

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. VILKIJOS LOPŠELIS-DARŽELIS „DAIGELIS“

LAIMUTĖS VERECKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-15

Vilkija

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Prioritetinės 2019-2022 metų strateginės lopšelio-darželio veiklos kryptys:

1. Modernus ir kokybiškas mokinio ugdymas(is).
2. Saugumas darželyje, sveiko gyvenimo būdo formavimas.

Rengiant 2020 metų lopšelio-darželio veiklos planą išsikėlėme tikslus ir uždavinius:

1 Tikslas. Užtikrinti kokybišką, kiekvieno mokinio poreikius ir galias tenkinantį, ugdymą.

Uždaviniai:

- 1.1. Užtikrinti gerą ugdymo(si) kokybę.
- 1.2. Integruoti papildomas programas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.

2 Tikslas. Stiprinti vaikų sveikatą, sudarant sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas.

Uždaviniai:

- 2.1. Plėtoti prevencinių programų vykdymą, padedantį teigiamos vaikų savijautos formavimui(si).
- 2.2. Kurti ugdytinių emocinę gerovę, tausojant psichinę ir socialinę sveikatą.

Užtikrintas kokybiškas, kiekvieno mokinio poreikius ir galias tenkinantis, ugdymas. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai: 86 vaikai buvo ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal lopšelio-darželio darbo grupės parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Tėviškės takeliu“, patvirtintą 2016-09-26 lopšelio-darželio direktorės įsakymu Nr. 1 - 17.

28 vaikai buvo ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą LR Švietimo ir mokslo ministro 2014 rugsėjo 2 d. Nr. V-779. Veikė 5 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupės. Bendro ugdymo grupėse integruotai ugdėsi 35 vaikai su kalbos bei komunikacijos sutrikimais, o taip pat 2 vaikai turintys kitų specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Integruotos papildomos programos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį: 6 ugdymo grupėse į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruota etninė kultūra, ekologinis ugdymas, Sveikatos stiprinimo programa. 114 vaikų patobulino etninės kultūros, ekologinio ugdymo bei sveikatos stiprinimo ir saugojimo kompetencijas.

Visose grupėse per metus buvo vykdoma po 1 ilgalaikį projektą. 6 grupių bendruomenės aktyviai dalyvavo vykdant lopšelio-darželio projektus: „Būk saugus“, „Adventas – laukimo metas“, „Mano Tėvynė Lietuva“. 60 vaikų dalyvavo įgyvendint 2 respublikinius prevencinius projektus: „Žaidimai moko“, kurio metu žaidimų pagalba lavinti 5-6 metų vaikų erdvės ir laiko, regimasis suvokimas bei „Zipio draugai“, kuris padėjo 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Užtikrinant švietimo sistemos lygių galimybių principą, ugdymas buvo grindžiamas

orientuojantis į vaiko socialinę patirtį, pasiekimus, taikomi įvairūs, vaikus motyvuojantys ugdymo metodai, kuriama motyvuojanti ir skatinanti vaikus veikti ugdymo(si) aplinka. Atsižvelgdami į vaikų poreikius, sukurtos tokios ugdymo(si) sąlygos, kad vaikai patys, aktyviai veikdami, ne tik tenkintų savo poreikius ir interesus, bet ir ugdytųsi įvairius gebėjimus, vertybines nuostatas, plėtotų(si) socialinę kultūrinę patirtį.

Stiprinta vaikų sveikata, sudarant sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai: plėtotas prevencinių programų vykdymas, padedantis teigiamos vaikų savijautos formavimui(si). 114 vaikų dalyvavo sveikos gyvensenos ugdymo veiklose. Vaikams formuojant fiziškai aktyvaus gyvenimo nuostatą, buvo vykdomi fizinį aktyvumą skatinantys renginiai: ryto mankštos, sportinės varžybos, estafetės, važiavimo dviratukais, paspirtukais varžybos, Sveikatingumo diena. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruotos Sveikatos stiprinimo plane numatytos veiklos, kadangi lopšelis-darželis priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. 80 proc. ugdytinių tobulino sveikos gyvensenos, higienos, tinkamos mitybos įgūdžius, buvo fiziškai aktyvūs. Įstaiga dalyvavo ES programose „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“.

