

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

I priedas

KAUNO R. GIRAITĖS DARŽELIO

DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMU, LAIKINAI VYKLANČIOS DIREKTORIAUS FUNKCIJAS JOVITOS ŠATEIKIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-25 Nr. SD-4

Vijūkai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Giraitės darželio 2019 – 2021 metų strateginio ir 2021 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybišką ugdymo proceso organizavimą, sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios aplinkos kūrimą, bendruomenės ryšių stiprinimą, kuriant saugią, emocinę ir socialinę aplinką. Sudarytos galimybės vaikų saviraiškos, kūrybiškumo, ugdymui(si), sąlygos aktyviai fizinei veiklai lauke, pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. Darželio aplinka estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams. 2021 metų veiklos plano įgyvendinimas:

1. Tikslas - tobulinti ugdymo(si) kokybę.

1. Uždavinys. Vykdyti visuminį kokybišką vaiko ugdymą, prioritetą teikiant socialinių emocinių kompetencijų ugdymui. Įgyvendintas.

Svarbiausi veiklos rezultatai:

- 14 vaikų socialinių emocinių kompetencijų tobulinimui skirtų iniciatyvų (3 akcijos, 3 šventės, 2 parodos, renginiai skirti Tarptautinei tolerancijos dienai ir Tarptautinei draugystės dienai, 4 projektai, „Virtualus draugystės tiltas“, „Emocijų draugystė“, „Kimochi – bendravimo raktai“, „Socialinis – emocinis ugdymas muzikinėje veikloje“). Renginiai viešinti socialiniame tinkle „Facebook“.
- Ilgalaikėse emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymui skirtose programose „Zipio draugai“, „Kimochi“, „Dramblys“, dalyvauja 231 vaikas (tai sudaro 86,5 proc. darželio vaikų).
- Apie 90 proc. vaikų ugdymosi pasiekimai bei gebėjimai atitinka vaiko amžių arba yra aukštesni socialinės kompetencijos (kasdieninių gyvenimo įgūdžių, emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės) ugdymo srityse.

2. Uždavinys. Taikyti naujus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus. Įgyvendintas.

Svarbiausi veiklos rezultatai:

- 20 proc. mokytojų pagerino ugdymo proceso kokybę, įgyvendinant ir plėtojant STEAM metodiką.
- 2 grupėse įrengtos erdvės STEAM metodo elementams taikyti.
- Bendradarbiaujant su darželio tėvais, darželio bendruomene įgyvendintas 1 projektas „Namai namučiai taikant STEAM metodo elementus“.

- 70 proc. mokytojų taiko IKT ugdymo procese.
- Visi mokytojai patobulino IKT priemonių taikymo kompetencijas vaikų ugdymui, bendravimui ir bendradarbiavimui su tėvais. 100 proc. mokytojų pasinaudojo socialiniu tinklu „Facebook“, 20 proc. – kitų platformų galimybėmis („Zoom“, „Microsoft Teams“).

3. Uždavinys. Skatinti pedagogų motyvaciją tobulėjimui ir profesiniam augimui. Įgyvendintas.

Svarbiausi veiklos rezultatai:

- Sudarytos sąlygos mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimui, kvalifikacijos kėlimui. Atestuotos 6 pedagogės (įgijo vyr. mokytojos kvalifikacinę kategoriją).
- Suorganizuota 1 metodinė diena „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“, patirtimi pasidalinta su Kauno r. ir Kauno m. ikimokyklinio ugdymo mokytojais. Metodinėje dienoje dalyvavo 27 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.
- Parengtas ir skaitytas pranešimas Kupiškio r. savivaldybės komandos nariams stažuotės „Socialinio ir emocinio ugdymo stiprinimas ir rezultatyvus bendradarbiavimas vaiko sėkmei“ metu, tema: „Socialinių – emocinių kompetencijų ugdymas – vaikų sėkmingos ateities pagrindas“.

2. Tikslas - kurti saugią, sveiką ir vaikų saviraiškos poreikius atitinkančią aplinką bei plėtoti bendruomenės pozityviąją komunikaciją.

1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas aktyviai fizinei veiklai. Įgyvendintas.

Svarbiausi veiklos rezultatai:

- Žaidimų aikštelėje įrengta liejama edukacinė lauko danga, įrengta aikštelė krepšiniui, skatinant įvairesnį vaikų fizinį aktyvumą. Edukacine lauko danga ir krepšinio aikštele naudojasi 85 proc. vaikų.
- 70 proc. darželio mokytojų dalyvavo RIUKKPA (Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija) organizuotame praktiniame seminare apie vaikų fizinį ugdymą.
- Suorganizuotos 4 aktyvios veiklos, šventės lauke, kuriose dalyvavo 65 proc. vaikų. Ugdomosios veiklos organizavimas lauke teigiamai veikė fizinę ir psichinę vaikų sveikatą.

