

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų I priedas

KAUNO R. BABTŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

RASOS PENKINIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-05 Nr.5

Babtai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiame 2019-2021 plane numatyti prioritetai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas.
2. Bendruomenės santykių tobulinimas.

2020 m. veiklos plano įgyvendinimas:

1. Ugdymo proceso kokybės gerinimas.

Tikslas - tobulinti ugdymo procesą, siekiant vaikų pažangos kiekviename amžiaus tarpsnyje.

Uždaviniai:

1. Per ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą siekti visapusiško vaiko ugdymo.
2. Įtraukti darželio bendruomenę į ugdymo procesą, siekiant efektyvinti ugdymą.
3. Tikslingai išnaudoti visas IT teikiamas galimybes planuojant ugdymo procesą ir jį įgyvendinant.

Tikslas įgyvendintas sėkmingai. Patobulintas ugdymo procesas, siekiant vaikų pažangos kiekviename amžiaus tarpsnyje. **Svariausi rezultatai ir rodikliai:**

• Per ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą siekta visapusiško vaiko ugdymo. Atlikti darbai:

- Organizuoti 85 individualūs susitikimai su ugdytinių tėvais, siekiant įvertinti vaikų pasiekimus ir numatyti ugdymo(si) gaires IU (ikimokyklinio ugdymo) ir PU (priešmokyklinio ugdymo) grupėse. Tėvai informuoti apie vaikų sėkmę ir daromą pažangą, įgalinti suprasti kompetencijų, sukuriančių prielaidas konkretiems įgūdžiams atsirasti, reikšmę.
- Sukurta „Google classroom“ edukacinė erdvė siekiant ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo, priešmokyklinio amžiaus vaikams.
- Sukurtas interaktyvus plakatas „Augalų augimo ciklas“ internetinėje aplikacijoje gateway.ly.
- Vestos ugdomosios veiklos priešmokyklinio amžiaus vaikams „Zoom“ video konferencijų platformoje.

• Darželio bendruomenė aktyviai isitraukė į ugdymo procesą, siekiant efektyvinti ugdymą buvo:

- Įdiegtas elektroninis dienynas. Palengvintas ir paspartintas informacijos prieinamumas ugdytinių tėvams. Laiką tausojanti duomenų apskaita, geresnis ugdymo planavimas.
- Atliktas veiklos kokybės platusis įsivertinimas: žemiausias lygmuo – išteklių (3,47 lygis), aukščiausias - vaiko ugdymo(si) pasiekimai (3,78 lygis). Atliktas giluminis veiklos kokybės įsivertinimas. Žemiausias lygmuo - paslaugų tikslingumas (3,2 lygis), aukščiausias –teikiamų paslaugų kokybė (3,5 lygis).

• Tikslingai išnaudotos visos IT teikiamos galimybės planuojant ugdymo procesą ir jį įgyvendinant:

- Įsigytos inovatyvios priemonės: 1. „Funtronic“ interaktyvios grindys, skirtos vaikų judesių koordinavimui, reakcijai bei loginio mąstymo lavinimui. Priemonė taip pat pritaikyta SUP vaikams. 2. Edukacinė bitutė – robotas „Blue-bot“, kilimėlis „Miestelis“, skirti mokytis iššifravimo bei problemų sprendimo, programavimo pagrindų.
- Suorganizuotos:
 - ✓ 3 respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir pedagogų darbų kūrybinių darbų fotografijų parodos: „Pasakų herojai“ (dalyvavo 10 įstaigų, 25 pedagogai), „Kaledinė pasaka sniego rutulyje“ (dalyvavo 30 įstaigų, 58 pedagogai), „Skarelė močiutei“ (dalyvavo 23 įstaigos, 86 pedagogai).
 - ✓ 3 bendruomenės narių darbų parodos: „Rudeninis lapas“ ir „Sniego senis“, tėčių ir senelių darbų paroda „Netikėti atradimai“.
- Kauno r. Babtų lopšelio-darželio pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo:
 - ✓ rajoniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, parodose, projektuose (29 renginiai).
 - ✓ Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinėje meninėje šventėje „Nors esi maža, bet esi didi“ siekiant ugdyti bendruomenės pilietiškumą, bendruomeniškumą.
 - ✓ Tarptautiniame projekte „Žmogaus dovana Žemei“. Projektas skirtas skatinti išreikšti pasitikėjimą greta esančiam žmogui, bendrą rūpestį Žeme ir meilę jai.
- Organizuotas rytmetis su Lietuvos policijos simboliu - šuneliu Amsiu (dalyvavo 30 vaikų). Siekta vaikų saugaus eismo suvokimo formavimo ir jų kaip eismo dalyvių (pėsčiųjų, keleivių) saugaus eismo kompetencijos plėtojimo.
- Buvo vykdomas ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymo ypatumų tyrimas, organizuojant 10 „STEAM“ veiklų. Rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje.
- Sudarytos galimybės pedagogams kelti kvalifikaciją ir tobulinti gebėjimus įvairiose srityse. Išpirkta metinė VIP narystė nuotolinių mokymų Pedagogas.lt platformoje. (13 pedagogų kėlė kvalifikaciją).

