

Forma patvirtinta  
Kauno rajono savivaldybės mero  
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

Kauno r. Kačerginės vaikų sanatorijos „Žibutė“ mokykla  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
direktorė Laimutė Bičiūnienė  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-20 Nr. 1

(data)

Kačerginė

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2016–2018 metų strateginiame plane buvo numatyta plėtoti ugdytinių kūrybinės veiklos įvairovę ir sukurti mokykloje veiksmingą ir lanksčią pagalbos mokiniui sistemą.

2018 metų veiklos plano prioritetas – tobulinti ugdymo/si proceso organizavimą, sudarant sąlygas ugdytinių kūrybiniam potencialui atsiskleisti.

Tikslai:

1. Pagerinti ugdymo kokybę.
2. Patobulinti pagalbos mokiniams sistemą.

Uždaviniai:

- 1.1. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.
- 1.2. Ugdyti bendrakultūrinės kompetencijas.
- 2.1. Plėtoti prasmingos partnerystės santykius.
- 2.2. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą (pagerinti ugdymo kokybę), 100 proc. mokytojų dalyvavo bent viename kvalifikaciniame renginyje mokinių mokymosi motyvacijos būdų klausimais, įgytas žinias pritaikė vesdami atviras pamokas. 50 proc. mokytojų naujovėmis pasidalijo metodinės grupės pasitarimuose. Kiekvienas mokytojas pravedė bent vieną pamoką netradicinėje ugdymo/si aplinkoje. Mokiniai ugdėsi kritinį mąstymą, kūrybiškumą, problemų sprendimo gebėjimus, gilino šiuolaikinio pasaulio procesų suvokimą. Buvo patobulinta mokinių motyvacijos skatinimo tvarka ir padėkomis apdovanoti mokiniai, kurie dalyvavo mokyklos projektuose, konkursuose. Suderintas mokytojų konsultacijų grafikas užtikrino veiksmingesnį ugdymo procesą, racionaliai panaudotas mokinių mokymosi laikas. 2018 m. įsigijus daugiau informacinių technologijų ir kompiuterinės programinės įrangos (5 stacionarūs, 3 planšetiniai kompiuteriai, 5 kompiuterinės programos, multimedija ir kt.), pagerėjo pamokos organizavimo galimybės ir mokinių mokymosi motyvacija. Organizuotos visos 10 numatytos integruoto ugdymo dienos, įtraukusios 82 proc. mokyklos bendruomenės narių. Organizuoti devyni renginiai, ugdantys pilietiškumą ir stiprinantys bendruomeniškumą. Pagerėjo bendravimo kultūra, sustiprėjo tapatumo jausmas. Kiekvienas vaikas dalyvavo bent vienoje integruotų dienų išvykoje į edukacinius renginius, muziejus, parodas, įžymias Kačerginės ir jos apylinkių vietas. 50 proc. vaikų dalyvavo Kačerginės miestelio bendruomenės organizuojamuose renginiuose. Organizuotos Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui skirtos projektinės veiklos. Pravesta antikorupcinių renginių savaitė „Kiek tavo sąžinė kainuoja?“ (gauta organizatorių padėka), Veiksmo savaitė be patyčių (naujienos su nuotraukomis apie

vykdomas veiklas buvo skelbtos svetainėje <http://www.bepatyciu.lt/login/> ir taip viešai pasidalinta gerąja patirtimi ir patyčių mažinimo pavyzdžiais su kolegomis; gauta organizatorių padėka).

Šios veiklos ugdė bendravimo kultūrą, stiprino tapatumo jausmą. Buvo parengtos paraiškos trims Kauno rajono savivaldybės paskelbtiems konkursams, gautas finansavimas:

įgyvendintas vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Lietuvos kultūros, etninių ir dvasinių vertybių link“ (užimti 62 vaikai);

įvykdyta vaikų vasaros poilsio programa „Žmogus – tai siela, turinti kūną“ (pažymint Vydūno metus, užimti 25 vaikai);

įgyvendinta psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Priklausomybėms – ne!“ (užimti 38 vaikai).

Dalyvavimas šiose veiklose sudarė sąlygas ugdytinių kūrybiniam potencialui atsiskleisti.