Sudarytos palankios sąlygos ugdytinių emocinei gerovei, tausojant psichinę ir socialinę sveikatą. 114 vaikų buvo ugdomos socialinės emocinės kompetencijos. Ugdytinių socialines emocines kompetencijas padėjo ugdyti kiekviename ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje vykę renginiai, skirti Vaikų emocinės gerovės metams paminėti. Sudarytos palankios sąlygos vaikų saviraiškai, iniciatyvai, kūrybiškumui atsiskleisti. Darželyje įvyko šešios vaikų kūrybinių darbų parodos, meninio skaitymo konkursas, edukaciniai renginiai. Dalyvavo 100 proc. vaikų, 100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose, metodinėse dienose, aktyviai užsiėmė savišvieta. Sudarytos sąlygos pedagogų ir darbuotojų saviraiškai bei tobulėjimui. Kiekvienam pedagogui ir darbuotojui buvo sudarytos galimybės dalyvauti lopšelio-darželio gyvenime priimant sprendimus ir įgyvendinant svarbiausius įstaigos tikslus ir uždavinius. Papildyta lopšelio-darželio IKT materialinė bazė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, renginių salėje, darbuotojų kabinetuose yra interneto ryšys, darbuotojai aprūpinti kompiuterine technika. Planuoti tikslai ir uždaviniai pasiekti, tačiau dėl Covid-19, įgyvendintos ne visos numatytos priemonės. Jos perkeltos į 2021 m. veiklos planą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Skatinti lopšelio-darželio bendruomenės tradicijų puoselėjimą, koordinuojant renginius.	1.1. Puoselėjamos lopšelio-darželio tradicijos. Praveisti 2 renginiai, skirti Mokyklų bendruomenių metams paminėti: projektas „Lietuva – Tėvynė mūsų“, Sveikatingumo diena lopšelio-darželio	1.1.1. Sudaryta darbo grupė parengs projektą „Lietuva-Tėvynė mūsų“. Numatyta projekto tikslas, uždaviniai, įgyvendintos planuotos projekto veiklos, projekto veiklų sklaida įstaigos interneto svetainėje (renginių aprašymas, nuotraukos).	1.1.1.1. Užduotis įvykdyta. 2020-01-06 sudaryta darbo grupė, parengtas projektas „Lietuva – Tėvynė mūsų“. Projekto tikslas: ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pilietiškumą, tautinę ir kultūrinę savimonę, plėsti vaikų supratimą, žinias apie Lietuvą.

