

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. VILKIJOS LOPŠELIS-DARŽELIS „DAIGELIS“

NERINGOS TREPKUTĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-14

Vilkija

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Vilkijos lopšelio-darželio „Daigelis“ 2019-2022 m. strateginio ir 2021 m. veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybiško, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos, teikiant švietimo pagalbą skirtingų poreikių mokiniams, sudarant saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas.
2021m veiklos plano įgyvendinimas.

1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką, kiekvieno mokinio poreikius ir galias tenkinantį ugdymą.

Uždaviniai:

1. Kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos.

2. Efektyvinti švietimo pagalbos teikimą tobulinant darbą su skirtingų poreikių mokiniais.

2. Tikslas – sudaryti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas.

Uždaviniai:

1. Ugdyti sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius.

2. Tobulinti saugią ir sveikatai palankią edukacinę aplinką.

1 tikslas įgyvendintas sėkmingai. Užtikrintas kokybiškas kiekvieno mokinio poreikius ir galias tenkinantis ugdymas.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

- Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruota etninė kultūra, ekologinis ugdymas, sveikatos stiprinimo programa, STEAM.
- 100 proc. per metus kiekvienoje ugdymo grupėje buvo vykdytas 1 ilgalaikis projektas.
- 100 proc. pedagogai ir vadovai tobulino kvalifikaciją, dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau 20 val. per metus. Įgytas žinias sėkmingai taikė praktinėje veikloje.
- Parengti 5 ikimokyklinio ir 1priešmokyklinio ugdymo ilgalaikiai(metiniai) ir 6 trumpalaikiai grupių ugdomosios veiklos planai, atliepiantys ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose iškeltus tikslus.
- 100% pedagogų bendravimui su tėvais naudojo elektroninį pašta, sėkmingai veikė 6 grupių uždaros Facebook paskyros, darželio interneto svetainė.
- 40 proc. suaktyvėjo IKT, vaizdo projektorių, interaktyvios lentos naudojimas ugdymo(si) procese.

- Kauno r. Vilkijos lopšelio-darželio „Daigelis“ ugdytiniai ugdė įvairias kompetencijas dalyvaudami įstaigos ir Kauno r. organizuotuose respublikiniuose renginiuose.
- 100 proc. 28 vaikams buvo teikiama logopedo pagalba.
- Vyko individualūs pokalbiai su SUP vaikų tėvais, teiktos individualios socialinių partnerių – Kauno r. PPT specialistų konsultacijos. Savalaikiai įvertinti vaikų ugdymosi poreikiai.
- Du kartus per mokslo metus vykstantis vaikų pasiekimų vertinimas iliustruoja įstaigoje ugdomų vaikų pasiekimų pažangą. Grupių mokytojų teigimu 100proc. ugdytinių padarė ugdymosi pažangą, patyrė ugdymosi sėkmę.

2 tikslas įgyvendintas sėkmingai. Sudarytos saugios, sveikos ugdymo(si) sąlygos.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

- 100 proc. vyko fizinį aktyvumą ir sveiką bei saugią gyvenimą skatinantys renginiai: ryto mankšta, sportinės varžybos, estafetės, važiavimo dviratukais, paspirtukais varžybos, sveikatingumo dienos, dalyvauta respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2021 m.“, „Mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, kurių metu 100 proc. ugdytinių tobulino sveikos gyvensenos, higienos, tinkamos mitybos įgūdžius, buvo fiziškai aktyvūs.
- Įstaiga dalyvavo ES programose „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“. Prevenciniuose renginiuose, kurių metu vaikai 100 proc. ugdėsi saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius, patyrė daug gerų emocijų, ugdė saviraišką (projektas „Būk saugus“, savaitė „Be patyčių“, Tolerancijos diena, tarptautinė Miego diena, VSB specialistės vesti užsiėmimai vaikams apie poilsio svarbą augančiam organizmui, dantukų, akių priežiūrą, sveiką mitybą, higieninių įgūdžių ugdymąsi).
- Nupirkta baldų, sportinio inventorių, muzikos instrumentų, įvairių ugdymo procesui reikalingų priemonių vaikų saviraiškai ir kūrybiniam poreikiams tobulinti, meniniams gebėjimas ugdyti(s).
- Įsigyta įvairių edukacinių priemonių, knygų, metodinės literatūros. Nupirkti 3 ekranai. Lauko erdvėje pakeistos 2 senos smėlio dėžės naujomis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, pasitelkiant pagalbos mokiniui specialistus, užtikrinant kokybišką, tikslingą, į kiekvieną vaiką orientuotą ugdymą.	• Sudarytos optimalios sąlygos specialiųjų poreikių turintiems vaikams.	<ul style="list-style-type: none"> • Specialieji ugdymo(si) poreikiai nustatomi laiku ir tinkamai. • Specialiųjų poreikių ugdytiniai integruotai ugdomi bendrojo ugdymo grupėse visiškos įtrauktiems principu, teikiant mokytojų padėjėjų, logopedo pagalbą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Specialieji ugdymo(si) poreikiai nustatyti 28 ugdytiniams(2021-09-22 Įsak. Nr. 1-20). Suteikta 100 proc. logopedo pagalba. • Specialiųjų poreikių 28 ugdytiniai integruotai ugdomi bendrojo ugdymo grupėse visiškos

