

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. BAPTŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

RASOS PENKINIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-09 Nr. 8

Babtai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiame 2019-2021 m. plane numatyti prioritetai:

- Ugdymo kokybės gerinimas.
- Bendruomenės santykių tobulinimas.

2020 m. veiklos plano įgyvendinimas:

1. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Tikslas - užtikrinti vaikų emocinę ir fizinę sveikatą įstaigoje.

Uždaviniai:

1. Sudaryti saugią ir sveiką mokymosi aplinką.
2. Tobulinti ugdymo procesą, taikant aktyvius ugdymo metodus.

2. Tikslas - teikti kokybiškas švietimo paslaugas.

Uždaviniai:

- Užtikrinti kokybiškas ir šiuolaikiškas švietimo paslaugas.
- Stiprinti įtraukijį ugdymą: vaikų su specialiaisiais poreikiais ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje.
- Įtraukti darželio bendruomenę į ugdymo procesą siekiant efektyvinti ugdymą.

1. Tikslas įgyvendintas sėkmingai. Užtikrinta vaikų emocinė ir fizinė sveikata įstaigoje.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

Sudaryta saugi ir sveika mokymosi aplinka. Atlikti darbai:

- Siekiant suteikti vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą, dalyvauta ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Dalyvavo 125 vaikai, darželio bendruomenė. 95% dalyvių atliko sveikatinimo veiklas, dalyvavo sporto šventėje.
- Siekiant suteikti praturtinančios žaidimo patirties, dalyvauta Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacijos (LFF) organizuojamame projekte „Futboliukas“. Dalyvavo 59 vaikai, 82% atliko įvairias lavinamąsias užduotis, mokėsi komandinio bendradarbiavimo.

- Ugdant vaikų emocinį intelektą, sėkmingai įgyvendinta tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“. Dalyvavo 40 vaikų, 86% geba įvardinti savo emocijas.
- Siekiant padėti ikimokyklinio amžiaus vaikams valdyti savo emocijas, įgyvendinta prevencinė socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo programa „Kimochi“. Dalyvavo 2 ikimokyklinio amžiaus grupės, 64% vaikų labiau pasitiki savimi, geba užmegzti ir palaikyti stiprią draugystę.
- Siekiant sudominti vaikus sportu bei gerinti vaikų sveikatą, fizinės veiklas vedė SHORI karate treneriai. Pravestos 4 veiklos 59 vaikams. 89% vaikų ugdėsi sveikos gyvensenos įgūdžius.
- Stiprinant sveikos gyvensenos įgūdžius įstaigoje organizuota sveikatos savaitė. Pravesta 10 skirtingų veiklų skirtų emociniam suvokimui ir raiškai ugdyti, kasdienio gyvenimo įgūdžių formavimui. Dalyvavo 95 vaikai.
- Siekiant vykdyti nelaimingų atsitikimų prevenciją bei supažindinti vaikus su ugniagesio profesija, į darželį pasikvietėme Kauno rajono priešgaisrinės saugos tarnybos Babtų ugniagesių komandą. Dalyvavo 72 vaikai. 95% mokėsi evakuotis iš pastato, susipažino su ugniagesių įranga.
- Siekiant ugdyti visapusišką ir sveiką vaiko asmenybę bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų, specialistų, tėvų bei administracijos pastangomis, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę saugią aplinką, parengta Sveikatos stiprinimo programa 2021-2024. Patvirtinta direktoriaus įsakymu 2021-01-15 Nr. V-1.
- Organizuoti vidaus ir išorės aplinkų atnaujinimo darbai: nupirkti baldai naujai įsteigta grupei Sitkūnų skyriuje, išigyta pavėsinė organizuoti edukacinėms veikloms lauke, papildyta turimų edukacinių priemonių bazė.

