

Forma patvirtinta  
Kauno rajono savivaldybės mero  
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

KAUNO RAJONO ŠVIETIMO CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

LAIMUTĖ RUZGIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. 1

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018 m. centro veikla buvo orientuota į strateginio plano tikslo - plėtoti edukacinių paslaugų įvairovę besimokantiems rajono suaugusiems visą gyvenimą trunkančio mokymo(si) kontekste - įgyvendinimą. Šio tikslo kontekste buvo nubrėžtos metų veiklos kryptys:

1. Pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas, orientuojantis į kūrybiškumo ugdymą, tarpdalykines sąsajas ir inovacijas, problemų sprendimą, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo ir atsižvelgiant į individualius mokinių mokymo(si) poreikius.
2. Socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimas pedagoginėse bendruomenėse.
3. Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymo(si) rajone sistemos plėtotė.

- Siekiant geresnių mokinių pasiekimų bei individualios jų pažangos, buvo tobulinamos mokytojų profesinės kompetencijos pagal tiksliniai parengtas bei akredituotas kvalifikacijos tobulinimo programas (108 vnt.). Seminaruose, kursuose, paskaitose, edukacinėse išvykose bei metodiniuose renginiuose (402 vnt.) dalyvavo 10981 mokytojas. Pradėtas vykdyti 2018-2020 m. Erasmus+ mokyklinio ugdymo projektas "Išmanusis mokytojas", kurio tikslai: tobulinti matematikos mokytojų profesines kompetencijas; sukurti inovatyvias mokymo (si) priemones, skatinančias mokinių kritinį mąstymą. Ugdant mokinių probleminį mąstymą bei kūrybiškumą buvo organizuotos 29 mokinių olimpiados ir 34 konkursai (8 proc. daugiau nei 2017 m.), kuriuose dalyvavo 3583 mokiniai.

- Tobulinant rajono pedagoginių bendruomenių socialines ir emocines kompetencijas, buvo vykdomos įvairios priemonės: renginiai (381 vnt.) sveikatą stiprinančiose mokyklose (42 įstaigos), 27 mokyklų idėjų mugės plakatų paroda keliauja po rajono ugdymo įstaigas; 15-oje mokyklų pradėtas socialinės ir emocinės aplinkos tyrimas bei skaitomos 120 val. paskaitos tėvams ir mokytojams; 2054 tėvams ir mokytojams suteikta pedagoginė psichologinė pagalba.

- Plėtojant neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugas kitiems rajono gyventojams, buvo vykdomi 5 regioniniai ir tarptautiniai projektai verslumo, matematinių gebėjimų, skaitmeninio raštingumo, asmeninio ir bendrakultūrinio tobulinimo, fizinio aktyvumo, sveikatos stiprinimo temomis. 2018 m. Centras apdovanotas kokybės statulėle už aukščiausius Erasmus+suaugusiųjų švietimas projekto ACE rezultatus. Pastebimas aktyvesnis suaugusiųjų (ne mokytojų) mokymosi

poreikis anglų kalbos (15 proc.), kultūrinės saviraiškos (10 proc.), sveikatos stiprinimo (23 proc.). Plečiasi ir TAU universitetas, kurio 12-oje fakultetų mokosi daugiau nei 650 senjorų. Šiemet suaugusiųjų švietimo savaitės "Lietuva mokosi: iš praeities į ateitį" metu buvo suorganizuota daugiau nei 60 edukacinių užsiėmimų, kuriuose dalyvavo apie 2,5 tūkst. gyventojų.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti Švietimo centro veiklos už 2012-2017 m. akreditacijai	Detaliai išanalizuota 2012-2017 metų švietimo centro veikla ir atliktas visų sričių kokybiškas įsivertinimas.	1. 2018 m. IV ketv. Centras akredituotas (5 metams) išorės ekspertų komisijos ir numatytos veiklos sritys įvertintos „Institucija užsitikrinusi perspektyvą“ lygiu. 2. Įsivertintos šios sritys: biblioteka, internetas, seminarai, gerosios patirties sklaida, konsultavimas, projektinė veikla, vadyba ir administravimas, kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba	Parengta visa reikalinga dokumentacija ir atliktas 5 metų (2012-2017) kiekybinis ir kokybinis įsivertinimas. Duomenys pristatyti nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai. Įstaigos išorinis vertinimas perkeltas į 2019 metų I ketv. (sausio mėn.) akreditacijos planą.
1.2. Plėtoti SSM tinklo veiklą, ypač socialinės ir emocinės sveikatos stiprinimo srityje, ir gerinti veiklos kokybę	1. Padidintas tinklo narių skaičius, įtraukiant neformalaus švietimo organizacijas  2. Įgyvendinti projekto „Socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimas SSM“ išsikelti uždaviniai tiek rajono, tiek SSM-ų lygmenyse;	1. Tinklo narių skaičius - 43 įstaigos  2. Įgyvendintos visos projekto priemonės: 2 mokinių (ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo) sveikatos ugdymo idėjų mugės, virš 250 renginių 42 įstaigose numatyta tema; Nacionalinė konferencija SSM (200 dalyvių);	1. Tinkle yra 42 įstaigos, nes bendrai veiklai metų eigoje apsisijungė Garliavos gimnazija ir progimnazija.  2. 100 proc. įgyvendintas projekto tikslas. 32 SSM (ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo) dalyvavo sveikatingumo bangoje; 27 parengė idėjų konkursui projektus (kilnojama paroda); 305 renginiai vyko mokyklose numatyta tema. Suorganizuota nacionalinė konferencija SSM (207 dalyviai); aptarti 20 metų

