priemonės jiems įgyvendinti.	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2022-10-01 sudaryta darbo grupė Lopšelio -darželio strateginiam planui parengti. • Iki 2022-12-01 patvirtintas Lopšelio -darželio strateginis planas. • Sudaryta darbo grupė Lopšelio – darželio 2023 metų veikos planui parengti. • Iki 2022-12-31 Darbo grupė parengtas 2023 metų veikos planas, vadovaujantis 2023-2025 metų strateginio plano prioritetais.
8.2. Stiprinti įtraukujį ugdymą ir STEAM (Tyrinėjimai, eksperimentai, bandymai, džiugios emocijos mokantis) ir STREAM (Tyrinėjimai, eksperimentai, bandymai, džiugios emocijos	8.2.1. Atnaujintas ugdymo turinys, sustiprintas įtraukusis ugdymas. Formuojama įtraukiojo ugdymo kultūra.	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2022-02-01 sudaryti darbo grupę Kauno r. Eigirgalos lopšelio –darželio Ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimui. • Suorganizuoti 2022 m. balandžio mėn. (pagal esamą

<p>mokantis rašyti), bei organizuoti vaikų patyriminio ugdymo veiklas</p>	<p>8.2.2. Kryptingai organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą STEAM (Tyrinėjimai, eksperimentai, bandymai, džiugios emocijos mokantis) ir STREAM (Tyrinėjimai, eksperimentai, bandymai, džiugios emocijos mokantis rašyti), bei vaikų patyriminių veiklų ugdymo srityje.</p>	<p>situaciją) atvirų durų dienas Lopšelyje – darželyje</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 -05-01-2022-05-15 vykdyti tėvų (globėjų) apklausą el. dienyne ugdymo(si) kokybei įsivertinti. <p>Dalyvaus ne mažiau kaip 50% tėvų.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuotolinio mokymosi platformoj „Pedagogas.lt“ dalyvaus 85% mokytojų. • Ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas (BDT) 2022“ nuotolinio mokymosi platformoje „Ugdymo meistrai. Dalyvaus ne mažiau 85% mokytojų.
<p>8.3. Gerinti socialinį emocinį darbuotojų ir vaikų ugdymą.</p>	<p>8.3.1. Integruojama į bendrąją PU programą tarptautinė vaikų emocinio stiprinimo programa „Zipio draugai“.</p> <p>8.3.2. Ne mažiau kaip 35 vaikai ir 2 mokytojos dalyvauja RIUKKPA projekte „ Mažųjų žaidynės.“</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nuo 2022-09-01 2 PU ugdymo grupėse įgyvendinsime tarptautinę vaikų emocinio stiprinimo programą „Zipio draugai“ • 2022-10 mėn. suengti piešinių parodą „Mano šeima“. <p>Dalyvaus 80% vaikų.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022m. spalio mėn. visuomenės sveikatos priežiūros specialistė parengs mokytojams, tėvams (globėjams) pranešimą „Vaiko emocijos“. <p>Dalyvaus 80% bendruomenės narių.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70% mokytojų suorganizuos integruotą veiklą „Atpažįstu emocijas ir mokausi jas išreikšti“. • 100% mokytojų ir vaikų dalyvaus Draugystės dienoje „ Draugystės traukinukas“. • Iki 2022-12-31 parengti pranešimą mokytojams „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinis ir emocinis ugdymas –

	<p>8.3.3. Vykdyti darbuotojų emocinės savijautos gerinimo veiklas.</p>	<p>šių dienų būtinybė“. Posėdyje dalyvauja 90 proc. mokytojų.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 mokytojos koordinuoja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamas „(RIUKKPA)„ Mažųjų žaidynės“. <p>Veikloje dalyvauja 100% vaikų ir 100% mokytojų.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iki 2022-05-01 atlikti Lopšelio - darželio darbuotojų tarpusavio santykių, kolegiškumo įsivertinimą. • Suorganizuoti kartu su Kauno rajono VSB specialistais nemažiau kaip 3 seminarus Lopšelio - darželio darbuotojams apie asmenybės pažinimo ir emocijų valdymą. Juose dalyvaus nemažiau kaip 50 proc. mokytojų ir 30 proc. aptarnaujančio personalo darbuotojų terapinėse veiklose stresui mažinti. • Siekiant tobulinti Lopšelio - darželio bendruomenės mikroklimatą suorganizuoti išvyką „Pažinkime Lietuvą“. <p>Dalyvaus 75% darbuotojų.</p>
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Atliktas vertinimas labai geras, ko gero
visi uždavimai įvykdyti pilnai*

*Lopšelio - darželio
Tarybos pirmininkė*

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Signature]
(parašas)

Linda Skalėvičė 2022-02-1
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus Vitalijos Petrylienės 2021 metų veiklą įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos usduotos įvykdytos ir viršijo bei kuriamos autentiškus vertinimo kriterijus. Maksimaliai 15 procentų pareigūnės algos kintamąją dalį.

Kauno rajono savivaldybės mero pavaduotojas, [parašas] Antanas Nesteckis 2022-02-28
pavadojantis Savivaldybės merą

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai!

Susipažinau.
[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Vitalija Petrylienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-28
(data)