2. Bendruomenės santykių tobulinimas.

Tikslas - kurti palankias sąlygas ugdytinių ir visos įstaigos bendruomenės emocinės ir fizinės sveikatos užtikrinimui.

Uždaviniai:

1. Racionaliai paskirstyti materialinius ir žmogiškuosius išteklius, siekiant palankios visos bendruomenės narių emocinės sveikatos.
2. Taikyti įvairius vaikų fizinio aktyvumo metodus ir priemones.
3. Aktyviai dalyvauti Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje.

Tikslas įgyvendintas sėkmingai. Sukurtos palankios sąlygos ugdytinių ir visos įstaigos bendruomenės emocinės ir fizinės sveikatos užtikrinimui. **Svariausi rezultatai ir rodikliai:**

• Racionaliai paskirstyti materialiniai ir žmogiškieji išteklių, siekiant palankios visos bendruomenės narių emocinės sveikatos. Atlikti darbai:

- Organizuotas ir įgyvendintas Babtų seniūnijos kultūros ir švietimo įstaigų knygos projektas „Vaikystės takeliai“. Projekto veiklos pristatytos ir aptartos lopšelio-darželio mokytojų tarybos posėdyje.

- Organizuota kalėdinių atviručių paroda „Gerumas baltais žodeliais sninga“, bendradarbiaujant su Babtų seniūnijos socialine darbuotoja. Ugdytinių darbai padovanoti Babtų seniūnijos senjorams.
- Prisijungta prie programos „eTwinning“ siekiant mokytojų, mokinių, mokyklų, tėvų ir vietos valdžios institucijų bendradarbiavimo. Dalyvauta 12 nacionalinių, 6 tarptautiniuose projektuose. Kartu su tarptautiniu partneriu iš Kroatijos sukurtas ir įgyvendintas projektas „Traditional Christmas in our country“.
- Sėkmingai įvykdyta tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“ (2 grupės).
- Pradėta vykdyti socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo „Kimoči“ programa, skirta emociniam intelektui ugdyti (1 grupė).
- Organizuoti vidaus ir išorės aplinkų atnaujinimo darbai: pakeisti radiatoriai, įsigyti 2 spausdintuvai, pakeistos grindys (1 grupė), pakeistos spintos 4 grupėms, padengta nauja saugumo ir higienos reikalavimus atitinkanti danga po 3 lauko žaidimų įrenginiais. Papildyta turimų edukacinių priemonių bazė.
- Atlikta Kauno r. Babtų lopšelio- darželio Sitkūnų skyriaus žaidimų aikštelės pagrindinė metinė kontrolė, gautas akredituotos įstaigos išduotas kontrolės sertifikatas.
- **Taikyti įvairūs vaikų fizinio aktyvumo metodai ir priemonės:**
 - Suorganizuoti 5 tradiciniai renginiai, skirti fizinės ir emocinės sveikatos lavinimui: „Sniego diena“, „Užgavėnės“, akcija „Bėgu aplink darželį“, „Sveikatos savaitė“ ir kt.
 - Kauno r. Babtų lopšelio – darželio pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo Lietuvos nacionalinio kultūros centro kartu su Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuotame respublikiniame konkurse „Visa mokykla šoka“.
 - Kauno r. Babtų lopšelio – darželio pedagogai ir ugdytiniai pradėjo dalyvauti Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacijos (LFF) organizuojamame projekte „Futboliukas“(40 vaikų).
- **Aktyviai dalyvauta Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje:**
 - Dalyvauta Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų (SSM) projekte „Linksmasis garvežiukas atrieda pas vaikus“ (2 grupės, 3 pedagogai) siekiant stiprinti įstaigos bendruomenės socialinę ir emocinę sveikatą.
 - Dalyvauta kuriant virtualią (elektroninę) knygą apie Kauno rajono SSM mokyklų veiklą „Gera nuotaiką karantino nėra“. Siekta parodyti, kad vaikai Kauno r. SSM mokyklose, nepaisant šio laikmečio iššūkių, yra laimingi.