	<p>bendruomenei. Vyks bendruomenės narių aktyvinimas, bendrystės skatinimas.</p>	<p>1.1.2. Iki 2020-05-01 sudaryta darbo grupė Sveikatingumo dienai lopšelyje-darželyje organizuoti, numatytas tikslas, uždaviniai, parengtas scenarijus, suplanuotos veiklos, pravestas renginys.</p>	<p>1.1.1.2. Iki 2020-05-01 sudaryta Sveikatingumo dienos koordinavimo darbo grupė, suplanuotos ir įgyvendintos projekto veiklos, projekto veiklų sklaida aprašyta įstaigos interneto svetainėje. 1.1.1.3. Sveikatingumo dienos vyko atskirai kiekvienoje grupės bendruomenėje. Veiklose dalyvavo 60% ugdytinių.</p>
<p>1.2. Informacinių technologijų ir elektroninių paslaugų plėtra.</p>	<p>1.2.1. Atnaujintos informacinės technologijos, vykdoma savalaikė informacijos sklaida lopšelio-darželio interneto svetainėje.</p>	<p>1.2.1.1. Atnaujintos informacinės technologijos, išigyti ne mažiau kaip 1 kompiuteris, spausdintuvas. Interneto svetainėje savalaikiai įkeliami ir atnaujinama aktuali informacija. Į interneto svetainę su įstaigos direktoriumi suderinta informacija apie renginius, nuotraukos ir pan. įkeliamos ne vėliau kaip per dvi sekančias dienas po įvykusio renginio.</p>	<p>1.2.1.1.1. Užduotis įvykdyta. Užduočių vizualizavimui, vaikų motyvavimui, veiklos skatinimui, nupirkti 2 vaizdo projektoriai, 2 kabinami sieniniai ekranai. 1.2.1.1.2. Visose grupėse, darbuotojų kabinetuose yra interneto ryšys. 1.2.1.1.3. 100% pedagogai naudoja IKT ugdymo procese. 1.2.1.1.4. Nupirkti 3 kompiuteriai, spausdintuvas-kopijuoklis, laminavimo aparatas. 1.2.1.1.5. Bendravimui su tėvais visos ugdymo grupės aprūpintos telefonais. 1.2.1.1.6. Lopšelio-darželio interneto svetainėje vyksta aktualios bendruomenei informacijos sklaida, ne vėliau kaip per dvi sekančias dienas. 1.2.1.1.7. Dėl efektyvesnės bei greitesnės informacijos sklaidos, įkurtos visų 6 ugdymo grupių Fb paskyros, įkeliami ir viešinami tėvams aktuali informacija ugdytinių veiklos klausimais, nuotraukos.</p>
<p>1.3. Inicijuoti 2021m. metinio veiklos plano parengimui būtinas veiklas atsižvelgiant į 2019 – 2022 metų</p>	<p>1.3.1. Parengtas 2021 m. lopšelio-darželio veiklos planas atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo</p>	<p>1.3.1.1. Sudaryta darbo grupė veiklos planui parengti. 1.3.1.2. Darbo grupės parengtas lopšelio-darželio 2021 metų</p>	<p>1.3.1.1.1. Užduotis įvykdyta. 2020-10-12 sudaryta darbo grupė 2021 m. veiklos planui parengti. 1.3.1.2.1. Parengtas 2021 metų lopšelio-darželio veiklos plano projektas.</p>

Strateginio plano numatytas veiklos prioritetingas kryptis.	rezultatus, strateginį 2019-2022 m. veiklos planą, rajono 2020-2021 m. m. veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti tikslai, uždaviniai ir priemonės tikslams įgyvendinti.	veiklos plano projektas. 1.3.1. 3. Su veiklos plano projektu supažindinta lopšelio-darželio bendruomenė, plano projektui pritarta įstaigos taryboje. 1.3.1.4. Planas pateiktas tvirtinti lopšelio-darželio direktoriui.	1.3.1.3. 1. Plano projektas apsvaustytas ir jam pritarta įstaigos savivaldos institucijose. 2021-01-11 Mokytojų tarybos posėdyje, Prot. Nr. 1. 2021-01-15 Įstaigos tarybos posėdyje, Prot. Nr. 1 1.3.1.4.1. 2021-01-15 lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. 1-2 patvirtintas 2021 metų planas. Įstaigos veikla vykdoma vadovaujantis direktoriaus įsakymu patvirtintu veiklos planu.
---	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laikinai vykdytos lopšelio-darželio direktoriaus funkcijos.	<p>3.1.1. Atlikti remonto darbai (ugdymo grupėse, lauko pavėsinėse, renginių salėje, laiptinėse). Vaikai ugdosi jaukiuose, higienos normų reikalavimus atitinkančiose patalpose. Užtikrinamas vaikų saugumas.</p> <p>3.1.2. Vidaus edukacinės aplinkos praturtintos baldais, ugdymo(si) priemonėmis. Sudarytos sąlygos kokybiškesniam ugdymui.</p> <p>3.1.3. Aktyvus ugdymo grupių dalyvavimas projektinėse veiklose.</p> <p>3.1.4. Maisto sandėlio remontas. Suremontuotas maisto produktų sandėlis, įsigytas šaldytuvai, svarstyklės. Maisto produktų sandėlis atitinka higienos normų reikalavimus. Užtikrinama maisto sauga.</p> <p>3.1.5. Rūpinausi tinkama įstaigos teritorijos priežiūra. Estetiška aplinka, sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai ir kūrybos poreikių tenkinimui lauke.</p> <p>3.1.6. Sutelkta lopšelio-darželio bendruomenė darbui ekstremaliomis sąlygomis: parengta ir patvirtinta nuotolinio darbo tvarka, parengtas priemonių ir veiksmų planas, ekstremalios situacijos valdymui COVID-19 atvejui.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Šiuolaikinė mokyklos vadyba