Patobulintas ugdymo procesas, taikant aktyvius ugdymo metodus. Atlikti darbai:

- Siekiant ugdymo metodų įvairovės, dalyvauta LRT televizijos įgyvendinamoje iniciatyvoje kartu su „Tūkstantmečio vaikų“ komanda. Dalyvavo 20 vaikų, 75% vaikų kartu su mokytoja ir tėvais parengė iniciatyvos šokį „Matau tave“.
<https://lrt.lt/mediateka/irasas/2000187587/5-matau-tave-iniciatyvos-sokis-dinamitas>.
- Siekiant ugdyti vaikų meilę gamtai, gyvybei, etnokultūrai per meninį pažinimą, organizuotas respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų projektas „Pragydo medžiai“. 18 įstaigų atsiuntė filmuotus vaizdo įrašus su skirtingomis liaudies dainomis įvairiai papuoštoje aplinkoje. Dalyvavo 270 vaikų bei jų mokytojos, meninio ugdymo vadovai.
- Siekiant pasidalinti gerą patirtim bei dalyvaujant „Šviečiamosios gyvulininkystės“ programoje vaikams „Augink. Rūpinkis. Mylėk“, straipsnyje, lrytas.lt portale, aptariami aktyvieji mokymo(si) metodai, jų reikšmė mokymo(si) motyvacijai. Dalyvavo 25 vaikai, 99% ugdytinių išbandė aktyvius mokymo metodus. <https://www.lrytas.lt/musu-zeme/naujienos/2021/11/10/news/populiaria-programa-vertina-pedagogai-21345875>.
- Siekiant patobulinti ugdymo procesą, išgytas interaktyvus ekranas „SMART GX 65“. 35% įstaigos vaikų turi galimybę mokytis produktyviau ir dinamiškiau.
- Siekiant ugdyti patriotiškumą ir pilietiškumą, Vasario 16-osios minėjimas vyko konferencijų programėleje „Zoom“. Dalyvavo 95 vaikai ir 10 mokytojų. 82% dalyvių gilino savo žinias apie etnografinius Lietuvos regionus, tautinę atributiką.

2. Tikslas įgyvendintas sėkmingai. Teiktos kokybiškos ir šiuolaikiškos švietimo paslaugos. *Svariausi rezultatai ir rodikliai:*

Užtikrintos kokybiškos ir šiuolaikiškos švietimo paslaugos organizuotos veiklos:

- Apjungiant darželio administracijos, mokytojų, pagalbą mokiniui teikiančių specialistų, vaikų, jų tėvų (globėjų) pastangas, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės, organizuoti 85 individualūs susitikimai su ugdytinių tėvais. 98% tėvų informuoti apie vaikų sėkmę ir daromą pažangą, įgalinti suprasti kompetencijų, sukuriančių prielaidas konkretiems įgūdžiams atsirasti, reikšmę.
- Siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės atliktas veiklos kokybės giluminis įsivertinimas. Stiprybės: Įstaigos vieta bendruomenėje - 3,7 lygis. Silpnybės: Aplinkos svetingumas, tradicijos, atvirumas pokyčiams – 3 lygis. Rezultatai panaudoti rengiant kitų metų veiklos planą.
- Siekiant skatinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą gyvulininkyste, dalyvauta Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos ir VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros „Šviečiamosios gyvulininkystės“ programoje. Dalyvavo 25 vaikai, 85% supažindinti su visomis Lietuvoje paplitusiomis tradicinėmis gyvulininkystės šakomis. Programos veikla pristatyta Lietuvos ryto TV laidoje. <https://tv.lrytas.lt/laidos/kaimo-akademija/2021/11/07/news/-kaimo-akademija-2021-11-06-21315144/>
- Plėtojant ugdytinių ir pedagogų saviraiškos galimybes, suorganizuotos 2 respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir pedagogų darbų kūrybinių darbų fotografijų parodos: „Šeimos marškinėliai“ (dalyvavo 24 ugdymo įstaigos, 7 Babtų lopšelio-darželio mokytojų bei 31 šeima, eksponuota 64 darbai) ir „Ištiesk draugui ranką“ (dalyvavo 42 įstaigos bei 10 Babtų lopšelio-darželio mokytojų, eksponuota 52 darbai).
- Kauno r. Babtų lopšelio-darželio pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo (19 renginių) rajoniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, parodose, projektuose.
- Siekiant kelti mokytojų kvalifikaciją įgyvendinome „Mokytojų ir pagalbos mokiniui atestacijos programą 2020-2023“. 2 mokytojos pasitvirtino vyr. mokytojo kvalifikacines kategorijas.

