

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS

VIDANOS LENORTAVIČIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-10 Nr. S-13

Domeikava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiame 2020–2024 m. plane prioritetinėse veiklos kryptyse numatyta užtikrinti ugdymo turinio kaitą, ugdymo(si) proceso kokybę, siekti lygiaverčio tėvų ir pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo, besimokančios bendruomenės kultūros.

2021 m. veiklos plano įgyvendinimas.

1. Tikslas – tobulinti pedagogų kompetencijas, siekiant ugdymo proceso kokybės.

Uždaviniai:

1.1. Organizuoti mokymus, metodinius renginius bendruomenės nariams, ugdymo būdų ir metodų parinkimų aspektais;

1.2. Organizuoti kryptingus mokymus ugdymo turinio planavimo srityje;

1.3. Ugdymo procese taikyti inovatyvius, šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus, priemones ir būdus.

2. Tikslas – plėtoti bendruomenės veiklą bendradarbiaujant su šeima.

Uždaviniai:

2.1. Sukurti tėvų švietimo, informavimo ir įtraukimo į Darželio veiklą sistemą;

2.2. Organizuoti tėvams švietėjiškas veiklas;

2.3. Diegti naujas bendradarbiavimo su tėvais formas.

3. Tikslas – tobulinti pedagogų bendradarbiavimą, kuriant palankų psichologinį mikroklimatą.

Uždaviniai:

3.1. Diegti pozityvios komunikacijos principus;

3.2. Vykdyti prevencines programas;

3.3. Sukurti darbuotojų motyvavimo sistemą.

1 tikslas įgyvendintas sėkmingai. Patobulintos pedagogų kompetencijos, siekiant ugdymo proceso kokybės. Svariausi rezultatai ir rodikliai.

• Suorganizuoti mokymai, metodiniai renginiai bendruomenės nariams, ugdymo būdų ir metodų parinkimų aspektais. Atlikta:

- 2021 m. balandžio 29 d. suorganizuota metodinė diena Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Vaiko bendrųjų gebėjimų (kūrybiškumo, motyvacijos, vaizduotės, valios ir savireguliacijos) ugdymas naratyvinių žaidimų metu. Naratyvinius

žaidimus organizavo ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 91 % mokytojų patobulino savo kompetenciją ugdymo būdų ir metodų parinkimų aspektais.

- 83 % mokytojų kėlė kvalifikaciją ugdymo būdų ir metodų parinkimo aspektais: „STEAM pritaikomumas ikimokyklinio ugdymo įstaigose stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą“, „STEAM atradimai ir įžvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Įtraukiamieji žaidimai. Suomijos patirtis.“

- Suorganizuoti kryptingi mokytojų mokymai ugdymo turinio planavimo srityje.

- Mokytojas ekspertas 2021-02-25 Metodinės tarybos posėdyje skaitė pranešimą „Ugdymo turinio planavimas, veiklos tikslai ir uždaviniai“, pasidalino žiniomis iš seminaro „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo, planavimo bei pažangos vertinimo sistema“. Patobulintas ugdymo turinio planavimas, nukreiptas į individualius vaiko pasiekimus. Mokymuose dalyvavo 64 % mokytojų.

- 2021-09-13 Metodinės tarybos posėdyje, aptartas ugdymo planavimas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. 64 % mokytojų patobulino savo kompetencijas planavimo srityje, naudojant IKT.

- Ugdymo procese taikyti inovatyvūs, šiuolaikiški, į vaiką orientuoti ugdymo metodai, priemonės ir būdai. Atlikta:

- Mokytojas ekspertas parengė ilgalaikį ugdymo projektą „Aš mažasis STEM kūrėjas“. Projekto tikslas – ieškoti inovatyvių pedagoginių praktikų. Projekto veiklas įgyvendino 100 % Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio ir 14 % Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ mokytojų.

- Ugdymo procesas patobulintas naudojant IKT priemones: visos grupės ugdymui naudojo monitorius su programine įranga ir interaktyvių grindų sistemą.