Uždavinys. Stiprinti materialinę bazę, sudaryti palankesnes darbo ir edukacines sąlygas.

Įgyvendintas.

Svarbiausi veiklos rezultatai:

- Darželio teritorija aptverta higienos normas atitinkančia tvora, užtikrinant vaikų saugumą ir ribojant pašalinių asmenų lankymąsi darželyje, įrengti varteliai su rakinama elektromagnetine spyna. Įrengtas papildomas apšvietimas, leidžiantis vaikams išeiti į lauką tamsiu paros metu.
- Įrengti 4 kondicionieriai grupėse ir virtuvėje, užtikrinant gerą vaikų savijautą ir geras darbuotojų darbo sąlygas.
- Atlikus kosmetinio remonto darbus, darželio vidaus ir lauko erdvės tapo saugesnės, labiau estetiškos.

2. Uždavinys. Taikyti naujas komunikacijos priemones bendradarbiavimui su tėvais. Įgyvendintas.

Svarbiausi veiklos rezultatai:

- Įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“, kuriuo naudojasi 90 proc. bendruomenės narių.
- Sukurta nauja darželio interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.-	-	-	-

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suformuotas darbuotojų personalas, įvykdytas vaikų priėmimas ir sukomplektuotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės įsteigtam Užliedžių mokyklai – daugiafunkciui centrai.	• 8 naujose grupėse (Ledos g. 2, Užliedžių k., Užliedžių sen., Kauno r. sav.) ugdomi 140 vaikų, suformuota darbuotojų komanda.
3.2. Pagerintas švietimo pagalbos teikimas didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams.	• Teikiama individuali pagalba 3 vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Teikiama pagalba mokytojams, šeimai. • Suteikiant didesnę pagalbą vaikams su SUP (3 vaikai), skirtas mokytojo padėjėjo etatas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ×
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Profesinio tobulėjimo (vadybinių žinių įgijimo).

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022-2024 metų priemonių planą.	8.1.1. Pasirengta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus jiems pritaikytoje aplinkoje.	<ul style="list-style-type: none"> • 70 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus. • 60 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. • 30 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP vaikais patobulino kompetencijas. • 90 proc. VGK pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo vaikui klausimus, dalyvavo darželio vadovas, grupės mokytojai, specialistai ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą). • Pritaikytos ugdymo aplinkos, įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių SUP vaikams.
8.2. Stiprinti tinklaveiką įstaigoje, siekiant vaikų pažangos.	8.2.1. Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami vaikų pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai vaikų pažangai.	<ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 profesiniai dialogai, kuriuose analizuojami vaikų pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai vaikų pažangai.

		<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. pedagoginių darbuotojų. • Nemažiau kaip 60 proc. vaikų padarė asmeninę pažangą.
8.3. Užtikrinti vaikų fizinės ir psichinės sveikatos puoselėjimą ir sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymą(si).	8.2.1. Atnaujintos lauko ir vidaus edukacinės aplinkos, padaugės grupių, kuriose įgyvendinamos prevencinės programos.	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2022-06-01 įrengtos edukacinės erdvės darželio koridoriuose. • Atnaujinti ir įrengti lauko aikštelėje žaidimų įrenginiai (įrengtos nemažiau kaip 2 smėlio dėžės, 3 suoliukai, 3 staliukai su kėdutėmis, 1 Eco memory edukacinė lenta). • Iki 2022-12-31 socialinių emocinių įgūdžių programoje „Kimochis“ dalyvauja 4 grupės. (dalyvavo 2 grupės). • 50 proc. ugdymo proceso organizuota lauko erdvėse.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.
9.2. Pandeminė situacija.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklą vertinu labai gerai

Darėdina Tarvybaš pėriminėlė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Mona Rimienė 2022-02-07
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorius pėraduotojos ugdymui laikinai einančios
direktorius funkcijas Jovitos Šateikienės 2021 metų veiklą įvertinu labai gerai. Veiklos
planas įgyvendintas, visos uždutys įvykdytos ir visųjio tui kurinuos sutartus vertinimo
rodiklius. Nustatiau 15 procentų pėreigius algos kėntamąjį dalį.

Kauno rajono savivaldybės mero pavaduotojas,
pavaduojantis Savivaldybės merą

[parašas]

Antanas Nesteckis 2022-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Antanas Nesteckis
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Jovita Šateikienė 2022-02-28
(vardas ir pavardė) (data)