Įgyvendinant antrąjį tikslą (patobulinti pagalbos mokiniams sistemą), kiekvienas mokytojas stebėjo ir aptarė per metus bent vieno kolegos pamoką. Kai ugdymo procesas truko ilgiau kaip 30 dienų, buvo sudaromas mokinio individualus ugdymo planas. Tėvai buvo įtraukti į vaiko pažangos stebėseną, turėjo galimybę geriau pažinti vaiko gebėjimus. Buvo priimti vieningi reikalavimai dėl mokinio individualaus plano rengimo principų, laikotarpių, formos. 2018 m. pasirašyta sutartis su Kėdainių specialiąja mokykla dėl bendradarbiavimo dalijantis gerąja dalykine ir metodine patirtimi, praktinio darbo su specialiuoju poreikiu turinčiais mokiniais, kurie ugdomi pagal bendrojo ugdymo individualizuotas programas, stebėjimo.

Darbo ir vidaus tvarkos taisyklėse bei mokytojų pareigybių aprašuose detaliau apibrėžus pareigas ir atsakomybes, mokiniams buvo sudarytos sąlygos jaustis saugiau pamokų ir pertraukų metu, padidėjo jų pačių atsakomybė. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokymosi pagalbos mokiniams tobulinimui. Atliekant sistemingą mokymosi pagalbos poreikio apklausą, gauta informacija panaudojama mokymosi pagalbai teikti, mokymosi turiniui koreguoti. Mano iniciatyva pagal Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro vykdomą projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001) veiklą „Psichologinės pagalbos plėtra“, mokykloje 0,5 etato įdarbintas psichologas, kurio tikslas – teikti psichologinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir kitiems švietimo įstaigos darbuotojams. Tikslinga pasibaigus projekto veiklos laikotarpiui pratęsti šio specialisto darbą įvedant psichologo etatą sanatorijos mokykloje. Siekiant didesnio vaiko saugumo ir jo gerovės užtikrinimo, socialinio pedagogo indėlis sanatorinėje mokykloje būtų svarus, todėl sieksime ir šios pareigybės įvedimo 2019-2020 m. m.

2018 m. mano iniciatyva drauge su mokyklos psichologu atliktos dvi mokinių apklausos. Atlikto tyrimo dėl mokyklos svarbos gydymo įstaigoje duomenimis, tik 7 proc. mokinių teigia, kad po procedūrų pavargsta ir sunku susikaupti pamokose. Kiti yra patenkinti, kad dėl ligos neatsiliks nuo savo bendraklasių, jų žinios bus įvertintos pažymiais, todėl bus išvesti trimestro/pusmečio vertinimai mokyklose. Visi mokytojai (100 proc.) patobulino kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, ugdymosi aplinkų kūrimo srityje, įgytas žinias pritaikė praktikoje, pozityviu bendravimu kūrė mokiniams saugesnę aplinką. Atlikta anketinė apklausa apie patyčių ir smurto paplitimą parodė, kad 98 proc. mokinių jaučiasi saugūs sanatorinėje mokykloje.

Sistemingai bendradarbiaujama su Kauno rajono policijos komisariatu, vyksta susitikimai su skyriaus specialistais, mokiniams išdalinti atšvaitai, pravestas prevencinis renginys „Kaip apsaugoti savo daiktus nuo vagysčių?“ ir kt.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. . Pasirengti ir užtikrinti savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatų savalaikį įgyvendinimą.	Patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašymai, atlikti darbo sutarčių pakeitimai ir kiti susiję dokumentai.	1. Įvykdytos darbuotojų informavimo ir konsultavimo procedūros. 2. Pakeisti ir patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašai. 3. Atnaujintos darbo sutartys.	1. Įvykdytos darbuotojų informavimo ir konsultavimo procedūros. 2. Pakeisti ir patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašai. 3. Atnaujintos darbo sutartys.
1.2. . Patobulinti mokymosi pagalbos mokiniams sistemą.	Pagerės vaikų, tėvų bei mokytojų bendradarbiavimas ir vaiko mokymosi rezultatai.	1. Priimti vieningi reikalavimai dėl mokinio individualaus plano rengimo principų, laikotarpių, formos iki 2018 m. rugsėjo 1 d. 2. Su vaiku ir tėvais aptariamas vaiko mokymosi planas; atsižvelgiant į tėvų švietimo poreikius, informacija vaikų ugdymo klausimais teikiama mokyklos internetinėje svetainėje, stenduose.	1. Priimti vieningi reikalavimai dėl mokinio individualaus plano rengimo principų, laikotarpių, formos iki 2018 m. rugsėjo 1 d. 2. Su vaiku ir tėvais (jei gydymas truko ilgiau kaip 30 dienų) buvo aptariamas vaiko mokymosi planas; atsižvelgiant į tėvų švietimo poreikius, informacija vaikų ugdymo klausimais teikiama mokyklos internetinėje svetainėje, stenduose.
1.3. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje.	Visi mokytojai patobulins kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, ugdymosi aplinkų kūrimo srityje, įgytas žinias pritaikys praktikoje, sukurs mokiniams saugesnę aplinką.	1. Parengta ir naudojama konfliktų apskaitos forma. 2. Nėra nusiskundimų mokyklos vykdoma veikla ir ugdymo procesu; nėra neigiamo pobūdžio įvykių, fiksuotų spec. tarnybose. 90 proc. mokinių jaučiasi saugūs mokykloje.	1. Parengta ir naudojama konfliktų apskaitos forma. 2. Nebuvo nusiskundimų mokyklos vykdoma veikla ir ugdymo procesu; nebuvo neigiamo pobūdžio įvykių, fiksuotų spec. tarnybose. 98 proc. mokinių jaučiasi saugūs mokykloje.
1.4.			
1.5.			

