

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

Kauno r. Garliavos lopšelis-darželis „Eglutė“

Neringos Okunienės

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-01 Nr. 4-1
Garliava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano 2019-2022 m. kryptys – kokybiškas ugdymas ir mokytojų lyderystė.

2021 m. siekiant vaikų ugdymo(si) pažangos, kryptingai plėtota mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūra. Mokyklos bendruomenės nariai (tėvai, mokytojai, specialistai, vadovai) bendradarbiavo vaiko sveikatos, kalbos ir ekologinio ugdymo srityse, kartu puoselėjo tautines, patriotines ir pilietines vertybes.

Rezultatai:

- Įgyvendinti projektai: ilgalaikis ekologinio ugdymo projektas „Augu su gamta“, respublikinis projektas „Žaidimai moko“, 12 kalbos ugdymo trumpalaikių projektų. 12 grupių ugdytiniai dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuotame vaikų fizinį aktyvumą skatinančiame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“.
- Suorganizuotas respublikinis folkloro festivalis „Paukščiukų veselė“, dalyvavo 35 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos iš visos Lietuvos.
- Išaugo mokytojų ir vadovų kompetencijos: 100 proc. įstaigos mokytojų ir specialistų tobulino kompetencijas lyderystės mokymų programoje; 60 proc. mokytojų su kolegėmis dalinosi savo profesinės sėkmės istorijomis; 2 mokytojos įgijo aukštesnę (vyr. mokytojos) kvalifikacinę kategoriją.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Stiprinti įtraukųjį ugdymą.	Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į ugdytinių skirtybes. Ugdytiniai gerai jaučiasi mokykloje.	<ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuota 1 teminė paskaita tėvams, 1 renginys tolerancijos dienai paminėti. • Ne mažiau kaip 80 proc. ugdytinių adaptacija sėkminga. • 80 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų mokykloje jaučiasi gerai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spalio mėnesį suorganizuota 1 paskaita bendruomenei. Lapkričio mėnesį paminėta tolerancijos diena. • 100 proc. ugdytinių adaptacija sėkminga (pagal mokytojų fiksuotus vaikų adaptacijos stebėjimus). • 100 proc. PU grupių vaikų įsivertino, kad mokykloje jaučiasi gerai (PU grupėse atliktas tyrimas - vaikų apklausa). Užtikrinta priežiūra ir ugdymas diabetu sergančiam vaikui. Bendradarbiaujant su Vaikų ir jaunimo diabeto klubu „Diabitė“, vyko konsultacija grupės mokytojoms ir kartu su mama parengtas pagalbos vaiko savirūpai, kai jis serga cukriniu diabetu, teikimo mokykloje planas.
1.2. Parengti mokymosi praradimų kompensavimo planą.	Užtikrintos lygios mokymosi galimybės.	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 95 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė asmeninę pažangą. • 92 proc. vaikų pilnai, 8 proc. dalinai pasirengė mokytis pagal pradinio ugdymo programą. 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė asmeninę pažangą ir pilnai pasirengė mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Iš jų 11 proc. - padarė nežymią pažangą, mokykloje jiems bus reikalinga specialistų pagalba.
1.3. Tobulinti pozityvią komunikaciją ir komandinį darbą.	Vyrauja teigiamas mikroklimatas. Suburtos darbo grupės įstaigos veiklos planui įgyvendinti. Išplėtotas profesinio dialogo praktika Kauno r. švietimo įstaigose.	<ul style="list-style-type: none"> • 80 proc. darbuotojų ir tėvų teigiamai vertina įstaigos mikroklimatą. • Išsikeltiems ugdymo tikslams siekti vadovo įsakymu patvirtintos 3 darbo grupės. Sveikos gyvensenos koordinacinės taryba. • 80 proc. vaikų padarė pažangą sakininės, rašytinės kalbos, pažinimo srityse. • Direktorė dalyvauja Kauno rajono Tvarumo palaikymo grupės veikloje (TPG): suorganizuota 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Rugsėjo mėnesį atliktas psichosocialinės rizikos darbe vertinimas, atskleidė, kad 79 proc. darbuotojų psichosocialinę aplinką darbe vertina teigiamai, 14 proc. - nevertino, 7 proc. - neigiamai. Ugdymo kokybės įsivertinimo ataskaitoje palanki socialinė emocinė aplinka išskirta kaip įstaigos privalumas, tėvų apklausos duomenimis, tėvai partnerystę su šeima vertina 2 lygiu (gerai). • Išsikeltiems ugdymo tikslams siekti vadovo įsakymu patvirtintos 4 darbo grupės.