Sustiprintas įtraukusis ugdymas: vaikų su specialiaisiais poreikiais ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje.

- Siekiant ugdyti mokytojų ir mokytojų padėjėjų su spec. poreikių vaikais kompetenciją ir keisti nuostatas į specialiųjų poreikių vaikus dalyvauta:
 - ✓ 40 val. trukmės (sausis – birželis), bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo mokymuose. Dalyvavo 13 pedagogų.
 - ✓ Ilgalaiškės programos „Specialiųjų poreikių vaikų socializacijai ir ugdymui(si) palanki aplinka bendrojo ugdymo grupėje“ seminare „Įstaigos, mokytojų, neurotipinių vaikų tėvų ir specialiųjų ugdosi poreikių turinčių vaikų tėvų partnerystė“ Dalyvavo 2 mokytojos ir 2 mokytojo padėjėjos darbu su spec. poreikių vaikais.

Įtraukta darželio bendruomenė į ugdymo procesą, siekiant efektyvinti ugdymą.

- Siekiant surinkti ir kūrybiškai perteikti informaciją apie gimtąjį kraštą, įtraukiant šeimų narius, pedagogus, skatinant pilietiškumą, organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų kūrybinis projektas – knyga „Vaikystės takeliai“ (dalyvavo 28 Lietuvos ugdymo įstaigos).
- Siekiant ugdyti bendruomenės pilietiškumą, bendruomeniškumą, dalyvauta Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinėje meninėje šventėje „Nors esi maža, bet esi didi“. Dalyvavo 20 vaikų. 84% dalyvių ugdėsi meninius, muzikinius gebėjimus per kūrybinę veiklą.
- Skatinant darželio bei miestelio bendruomenę atkreipti dėmesį į senus, vienišus, skurstančius, turinčius negalią suaugusiuosius bei beglobius gyvūnus, organizuotas įstaigos

bendruomenės projektas „Mes geriausi draugai“. Projekto eigoje suorganizuota:

- ✓ Solidarumo bėgimas „Gelbėkite vaikus“. Bėgime dalyvavo 95 vaikai. Surinktos lėšos 127,55 euro pervestos visuomeninei organizacijai „Gelbėkit vaikus“.
- ✓ Pagalba gyvūnų prieglaudai „Lesė“, 15 vaikų apsilankymas prieglaudoje. Surinkta parama gyvūnams išvykos metu padovanota gyvūnų prieglaudai.
- ✓ Siekiant ugdyti vaikų empatiją, atjautą ir toleranciją, sukurtas „Tolerancijos miestas“. Dalyvavo 94 vaikai. 76% ugdėsi pagarbą, supratimą, pakantumą kitiems.
- ✓ Siekiant parodyti pagarbą bei pradžiuginti Babtų ir Čekiškės seniūnijų šeimas ir senjorus sukurti 69 vaikų piešti kalėdiniai atvirukai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Skatinti vaikų fizinio aktyvumo ugdymą.	2.1.1. Lopšelis-darželis dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacijos (LFF) organizuojamame projekte „Futboliukas“.	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2021 m. gegužės 31 d. 40% įstaigos vaikų įtraukta į projekto veiklas. Paskatintas vaikų fizinio aktyvumo ugdymas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2021 m. gegužės 31 d. 40% įstaigos vaikų įtraukta į projekto veiklas. • Kiekvieną mėnesį į projekto puslapį - www.asfutboliukas.lt - įkeltos 5-7 nuotraukos iš einamo mėnesio užduočių ir trumpai aprašytos įgyvendintos veiklos.
	2.1.2. Lopšelis-darželis dalyvauja ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“.	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2021 m. birželio 6 d. 60 % įstaigos vaikų įtraukta į projekto veiklas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuo 2021 m. vasario 19 d. visos grupės veda projekto sportines veiklas. Dalinasi gerąja patirtimi socialiniuose tinkluose. Organizuotos 28 sportinės veiklos. • 2021 gegužės 28 d. suorganizuotas Mažųjų žaidynių festivalis. Dalyvavo 98 vaikai, darželio bendruomenė. 95% dalyvių išbandė fizinio aktyvumo