	<ul style="list-style-type: none"> • Aktyvesnė VGK pagalba pedagogams, dirbantiems su SUP vaikais. <ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų padėjėjų, pedagogų 	<p>Savalaikis ugdymo programų ir individualių planų parengimas SUP vaikams.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SUP vaikų veikla ir ugdymo(si) pasiekimai reflektuojami 2 kartus per metus VGK posėdžiuose. Glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su SUP vaikų tėvais, siekiant vaikų gerovės. <ul style="list-style-type: none"> • Sudarytos sąlygos pedagogams, mokytojų 	<p>įtrauktiems principu, teikiant mokytojų padėjėjų, logopedo pagalbą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengtos ir pritaikytos 2 SUP programos.(2021 m.rugsėjo 22d. Nr.1-21). • SUP vaikų veikla ir ugdymo(si) pasiekimai reflektuoti 2 kartus per metus VGK posėdžiuose. • Pagal ugdomosios veiklos stebėjimo planą bei pedagogų poreikį direktorės pavaduotoja ugdymui teikė konsultacijas mokytojams. Viso stebėta ir aptarta 15 veiklų. • Suorganizuoti 3 pedagogų, administracijos pokalbiai su SUP vaikų tėvais, apie vaiko fizinės ir psichologinės sveikatos būklę, pedagogų teikiamą pagalbą ir grįžtamąjį ryšį. • Pavežėjimo paslauga teikiama socialinę riziką patiriančių vaikų 3 šeimoms. <ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. pedagogų ir
--	---	--	---

	<p>kompetencijos tobulinimas. Glaudesnis bendravimas ir bendradarbiavimas su Kauno r. PPT.</p>	<p>padėjėjoms tobulinti kvalifikaciją, dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiuose.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvairių ugdymo(si) metodų paieška bei taikymas siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos, ugdymosi sėkmės. 	<p>mokytojų padėjėjų patobulino kvalifikaciją.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taikytas ugdymas netradicinėse aplinkose „Antano ir Jono Juškų etninės kultūros muziejuje“, Vilkijos bibliotekoje, Kauno valstybiniame lėlių teatre, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje. Į ikimokyklinio ugdymo turinį integruota etninė kultūra, ekologinis ugdymas, sveikatos stiprinimo programa STEM. 100 proc. per metus kiekvienoje ugdymo grupėje buvo vykdytas 1 ilgalaikis projektas.
<p>1.2. Inicijuoti 2022 m. metinio veiklos plano parengimui būtinas veiklas atsižvelgiant į 2019 – 2022 metų Strateginio plano numatytas veiklos prioritetines kryptis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas 2022 m. lopšelio-darželio veiklos plano projektas atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo rezultatus, strateginį 2019-2022 m. veiklos planą, numatyti tikslai, uždaviniai ir priemonės tikslams 	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas lopšelio-darželio 2022 metų veiklos plano projektas. 2022 metų veiklos plano projektas apsvarstytas savivaldos institucijose. • 2022 metų veiklos planas 	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas lopšelio-darželio 2022 metų veiklos plano projektas. 2022 metų veiklos plano projektas apsvarstytas mokytojų tarybos posėdyje 2021-12-22 Nr. 6 • 2022 metų