 - Įgyvendintas pakoreguotas Kauno r. Babtų lopšelio-darželio 2020 m. sveikatos ugdymo priemonių planas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2.1. Įdiegti lopšelyje-darželyje elektroninį | 2.1.1. Parengtas elektroninio dienyno diegimo planas iki 2020 m. | 2.1.1.1. Iki 2020 m. vasario 15 d. sistemos nemokamas išbandymas. | 2.1.1.1.1. Įdiegtas lopšelyje-darželyje elektroninis dienynas. |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dienyną. | sausio 15 d. | | <p>2.1.1.1.2. Parengtas elektroninio dienyno diegimo planas. 2019-12-23, aptartas mokytojų tarybos pasėdyje, prot. Nr.3.</p> <p>2.1.1.1.3. Iki 2020 m. vasario 15 d. įstaigos administracija ir pedagogai susipažino su sistemos galimybėmis, dalyvavo mokymuose.</p> <p>2.1.1.2.1, 2020 m. spalio 15 išsiųsti prisijungimo duomenys įstaigos vaikų tėvams.</p> <p>2.1.2.1.1. Iki 2020 m. gruodžio 1d. 80% tėvų naudojami elektroninio dienyno paslaugomis. Palengvintas ir paspartintas informacijos prieinamumas ugdytinių tėvams. Laiką tausojanti duomenų apskaita, ugdymo planavimas.</p> |
| 2.2. Skatinti mokytojus ugdymo procese taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą. | 2.2.1. Organizuojamos ugdomosios veiklos skatinančios vaikų kūrybiškumą. | 2.2.1.1 Įsigytos 2 inovatyvios ugdymo priemonės išbandytos 7 ugdymo grupėse. | <p>2.2.1.1.1. Įsigytos „Funtronic“ interaktyvios grindys, skirtos vaikų judesių koordinavimui, reakcijai bei loginio mąstymo lavinimui. Priemonė taip pat pritaikyta SUP vaikams. Išbandytos 7 ugdymo grupėse.</p> <p>2.2.1.1.2. Įsigyta: edukacinė bitutė – robotas „Blue-bot“, kilimėlis „Miestelis“, skirti mokytis</p> |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>2.2.1.2. Organizuotos nemažiau kaip 3 veiklos vaikų kūrybiškumui ugdyti, kuriose dalyvauja nemažiau kaip 60 vaikų.</p> | <p>iššifravimo bei problemų sprendimo, programavimo pagrindų. Išbandytos 7 ugdymo grupėse.</p> <p>2.2.1.2.1. Organizuota 10 „STEAM“ veiklų, skirtingose amžiaus grupėse, (veiklų stebėjimo protokolai), vykdytas tyrimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymo ypatumai“. Rezultatai bei rekomendacijos 2020-12-23 aptarti mokytojų tarybos posėdyje, prot. Nr.3.</p> |
| | <p>2.2.2. Sudaryta mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa iki 2020 m. vasario 15 d.</p> | <p>2.2.2.1. 13 mokytojų, kelia kvalifikaciją, dalyvauja gerosios patirties renginiuose.</p> | <p>2.2.2.1.1. Sudaryta mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa. 2020-02-03 pristatyta metodinės tarybos posėdyje prot. Nr. 1.</p> <p>2.2.2.1.2. Išpirkta metinė VIP narystė nuotolinių mokymų Pedagogas. Lt platformoje. (13 pedagogų kėlė kvalifikaciją).</p> |
| <p>2.3. Bendradarbiaujanti bendruomenė siekianti bendrų ugdymo(si) tikslų</p> | <p>2.3.1 Organizuoti ir įgyvendinti Babtų seniūnijos kultūros ir švietimo įstaigų knygos projektą „Vaikystės takeliai“</p> | <p>2.3.1.1 Iki 2020 m. Sausio 20 d. sudarytas „Vaikystės takeliai“ projekto veiklų įgyvendinimo planas.</p> | <p>2.3.1.1.1. Organizuotas ir įgyvendintas Babtų seniūnijos kultūros ir švietimo įstaigų knygos projektas „Vaikystės takeliai“</p> <p>2.3.1.1.2. Sudarytas „Vaikystės takeliai“ projekto veiklų įgyvendinimo planas. 2019- 12-23, mokytojų tarybos prot. Nr. 3</p> <p>2.3.1.2.1. Organizuoti 4</p> |