- 2021 m. gegužės 28 d. Mokytojų tarybos posėdyje aptartas įtraukiojo ugdymo organizavimas. Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas pranešimas „Įtraukusis ugdymas. Tinkamiausių metodų taikymas“.

- Parengtos dvi individualios ugdymo programos: didelių specialiųjų poreikių turinčiam vaikui ir vaikui sergančiam Dauno sindromu.

- 2021 m. spalio 11 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija, siekiant efektyvaus bendradarbiavimo Lietuvos EKO mokyklų tinkle. 2021 m. spalio 11–20 d. 61 % ugdytinių dalyvavo respublikiniame ekologinio-meninio ugdymo projekte „Kuriu gamtai 2021 – Gyvybės medis“. Patobulinti mokytojų gebėjimai taikyti inovatyvius, šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus.

2 tikslas įgyvendintas sėkmingai. Išplėta bendruomenės veikla bendradarbiaujant su šeima. Svariausi rezultatai ir rodikliai.

- Sukurta tėvų švietimo, informavimo ir įtraukimo į Darželio veiklą sistema. Atlikta:

- Vyko nuolatinis tėvų informavimas įstaigos interneto svetainėje. Sukurta socialinio tinklo *Facebook* paskyra, kurioje pateikiama informacija apie darželio bendruomenės veiklą.

- Tėvai dalyvavo sprendžiant aktualias darželiui problemas: buvo įtraukti į darželio veiklos įsivertinimo procesą, dalyvavo pokalbiuose svarstant su jų vaiku susijusius klausimus.

- 100 % tėvų prijungti prie elektroninio dienyne „Mūsų darželis“ sistemos. Vyko bendradarbiavimas su grupės mokytojais, meninio ugdymo mokytoju ir logopedu.

- Įvyko 80 % bendruomenės renginių, kurių forma, turinys, organizavimo būdas koreguoti dėl tiesioginio dalyvių kontakto ribojimo. Visi renginiai, kuriuose tėvai nedalyvavo, fiksuoti vaizdo ir garso priemonėmis ir pateikti tėvams IKT priemonėmis.

- Tėvai aktyviai dalyvavo darželio savivaldoje: suorganizuoti 3 Darželio tarybos posėdžiai, kuriuose svarstė aktualiausius darželio veiklos klausimus pagal Darželio tarybos nuostatus.

- V GK posėdyje svarstė su jų vaiku susijusius klausimus.

- Organizuotos tėvams švietėjiškos veiklos. Atlikta:

- Suorganizuotas susirinkimas tėvams, kurių vaikai pradėjo lankyti ugdymo įstaigą. Pateikta aktuali informacija apie adaptaciją ir darželio lankymo tvarką. Parengta atmintinė tėvams „Ką reikia žinoti tėveliams pradedant lankyti ugdymo įstaigą.“ 86 % naujų vaikų tėvų dalyvavo susirinkime.

- Atlikta apklausa tėvams „Tėvų domėjimasis vykstančia veikla“. 95 % tėvų pritaria teiginiui: darželio mokytojų gebėjimai ir žinios laiduoja kokybišką vaikų ugdymą.

- Įdiegtos naujos bendradarbiavimo su tėvais formos.
- Suorganizuotas šeimų žygis po Lietuvą „Visa šeima juda kartu“. Žygyje dalyvavo 22 % šeimų.
- 64 % tėvų dalyvavo bendrose veiklose: atlikti 42 kūrybiniai darbai „Kalėdinė nykštuko kepurė“ ir „Dėdės rudenėlio skrybėlė“.
- 42 % tėvų aktyviai bendradarbiavo su mokytojais – gamino eglutes Kauno r. Domeikavos seniūnijos, Kauno r. Domeikavos kankinių parapijos, Kauno r. Domeikavos kaimo bendruomenės centro organizuoti parodai prie seniūnijos „Sukurkime savo šventinę eglutę“. Padidėjo tėvų pasitikėjimas mokytojais.