	įgyvendinti.	patvirtintas lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu. 2022 metų įstaigos veikla vykdoma vadovaujantis direktoriaus įsakymu patvirtintu veiklos planu.	veiklos planas patvirtintas lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu 2021-12-30 Nr. 1-40
1.3. Rūpintis darželio ugdomosios aplinkos kokybės gerinimu.	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinti darželio grupių veikimo erdves, didaktines priemones bei ugdomąsias aplinkas. Pagal galimybes įsigyti IKT įrangos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintos ir suremontuotos 4 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupių patalpos, renginių salė, metodinis kabinetas, nupirkta žaidimų, metodinių priemonių pagal grupių bendruomenių poreikį. Estetiška ir jauki aplinka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintos ir suremontuotos 4 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupių patalpos, renginių salė, metodinis kabinetas. • Nupirkta 6 grupėms edukacinių priemonių, muzikos instrumentų. • Lauko erdvėje pakeistos naujomis 2 smėlio dėžės, grupėse nupirkti 3 nauji ekranai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsteigti papildomi pagalbos mokiniui specialistų etatai: mokytojo padėjėjo su spec. poreikių ugdytiniais.	Teikiama efektyvesnė pagalba vaikui.
3.2. Panaudojant edukacines lėšas nupirkti 3 ekranai.	Efektyvesnis ugdymo procesas, mokytojų skaitmeninio raštingumo augimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Šiuolaikinės mokyklos vadyba.
7.2. Vadybines ir profesines kompetencijas inovacijų taikymo procese.
7.3. Vadovavimo žmonėms (gebėjimas atskleisti žmonių potencialą, teikti paramą, įkvėpti, motyvuoti).

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.	<ul style="list-style-type: none">• Pasirengta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.• Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	<ul style="list-style-type: none">• 50 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalų dizaino ugdyme principus;• 30 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių

		<p>turinčiais mokiniais;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; • 75 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą); • Pritaikytos ne mažiau kaip 2 ugdymo aplinkos/įsigyta specialiujų mokymo(si) ar techninių priemonių SUP mokiniams (nupirkta ne mažiau kaip 2 sensorinės priemonės į logopedo kabinetą ir grupes kuriose ugdomi SUP mokiniai).
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	<ul style="list-style-type: none"> • Sutelkta mokyklos bendruomenė veikti kartu. Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 profesiniai dialogai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. pedagoginių darbuotojų. • Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis proc. 60 proc. • Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą.
8.3. Parengti Kauno r. Vilkijos lopšelio-darželio strateginį planą 2023-2026 m.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas Kauno r. Vilkijos lopšelio-darželio strateginis planas 2023-2026 m. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2022 m. spalio 1d. sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė iš nemažiau kaip 3 narių. • Iki 2022 m. gruodžio 31 d. parengtas Kauno r. Vilkijos lopšelio-darželio strateginis planas 2023-2026 m.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).

9.2. Finansinių išteklių trūkumas.

9.3. Išorinių faktorių atsiradimas nepriklausomai nuo veiklos.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nilkijos lopšelio-darželio „Raiželis“ taryba pataria direktorės Neringos Trepkutės 2021 metų veiklos ataskaitai. Nė vienas nelygtas kokybiniai ir kiekybiniai veiklos rodikliai įgyvendinti ir viršyti. Direktorės 2021 m. veiklos vertinama labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Signature]

(parašas)

Laimutė Vereckienė 2022-02-04

(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Neringos Trepkutės 2021 metų veiklos įvertinimas gerai. Veiklos planas įgyvendintas, nuostatai iš esmės įvykdyti pagal sutartus vertinimo rodiklius. Maksimali 8 procentų pareigines algas kintama jo dalis.

Kauno rajono savivaldybės mero pavaduotojas,
pavaduojantis Savivaldybės merą

[Signature]

Antanas Nesteckis 2022-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]

(parašas)

Neringa Trepkutė

(vardas ir pavardė)

2022 02 28

(data)