			veiklos rezultatai, išryškintas SSM vaidmuo mokinio asmens ūgčiai ir pasiekimams
	3. Atlikta SSM-ų veiklos analizė pagal įsivertinimo kriterijus ir indikatorius bei numatytos tobulinimo kryptys	3. Įvertinta ne mažiau kaip 10-ies SSM veiklos ir parengtos išvados tobulinimui.	3. 10 SSM įstaigų įsivertino savo silpnąsias ir stipriąsias puses pagal metodiką, numatė veiklos tobulinimo sritis
1.3. Užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo bei pedagoginės psichologinės pagalbos paslaugų tikslingumą ir efektyvumą mokyklų veiklai tobulinti po išorinio vertinimo	Remiantis mokyklos išorinio vertinimo analize ir įstaigos veiklos tobulinimo planu, tikslingai ir kryptingai rengiamos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos ir numatomos PPT priemonės, suderinus su konkrečios mokyklos bendruomene.	1. Ne mažiau kaip su 8 mokyklomis aptartos ir pasiūlytos tikslinės kvalifikacijos tobulinimo paslaugos bei pedagoginės psichologinės pagalbos priemonės; 2. Informacijos (grįžtamasis ryšys) apie vykdomas priemones mokyklose pristatymas švietimo skyriaus specialistams	1. Aplankytos 8 mokyklos ir susipažinta su išorinio vertinimo metu pateiktomis tobulintinomis sritimis. Parengta apibendrinta informacija apie tobulintą rajono mokyklų veiklos sritis su tiksline kvalifikacijos tobulinimo programų pasiūla ir psichologinės pedagoginės



			pagalba. 2. Priemonės aptartos su švietimo skyriaus specialistais.
1.4. Plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau - NSS) paslaugų spektrą	1. Įgyvendinamos NSS mokymo plano priemonės;  2. Atnaujintas mokymo paslaugų teikėjų ir jų teikiamų paslaugų sąrašas, kas informuoja gyventojus apie mokymosi galimybes; 3. Gyventojų informavimas apie kompetencijų, įgytų neformaliuoju būdu, pripažinimo galimybes	1. Bendruomenei pristaoma veiklos ataskaita apie plano įgyvendinimą;  2. Atnaujinta Centro svetainė su naudinga informacija apie tęstinio mokymosi ir kompetencijų pripažinimo galimybes;  3. Parengti ir įgyvendinami mažiausiai 4 regioniniai, nacionaliniai/tarptautiniai suaugusiųjų mokymo projektai	1. Parengta NSS veiklos kokybinė ir kiekybinė ataskaita, kuri pristatyta suaugusiųjų švietimo savaitės metu ir patarėjų tarybai; 2. Švietimo centro puslapyje pateikta informacija apie tęstinio mokymosi ir kompetencijų pripažinimo galimybes;  3. Planuoti rezultatai yra įgyvendinti 100 proc., gautas 5 projektų finansavimas sudarė sąlygas vykdyti NSS planą: organizuoti besimokantiesiems mokymus, kūrybines dirbtuves, rinkti sėkmės istorijas, įgyti patirties, dirbant su emigrantais ir pabėgėliais.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Švietimo centro akreditacija. Dokumentai buvo pateikti Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai laiku ir suplanuotas IV ketv. vertinimas	Švietimo ir mokslo ministerija dėl naujos vertinimo dokumentų (kvalifikacijos tobulinimo nuostatų ir naujos tvarkos) redakcijos, IV ketv. plane numatytas akreditacijai įstaigas perkėlė į 2019 m. I pusmetį (sausio mėn.) (NMVA 2018-12-21 Nr.2V-124 raštas)