3 tikslas įgyvendintas sėkmingai. Patobulintas pedagogų bendradarbiavimas, kuriant palankų psichologinį mikroklimatą. Svariausi rezultatai ir rodikliai.

- Taikomi pozityvios komunikacijos principai.
- Patobulintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželiu „Luknė“, Kauno r. Eigirgalos lopšeliu-darželiu, Kauno r. Lapių lopšeliu-darželiu, siekiant teigiamų mokytojų santykių.
- Suorganizuotos bendros įstaigų vaikų darbų parodos dailės galerijoje: „Spalvotas ruduo“ ir „Apsnigti visi takai“. Parodose eksponuoti 36 darbai.
- Surengta Kauno r. Domeikavos kankinių bažnyčioje mokytojų darbų paroda „Būkit laimingos“ – sveikinimas vaikų mamoms ir darželio darbuotojoms Motinos dienos proga. Parodoje eksponuoti 16 darbų.
- Vykdytos prevencinės programos.
- Įgyvendintos prevencinės programos: 25 % ugdytinių dalyvavo socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Kimochis“. 26 % ugdytinių dalyvavo tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“. Ugdytiniai įgyjo socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, pasiekta geresnė vaikų emocinė savijauta.
- Įgyvendintos socialinės-emocinės sveikatos stiprinimo iniciatyvos – tolerancijos diena „Tolerancijos miestas“ ir „Savaitė be patyčių“. 80 % ugdytinių įtraukta į fizinės ir psichinės sveikatos gerinimo veiklas – dalyvavo 102 ugdytiniai.
- Sukurta darbuotojų motyvavimo sistema.
- 65 % darbuotojų dalyvavo apklausoje, siekiant teoriškai iširti, kokie darbuotojų motyvavimo sėkmei metodai, priemonės ir veiksniai.
- Parengtas, direktoriaus įsakymu patvirtintas ir įgyvendintas „Darbuotojų motyvavimo tvarkos aprašas“. Patobulintas darbuotojų veiklos vertinimas ir skatinimas už labai gerą, sąžiningą, kūrybišką darbą, iniciatyvumą, pareigingumą ir veiklos rezultatus. Taikytos priemonės motyvavo darbuotojus tobulėti profesinėje srityje, formuoti vertinamos ir pasitikėjimo paremtos bendruomenės kūrimą.
- Organizuoti renginiai įstaigos darbuotojams (Mokytojų diena, Kalėdinis susitikimas, darbuotojų jubiliejai), kuriuose dalyvavo 86 % darbuotojų.
- Suorganizuoti 2 neformalūs renginiai: žygis pėsčiomis po Kauno rajoną, išvyka į spektaklį.
- Siekiant identifikuoti problemas įstaigoje, organizuotos diskusijos mokytojams kartą per savaitę (kiekvieną ketvirtadienį).
- Patobulinta darželio interneto svetainė.
- Patobulinta darželio interneto svetainė, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“ 2018-12-12, Nr. 1261.
- Darželio interneto svetainės skyrius „Struktūra ir kontaktai“ papildytas sritimis „Valdymo struktūros schema“ ir „Darbuotojai“.
- Skyriuje „Veiklos sritys“ patalpinta informacija apie darželio veiklą Lietuvos EKO mokyklų tinkle.
- Sukurtas naujas skyrius – Korupcijos prevencija.
- Skyriuje „Paslaugos“ sukurta sritis „Grupės“ ir atnaujinta informacija apie ugdymo grupes.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę, taikant įtraukiojo ugdymo metodiką.	<p>1.1.1. Patobulintas ugdymo(si) individualizavimas. Suteikta pagalba specialiųjų poreikių vaikams, atsižvelgiant į Kauno r. PPT pažymose „Dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo“ nurodytas rekomendacijas.</p> <p>1.1.2. Gabūs dailei, muzikai ir sportui ugdytiniai paruošti dalyvauti sporto, meno renginiuose, konkursuose, festivaliuose.</p> <p>1.1.3. Patobulintas ugdymo turinys, socialinio-emocinio ugdymo programomis, prevencinėmis veiklomis.</p>	<p>• Ne mažiau kaip 60 % specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams suteikta pagalba, užtikrinti jų įtraukimą į ugdymo procesą.</p> <p>• Iki rugsėjo 1 d. parengtos ir įgyvendintos ne mažiau kaip dviem didelių spec. poreikių turintiems vaikams individualios ugdymo programos.