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, plėtoti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	8.1.1. Patobulinta pedagogų kvalifikacija. Įgytos ir patobulintos kompetencijos sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės.	8.1.1.1. Iki 2021-02-01 sudarytas ir įgyvendinamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. Sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 8.1.1.2. 100% mokytojų per metus dalyvavo vidutiniškai 3 kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose.
8.2. Gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, pasitelkiant pagalbos mokiniui specialistus, užtikrinant kokybišką, tikslingą, į kiekvieną vaiką orientuotą ugdymą.	8.2.1. Pagerinta įtraukiojo ugdymo kokybė. Sudarytos optimalios sąlygos specialiųjų poreikių turintiems vaikams. 8.2.2. Aktyvesnė VGK pagalba pedagogams, dirbantiems su SUP vaikais. 8.2.3. Mokytojų padėjėjų, pedagogų kompetencijos tobulinimas.	8.2.1.1. Specialieji ugdymo(si) poreikiai nustatomi laiku ir tinkamai. Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus SUP vaikų ugdymosi pasiekimai aptariami VGK posėdžiuose. 8.2.1.2. Ne mažiau kaip 30 specialiųjų poreikių ugdytinių integruotai ugdomi bendrojo ugdymo grupėse visiškos įtrauktiems principu, teikiant mokytojų padėjėjų, logopedo pagalbą. 8.2.1.3. Glaudus bendradarbiavimas su SUP vaikų tėvais, siekiant vaikų gerovės. Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus įvyks ugdymosi rezultatų aptarimas su vaikų tėvais. 8.2.2.1. Per mokslo metus stebėtos ir aptartos ne mažiau kaip 4 pedagogų, dirbančių su SUP vaikais veiklos (4 veiklos stebėjimo protokolai), patarimai pedagogams siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos. 8.2.3.1. Sudarytos sąlygos pedagogams, pagalbos vaikui specialistams tobulinti kvalifikaciją, dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo(si)

		renginiuose. 100% pedagogų, pagalbos vaikui specialistų tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip 3 kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose per metus.
8.3. Inicijuoti 2022 m. metinio veiklos plano parengimui būtinas veiklas atsižvelgiant į 2019 – 2022 metų Strateginio plano numatytas veiklos prioritetines kryptis.	8.3.1. Parengtas 2022 m. lopšelio-darželio veiklos plano projektas atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo rezultatus, strateginį 2019-2022 m. veiklos planą, numatyti tikslai, uždaviniai ir priemonės tikslams įgyvendinti.	8.3.1.1. Iki 2021-12-25 parengtas lopšelio-darželio 2022 metų veiklos plano projektas. 8.3.1.2. Iki 2021-12-29 2022 metų veiklos plano projektas apsvarstytas savivaldos institucijose. 8.3.1.3. Iki 2021-12-30 2022 metų veiklos planas patvirtintas lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu. 8.3.1.4. 2022 metų įstaigos veikla vykdoma vadovaujantis direktoriaus įsakymu patvirtintu veiklos planu.
8.4. Užtikrinti vaikų saugumą ugdymo procese.	8.4.1. Užtikrintas vaikų saugumas ugdymo procese, atnaujintos darželio grupių veikimo erdves, didaktines priemones bei ugdomąsias aplinkas. Pagal galimybes įsigytos IKT įrangos.	8.4.1.1. Iki 2021-09-01 atnaujintos ir suremontuotos ne mažiau kaip 4 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupių patalpos. 8.4.1.2. Iki 2021-12-20 nupirkta žaidimų, metodinių priemonių pagal grupių bendruomenių poreikį. Sukurta estetiška ir jauki aplinka ne mažiau kaip 6 ugdymo grupėse.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020 metų užduotys įgyvendintos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Vertinama labai gerai

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

JG

Jurgita Grajauskaitė
(parašas)

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