	2.1.3. Iki sausio 15 d. parengta Sveikatos stiprinimo programa 2021-2024.	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2020 m. rugsėjo 14 d. sudaryta darbo grupė. • Iki 2021 m. sausio 15 d. parengta Sveikatos stiprinimo programa 2021-2024. Pradėtos įgyvendinti programos veiklos. 	<p>teikiamą džiaugsmą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudaryta darbo grupė Sveikatos stiprinimo programai parengti. Patvirtinta direktoriaus įsakymu 2020-09-14 Nr. V-11-1. <p>2.1.3.2.1. Parengta Sveikatos stiprinimo programa 2021-2024. Patvirtinta direktoriaus įsakymu 2021-01-15 Nr. V-1. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti į vaiko sveikatą ir saugumą orientuotą aplinką.</p>
2.2. Stiprinti įtraukųjį ugdymą.	<p>2.2.1. Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Vaikai gerai jaučiasi mokykloje.</p> <p>2.2.2. Į ugdymo procesą integruotos prevencinės programos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 80% pedagogų dalyvauja 40 val. trukmės, Kauno r. visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose, gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo mokymuose. • Ne mažiau kaip 60% vaikų gerai jaučiasi mokykloje. • Iki 2021-06-04 įgyvendinta tarptautinė socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo įgijimo programa „Zipio draugai“, ne mažiau kaip 2 ugdymo grupėse. 	<ul style="list-style-type: none"> • 90% pedagogų dalyvavo 40 val. trukmės (sausis – birželis), bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo mokymuose. 45% bendruomenės pagerino savo psichikos sveikatą. • 72% vaikų gerai jaučiasi mokykloje. • 2021-06-04 įgyvendinta tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“. Dalyvavo 40 vaikų, 86% geba įvardinti savo

		<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2021-06-04 įgyvendinta socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“. Dalyvauja ne mažiau kaip 40% vaikų. 	<p>emocijas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021-06-04 įgyvendinta prevencinė socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“. Dalyvavo dvi ikimokyklinio amžiaus grupės. 64% vaikų labiau pasitiki savimi, geba užmegzti ir palaikyti stiprią draugystę.
	<p>1.2.3. Įgyvendintas 4 mėn. trukmės įstaigos projektas „Mes - geriausi draugai“</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotos nemažiau kaip 4 veiklos bendruomenės emocinei sveikatai ugdyti, kuriose dalyvauja nemažiau kaip 80 dalyvių. 	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintas 4 mėn. trukmės įstaigos bendruomenės projektas „Mes - geriausi draugai“. Organizuotos 4 veiklos ugdyti bendruomenės empatiją, atjautą ir toleranciją. Dalyvavo 120 dalyvių.
<p>2.3 Užtikrinti vaikų saugumą ugdymo procese atnaujinant, modernizuojant darželio edukacines aplinkas.</p>	<p>2.3.1 Užtikrintas vaikų saugumas ugdymo procese atnaujintos, modernizuotos darželio edukacinės aplinkos.</p> <p>2.3.2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais praplėtos edukacinės aplinkos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2021 m. vasario 15 d. parengtas edukacinių erdvių atnaujinimo planas. Iki 2021 m. gruodžio 10 d. įgyvendintas edukacinių erdvių atnaujinimo planas. • Organizuoti nemažiau kaip 4 renginiai netradicinėse aplinkose, kuriose dalyvauja nemažiau kaip 80 dalyvių. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas edukacinių erdvių atnaujinimo planas. Patvirtintas direktoriaus įsakymu 2021-02-09 Nr. V-1-1. • Iki 2021 m. gruodžio 10 d. įgyvendintas edukacinių erdvių atnaujinimo planas. • Suorganizuota 10 veiklų netradicinėse aplinkose. Vaikai lankėsi Babtų bibliotekoje, prie Nevėžio upės, Galminių ūkyje, gyvūnų prieglaudoje „Lesė“, Babtų miestelyje, bažnyčioje, muziejuje, parke. Tokia mokymosi forma didina mokymosi motyvaciją, daro mokymąsi patraukliu, nes suteikia galimybę ne tik sužinoti faktus, bet