</p> <p>• Ne mažiau kaip 60 % vaikų dalyvauja įvairiuose meno, sporto renginiuose, konkursuose, festivaliuose rajono ir mažiausiai viename respublikos mastu.</p> <p>• Gabūs vaikai dalyvauja konkursuose, parodose ne mažiau, kaip 3 kartus per metus.</p> <p>• Vykdyti socialinio-emocinio ugdymo programas, ne mažiau 3 grupėse.</p>	<p>Patobulintas ugdymo(si) individualizavimas. Suteikta pagalba specialiųjų poreikių vaikams, atsižvelgiant į Kauno r. PPT pažymose „Dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo“ nurodytas rekomendacijas.</p> <p>• 60 % specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams suteikta pagalba, užtikrinti jų įtraukimą į ugdymo procesą.</p> <p>• Parengtos ir įgyvendintos dvi individualios ugdymo programos didelių spec. poreikių turintiems vaikams. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2021-09-13, MOP-4).</p> <p>• Laikantis Covid-19 ligos plitimo prevencijos priemonių ir saugumo, 60 % vaikų dalyvavo tik meno konkursuose rajono ir respublikos mastu.</p> <p>• 24 gabūs vaikai dalyvavo parodose ne mažiau, kaip 3 kartus per metus.</p> <p>• Vykdytos socialinio-emocinio ugdymo programos 4 ugdymo grupėse. (2 grupėse – programa „Zipio draugai“ ir 2 grupėse „Kimochis“), veiklose dalyvavo 51 % ugdytinių.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuotos ne mažiau 2 prevencinės veiklos smurto ir patyčių temomis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuotos 2 prevencinės veiklos smurto ir patyčių temomis: „Tolerancijos diena“ (dalyvavo 88 ugdytiniai), „Savaitė be patyčių“ (dalyvavo 102 ugdytiniai).
1.2. Skatinti mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą kuriant palankų psichologinį mikroklimatą.	1.2.1. Patobulintas mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas, sukurtas palankus darbuotojų psichologinis mikroklimatas. Suformuota bendruomenės nuostata ir praktika pozityviai spręsti konfliktines situacijas ir priimti sprendimus.	<ul style="list-style-type: none"> • Iki gruodžio 31 d. suorganizuotas ne mažiau 1 neformalus renginys darbuotojams, kuriant ir puoselėjant lopšelio-darželio tradicijas. Dalyvauja ne mažiau kaip 50 % bendruomenės narių. • Parengti ir įgyvendinti ne mažiau 2 bendradarbiavimo projektai su socialiniais partneriais. Veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 70 % vaikų. • Iki kovo 1 d. sudaryta darbo grupė darbuotojų motyvavimo sistemai sukurti. Atliktas palankus darbuotojų psichologinio mikroklimato tyrimas iki birželio 1 d. 	<ul style="list-style-type: none"> • Patobulintas mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas. • Suorganizuoti 2 neformalūs renginiai darbuotojams, kuriant ir puoselėjant darželio tradicijas: žygis Kauno marių regioniniame parke Žiegdrių geologiniu taku ir išvyka į spektaklį Girstučio kultūros ir sporto centre. Dalyvavo 52 % bendruomenės narių. • Parengti ir įgyvendinti keturi bendradarbiavimo projektai su socialiniais partneriais: su Kauno r. Domeikavos biblioteka – skaitovų konkursas nuotoliniu būdu „Paukščių abecėlė“, testinis projektas „Šiaurės šalių pašvaistė“, pagyvenusių žmonių diena skirtas projektas „Mano senelio portretas“. Dalyvavo 62 % vaikų. • Sudaryta darbo grupė darbuotojų motyvavimo sistemai parengti (Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio direktoriaus įsakymas 2021-02-22 Nr. V-12. Atlikta apklausa siekiant iširti kokie darbuotojų motyvavimo sėkmei metodai, priemonės ir veiksniai. Parengtas ir įgyvendintas „Darbuotojų motyvavimo tvarkos aprašas“. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2021-09-13, MOP-4).