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

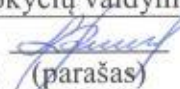
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**


Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Bendravimo ir bendradarbiavimo.			
6.2. Organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo.			
Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	 (parašas)	Laimutė Bičiūnienė (vardas ir pavardė)	2019-01-30 (data)

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Siūlome direktorės Laimutės Bičiūnienės veiklą 2018 m. vertinti „Gerai“.

<p>Mokyklos tarybos pirmininkė (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)</p>	<p> (parašas)</p>	<p>Vidutė Briedaitienė (vardas ir pavardė)</p>	<p>2019-01-31 (data)</p>
--	--	--	------------------------------

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės Laimutės Bičiūnienės 2018 metų veiklą įvertinu gerai. Nėštos planas įgyvendintas, uždavys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.

<p><u>Klauso rajono savivaldybės meras</u> (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)</p>	<p> (parašas)</p>	<p>Valerijus Matūnas (vardas ir pavardė)</p>	<p>2019-01-26 (data)</p>
---	--	--	------------------------------

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Patobulinti ugdymo proceso organizavimą	Pamokos organizuojamos netradicinėse ugdymo/si aplinkose; aktyviųjų mokymo metodų, IKT panaudojimas.	1. Pamokų, kuriose taikomi aktyvieji mokymo metodai, bus ne mažiau kaip 40 proc. nuo visų stebėtų. 2. Pamokų (vieno mokytojo ar grupės auklėtojo), vedamų netradicinėse edukacinėse aplinkose bus ne mažiau kaip 3 per mokslo metus. 3. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų tikslingai panaudos pamokose IKT ir skaitmenines mokymo priemones.
9.2. Paskatinti mokytojų asmeninį profesinį tobulėjimą bendravimo ir bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieni iš kitų srityje.	Pedagogai patobulins kvalifikaciją ir įgis kompetencijų bendravimo ir bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieni iš kitų srityje, gebės dirbti komandoje, pasidalinti lyderyste.	1. 80 proc. mokytojų tikslingai patobulins kvalifikaciją sutarto prioriteto atžvilgiu, gebės dirbti komandoje rengiant veiklos planą, organizuojant kitas įstaigos veiklas, dalinsis gerąja patirtimi profesinių dialogų metu. 2. Vadovas patobulins kvalifikaciją organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo srityje, gebės analizuoti ir panaudoti duomenis mokyklos veiklos tobulinimui (stebėsenai, planavimui, vertinimui ir įsivertinimui).
9.3. Patobulinti mokinių asmeninės pažangos vertinimo sistemą.	Sukurti ir naudojami vertinimo kriterijai asmeninei mokinio pažangai pamatuoti.	1. Bus parengtos individualizuotos užduotys ir jų vertinimo rekomendacijos mokytojams, orientuojantis į geros, šiuolaikiškai dirbančios mokyklos ypatumus. 2. 100 proc. mokytojų formuluos pamatuojamus vertinimo kriterijus kiekvienam mokiniui pagal jų gebėjimų lygį, gebės kelti mokymo/si uždavinį konkrečiam mokiniui ar mokinių grupei. 3. Metodinėje grupėje bus aptartas individualizuotų užduočių ir jų vertinimo rekomendacijų efektyvumas, stebėsenos rezultatai panaudojami mokinių

		pasiekimams gerinti.
--	--	----------------------

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji ištekliai.
10.2. Teisės aktų pakeitimai.
10.3.

Kauno rajono savivaldybės meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)



Valerijus Makūnas  
(parašas) (vardas ir pavardė)

2019-02-26  
(data)

Susipažinau  
Direktori  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Larutė Prėčiūnienė  
(parašas) (vardas ir pavardė)

2019-02-27  
(data)