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Išanalizavus Kauno r. mokinių nacionalinius matematikos pasiekimus bei remiantis PISA rezultatais, parengtas Erasmus+ projektas bei gautas finansavimas jo įgyvendinimui.	Projekto rezultatai prisidės prie rajono matematikos mokytojų kompetencijų tobulinimo ir ugdymo proceso patrauklumo: sukurtos skaitmeninės priemonės padės tobulinti matematikos mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją ir mokinių, ypač turinčių mokymosi sunkumų, matematikos pasiekimus. Ši priemonė atliepia ir vieną iš Centro metinių veiklos krypčių: "pedagogų;

	profesinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas, orientuojantis į kūrybiškumo ugdymą, tarpdalykines sąsajas ir inovacijas, problemų sprendimą, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo ir atsižvelgiant į individualius mokinių mokymo(si) poreikius".
3.2. Bendradarbiaujant su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, gautas finansavimas projekto "Saugios mokyklos kūrimas II" įgyvendinimui. Sudaryta anketa ir vykdomas tyrimas "Socialinė ir emocinė aplinka" 15-oje rajono mokyklų; organizuojamos 120 val. paskaitos tėvams ir mokytojams.	Sios priemonės prisideda prie įstaigos strateginio uždavinio įgyvendinimo: "tenkinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažinimo poreikius pritaikant įtraukiojo ugdymo principus, tobulinti edukacines aplinkas". Gavę tyrimo rezultatus ir rekomendacijas, Centras galės siūlyti mokykloms tikslingas kvalifikacijos tobulinimo ir pedagogines psichologines paslaugas mokyklos mikroklimatui gerinti ir mokinių pažangai didinti.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	<b>Gerai x</b>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas
6.2. Vadovavimas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, integruojant geriausias patirtis, motyvuojant pedagogus tapti reflektuojančiais praktikais

\_\_\_\_\_  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Laimutė Ruzgienė \_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė) 2019-01-18  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla įvertinama labai gerai. Atliktos ne tik planuotos, bet ir papildomos užduotys.

Danguolė Marmienė \_\_\_\_\_  
Švietimo centro koordinacinės tarybos įgaliotas asmuo

2019-01-31

  
(parašas)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius Laimutis Rušginis  
2018 metų veiklą įvertina labai gerai. Pateiktas planas įgyvendintas, sukuriamas įvykdytas ir įvykio bei lūpomis sukuriamas  
vertinimo rezultatus.

Šauko rajono savivaldybės meras Leonas Štikonas 2019-02-26  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.



**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęsti Erasmus+projekto „Išmanusis matematikos mokytojas“ įgyvendinimą	1. Sklandus partnerystės projekto koordinavimas ir administravimas, 70 proc. gautos dotacijos įsisavinimas 2. Mobilųjų aplikacijų ir scenarijų parengimas matematikai ir STEAM dalykams	1. Parengtos tarpinės finansinė ir veiklos ataskaitos, papildoma 40 proc. dotacija testinimui 2. Sukurti intelektualiniai produktai pagal Gannt'o planą, įtraukiant matematikos mokytojus į kūrybinį procesą. Rezultatai pristatomi centro interneto svetainėje
9.2. Parengti ir vykdyti mokyklų pavaduotojų veiklos grupės programą „Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas“	1. Sutelkta mokyklos pavaduotojų veiklos grupė. 2. Numatytos priemonės pavaduotojų profesiniam tobulėjimui numatyta tema	1. Parengtas įsakymas veiklos grupei sudaryti 2. Parengtas veiklos grupės planas ir numatytos priemonės: seminarai (2), praktikumai (2), edukacinės išvykos - gerosios patirties sklaida (2), refleksija (1), parengtas mokinio pažangos stebėjimo formatas
9.3. Stiprinti neformalaus suaugusiųjų švietimo (NSS) sistemą rajone	1. Parengta 2019-2020 metų veiklos programa 2. TAU veiklos testinimo užtikrinimas 3. Pasirengimas NSS rajone įgyvendinimo stebėsenai	1. Parengta programa patvirtinta savivaldybės taryboje 2. Projekto TAU veiklai 12-oje seniūnijų parengimas, gautas finansavimas 3. Sukurtas NSS įgyvendinimo rajone stebėsenos klausimynas
9.4. Tobulinti duomenimis grįstą kvalifikacijos tobulinimo vadybą	Detaliai išanalizuota rajono mokyklų išorinio audito išvados, brandos egzaminų rezultatai, pasiekimai. Aiški situacija apie mokyklų mikroklimatą po tyrimo.	Atsižvelgiant į dokumentų analizę, kryptingai parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos (ne mažiau 40 vnt.); jos pristatytos mokykloms „Saugios mokyklos II“ tyrimo duomenys taip bus pagrindas, rengiant KT programas

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Erasmus+programos partnerių neatsakingumas, užduočių neatlikimas laiku gali sudaryti kliūtis įsisavinti projekto 70 proc. dotaciją pagal sutartį. Kitas finansavimas bus gautas, tik parengus kitų metų tarpinę ataskaitą
---

10.2. Parengti projektai gali negauti finansavimo

10.3. Sukurta veiklos grupė stokos motyvacijos programai įgyvendinti.

Kauno rajono savivaldybės meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

  
(parašas)

Valerijus Makūnas  
(vardas ir pavardė)

2019-02-26  
(data)

Susipažinau.

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

daimutė Rungaitė 2019-02-26  
(vardas ir pavardė) (data)