	2.3.3. Įsigytos ugdymo priemonės, padedančios kurti saugią, estetišką ir kūrybišką aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> Iki 2021 m. gruodžio mėn. įsigytos ne mažiau kaip 3 ugdymo priemonės, padedančios kurti saugią, estetišką ir kūrybišką aplinką. 	<p>sužadina emocijas. Dalyvavo 123 vaikai.</p> <ul style="list-style-type: none"> Iki 2021 m. gruodžio mėn. įsigytas interaktyvus ekranas „SMART GX 65“. 35% vaikų turi galimybę mokytis produktyviau ir dinamiškiau. Organizuoti vidaus ir išorės aplinkų atnaujinimo darbai: nupirkti baldai suremontuoti grupei Sitkūnų skyriuje, įsigyta pavėsinė pajvairinti veikloms lauke, papildyta turimų edukacinių priemonių bazė.
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Suremontuotos patalpos Sitkūnų skyriuje.	<ul style="list-style-type: none"> Įsteigta 20 vietų. Sukomplektuota 1 grupė nuo 1,5 iki 3m. Priimta 12 vaikų. Patenkintas ikimokyklinio ugdymo poreikis Babtų seniūnijoje.
3.2. Prisijungta prie prevencinės programos LIONS QUEST „Laikas kartu“.	<ul style="list-style-type: none"> 100 proc. pedagogų įgyvendina prevencinę programą LIONS QUEST „Laikas kartu“. Įrodymais grįsta programa, kuri padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti dermę mokykloje ir gyvenime.
3.3 Atliktas psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas.	<ul style="list-style-type: none"> Supažindinti darbuotojai su psichosocialiniais darbo aplinkos veiksniais, kokią riziką jie kelia, kokios galimos pasekmės. Gautas palankus su stresu susijusios rizikos vertinimas. Sukurtas prevencinių priemonių planas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Konceptualioji
7.2. Pokyčių valdymas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Vykdyti Kauno rajone savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022-2024 metų priemonių planą.</p>	<p>8.1.1. Patobulintos darbuotojų kompetencijas ugdyti įvairios ugdymosi poreikių turinčius mokinius jiems pritaikytoje aplinkoje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2022 m. vasario mėn. prisijungta prie Besimokančių darželių tinklo programos. 90% mokytojų tobulino įvairias kompetencijas. • 90% mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP vaikais patobulino kompetencijas. • Iki 2022 m. gruodžio mėn. 80% vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo vaikui klausimus, dalyvavo grupės mokytojai, specialistai, vaiko tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą). • Iki 2022m. gruodžio mėn. įsigytos ne mažiau kaip 2 specialiosios mokymo(si) priemonių SUP vaikams. • Iki 2022m. gruodžio mėn. pagal poreikį pritaikytos grupėse ugdymo aplinkos SUP vaikams.
<p>8.2. Tobulinti ugdymo (si) procesą, taikant STEAM metodus.</p>	<p>8.2.1. Mokytojų kompetencijų plėtimas orientuojantis į STEAM metodikos įgyvendinimą.</p> <p>8.2.2. Mokytojai dalinasi gerą patirtimi bendradarbiauja kūrybiniame procese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 80 % pedagogų dalyvavo BDT tinklo programoje, apie STEAM virsmą į STREAM, įtraukiant skaitymą ir rašymą. Nagrinėtos skirtingos temos pagal atskiras STREAM ugdymo filosofijos disciplinas. • Iki 2022 m. gruodžio mėn. prarastos ne mažiau kaip 3 atviros veiklos darželio