		<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 50 % pedagogų dalyvauja mokymuose, seminaruose komandinio darbo organizavimo tema. Suformuota bendruomenės nuostata ir praktika pozityviai spręsti konfliktines situacijas ir priimti sprendimus. • Suorganizuota ne mažiau kaip 1 tradicinė bendruomenės diena, Dalyvauja ne mažiau kaip 80 % bendruomenės narių. 	<ul style="list-style-type: none"> • 14 % mokytojų dalyvavo seminaruose komandinio darbo organizavimo tema. Suformuota bendruomenės nuostata ir praktika pozityviai spręsti konfliktines situacijas ir priimti sprendimus. • 2021-05-31 suorganizuotas tradicinis bendruomenės sambūris „Per meną į pasaulį – visi kartu“. Sambūryje dalyvavo vaikai ir 85 % bendruomenės narių.
1.3. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimus STEM ugdymo metodais.	<p>1.3.1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai.</p> <p>1.3.2. Ugdymo procese taikomi inovatyvūs, šiuolaikiški, į vaiką orientuoti ugdymo metodai, priemonės ir būdai.</p> <p>1.3.3. Sukurtos inovatyvios ugdymo aplinkos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 85 % mokytojų dalyvauja bent 1 tobulinimosi mokymuose ar programose. Patobulinta mokytojų kompetencija: ugdymo organizavimas STEAM metodais. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai. • Organizuoti ne mažiau kaip 2 ilgalaikiai ugdymo projektai. 100 % mokytojų dalyvauja organizuotuose projektuose. • 80 % vaikų dalyvauja veikloje „Tyrinėjimų ir eksperimentų laboratorijoje“. • Iki gruodžio 31 d. ne mažiau kaip 6 grupėse sukurtos inovatyvios ugdymo erdvės. 	<ul style="list-style-type: none"> • 85 % mokytojų dalyvavo seminaruose ugdymo organizavimo STEAM metodais temomis. • Suorganizuoti ilgalaikiai ugdymo projektai: „Mes smaguriai“, „Aš – kartografas“, „Dalinuosi knygele su draugu“, „Eko žaislai“, „Aš mažasis STEAM kūrėjas“. 100 % mokytojų dalyvavo organizuotuose projektuose. • 100 % vaikų dalyvavo veiklose „Tyrinėjimų ir eksperimentų laboratorijoje“. • 8 grupėse sukurtos inovatyvios ugdymo erdvės: (monitoriai su programine įranga, planšetės, kompiuteriai, išmanieji žaislai, priemonės bandymams, tyrinėjimams atlikti).