| | | <p>2.3.1.2. Įgyvendintas</p> | |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>„Vaikystės takeliai“ projekto planas, suorganizuoti ne mažiau kaip 4 renginiai, dalyvauja nemažiau kaip 80 dalyvių. Projekto veiklos pristatytos ir aptartos lopšelio-darželio bendruomenėje iki 2020m. gruodžio 1d.</p> | <p>renginiai, dalyvavo 80 dalyvių. 2020-02-14 organizuotas įstaigos renginys su kviestiniais svečiais. Šventėje pristatytas projekto rezultatas – knyga „Vaikystės takeliai“. Siekta pilietiškumo, tautiškumo ir patriotizmo ugdymo per artimiausios aplinkos pažinimą, etninės kultūros vertybes.</p> <p>2.3.1.2.2. 2020-02-16 Babtų kultūros centre, Vasario 16 – osios minėjime. Kauno r. Babtų lopšelio – darželio ugdytiniai dalyvavo programoje, pristatė knygą ir ją padovanojo Babtų seniūnijai. Siekta įskiepyti vaikams tautinio identiteto ir pilietiškumo pradmenis, pasireiškiančius jo žiniomis, gebėjimais ir nuostatomis, atitinkančiomis jo amžių ir patirtį.</p> <p>2.3.1.2.3. 2020-09-19 dalyvauta Babtų kultūros centro „Obuolinių“ šventės organizavime. Praveistas „Obuolinių mūšis“ miestelio vaikams, pristatyta Kauno r. Babtų lopšelio-darželio ugdytinių darbų paroda. Pedagogai bendradarbiaudami su Babtų kultūros centro darbuotojais siekė bendrą ugdymo tikslą.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 2.3.1.2.4. Projekto veiklos 2020-12-23 aptartos mokytojų tarybos posėdyje, prot. Nr.3. |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Pradėta vykdyti socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo „Kimochi“ programa. | 3.1.2. Vykdam programą (1 grupė) yra daroma pozityvi įtaka vaikų problemų sprendimui ir bendravimui su bendraamžiais vėliau gyvenime. |
| 3.2. Prisijungta prie tarptautinės programos „eTwinning“. | 3.2.2. Dalyvauta 12 nacionalinių, 6 tarptautiniuose projektuose. Kartu su tarptautiniu partneriu iš Kroatijos sukurtas ir įgyvendintas projektas „Traditional Christmas in our country“. |
| 3.3 Ekstremalios situacijos valdymas Covid-19 pandemijos metu. | 3.3.1. Parengtas Kauno r. Babtų lopšelio-darželio nuotolinio darbo tvarkos aprašas. Patvirtintas lopšelio- darželio direktoriaus įsakymu, 2020 m. kovo 27 d. Nr. V-5. 3.3.2. Parengta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių proceso organizavimo tvarka, ekstremalios situacijos valdymui. Patvirtintas lopšelio- darželio direktoriaus įsakymu, 2020m. gegužės 13 d. Nr.V-7. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaita)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---------------------|
| 7.1. Konceptualioji |
| 7.2. Dalykinė |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Skatinti vaikų fizinio aktyvumo ugdymą. | 8.1.1. Lopšelis-darželis dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacijos (LFF) organizuojamame projekte „Futboliukas“. | 8.1.1.1. Iki 2021m. gegužės 31d. 40% įstaigos vaikų įtraukta į projekto veiklas. Paskatintas vaikų fizinio aktyvumo ugdymas. |
| | 8.1.2. Lopšelis-darželis dalyvauja ilgalaikiame sveikatos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. | 8.1.2.1. Iki 2021m. birželio 6 d. 60% įstaigos vaikų įtraukta į projekto veiklas. |