	<p>8.2.3. Grupių aplinkose įrengtos STEAM laboratorijos.</p>	<p>pedagogams. Veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 50 vaikų.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patirtinio mokymosi veiklos įtrauktos į metinius bei savaitinius mokytojų planus. Organizuotos ne mažiau kaip 2 projektinės veiklos. Dalyvavo 100 ugdytinių bei 12 mokytojų. • Įsigyta ne mažiau kaip 4 ugdymo priemonių rinkiniai eksperimentams ir bandymams. • 50 % vaikų pagerėjo pažinimo raida, pagerintas vaikų raštingumas ir matematikos įgūdžiai. 85 % PU vaikų įgijo kompetencijų ugdytis pagal pradinio ugdymo programą.
<p>8.3. Skatinant darželio pozityvaus bendradarbiavimo kultūrą, stiprinti fizinę ir emocinę vaikų sveikatą.</p>	<p>8.3.1. Į ugdymo procesą integruotos prevencinės programos.</p> <p>8.3.2. Skatinamas bendruomenės bendradarbiavimas per projektinę veiklą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 70% pedagogų dalyvavo LIONS QUEST programos diegimo mokymuose. • Iki 2022 m. vasario mėn. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ LIONS QUEST LIETUVA trims metams. • Iki 2022 m. gruodžio mėn. įgyvendinamos socialinės elgesio ir emocijų prevencinės programos LIONS QUEST „Laikas kartu“, „Zipio draugai“, Kimochi. Dalyvavo 60 vaikų. 75% geba priimti skirtybes ir gerai jaučiasi mokykloje. • Dalyvauta ne mažiau kaip 2 respublikiniuose sveikatą stiprinančiuose projektuose. Sveikatos kompetencijas tobulino ne mažiau kaip 80 % ugdytinių.

		<ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 projektinės veiklos. Projekto veiklose dalyvavo 90% ugdytinių, 20% tėvų (globėjų).
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Žmogiškieji faktoriai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno r. Babtų lopšelio – darželio direktorės Rasos Penkinienės veiklą vertiname labai gerai, nes buvo įvykdytos užduotys ir viršijo sutartus rodiklius. Didelis dėmesys skirtas vaikų ugdymo(si) kokybei, fizinei ir psichinei sveikatai. Sudarytos sąlygos pedagogams tikslingai kelti kvalifikaciją, užtikrintas bendruomenės saviraškos poreikis.

Kauno r. Babtų lopšelio-darželio tarybos pirmininkė


(parašas)

Antanas Nesticis 2022-02-01
(vardas ir pavardė) (data)


11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Rasos Penkinienės 2021 metų veiklą įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos uždavinys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos nustatytus vertinimo uždavinius. Nustatoma 15 procentų atlyginimas atlyginimo dalis.
KAUNO RAYOVO SAVIVALDYBĖS MERO PAVALDOUOTOJAS, PAVADUOJANTIS SAVIVALDYBĖS MERA
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rasa Penkinienė 2022-02-28
(vardas ir pavardė) (data)