		<p>tarpinstituciniai susitikimai su 5 švietimo įstaigų vadovais, pravesti 2 profesiniai dialogai.</p>	<p>Sveikos gyvensenos koordinacinės taryba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3-5 metų vaikų sakytinės kalbos pasiekimų vidutinis pokytis 0,88 žingsnio; rašytinės kalbos – 0,85 žingsnio (vertinta pagal „Žingsnių metodiką“). • 2020-2021 m. m. kalbėjimo ir kalbos sutrikimai nustatyti 113 vaikų (49 proc. visų lankančių vaikų). Logopedo pagalba teikta 67 vaikams, sutrikimai pašalinti (gegužės 31 d.) 35 vaikams. • Direktorė dalyvauja Kauno rajono Tvarumo palaikymo grupės veikloje (TPG): pravesti profesiniai dialogai socialinio ugdymo bei komandinio darbo temomis, tarp 5 švietimo įstaigų vadovų pasirašyta bendradarbiavimo sutartis ir parengtas veiklos planas 2022 m.
<p>1.4. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.</p>	<p>Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi vieni iš kitų. Gerėja ugdymo kokybė.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotos 4 metodinės dienos, 1 atvira veikla, 1 mokytojų gamintų edukacinių priemonių paroda. Direktorės iniciatyva taikomas „šėšėliavimo“ metodas kolegialiems ryšiams stiprinti: 88 proc. mokytojų stebėjo ar vedė veiklą. Pristatyti mažiausiai 6 grupėse įvykdyti ugdymo projektai, parengti mažiausiai 4 pranešimai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotos 2 metodinės dienos; • 1 atvira veikla. 1 mokytojas dalinosi gerąja patirtimi su Kauno rajono IPU mokytojais; • 1 mokytojų gamintų edukacinių priemonių paroda; • parengta atmintinė mokytojui „Kaip tinkamai pravesti pokalbį su tėvais apie vaiko pasiekimus“; • sukurta metodinė (video) priemonė, skirta tėvų švietimui „Vaikų kalbos ugdymas Garliavos lopšėlyje-darželyje „Eglutė““; • įstaigoje aptarti 7 įvykdyti kalbos ugdymo projektai; • vyko 3 pasitarimai su švietimo įstaigomis socialinio emocinio ugdymo ir bendradarbiavimo su mokykla temomis; • paviėšintos „Mažųjų žaidynių 2021 m.“ 6 fizinio aktyvumo

			veiklos ir baigiamasis festivalio renginys; •2 mokytojai dalyvavo VšĮ Tyrimo ir mokymo centro organizuojamame projekte „Tęsk“, pagal programas „Mentoriaus praktinių gebėjimų tobulinimas“ ir „Pradedančių mokytojų profesinių gebėjimų tobulinimas“.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaiga dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001) mokymuose, išbandė IPU mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo metodikas. Direktorė dalyvavo mokymų programoje „IPU programas vykdančių mokyklų išorės vertintojų mokymai“ ir 2 dienų stažuotėje.	Įstaigos kokybės įsivertinimo darbo grupė pagal naują metodiką organizavo ugdymo kokybės įsivertinimą ir pristatė bendruomenei ataskaitą. Išorinio kokybės vertinimo metu stebėta 45 proc. mokytojų praktinė veikla. Vertintojai pateikė Veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaitą. Bendruomenė išanalizavo veiklos kokybės tobulinimo pasiūlymus ir Strateginio plano rengimo ir priežiūros darbo grupė numatė veiklos tobulinimo priemones 2022 m. veiklos plane.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4 ×
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4 ×
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4 ×

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo kokybės vertinimas
7.2. Strateginio plano rengimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų 3 profesiniai pokalbiai „Savaitės veiklos refleksija“ priemonių planą.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	<ul style="list-style-type: none"> • 30 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukiojo ugdymą ir universalios dizaino ugdyme principus; • 20 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; • 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; • 80 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo grupės mokytojas, specialistai, vaiko tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą); • Įrengta sensomotorinė erdvė SUP vaikams. • 100 proc. PU grupių vaikų mokykloje jaučiasi gerai. (noriai eina į mokyklą), 95 proc. vaikų sėkminga adaptacija.
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti	Sutelkta mokyklos bendruomenė, Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis,	<ul style="list-style-type: none"> • Vyko ne mažiau kaip 4 profesiniai pokalbiai tema „Darbo grupių veiklos planavimas ir rezultatų įsivertinimas“, 3 profesiniai pokalbiai tema „Ugdomosios veiklos refleksija“.

kartu, siekiant mokinių pažangos.	analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai.	<ul style="list-style-type: none"> •75 proc. vaikų, besiuogdančių pagal Priešmokyklinio ugdymo programą, pilnai įgijo visas programoje numatytas kompetencijas. •80 proc. tėvų (globėjų) dalyvavo pokalbiuose su mokytojais aptariant individualius vaiko pasiekimus.
8.3. Skleisti pozityvaus bendradarbiavimo idėjas.	Vyko veiklos pagal Kauno r. Garliavos zonos IU įstaigų, TPG (tvarumo palaikymo grupės) pozityvios komunikacijos komandos, gerosios patirties sklaidos planą 2022 m.	<ul style="list-style-type: none"> • Mažiausiai 3 mokytojai rodė ir stebėjo kolegos (kitos švietimo įstaigos) veiklą, reflektavo socialinio emocinio ugdymo klausimais. • Organizuotos ne mažiau kaip 3 edukacinių renginių mokytojų refleksijos. <p>50 proc. mokytojų pagerino savo gebėjimus reflektuoti ugdymo procesą.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Asmeninė ilgalaikė liga
9.2. Darbuotojų kaita
9.3. Finansų trūkumas
9.4. Sprendimai susiję su pandemija, karantinu

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Labai gerai - Tai tuo metu labai liūdnas mokymenujų metodus, persikūnimo pasaulio vedyba. Tikiuosi, kad ateityje mokymenujų mokymai bus atnaujinti. Šiandien mokymenujų mokymai yra labai geri.*

(mokykloje – mokyklos tarybos / (parašas) *[parašas]* (vardas ir pavardė) *Antanas Nesteckis* (data) *2022-02-28*)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje -- savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorės Neringos Okunienės 2021 metų veiklos įvertinimas labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos uždavinys įvykdytos ir nusiųjo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius. Nustatė 15 procentų pareigūnės algos kintamąją dalį.*

Kauno rajono savivaldybės mero pavaduotojas, *[parašas]* Antanas Nesteckis 2022-02-28
pavduojantis Savivaldybės merą

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Labai gerai*

Susipažinau. *[parašas]* (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) *[parašas]* (vardas ir pavardė) *Neringa Okunienė* (data) *2022-02-28*