2. Užduotys neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio tėvų (globėjų) informavimo ir bendradarbiavimo tvarkos aprašas.	<ul style="list-style-type: none"> • Užtikrintas konstruktyvus darželio bendruomenės narių: administracijos – ugdytinių – tėvų (globėjų, rūpintojų) – mokytojų – pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas. • Suvienytos darželio administracijos, tėvų ir mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pastangos, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės, tikslingo mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo, padedant vaikams ugdytis, darželio įsivertinimo procesų efektyvumo, veiklos planavimo kokybės.
3.2. Parengtas Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio vidaus kontrolės įgyvendinimo tvarkos aprašas.	<ul style="list-style-type: none"> • Vadovaujantis tvarkos aprašu, siekiant vidaus kontrolės tikslų, atlikta vidaus kontrolės analizė, kurios metu įvertinti veiklos trūkumai, pokyčiai, atitiktis nustatytiems reikalavimams.
3.3. Parengti Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai.	<ul style="list-style-type: none"> • Nuostatais vadovujasi 100 % Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio darbuotojų dirbančių su elektroniniu dienynu. Ši priemonė palengvino ir paspartino informacijos prieinamumą, suteikė papildomą bendravimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Personalo valdymo, darbuotojų veiklos vertinimo.
7.2. Gebėjimą motyvuoti darbuotojus.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.	8.1.1. Pasirengta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	<ul style="list-style-type: none"> • 65 % pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukįjį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus. • 50 % pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. • 100 % mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas. • 20 % Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo grupės mokytojai, specialistai,

		<p>ugdyminio tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pritaikytos ugdymo aplinkos/įsigyta specialiųjų mokymo(si) priemonių SUP vaikams: vaizdinės, techninės, demonstracinės, skaitmeninės ugdymo priemonės, žaislai, daiktai, medžiagos. Ugdymo aplinkos pritaikytos 3 grupėse.
8.2. Telkti darželio bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	8.2.1. Sutelkta darželio bendruomenė veikti kartu, siekiant mokinių pažangos. Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai.	<ul style="list-style-type: none"> • 80 % pedagogų dalyvavo mokymuose pažangos ir pasiekimų vertinimo aspektu. • Kryptingai atliekamas planavimas ir vertinimas, nukreiptas į ugdymo turinio individualizavimą, SUP vaikų poreikių tenkinimą. • Vykdoma tikslinė ugdymoji priežiūra – vaikų individualių ugdymo(si) poreikių tenkinimo galimybių numatymas planuojant veiklą. Ne mažiau 3 kartus metuose. • Parengtos rekomendacijos 3 mokytojų padėjėjams dalyvaujant įtraukiamame ugdymo procese (dirbant su SUP vaikais).
8.3. Stiprinti bendruomenės pasitikėjimu bei partneriškumu grįstus santykius, siekiant pozityvaus darželio mikroklimate.	8.3. Stipri, aktyvi, pozityvi, bendradarbiaujanti bendruomenė, užtikrintas geras mikroklimate.	<ul style="list-style-type: none"> • Bendruomenės įtraukimas į projektinę veiklą (2 tęstiniai darželio projektai ir 8 grupių projektai). • Suorganizuota tradicinė bendruomenės diena „Per meną į pasaulį – visi kartu“, apjungianti vaikus, tėvus, socialinius partnerius. Renginyje dalyvaus ne mažiau 75 % bendruomenės narių. • Suorganizuoti ne mažiau 2 neformalus renginiai įstaigos darbuotojams. Renginiuose dalyvaus ne mažiau 50 % darbuotojų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.2. Steigėjo pavestos didelės apimties neplaninės užduotys.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Vidanos Senotaičiienės 2021 m. veikla įvertinta labai gerai, uždavotys įvykdyti ir viršijo kai kurius sutartus vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos pirmininkė [parašas] Neiviga Kabanienė 2022-04-03
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Vidanos Senotaičiienės 2021 metų veiklą įvertina gerai. Veiklos planas įgyvendintas, uždavotys iš esmės įvykdyti pagal sutartus vertinimo rodiklius. Nustatant 8 procentų pareigūnės algos kintamąją dalį.

KAUNO RAJONO SAVIVALDYBĖS
MERO PAVADOUOTOJAS,
PAVADUOJANTIS SAVIVALDYBĖS MERĄ [parašas] ANTANAS NESTECKIS 2022-02-28
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau

direktorė [parašas] Vidanos Senotaičiene 2022-04-2
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)