| | 8.1.3. Iki sausio 15 d. parengta Sveikatos stiprinimo programa 2021-2024. | 8.1.3.1. Iki 2020m. rugsėjo 14d. sudaryta darbo grupė. Iki 2021m. sausio 15d. parengta Sveikatos stiprinimo programa 2021-2024. Pradėtos |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8.2. Stiprinti įtraukįjį ugdymą.</p> | <p>8.2.1 Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Vaikai gerai jaučiasi mokykloje.</p> <p>8.2.2. Į ugdymo procesą integruotos prevencinės programos.</p> <p>8.2.3. Įgyvendintas 4 mėn. trukmės įstaigos projektas „Mes - geriausi draugai“.</p> | <p>įgyvendinti programos veiklos.</p> <p>8.2.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų dalyvauja 40 val. trukmės, Kauno r. visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose, gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo mokymuose.</p> <p>8.2.1.2. Ne mažiau kaip 60 proc. vaikų gerai jaučiasi mokykloje.</p> <p>8.2.2.1. Iki 2021-06-04 įgyvendinta tarptautinė socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo įgijimo programa „Zipio draugai“, ne mažiau kaip 2 ugdymo grupėse.</p> <p>8.2.2.2. Iki 2021-06-04 įgyvendinta socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“. Dalyvauja ne mažiau kaip 40% vaikų.</p> <p>8.2.3.1. Organizuotos nemažiau kaip 4 veiklos bendruomenės emocinei sveikatai ugdyti, kuriose dalyvauja nemažiau kaip 80 dalyvių.</p> |
| <p>8.3. Užtikrinti vaikų saugumą ugdymo procese atnaujinant, modernizuojant darželio edukacines aplinkas.</p> | <p>8.3.1 Užtikrintas vaikų saugumas ugdymo procese atnaujintos, modernizuotos darželio edukacines aplinkas.</p> <p>8.3.2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais praplėstos edukacinės aplinkos.</p> <p>8.3.3. Įsigytos ugdymo priemonės, padedančios kurti saugią, estetišką ir kūrybišką aplinką.</p> | <p>8.3.1.1. Iki 2021 m. vasario 15d. parengtas edukacinių erdvių atnaujinimo planas. Iki 2021 m. gruodžio 10 d. įgyvendintas edukacinių erdvių atnaujinimo planas.</p> <p>8.3.2.1 Organizuotos nemažiau kaip 4 netradicinėse aplinkose, kuriose dalyvauja nemažiau kaip 80 dalyvių.</p> <p>8.3.3.1. Iki 2021 m. gruodžio mėn. įsigytos ne mažiau kaip 3 ugdymo priemonės, padedančios kurti saugią, estetišką ir kūrybišką aplinką.</p> |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Užsitęsusi pandemija.

9.2. Žmogiškieji faktoriai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno r. Babtų lopšelio - darželio laikinai vykdančios direktorės funkcijas Rasos Penkinienės veiklą vertiname labai gerai, nes buvo įvykdytos užduotys ir viršijo sutartus rodiklius. Didelis dėmesys skirtas ugdymo(si) kokybei, stengtasi sudaryti sąlygas sveikos ir saugios gyvensenos formavimui, užtikrinti vaiko saviraiškos poreikius.

Kauno r. Babtų lopšelio- darželio
tarybos pirmininkė

[Parasas]
(parašas)

Audra Jaujanskaitė
(vardas ir pavardė)

2021-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Rasos Penkinienės 2020 m. veiklą vertiname gerai. Veiklos planas įgyvendintas, užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Nustatau 10 proc. pareigūnų algos kintamąją dalį.

Kauno rajono savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parasas]
(parašas)

Robertas Kabeicos
(vardas ir pavardė)

10.02.18
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

Susipažinau
laikytis esančių direktoriaus
funkcijų

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
(parašas)

Rasa Penkinienė

(vardas ir pavardė)

2021-02-18

(data)